

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от «22» апреля 2016 г.

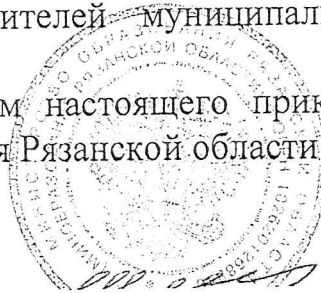
№ 391

Об утверждении примерного регионального учебного плана на 2016/2017 учебный год для образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы общего образования

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области», приказами Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», распоряжением Правительства РФ от 07.09.2010 № 1507-р «Об утверждении плана действий по модернизации общего образования на 2011–2015 годы», распоряжением Правительства Рязанской области от 21.05.2012 № 212-р «О проведении эксперимента по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», в целях обеспечения единого образовательного пространства на территории Рязанской области, руководствуясь Положением о министерстве образования Рязанской области, утвержденным постановлением Правительства Рязанской области от 11.06.2008 № 99,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить примерный региональный учебный план на 2016/2017 учебный год для образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы общего образования, согласно приложению к настоящему приказу.
2. Начальнику отдела государственной поддержки детства, защиты прав и законных интересов детей управления социализации и государственной поддержки детства (С.С. Смирнова) довести настоящий приказ до сведения руководителей областных государственных образовательных организаций, реализующих программы общего образования.
3. Начальнику отдела общего образования (О.А. Голубева) довести настоящий приказ до руководителей муниципальных органов управления образованием Рязанской области.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра образования Рязанской области О.В. Колесник.



**Примерный региональный учебный план
на 2016/2017 учебный год для образовательных организаций
Рязанской области, реализующих программы общего образования**

Пояснительная записка.

Примерный региональный учебный план на 2016/2017 учебный год для образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы общего образования (далее – ПРУП, образовательные организации) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р «Об утверждении плана действий по модернизации общего образования на 2011 – 2015 годы»;
- распоряжением Правительства Рязанской области от 21.05.2012 № 212-р «О проведении эксперимента по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- примерными основными образовательными программами начального и основного общего образования, разработанными в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования второго поколения, одобренными Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;

- приказом министерства образования Рязанской области от 25.03.2015 № 242 «О финансировании внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Рязанской области в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта второго поколения»;

- письмом Минобрнауки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- письмом министерства образования Рязанской области от 15.02.2016 № ОЩ/12-950 «О методических рекомендациях по организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам детей-инвалидов, инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении, которые не могут посещать образовательные организации».

ПРУП имеет рекомендательный характер. Его следует рассматривать как иллюстрацию возможного использования предложенного механизма формирования конкретного учебного плана.

ПРУП определяет объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, направлений внеучебной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам (по годам обучения), учебным предметам.

ПРУП представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательная организация самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя).

При этом общий объем нагрузки на обучающихся, включающий аудиторную недельную нагрузку и нагрузку по внеурочной деятельности, не должен превышать гигиенических требований к максимальному общему объему недельной образовательной нагрузки обучающихся, определенных санитарно-эпидемиологическими требованиями, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10».

В 1 классе допускается только 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года на втором уровне образования составляет: в 1 классе - 33 недели в год; в 2-4 классах - 34 недели в год.

Продолжительность учебного года на третьем, четвертом уровнях общего образования по решению образовательной организации может быть 34-37 учебных недель в год.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для учащихся 1-ых классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Годовой календарный учебный график разрабатывается и утверждается образовательной организацией.

Продолжительность урока и количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, определяется образовательной организацией в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, определенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10».

При проведении занятий по иностранному языку и второму иностранному языку, технологии (5-9 кл.), информатике, а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

При 5-ти дневной учебной неделе учебный план для обучения по образовательным программам углубленного изучения отдельных учебных предметов (профильного обучения) рекомендуется формировать по ПРУП с максимально допустимой аудиторной недельной учебной нагрузкой.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. Заменять учебные занятия физической культуры другими предметами не допускается.

В учебном плане образовательной организации отражаются различные формы организации учебных занятий (уроки, практикумы, проектные задания, исследовательские модули, тренинги, погружения, самостоятельные и лабораторные работы учащихся), формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией.

При формировании учебного плана для обучения детей в очно-заочной и (или) заочной формах необходимо руководствоваться требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», или требованиями, утвержденными приказами Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» и от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации», а также гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, определенных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10». Уменьшать количество учебных областей (учебных предметов) обязательной (инвариантной) части ПРУП запрещено. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией.

