Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81**с**корректированы Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях (СанПиН 2.4.2.2821-10)

**Изменение требований СанПиН к общеобразовательным организациям**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Пункты, в которые внесены изменения | СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010№ 189 | | |
| Старая редакция (от 25.12.2013) | | Новая редакция (от 24.11.2015) |
| Соответствие понятий закону об образовании | | | |
| 1.2, 4.9, разд. Х | образовательный процесс | образовательная деятельность | |
| 1.3, 4.25 | виды образовательных организаций, их организационно-правовые формы собственности | общеобразовательные организации, реализующие основные общеобразовательные программы, а также осуществляющие присмотр и уход за детьми в группах продленного дня; организации, осуществляющие образовательную деятельность | |
| 2.4, 4.8, 5.3, 5.6 | ступени образования | начальное общее, основное общее, среднее общее образование | |
| Обеспечение доступной (безбарьерной) среды для детей с ОВЗ | | | |
| 1.3 | Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья на территории строящихся и реконструируемых общеобразовательных организаций предусматриваются мероприятия по созданию доступной (безбарьерной) среды | Для создания условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях при строительстве и реконструкции предусматриваются мероприятия по созданию доступной (безбарьерной) среды, обеспечивающие свободное передвижение детей в зданиях и помещениях.  Исключен п. 3.13 | |
| 3.8 | Редакция не содержит аналогичного текста | Дополнено: На территории вновь строящихся зданий общеобразовательной организации необходимо предусмотреть место стоянки автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | |
| Здание образовательного комплекса | | | |
| 4.1 | Редакция не содержит аналогичного текста | Дополнено: При проектировании и строительстве нескольких зданий общеобразовательной организации, находящихся на одной территории, должны предусматриваться отапливаемые (теплые) переходы из одного здания в другое. Неотапливаемые переходы допускаются в III Б климатическом подрайоне и IV климатическом районе | |
| Здания и помещения малокомплектных ОО | | | |
| 5.19 | Редакция не содержит аналогичного текста | Дополнено: Вместимость малокомплектных общеобразовательных организаций определяется заданием на проектирование | |
| 5.19.1 | Редакция не содержит аналогичного текста | Дополнено: При проектировании малокомплектных общеобразовательных организаций, обязательный набор помещений включает:  гардероб;  учебные кабинеты;  столовую;  санитарные узлы (раздельно для обучающихся и персонала);  рекреации;  помещение для хранения уборочного инвентаря;  помещения медицинского назначения (кабинет врача для осмотра детей, процедурный кабинет);  спортивный зал, помещение снарядной; административно-хозяйственные помещения;  актовый зал и библиотеку.  При спортивных залах оборудуются раздельные для мальчиков и девочек душевые, туалеты | |
| Водоснабжение и канализация | | | |
| 8.1 | Холодным и горячим централизованным водоснабжением обеспечиваются помещения общеобразовательной организации, дошкольного образования и интерната при общеобразовательной организации, в том числе: помещения пищеблока, столовая, буфетные, душевые, умывальные, кабины личной гигиены, помещения медицинского назначения, мастерские трудового обучения, кабинеты домоводства, помещения начальных классов, кабинеты рисования, физики, химии и биологии, лаборантские, помещения для обработки уборочного инвентаря и туалеты во вновь строящихся и реконструируемых общеобразовательных организациях | Холодным и горячим централизованным водоснабжением обеспечиваются помещения общеобразовательной организации, дошкольного образования и интерната при общеобразовательной организации, в том числе: помещения пищеблока, столовая, буфетные, душевые, умывальные, кабины личной гигиены, помещения медицинского назначения, мастерские трудового обучения, кабинеты домоводства, помещения начальных классов, кабинеты рисования, физики, химии и биологии, лаборантские, помещения для обработки уборочного инвентаря и туалеты общеобразовательных организациях | |
| 8.5 | В неканализованных сельских районах здания общеобразовательных организаций оборудуются внутренней канализацией, при условии устройства локальных очистных сооружений | В неканализованных районах здания общеобразовательной организации оборудуются внутренней канализацией с устройством выгреба или септика или локальных очистных сооружений.  При строительстве общеобразовательных организаций в неканализованных районах не допускается устройство надворных туалетов | |
| Гардеробные | | | |
| 4.5 | При проектировании, строительстве и реконструкции здания общеобразовательной организации гардеробы необходимо размещать на 1 этаже с обязательным оборудованием мест для каждого класса. Гардеробы оснащают вешалками для одежды и ячейками для обуви | При проектировании, строительстве и реконструкции здания общеобразовательной организации гардеробы необходимо размещать на 1 этаже с обязательным оборудованием мест для каждого класса. Гардеробы оснащаются вешалками, крючками для одежды, высота крепления которых должна соответствовать росто-возрастным особенностям учащихся, и ячейками для обуви. При гардеробных предусматриваются скамейки | |
| 5.19.2 | Редакция не содержит аналогичного текста | Дополнено: Спортивный зал, столовая, технологические мастерские для мальчиков гардероб размещаются на первом этаже. Допускается размещение гардероба в цокольном этаже задания | |
| Спортивные залы и раздевальные | | | |
| 5.19.2 | Редакция не содержит аналогичного текста | Дополнено: Спортивный зал, столовая, технологические мастерские для мальчиков, гардероб размещаются на первом этаже | |
