

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор
МБУ «ЦМиСО»

Васина О.С.



**Программа развития
муниципального бюджетного учреждения
«Центр мониторинга и
сопровождения образования»**

Рязань
2017

I. Паспорт Программы развития

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного учреждения «Центр мониторинга и сопровождения образования» (далее – Центр)
Разработчики Программы	Рабочая группа из представителей администрации Центра и основного персонала
Участники Программы	Администрация Центра, основной персонал (начальники отделов, старшие методисты, методисты), педагогическая общественность
Цели	<p>Формирование на муниципальном уровне оптимальной методической политики, направленной на совершенствование профессионализма педагогов и методистов, являющейся основой качественных изменений в муниципальной системе образования и позволяющей обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учет персональных запросов педагогов; - оказание качественной методической поддержки в удобном для педагогов формате (удобное время, удобные формы работы и т. п.); - использование современных информационных технологий (мобильные технологии, облачные технологии, дистанционное обучение и т. п.)
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление системы информационно-методической работы на муниципальном уровне, позволяющей учитывать уровень профессионального развития и потребности каждого педагога. 2. Совершенствование системы развития педагогических кадров города, обеспечивающей уровень профессиональной компетентности педагогов, достаточный для грамотной организации образовательного процесса в образовательных учреждениях города с достижением показателей, превышающих средние показатели по Рязанской области и Российской Федерации. 3. Совершенствование системы организации и проведения мониторинговых исследований в сфере образования и оценки качества образования в городе. 4. Создание и развитие в Центре насыщенной информационно-образовательной среды, позволяющей обеспечить качественные изменения в сфере информационно-методического сопровождения. 5. Создание гибкой системы управления Центром, позволяющей выполнить решение всех поставленных выше задач.
Целевые показатели (индикаторы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля консалтинговых форм работы в объеме мероприятий методического сопровождения в любой из форм: дистанционной, очной, он-лайн. 2. Процент посещения разделов сайта Центра, предназначенных для педагогов дошкольных образовательных учреждений (ДОУ), школ, учреждений дополнительного образования (УДО). 3. Процент форм работы с педагогами с элементами инноватики, позволяющих затрачивать меньше времени на организацию методического сопровождения, оценивать процесс деятельности педагога без его отрыва от работы, использовать внутренний потенциал конкретного педагога и образовательного учреждения.

4. Конструктор образовательных потребностей педагогов, реализующий персонифицированную модель методической поддержки педагогов на основе требований профессиональных стандартов с учетом их первоначального уровня профессиональной компетентности.
5. Количество педагогов города – участников профессиональных конкурсов («Педагогически дебют», «Воспитатель года», «Учитель года», «Учитель здоровья России», «Сердце отдаю детям»).
6. Количество победителей и призеров регионального этапа профессиональных конкурсов педагогов («Педагогический дебют», «Воспитатель года», «Учитель года», «Учитель здоровья России», «Сердце отдаю детям»).
7. Количество педагогов города, представляющих свой опыт на муниципальном уровне во время проведения ежегодных городских мартовских мероприятий.
8. Количество педагогов города, участвующих в публикациях печатных изданий Центра.
9. Количество учреждений города, превышающих средние показатели по ОГЭ и ЕГЭ по Рязанской области.
10. Количество учреждений города, превышающих средние показатели по Рязанской области по итогам независимой оценки качества предоставляемых услуг (на сайте bus.gov.ru).
11. Количество учреждений города Рязани, вошедших во Всероссийские рейтинги лучших учреждений (ТОП-500, ТОП-100).
12. Количество методистов Центра, представляющих свой опыт на региональном уровне, в том числе в виде публикаций.
13. Количество методистов Центра, представляющих свой опыт на Всероссийском уровне, в том числе в виде публикаций.
14. Среднее время, затрачиваемое одним методистом на разработку и проведение мониторинговых исследований в сфере образования.
15. Количество мониторинговых запросов в образовательные учреждения.
16. Количество аналитических семинаров по результатам оценки качества образования на различных уровнях.
17. Процент современных информационных технологий и новейших разработок в сфере ИТ, используемых для информационно-методического сопровождения педагогов.
18. Процент обновления технического парка Центра.
19. Сумма дохода от приносящей доход деятельности.
20. Плотность взаимных профессиональных связей Центра.
21. Сформированная оптимальная система стимулирования методистов.
22. Положительный мотивационный комплекс у коллектива Центра.
23. Удовлетворенность методистами своей работой.
24. Уровень профессионального выгорания методистов.
25. Наличие стажировочной площадки в Центре или представление опыта Центра на Всероссийском уровне.