При формировании учебного плана для обучения детей-инвалидов, инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении, которые не могут посещать образовательные организации, по основным общеобразовательным программам на дому, необходимо руководствоваться методическими рекомендациями (письмо министерства образования Рязанской области от 15.02.2016 № ОЩ/12-950).

При формировании учебного плана для обучения по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимо руководствоваться требованиями, установленными примерными адаптированными

основными общеобразовательными программами начального общего образования, одобренными решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 № 4/15) и размещенными на сайте: fgosreestr.ru.

В переходный период до введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ОВЗ и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учитывая психофизические особенности обучающихся с ОВЗ, при формировании учебного плана для обучения по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья рекомендуем руководствоваться приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» и порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.

В образовательной организации может реализовываться несколько адаптированных основных образовательных программ общего образования и учебных планов для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и уровней образования.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (второй уровень образования)

Особенности примерного регионального учебного плана начального общего образования

Примерный региональный учебный план начального общего образования (далее ПРУП НОО) на 2016/2017 учебный год представлен в двух вариантах:

- вариант № 1 «Примерный региональный учебный план начального общего образования для 1 - 4 классов образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, на 2016/2017 учебный год (минимально допустимая аудиторная недельная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе)»;

- вариант № 2 «Примерный региональный учебный план начального общего образования для 1 - 4 классов образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, на 2016/2017 учебный год (максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе (1 класс - 5-ти дневная учебная неделя))».

ПРУП НОО разработан в соответствии с примерным учебным планом начального общего образования примерной основной образовательной программы начального общего образования, разработанной в соответствии с требованиями

федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО), и одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

ПРУП НОО определяет общий объем нагрузки, минимальный и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

ПРУП НОО является частью основной образовательной программы, разрабатываемой организацией самостоятельно и реализуемой через урочную и внеурочную деятельность.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

ПРУП НОО состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть ПРУП НОО определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть ПРУП НОО, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, а также на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Максимально (минимально) допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. Заменять учебные занятия физической культуры другими предметами не допускается.

При наличии необходимых условий и средств может осуществляться деление классов на группы при проведении учебных занятий, в том числе по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации. Объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования составляет до 1350 часов за четыре года обучения. Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям

образовательная организация определяет самостоятельно.

При расчете общего объема часов на организацию внеурочной деятельности учитываются часы аудиторных занятий по внеурочной деятельности (из расчета 5 часов в неделю) и часы, предусмотренные в рамках воспитательной работы на проведение культурно-массовых мероприятий в образовательной организации (экскурсии, соревнования, туристические походы, общественно-полезная практика, лагеря с дневным пребыванием детей, посещение театров, музеев, библиотек и др.).

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательных организаций при необходимости в рамках сетевого взаимодействия используются возможности организаций дополнительного образования детей, базовых (опорных) образовательных организаций.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя), за исключением 1 класса.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах 40-45 минут (по решению образовательной организации), но не должна превышать 45 минут, за исключением 1 класса и класса компенсирующего обучения, продолжительность урока в котором не должна превышать 40 минут.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Обучение учащихся в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену:

сентябрь, октябрь - по 3 урока в день по 35 минут каждый;

ноябрь, декабрь - по 4 урока в день по 35 минут каждый;

январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый;

- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

- устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей (триместров).

Количество учебных занятий за четыре года при 5-дневной учебной неделе не может составлять менее 2904 часов и более 3039 из расчета 33 учебных недели в год для 1 класса и 34 учебных недели в год для 2-4 классов.

Количество учебных занятий за четыре года при 6-дневной учебной неделе не может составлять менее 3277 часов и более 3345 часов из расчета 33 учебных недели в год для 1 класса при 5-дневной учебной неделе и из расчета 34 учебных недели в год для 2-4 классов.

Вариант № 1

Примерный региональный учебный план начального общего образования для 1 - 4 классов образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, на 2016/2017 учебный год (допустимая аудиторная недельная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе)

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
	Классы	Количество часов в неделю/год				
Обязательная часть (инвариантная)						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	3/102	16/506
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура *	2/66	2/68	2/68	2/68	12/405
Итого:		19/627	21/714	21/714	21/714	82/2769
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, при минимально допустимой аудиторной учебной нагрузке (5-дневная учебная неделя)		1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Минимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		20/660	22/748	22/748	22/748	86/2904
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, при максимально допустимой аудиторной учебной нагрузке (5-дневная учебная неделя)		2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039

* при 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру обязательной части учебного плана составляет 2, третий час может быть реализован образовательной организацией за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений и/или за счет посещения учащимися спортивных секций в рамках внеурочной деятельности.