| 4.13 | При размещении спортивного зала, на 2-м этаже и выше, должны быть выполнены звуко- и виброизолирующие мероприятия | При размещении спортивного зала на 2-м этаже должны обеспечиваться нормативные уровни звукового давления и вибрации в соответствии с гигиеническими нормами | |
| 5.19.2 | Редакция не содержит аналогичного текста | Дополнено: При проектировании общеобразовательной организации помещения раздевальных при спортивном зале предусматриваются площадью не менее 14,0 м2каждая | |
| Пищеблок и столовая, режим питания | | | |
| 5.19.3 | Редакция не содержит аналогичного текста | Дополнено: В составе производственных помещений пищеблока предусматриваются следующие помещения:  обработки овощей,  заготовочный и горячий цеха,  моечная для раздельного мытья столовой и кухонной посуды | |
| 5.19.3 | Редакция не содержит аналогичного текста | Дополнено: Хранение пищевых продуктов и продовольственного сырья должно осуществляться в помещениях кладовых (для овощей, сухих продуктов, скоропортящихся продуктов). При организации ежедневного поступления пищевых продуктов и продовольственного сырья допускается использование одного помещения кладовой | |
| 5.19.4 | Редакция не содержит аналогичного текста | Дополнено: Содержание и организация работы столовой в части объемно-планировочных и конструктивных решений, санитарно-технического обеспечения, требований к оборудованию, инвентарю, посуде и таре, санитарному состоянию и содержанию помещений, мытью посуды, организации питания, в том числе формированию примерного меню, условий и технологии изготовления блюд, требований к профилактике витаминной и микроэлементной недостаточности, организации питьевого режима, соблюдению правил личной гигиены и прохождению медицинских осмотров персоналом, хранению и перевозке пищевых продуктов, ежедневному ведению необходимой документации пищеблока (бракеражные журналы, журнал здоровья и другие) должны соответствовать санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях | |
| 5.19.4 | Редакция не содержит аналогичного текста | Дополнено: Режим питания и кратность приема пищи должны устанавливаться в зависимости от времени пребывания обучающихся в организации | |
| Помещения медицинского назначения | | | |
| 5.19.5 | Редакция не содержит аналогичного текста | Дополнено: Поверхность стен, полов и потолков помещений медицинского назначения (кабинета врача для осмотра детей и процедурного кабинета) должна быть гладкой, без дефектов, легкодоступной для влажной уборки и устойчивой к обработке моющими и дезинфекционными средствами. Используемые панели должны иметь гладкую поверхность | |
| 5.19.5 | Редакция не содержит аналогичного текста | Дополнено: Площадь кабинета врача предусматривается не менее 12 м2, процедурного – не менее 12 м2 | |
| 5.19.5 | Редакция не содержит аналогичного текста | Дополнено: В помещениях медицинского назначения должны быть установлены умывальники с подводкой горячей и холодной воды, оборудованные смесителями | |
| 5.19.5 | Редакция не содержит аналогичного текста | Дополнено: Помещения должны иметь естественное освещение.  Искусственная освещенность, источник света, тип лампы принимаются в соответствии с гигиеническими требованиями к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий | |
| 5.19.5 | Редакция не содержит аналогичного текста | Дополнено: Необходимо предусмотреть помещение и (или) место для временной изоляции заболевших обучающихся | |
| Порядок медицинского обслуживания малокомплектных (в т. ч. сельских) школ | | | |
| 4.21 | В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, допускается организация медицинского обслуживания на фельдшерско-акушерских пунктах и амбулаториях | Медицинское обслуживание учащихся малокомплектных общеобразовательных организаций допускается на базе организаций, осуществляющих медицинскую деятельность | |
| Санузлы, комнаты личной гигиены, воздушно-тепловой режим | | | |
| 4.25 | Унитазы оборудуют сидениями, изготовленными из материалов, допускающих их обработку моющими и дезинфицирующими средствами | Унитазы оборудуют сидениями, изготовленными из материалов, допускающих их обработку моющими и дезинфекционными средствами. Допускается использование одноразовых сидений на унитаз | |
| 6.2 | Температура воздуха в … медицинских кабинетах, раздевальных комнатах спортивного зала – 20–22 °C, душевых – 25 °C | Температура воздуха в … медицинских кабинетах, раздевальных комнатах спортивного зала – 20–22 °C, душевых – 24–25 °C, санитарных узлах и комнатах личной гигиены должна составлять 19–21 °C, душевых – 25 °C | |
| Оборудование учебных помещений и кабинетов | | | |
| Потолки | | | |
| 4.28 | Допускается в учебных помещениях, кабинетах, рекреациях и других помещениях оборудование подвесных потолков из материалов, разрешенных для применения в общеобразовательных организациях, при условии сохранения высоты помещений не менее 2,75 м, а во вновь строящихся – не менее 3,6 м | Допускается в учебных помещениях, кабинетах, рекреациях и других помещениях оборудование подвесных потолков из материалов, разрешенных для применения в общеобразовательных организациях, при условии соблюдения кратности воздухообмена | |
| Классные доски | | | |
| 5.7 | Классные доски (с использованием мела) должны быть изготовлены из материалов, имеющих высокую адгезию с материалами, используемыми для письма, хорошо очищаться влажной губкой, быть износостойкими, иметь темно-зеленый цвет и антибликовое покрытие | Классные доски (с использованием мела) должны быть изготовлены из материалов, имеющих высокую адгезию с материалами, используемыми для письма, хорошо очищаться влажной губкой, быть износостойкими, иметь темно-зеленый или темно-коричневый цвет и антибликовое покрытие цвет и антибликовое покрытие | |
| Оборудование учебных помещений и кабинетов средствами отображения информации | | | |