Сроки и этапы реализации	2017–2021 годы. Программа реализуется в один этап
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение доли консалтинговых форм работы в объеме мероприятий методического сопровождения в любой из форм: дистанционной, очной, он-лайн. 2. Стабильный процент посещения разделов сайта Центра, предназначенных для педагогов дошкольных образовательных учреждений (ДОУ), школ, учреждений дополнительного образования (УДО). 3. Стабильный процент форм работы с педагогами с элементами инноватики, позволяющих затрачивать меньше времени на организацию методического сопровождения, оценивать процесс деятельности педагога без его отрыва от работы, использовать внутренний потенциал конкретного педагога и образовательного учреждения. 4. Конструктор образовательных потребностей педагогов, функционирующий на сайте Центра, позволяющий реализовать персонифицированную модель методической поддержки педагогов на основе требований профессиональных стандартов с учетом их первоначального уровня профессиональной компетентности. 5. Стабильное участие педагогов города в профессиональных конкурсах («Педагогический дебют», «Воспитатель года», «Учитель года», «Учитель здоровья России», «Сердце отдаю детям»). 6. Стабильное количество победителей и призеров регионального этапа профессиональных конкурсов педагогов («Педагогический дебют», «Воспитатель года», «Учитель года», «Учитель здоровья России», «Сердце отдаю детям»). 7. Стабильное количество педагогов города, представляющих свой опыт на муниципальном уровне во время проведения ежегодных городских мартовских мероприятий. 8. Стабильное количество педагогов города, участвующих в публикациях печатных изданий Центра. 9. Стабильное количество методистов Центра, представляющих свой опыт на региональном уровне, в том числе в виде публикаций. 10. Стабильное количество методистов Центра, представляющих свой опыт на Всероссийском уровне, в том числе в виде публикаций. 11. Сокращение времени на разработку и проведение мониторинговых исследований в сфере образования. 12. Сокращение количества мониторинговых запросов в образовательные учреждения. 13. Проведение аналитических семинаров по результатам оценки качества образования на различных уровнях. 14. Стабильный процент современных информационных технологий и новейших разработок в сфере ИТ, используемых для информационно-методического сопровождения педагогов. 15. Стабильный процент обновления технического парка Центра. 16. Стабильные суммы дохода от приносящей доход деятельности.

	<ol style="list-style-type: none">17. Увеличение доли социального капитала Центра при повышении профессионализма методистов.18. Совершенствование системы стимулирования методистов.19. Предотвращение профессионального выгорания методистов.20. Представление опыта Центра на Всероссийском уровне, участие во Всероссийских стажировочных площадках.
--	--

II. Информационно-аналитическая справка об учреждении

В современных условиях изменения содержания образования, введения профессиональных стандартов педагогических и руководящих работников, национальной системы квалификации исключительную значимость приобретает информационно-методическая работа на муниципальном уровне. Поддержать высокий профессионализм педагогов могут только компетентные методисты, владеющие современными средствами организации образовательного процесса.

Центр мониторинга и сопровождения образования (до 2013 г. – информационно-диагностический (методический) центр) действует с 1991 года. В настоящее время центр мониторинга и сопровождения образования является учреждением, реализующим информационную, аналитическую, методическую функции по проблемам развития образования муниципалитета в непосредственной связи с социальным и экономическим развитием города. Основными видами деятельности Центра являются мониторинговые исследования деятельности образовательных учреждений города Рязани, информационно-методическое обеспечение деятельности муниципальных образовательных учреждений, финансово-хозяйственная деятельность.