Вариант № 2

Примерный региональный учебный план начального общего образования для 1 - 4 классов образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, на 2016/2017 учебный год (допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе (1 класс - 5-ти дневная учебная неделя))

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
	Классы	Количество часов в неделю/год				
Обязательная часть (инвариантная)						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	20/675
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	2/66	3/102	3/102	3/102	12/405
Итого:		20/660	23/782	23/782	24/816	91/3040
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, при минимально допустимой аудиторной учебной нагрузке (1 класс: 5-дневная учебная неделя, 2-4 классы: 6-дневная учебная неделя)		1/33	2/68	2/68	2/68	7/237
Минимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (1 класс: 5-дневная учеб./ неделя)		21/693	25/850	25/850	26/884	97/3277
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, при максимально допустимой аудиторной учебной нагрузке (1 класс: 5-дневная учебная неделя, 2-4 классы: 6-дневная учебная неделя)		1/33	3/102	3/102	2/68	9/305
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (1 класс: 5-дневная учеб./ неделя)		21/693	26/884	26/884	26/884	99/3345

* В 1 классе при 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру обязательной части учебного плана составляет 2, третий час реализуется образовательной организацией за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений и/или за счет посещения учащимися спортивных секций в рамках внеурочной деятельности.

**Примерный недельный план внеурочной деятельности
для 1 - 4 классов образовательных организаций Рязанской области, реализующих
программы начального общего образования в соответствии с требованиями
ФГОС НОО, на 2016/2017 учебный год**

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности:	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	Количество часов в неделю аудиторных занятий			
Духовно-нравственное	1	1	1	1
Социальное	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1
Общекультурное	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1
Всего	5	5	5	5

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки учащихся.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация.

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(третий уровень образования)**

**Особенности примерного регионального учебного
плана основного общего образования**

Примерный региональный учебный план основного общего образования (далее – ПРУП ООО) на 2016/2017 учебный год представлен в **четырёх вариантах**.

Первый, второй и третий варианты (далее – вариант № 1, вариант № 2 и вариант № 3) ПРУП ООО разработаны в соответствии с требованиями к организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10», на основании примерного учебного плана основного общего образования примерной основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», и одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15), для 5,6 классов образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и для 7-9 классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС ООО в соответствии с распоряжением Правительства Рязанской области от 21.05.2012 № 212-р «О проведении

эксперимента по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»:

- вариант № 1 «Примерный региональный учебный план основного общего образования для образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, с обязательным изучением одного иностранного языка при 5-дневной учебной неделе на 2016/2017 учебный год»;

- вариант № 2 «Примерный региональный учебный план основного общего образования для образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, с обязательным изучением одного иностранного языка при 6-дневной учебной неделе на 2016/2017 учебный год»;

- вариант № 3 «Примерный региональный учебный план основного общего образования для образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, с обязательным изучением двух иностранных языков при 6-дневной учебной неделе на 2016/2017 учебный год».

ПРУП ООО по ФГОС ООО фиксирует объем учебной нагрузки обучающихся, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, время, отводимое на их освоение, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план основного общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы основного общего образования.

ПРУП ООО состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Максимально и минимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (математика, русский язык, физика, иностранный язык);

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности учащихся.

С участием учащихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Примерный недельный учебный план является ориентиром при разработке учебного плана образовательной организации, в котором отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:

состав учебных предметов;

недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;

максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся и максимальная нагрузка с учетом деления классов на группы.

Учебный план образовательной организации может также составляться в расчете на весь учебный год или иной период обучения, включая различные недельные учебные планы с учетом специфики календарного учебного графика образовательной организации.

Учебные планы могут быть разными в отношении различных классов одной параллели с учетом специфики реализуемых образовательных программ (углубленного изучения отдельных учебных предметов, предпрофильного обучения).

Уменьшать количество учебных областей (учебных предметов) обязательной (инвариантной) части ПРУП запрещается.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации.

Объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования составляет до 1750 часов за пять лет обучения, с учетом интересов обучающихся, потребностей родителей и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям образовательная организация определяет самостоятельно.