| 5.7 | Допускается оборудование учебных помещений и кабинетов интерактивными досками, отвечающими гигиеническим требованиям | Допускается оборудование учебных помещений и кабинетов интерактивными досками, сенсорными экранами, информационными панелями и другими средствами отображения информации, отвечающими гигиеническим требованиям | |
| Режим образовательной деятельности | | | |
| Наполняемость классов | | | |
| 10.1 | Наполняемость классов, за исключением классов компенсирующего обучения, не должна превышать 25 человек | Количество учащихся в классе определяется исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного обучающегося, соблюдении требований к расстановке мебели в учебных помещениях, в том числе удаленности мест для занятий от светонесущей стены, требований к естественному и искусственному освещению | |
| Деление класса на подгруппы | | | |
| 10.1 | Редакция не содержит аналогичного текста | Дополнено: При наличии необходимых условий и средств для обучения возможно деление классов по учебным предметам на группы | |
| Величина недельной нагрузки | | | |
| 10.5 | Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки.  Величину недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемую через урочную и внеурочную деятельность, определяют в соответствии с таблицей 3 | Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки на обучающихся не должен превышать требований, установленных в таблице 3 | |
| Таблица 3 | Редакция не содержит аналогичного текста | Дополнено: Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) Независимо от продолжительности учебной недели, не более 10 часов.  Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.  Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.  Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений | |
|  | Редакция не содержит аналогичного текста | Дополнено: Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.  Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года | |
| 10.6 | Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: … | Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет: … | |
| Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:  – для обучающихся 1-х классов – не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;  – для обучающихся 2–4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе;  – для обучающихся 5–6 классов – не более 6 уроков;  – для обучающихся 7–11 классов – не более 7 уроков | Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:  – для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;  – для обучающихся 2–4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;  – для обучающихся 5–7 классов – не более 7 уроков;  – для обучающихся 8–11 классов – не более 8 уроков | |
| Требования к режиму образовательной деятельности в начальных классах | | | |
| 10.8 | В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся | В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся. Допускается проведение сдвоенных уроков физической культуры (занятия на лыжах, занятия в бассейне) | |
| 10.10 | Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:  …  – использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре–декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь–май – по 4 урока по 45 минут каждый) | Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:  …  – использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре–декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь–май – по 4 урока в день по 40 минут каждый) | |
| – дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения | – дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.  Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей (триместров) | |
| для посещающих группу продленного дня необходима организация дневного сна (не менее 1 часа), 3-разового питания и прогулок | В общеобразовательной организации может осуществляться присмотр и уход в группах продленного дня при создании условий, включающих организацию:  – полдника и прогулок для всех учащихся;  – полдника, прогулок и дневного сна для детей первого года обучения | |
| Требования к применению технических средств обучения на уроках | | | |
| 10.18 | Редакция не содержит аналогичного текста | Дополнено: Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет:  для учащихся 1–2-х классов – не более 20 минут,  для учащихся 3–4 классов – не более 25 минут,  для учащихся 5–6 классов – не более 30 минут,  для учащихся 7–11 классов – 35 минут | |
| Редакция не содержит аналогичного текста | Дополнено: Непрерывная продолжительность работы обучающихся непосредственно с интерактивной доской на уроках в 1–4 классах не должна превышать 5 минут, в 5–11 классах – 10 минут. Суммарная продолжительность использования интерактивной доски на уроках в 1–2 классах составляет не более 25 минут, 3–4 классах и старше – не более 30 минут при соблюдении гигиенически рациональной организации урока (оптимальная смена видов деятельности, плотность уроков 60–80%, физкультминутки, офтальмотренаж) | |
| Редакция не содержит аналогичного текста | Дополнено: С целью профилактики утомления обучающихся не допускается использование на одном уроке более двух видов электронных средств обучения | |
| Занятия физической культурой | | | |
| 10.20 | Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. Заменять уроки физической культуры другими предметами не допускается | Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается | |
| Гигиеническая подготовка и аттестация работников ОО | | | |
| 11.9 | Педагогические работники общеобразовательных организаций при трудоустройстве проходят профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию | Должностные лица и работники общеобразовательных организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей, при трудоустройстве проходят профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию и далее с периодичностью не реже одного раза в 2 года | |
|  |  |  |  |