Основными задачами Центра являются:

- анализ состояния учебно-методической и воспитательной работы в образовательных учреждениях города Рязани;
- осуществление сбора, обработки и распространения информации о состоянии и динамике развития муниципальных образовательных учреждений;
- формирование и ведение баз данных при проведении мониторинговых и социологических исследований;
- составление информационных справок и рекомендаций по результатам мониторинга и процессов сбора информации, первичная обработка образовательной статистики;
- участие в реализации муниципальных программ;
- оказание педагогическим работникам и руководителям образовательных учреждений организационно-методической помощи в системе непрерывного образования; координация этой работы с институтами повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования;
- создание системы консультаций в городе в рамках единого образовательного (методического) пространства;
- осуществление в установленном порядке издательской деятельности в пределах своей компетенции;
- создание банков педагогического опыта в сфере образования, проведение информационно-библиографической работы;
- оказание поддержки педагогическим работникам и руководителям образовательных учреждений в инновационной деятельности, организации и проведении опытно-экспериментальной работы, экспертной оценке авторских программ, пособий, учебных планов, в подготовке работников образования к аттестации.

Материально-техническая база Центра представлена компьютерным классом, видеоконференцзалом, 4 учебными кабинетами, 4 методическими кабинетами, издательским отделом, библиотекой.

Информационное пространство ЦМиСО состоит из:

- сайта «Центр мониторинга и сопровождения образования» – www.cmiso.ru
- сайта рязанских олимпиад – <http://ryazolymp.ru>
- медиатеки ЦМиСО – <http://109.195.161.205/library/>, в которой хранятся материалы профессиональных конкурсов педагогов, материалы по работе с одаренными детьми, общеметодические рекомендации
- банков данных кадрового состава педагогов города, одаренных детей, использования ИКТ в образовательном процессе.

Каждый методист имеет свой адрес электронный почты на домене cmiso.ru.

В Центре работают 18 методистов, 4 начальника отделов и 1 инженер, а также административный и обслуживающий персонал. Средний возраст сотрудников – 41,2 года. Трудовой стаж у 57% сотрудников составляет более 15 лет, у 43% – от 0 до 15 лет. Методисты регулярно повышают свою квалификацию, представляют свой опыт на мероприятиях регионального и всероссийского уровней. Сотрудники Центра имеют 34 публикации в наукометрической базе данных elibrary.ru, в том числе в журналах, рецензируемых ВАК. Центр ежегодно принимает участие в региональных конкурсах, фестивалях. В 2016–2017 учебном году центра стал стажировочной площадкой в рамках Всероссийского сетевого партнерства «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность (Программа УНИТВИН ЮНЕСКО)». В 2017 году Центр принял участие в выставке Международного московского салона образования, где представил свой опыт по теме «Современная экосистема образования».

Центр взаимодействует со всеми педагогическими работниками муниципальных образовательных учреждений: 112 детских садов (кроме учителей-логопедов, дефектологов, психологов), 68 школ (кроме психологов и социальных педагогов), 16 учреждений дополнительного образования. Информационно-методическое сопровождение образовательной деятельности осуществляется путем организации деятельности городских методических объединений педагогов: 17 учителей-предметников школ, 4 ГМО детских садов, 5 ГМО учреждений дополнительного образования, разработки методических писем и рекомендаций, организации консультационной деятельности методистов, обобщения передового педагогического опыта. Мониторинговые исследования организуются методистами отдела мониторинга и аналитики Центра; разработка и сбор форм, их последующий анализ производится с помощью бесплатного программного обеспечения Google Aps.

Центр организует приносящую доход деятельность по нескольким направлениям:

- проведение платных профессиональных конкурсов педагогов, семинаров, городских массовых мероприятий,
- проведение мониторинговых исследований в сфере образования, независимой системы оценки качества образования,
- организация платной издательской деятельности.

В год Центр зарабатывает от 80 до 170 тысяч рублей, которые используются на выплату денежных поощрений работникам Центра, улучшение материально-технической базы учреждения.

Центр осуществляет также профессиональное взаимодействие с социальными партнерами по повышению квалификации педагогических и руководящих кадров (издательства, вузы и пр.), работе с одаренными детьми (вузы, Ассоциации, Лиги и пр.), воспитательной работе с школьниками (учреждения культуры, общественные организации и пр.).