При расчете общего объема часов на организацию внеурочной деятельности учитываются часы аудиторных занятий по внеурочной деятельности (из расчета 5 часов в неделю) и часы, предусмотренные на проведение культурно-массовых мероприятий в образовательной организации (экскурсии, соревнования, туристические походы, общественно-полезная практика, лагеря с дневным пребыванием детей, посещение театров, музеев, библиотек и др.).

Занятия по освоению предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) могут проводиться в урочное и во внеурочное время.

Урочные занятия по ОДНКНР возможны за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, также вопросы духовно-нравственной культуры народов России могут рассматриваться при изучении учебных предметов других предметных областей. Кроме того, занятия по данной предметной области могут проводиться в рамках внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации обучающихся.

Образовательная организация самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя) в соответствии с действующим законодательством.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34-35 недель.

Количество учебных занятий за пять лет не может составлять менее 5267 часов при 5-дневной учебной неделе из расчета 34 учебных недели в год для 5-7 классов и 35 учебных недель в год для 8-9 классов и более 6020 часов при 6-дневной учебной неделе из расчета 35 учебных недель в год для 5-9 классов.

Минимальное число часов в неделю при 5-дневной учебной неделе для 5, 6 и 7 классов при 34 учебных неделях составляет 28, 29 и 31 час соответственно. Минимальное число часов в неделю для 8 и 9 классов при 35 учебных неделях составляет 32 и 33 часа соответственно.

Максимальное число часов в неделю при 6-дневной учебной неделе для 5, 6, 7, 8 и 9 классов при 35 учебных неделях составляет соответственно 32, 33, 35, 36 и 36 часов соответственно.

При проведении занятий по иностранному языку и второму иностранному языку, технологии (5-9 кл.), информатике, а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) может осуществляться деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп и созданных условий в образовательной организации (кадровых и материально-технических).

При 5-ти дневной учебной неделе учебный план для обучения по образовательным программам углубленного изучения отдельных учебных предметов рекомендуется формировать по ПРУП с максимально допустимой аудиторной недельной учебной нагрузке.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40-45 минут (по решению образовательной организации).

Вариант № 1

примерного регионального учебного плана основного общего образования для образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, с обязательным изучением одного иностранного языка на 2016/2017 учебный год (допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе из расчета 34 учебных недели в 5-7 классах и 35 учебных недель в 8-9 классах)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год					
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	всего
Обязательная часть (инвариантная)							
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/105	3/105	20/720
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/70	3/105	12/447
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	3/102	3/102	3/105	3/105	15/516
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170				10/340
	Алгебра			3/102	3/105	3/105	9/312
	Геометрия			2/68	2/70	2/70	6/208
	Информатика			1/34	1/35	1/35	3/104
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	2/70	2/70	10/344
	Обществознание		1/34	1/34	1/35	1/35	4/138
	География	1/34	1/34	2/68	2/70	2/70	8/276
Естественно-научные предметы	Физика			2/68	2/70	3/105	7/243
	Химия				2/70	2/70	4/140
	Биология	1/34	1/34	1/34	2/70	2/70	7/242
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/35		4/137
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34			3/102
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	1/35		7/239
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура*	2/68	2/68	2/68	2/70	2/70	10/344
	ОБЖ				1/35	1/35	2/70
Итого		26/884	28/952	29/986	30/1050	30/1050	143/4922
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, при минимально допустимой аудиторной учебной нагрузке (5-дневная учебная неделя)		2/68	1/34	2/68	2/70	3/105	10/345
Минимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		28/952	29/986	31/1054	32/1120	33/1155	153/5267
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, при максимально допустимой аудиторной учебной нагрузке (5-дневная учебная неделя)		3/102	2/68	3/102	3/105	3/105	14/482
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29/986	30/1020	32/1088	33/1155	33/1155	157/5404

* при 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру обязательной части учебного плана составляет 2, третий час реализуется образовательной организацией за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений и/или за счет посещения учащимися спортивных секций в рамках внеурочной деятельности.