III. Основные направления стратегических изменений образовательного учреждения, цель и задачи Программы развития

Среди позитивных тенденций информационно-методической работы, мониторинговых исследований в сфере образования следует отметить следующие:

- стабильность в использовании современных форм методической работы;
- широкое использование современных информационных технологий при организации мониторинговых исследований в сфере образования;
- высокая востребованность педагогами мероприятий, проводимых методистами Центра;
- налаженная система профессионального взаимодействия с социальными партнерами, методическими службами других городов и районов.

В то же время в работе Центра имеются следующие проблемы:

- в области методического сопровождения:

- современное методическое сопровождение должно учитывать уровень профессионального развития, потребности каждого педагога, быть доступным, мобильным, удобным для педагога;
- отсутствующая возможность у педагогов в посещении методических мероприятий в связи с большой педагогической нагрузкой в образовательном учреждении;
- недостаточные профессиональные связи с лучшими учреждениями страны (по итогам рейтингов ТОП-500, ТОП-100 и прочее), с органами исполнительной власти в сфере образования;

- в области мониторинговых исследований и аналитической работы:

- имеющиеся информационные системы в сфере образования (например, «БАРС. Образование») не позволяют автоматизированно получать требуемую аналитическую информацию;
- отсутствует система мониторинговых исследований с возможностью получения аналитики каждым учреждением с помощью личного кабинета;
- результаты оценки качества образования не используются для его дальнейшего повышения, а принимаются как факт;

- в области развития материально-технической базы Центра и его информационно-образовательной среды:

- недостаточное обновление технического парка Центра;
- отсутствие полноценной информационной системы, способной обеспечить эффективную работу методистов и разработанной с учетом их потребностей и запросов;

- в области кадровой работы с методистами:

- недостаточно высокое качество курсов повышения квалификации для методистов Центра или их отсутствие;
- отсутствие системы профессионального роста методистов (отсутствие званий, возможности аттестации на квалификационные категории и т. п.).

В целом в системе образования можно выделить следующие противоречия в работе Центра:

- при существующей необходимости в организации компетентной методической поддержки педагогам города с одной стороны и отсутствие системы профессионального роста методистов с другой стороны;
- при высокой значимости аналитической работы формальное использование педагогами ее результатов;
- при высокой потребности в методическом сопровождении у педагогов города отсутствие возможности очного посещения ими мероприятий Центра.

Исходя из выявленных проблем и противоречий, цель Программы – формирование на муниципальном уровне оптимальной методической политики, направленной на совершенствование профессионализма педагогов и методистов, являющейся основой

качественных изменений в муниципальной системе образования и позволяющей обеспечить:

- учет персональных запросов педагогов;
- оказание качественной методической поддержки в удобном для педагогов формате (удобное время, удобные формы работы и т. п.);
- использование современных информационных технологий (мобильные технологии, облачные технологии, дистанционное обучение и т. п.).

Задачи программы:

1. Обновление системы информационно-методической работы на муниципальном уровне, позволяющей учитывать уровень профессионального развития и потребности каждого педагога.
2. Совершенствование системы организации и проведения мониторинговых исследований в сфере образования и оценки качества образования в городе.
3. Совершенствование системы развития педагогических кадров города, обеспечивающей уровень профессиональной компетентности педагогов, достаточный для грамотной организации образовательного процесса в образовательных учреждениях города с достижением показателей, превышающих средние показатели по Рязанской области и Российской Федерации.
4. Создание и развитие в Центре насыщенной информационно-образовательной среды, позволяющей обеспечить качественные изменения в сфере информационно-методического сопровождения.
5. Создание гибкой системы управления Центром, позволяющей выполнить решение всех поставленных выше задач.

IV. Основные меры правового регулирования, направленные на достижение цели и решение задач Программы развития

Основными мерами правового регулирования на государственном и муниципальном уровнях являются следующие нормативные правовые акты:

- Конституция Российской Федерации;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295;
- Государственная программа Рязанской области «Развитие образования на 2014–2018 годы», утвержденная постановлением правительства Рязанской области от 30 октября 2013 года № 344;
- Муниципальная программа «Развитие образования в городе Рязани» на 2016–2020 годы, утвержденная постановлением администрации города Рязани от 29 сентября 2015 года № 4547;
- Устав муниципального бюджетного учреждения «Центр мониторинга и сопровождения образования».

В целях реализации цели и задач настоящей программы будет осуществляться разработка новых и корректировка уже имеющихся локальных нормативных актов Центра в соответствии с действующими, корректируемыми и вновь принимаемыми актами, регулирующими сферу образования федерального, регионального и муниципального уровня.

Меры правового регулирования направлены на повышение качества выполняемых Центром работ в сфере образования.

V. Описание ожидаемых результатов реализации Программы развития, их количественные и качественные показатели

В результате реализации плана мероприятий, направленных на достижение цели и задач настоящей Программы развития, будет:

- обновлена система информационно-методической работы на муниципальном уровне, которая будет учитывать уровень профессионального развития и потребности каждого педагога;
- усовершенствована система развития педагогических кадров города в области обеспечения уровня профессиональной компетентности педагогов, достаточного для грамотной организации образовательного процесса в образовательных учреждениях города с достижением показателей, превышающих средние показатели по Рязанской области и Российской Федерации;
- усовершенствована система организации и проведения мониторинговых исследований в сфере образования и оценки качества образования в городе;
- функционировать насыщенная информационно-образовательная среда Центра, позволяющая обеспечить качественные изменения в сфере информационно-методического сопровождения;
- создана гибкая система управления Центром, позволяющая выполнить решение всех поставленных выше задач.

№ п/п	Целевой показатель (индикатор) (наименование)	Ед. изм.	Базовое значение целевого показателя/ индикатора на начало реализации программы	Планируемые значения целевых показателей (индикаторов) по годам реализации				
			2016/2017 уч.г.	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	
<p>Цель: формирование на муниципальном уровне оптимальной методической политики, направленной на совершенствование профессионализма педагогов и методистов, являющейся основой качественных изменений в муниципальной системе образования и позволяющей обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учет персональных запросов педагогов; - оказание качественной методической поддержки в удобном для педагогов формате (удобное время, удобные формы работы и т. п.); - использование современных информационных технологий (мобильные технологии, облачные технологии, дистанционное обучение и т. п.). <p>Задача 1: обновление системы информационно-методической работы на муниципальном уровне, позволяющей учитывать уровень профессионального развития и потребности каждого педагога.</p>								
1	Доля консалтинговых форм работы в объеме мероприятий методического сопровождения в любой из форм: дистанционной, очной, он-лайн.	%	10	15	15	20	20	

№ п/п	Целевой показатель (индикатор) (наименование)	Ед. изм.	Базовое значение целевого показателя/ индикатора на начало реализации программы	Планируемые значения целевых показателей (индикаторов) по годам реализации			
			2016/2017 уч.г.	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
2	Процент посещения разделов сайта Центра, предназначенных для педагогов дошкольных образовательных учреждений (ДОУ), школ, учреждений дополнительного образования (УДО).	%	9,4	11	11	13	13
3	Процент форм работы с педагогами с элементами инноватики, позволяющих затрачивать меньше времени на организацию методического сопровождения, оценивать процесс деятельности педагога без его отрыва от работы, использовать внутренний потенциал конкретного педагога и образовательного учреждения.	%	3	5	5	5	5
<p>Задача 2: совершенствование системы развития педагогических кадров города, обеспечивающей уровень профессиональной компетентности педагогов, достаточный для грамотной организации образовательного процесса в образовательных учреждениях города с достижением показателей, превышающих средние показатели по Рязанской области и Российской Федерации.</p>							
1	Конструктор образовательных потребностей педагогов, реализующий персонифицированную модель методической поддержки педагогов на основе требований профессиональных стандартов с учетом их первоначального уровня профессиональной компетентности.	Усл. ед.	Нет	В разработке	В разработке	Функционирует на сайте в режиме апробации	Стабильно функционирует на сайте
2	Количество педагогов города – участников профессиональных конкурсов («Педагогический дебют», «Воспитатель года», «Учитель года», «Учитель здоровья России», «Сердце отдаю детям»).	Чел.	114	100 (с отклонением 10%)	100 (с отклонением 10%)	100 (с отклонением 10%)	100 (с отклонением 10%)

№ п/п	Целевой показатель (индикатор) (наименование)	Ед. изм.	Базовое значение целевого показателя/ индикатора на начало реализации программы	Планируемые значения целевых показателей (индикаторов) по годам реализации			
			2016/2017 уч.г.	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
3	Количество победителей и призеров регионального этапа профессиональных конкурсов педагогов («Педагогический дебют», «Воспитатель года», «Учитель года», «Учитель здоровья России», «Сердце отдаю детям»).	Чел.	6	5 (с отклонением 20%)	5 (с отклонением 20%)	5 (с отклонением 20%)	5 (с отклонением 20%)
4	Количество педагогов города, представляющих свой опыт на муниципальном уровне во время проведения ежегодных городских мартовских мероприятий.	Чел.	36	40 (с отклонением 10%)	40 (с отклонением 10%)	40 (с отклонением 10%)	40 (с отклонением 10%)
5	Количество педагогов города, участвующих в публикациях печатных изданий Центра.	Чел.	20	25	30	30	35
6	Количество учреждений города, превышающих средние показатели по ОГЭ и ЕГЭ по Рязанской области.	%		65	65	70	70
7	Количество учреждений города, превышающих средние показатели по Рязанской области по итогам независимой оценки качества предоставляемых услуг (на сайте bus.gov.ru).	%		65	65	70	70
8	Количество учреждений города Рязани, вошедших во Всероссийские рейтинги лучших учреждений (ТОП-500, ТОП-100).	Ед.	3	3	3	3	3
9	Количество методистов Центра, представляющих свой опыт на региональном уровне, в том числе в виде публикаций.	Чел.	2	3	3	3	3
10	Количество методистов Центра, представляющих свой опыт на Всероссийском уровне, в том числе в виде публикаций.	Чел.	2	3	3	4	4

№ п/п	Целевой показатель (индикатор) (наименование)	Ед. изм.	Базовое значение целевого показателя/ индикатора на начало реализации программы	Планируемые значения целевых показателей (индикаторов) по годам реализации			
			2016/2017 уч.г.	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Задача 3: совершенствование системы организации и проведения мониторинговых исследований в сфере образования и оценки качества образования в городе.							
1	Среднее время, затрачиваемое одним методистом на разработку и проведение мониторинговых исследований в сфере образования.	Мин.	90	85	80	75	70
2	Количество мониторинговых запросов в образовательные учреждения.	Шт.	431	400	380	360	340
3	Количество аналитических семинаров по результатам оценки качества образования на различных уровнях.	Ед.	-	1	2	2	2
Задача 4: создание и развитие в Центре насыщенной информационно-образовательной среды, позволяющей обеспечить качественные изменения в сфере информационно-методического сопровождения.							
1	Процент современных информационных технологий и новейших разработок в сфере ИТ, используемых для информационно-методического сопровождения педагогов.	%	3	5	5	5	5
2	Процент обновления технического парка Центра.	%	5	10	15	20	20
Задача 5: создание гибкой системы управления Центром, позволяющей выполнить решение всех поставленных выше задач.							
1	Сумма дохода от приносящей доход деятельности.	Тыс. руб.	80	120 (с отклонением 10%)	120 (с отклонением 10%)	120 (с отклонением 10%)	120 (с отклонением 10%)
2	Плотность взаимных профессиональных связей Центра.	%	29	29	29	35	35
3	Сформированная оптимальная система стимулирования методистов.	Усл. ед.	Разработана система критериев	Совершенствование системы критериев			
4	Положительный мотивационный комплекс у коллектива Центра.	Усл. ед.	Положительный у 65% методистов	Положительный у 70% методистов		Положительный у 75% методистов	

№ п/п	Целевой показатель (индикатор) (наименование)	Ед. изм.	Базовое значение целевого показателя/ индикатора на начало реализации программы	Планируемые значения целевых показателей (индикаторов) по годам реализации			
			2016/2017 уч.г.	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
5	Удовлетворенность методистами своей работой.	Усл. ед.	Высокий уровень у 65% методистов	Высокий уровень у 70% методистов		Высокий уровень у 75% методистов	
6	Уровень профессионального выгорания методистов.	Усл. ед.	Низкий уровень у 65% методистов	Низкий уровень у 70% методистов		Низкий уровень у 75% методистов	
7	Наличие стажировочной площадки в Центре или представление опыта Центра на Всероссийском уровне.	Усл. ед.	В наличии стажировочная площадка	В наличии стажировочная площадка	В наличии стажировочная площадка	Одно представление опыта Центра	Одно представление опыта Центра

VI. Механизм управленческого сопровождения реализации Программы развития

Общее руководство реализацией настоящей программы развития осуществляет директор Центра, который делегирует полномочия по руководству реализацией отдельных задач настоящей программы и контроль за достижением предусмотренных индикаторами показателей заместителям директора, заместителю директора по административно-хозяйственной работе.

На каждый учебный год разрабатывается план мероприятий, реализация которых направлена на достижение цели и задач настоящей программы. Контроль за выполнением плана мероприятий и достижением показателей индикаторов осуществляется ежегодно (в конце учебного года) заместителями директора Центра по соответствующим направлениям. Контроль за достижением заявленных показателей осуществляется путем проведения мониторинга по всем направлениям реализации программы развития.

Итоги реализации плана мероприятий по достижению цели и задач программы развития Центра на каждый год размещаются в отчете о деятельности Центра. Настоящий отчет размещается на официальном сайте Центра.

При необходимости в программу развития Центра вносятся изменения. С инициативой внесения в программу изменений могут выступить администрация Центра, представители коллектива Центра, педагогическая общественность. Внесенные предложения подлежат рассмотрению на заседании трудового коллектива Центра. Решения о внесении изменений в программу развития принимаются простым большинством голосов.

VII. План программных мероприятий, обеспечивающих развитие учреждения

№	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Финансово-экономическое обеспечение	Кадровое обеспечение	Информационное обеспечение
Задача 1: обновление системы информационно-методической работы на муниципальном уровне, позволяющей учитывать уровень профессионального развития и потребности каждого педагога.						
1	Проектирование плана работы Центра на год с увеличением количества очных индивидуальных и групповых консультаций	2017–2021 гг.	Заместители директора	Муниципальное задание Центра	Методисты Центра	Размещение плана работы на сайте Центра
2	Пропаганда он-лайн консультаций методистами на сайте Центра	2017–2018 гг.	Заместители директора	Муниципальное задание Центра	Методисты Центра	Разделы он-лайн консультаций на сайте Центра
3	Создание на сайте Центра он-лайн-консультанта	2017–2019 гг.	Заместитель директора, методисты информационного отдела	Муниципальное задание Центра	Методисты Центра	Он-лайн консультант на сайте Центра
4	Пропаганда разделов сайта Центра для педагогов города	2017–2021 гг.	Заместители директора	Муниципальное задание Центра	Методисты Центра	Соответствующие разделы сайта Центра
5	Совершенствование разделов сайта Центра, предназначенных для педагогов города	2017–2021 гг.	Заместители директора	Муниципальное задание Центра	Методисты Центра	Соответствующие разделы сайта Центра
6	Изучение опыта методических служб других городов и районов, проектирование современных форм работы с элементами инноватики: альтернативные формы повышения	2017–2021 гг.	Заместители директора	Муниципальное задание Центра	Методисты Центра	Организация разделов сайта Центра по инновационной работе

№	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Финансово-экономическое обеспечение	Кадровое обеспечение	Информационное обеспечение
	профессионализма педагогов, методический десант, методический абонемент и т. п.					
<p>Задача 2: совершенствование системы развития педагогических кадров города, обеспечивающей уровень профессиональной компетентности педагогов, достаточный для грамотной организации образовательного процесса в образовательных учреждениях города с достижением показателей, превышающих средние показатели по Рязанской области и Российской Федерации.</p>						
1	Создание конструктора образовательных потребностей педагогов, в котором каждый педагог может сформировать для себя пакет необходимых материалов, соответствующий их уровню профессионализма и потребностям.	2017–2021 гг.	Заместитель директора, методисты информационного отдела	Муниципальное задание Центра	Методисты Центра	Организация соответствующих разделов сайта Центра
2	Проведение консультаций для педагогов города по вопросам участия в профессиональных конкурсах, массовых педагогических мероприятиях	2017–2021 гг.	Заместители директора	Муниципальное задание Центра	Методисты Центра	Соответствующие разделы сайта Центра
3	Организация профессионального взаимодействия с победителями и призерами Всероссийских конкурсов	2017–2021 гг.	Заместители директора	Муниципальное задание Центра	Методисты Центра	-

№	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Финансово-экономическое обеспечение	Кадровое обеспечение	Информационное обеспечение
	«Учитель года», «Воспитатель года», «Педагогический дебют», «Сердце отдаю детям»					
4	Пропаганда научно-методической деятельности педагогов	2017–2021 гг.	Заместители директора	Муниципальное задание Центра	Методисты Центра	Соответствующие разделы сайта Центра, сайт elibrary.ru
5	Распространение опыта учителей города, имеющих лучшие результаты ОГЭ и ЕГЭ в городе Рязани	2017–2021 гг.	Заместители директора	Муниципальное задание Центра	Методисты Центра	План работы Центра
6	Распространение опыта лучших образовательных учреждений по итогам независимой оценки качества предоставляемых услуг и по итогам ТОП-500, ТОП-100	2017–2021 гг.	Заместители директора	Муниципальное задание Центра	Методисты Центра	План работы Центра, печатные публикации
7	Работа методистов Центра над темами самообразования, организация семинара по обсуждению актуальных проблем образования	2017–2021 гг.	Заместители директора	Муниципальное задание Центра	Методисты Центра	План работы Центра, печатные публикации, соответствующие разделы сайта Центра

№	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Финансово-экономическое обеспечение	Кадровое обеспечение	Информационное обеспечение
Задача 3: совершенствование системы организации и проведения мониторинговых исследований в сфере образования и оценки качества образования в городе.						
1	Изучение современных возможностей для проведения мониторинговых исследований	2017–2021 гг.	Заместители директора	Муниципальное задание Центра	Методисты отдела мониторинга и аналитики Центра	Материалы сети Интернет
2	Разъяснительная работа с методистами по использованию возможностей информационных систем для получения автоматизированных аналитических отчетов	2017–2021 гг.	Заместители директора	Муниципальное задание Центра	Методисты отдела мониторинга и аналитики Центра	Материалы сети Интернет
3	Проведение городских аналитических семинаров по результатам оценки качества образования на различных уровнях	2017–2021 гг.	Заместители директора	Муниципальное задание Центра	Методисты Центра	Материалы сети Интернет
Задача 4: создание и развитие в Центре насыщенной информационно-образовательной среды, позволяющей обеспечить качественные изменения в сфере информационно-методического сопровождения.						
1	Изучение современных технологий для организации информационно-методической работы	2017–2021 гг.	Заместители директора	Муниципальное задание Центра	Методисты информационного отдела Центра	Материалы сети Интернет
2	Эффективное распределение средств на обновление технического парка Центра	2017–2021 гг.	Заместители директора	Муниципальное задание Центра, доходы от платных услуг, компенсации коммунальных услуг	Методисты информационного отдела Центра	Материалы сети Интернет

№	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Финансово-экономическое обеспечение	Кадровое обеспечение	Информационное обеспечение
				Рязанским свободным лицом		
Задача 5: создание гибкой системы управления Центром, позволяющей выполнить решение всех поставленных выше задач.						
1	Пропаганда платных услуг Центра, поиск потенциальных партнеров для реализации приносящей доход деятельности	2017–2021 гг.	Заместители директора	Доходы от платных услуг	Методисты Центра	Материалы сети Интернет
2	Создание творческих групп методистов для совместного проведения мероприятий, написания сборников, статей и пр.	2017–2021 гг.	Заместители директора	Муниципальное задание Центра	Методисты Центра	-
3	Обсуждение системы стимулирования методистов	2017–2021 гг.	Заместители директора	Муниципальное задание Центра	Методисты Центра	-
4	Обобщение лучшего опыта методистов Центра по современным проблемам образования	2017–2021 гг.	Заместители директора	Муниципальное задание Центра	Методисты Центра	Соответствующие разделы сайта Центра, печатные издания