Вариант № 2

примерного регионального учебного плана основного общего образования для образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, с обязательным изучением одного иностранного языка на 2016/2017 учебный год (допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе из расчета 35 учебных недель в 5-9 классах)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год					
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	всего
Обязательная часть (инвариантная)							
Русский язык и литература	Русский язык	5/175	6/210	4/140	3/105	3/105	21/735
	Литература	3/105	3/105	2/70	2/70	3/105	13/455
Иностранные языки	Иностранный язык	3/105	3/105	3/105	3/105	3/105	15/525
Математика и информатика	Математика	5/175	5/175				10/350
	Алгебра			3/105	3/105	3/105	9/315
	Геометрия			2/70	2/70	2/70	6/210
	Информатика			1/35	1/35	1/35	3/105
Общественно-научные предметы	История	2/70	2/70	2/70	2/70	3/105	11/385
	Обществознание		1/35	1/35	1/35	1/35	4/140
	География	1/35	1/35	2/70	2/70	2/70	8/280
Естественно-научные предметы	Физика			2/70	2/70	3/105	7/245
	Химия				2/70	2/70	4/140
	Биология	1/35	1/35	1/35	2/70	2/70	7/245
Искусство	Музыка	1/35	1/35	1/35	1/35		4/140
	Изобразительное искусство	1/35	1/35	1/35	1/35		4/140
Технология	Технология	2/70	2/70	2/70	1/35		7/245
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	Физическая культура	3/105	3/105	3/105	3/105	3/105	15/525
	ОБЖ				1/35	1/35	2/70
Итого		27/945	29/1015	30/1050	32/1120	32/1120	150/5250
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений минимально допустимая аудиторная учебная нагрузка (6-дневная учебная неделя)		3/105	2/70	3/105	2/70	2/70	12/420
Минимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		30/1050	31/1085	33/1155	34/1190	34/1190	162/5670
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка (6-дневная учебная неделя)		5/175	4/140	5/175	4/140	4/140	22/770
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32/1120	33/1155	35/1225	36/1260	36/1260	172/6020

Вариант № 3

примерного регионального учебного плана основного общего образования для образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, с обязательным изучением двух иностранных языков на 2016/2017 учебный год

(допустимая аудиторная учебная нагрузка

при 6-дневной учебной неделе из расчета 35 учебных недель в 5-9 классах)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год					
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	всего
Обязательная часть (инвариантная)							
Русский язык и литература	Русский язык	5/175	6/210	4/140	3/105	3/105	21/735
	Литература	3/105	3/105	2/70	2/70	3/105	13/455
Иностранные языки	Иностранный язык	3/105	3/105	3/105	3/105	3/105	15/525
	Второй иностранный язык	2/70	2/70	2/70	2/70	2/70	10/350
Математика и информатика	Математика	5/175	5/175				10/350
	Алгебра			3/105	3/105	3/105	9/315
	Геометрия			2/70	2/70	2/70	6/210
	Информатика			1/35	1/35	1/35	3/105
Общественно-научные предметы	История	2/70	2/70	2/70	2/70	3/105	11/385
	Обществознание		1/35	1/35	1/35	1/35	4/140
	География	1/70	1/35	2/70	2/70	2/70	8/280
Естественно-научные предметы	Физика			2/70	2/70	3/105	7/245
	Химия				2/70	2/70	4/140
	Биология	1/35	1/35	1/35	2/70	2/70	7/245
Искусство	Музыка	1/35	1/35	1/35	1/35		4/140
	Изобразительное искусство	1/35	1/35	1/35	1/35		4/140
Технология	Технология	2/70	2/70	2/70	1/35		7/245
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	Физическая культура	3/105	3/105	3/105	3/105	3/105	15/525
	ОБЖ				1/35	1/35	2/70
Итого		29/1015	31/1085	32/1120	34/1190	34/1190	160/5600
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений минимально допустимая аудиторная учебная нагрузка (6-дневная учебная неделя)		2/70	2/70	2/70	2/70	2/70	10/350
Минимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		31/1085	33/1155	34/1190	36/1260	36/1260	170/5950
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка (6-дневная учебная неделя)		3/105	2/70	3/105	2/70	2/70	12/420
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32/1120	33/1155	35/1225	36/1260	36/1260	172/6020

**Примерный план
внеурочной деятельности для 5 - 9 классов образовательных организаций
Рязанской области, реализующих программы основного общего образования в
соответствии с требованиями ФГОС ООО, на 2016/2017 учебный год**

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности:	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
	Количество часов в неделю аудиторных занятий				
Духовно-нравственное	1	1	1	1	1
Социальное	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	1
Общекультурное	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1
Всего	5	5	5	5	5

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки учащихся.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательная организация.

Четвертый вариант (далее - вариант № 4) ПРУП ООО разработан в соответствии с требованиями к организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10» для 7-9 классов образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования в соответствии с приказами Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее - федеральный компонент) и от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (далее - федеральный базисный учебный план 2004 года), с учетом рекомендаций Минобрнауки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», учебных предметов регионального компонента.

ПРУП ООО по федеральному компоненту и федеральному базисному учебному плану 2004 года фиксирует объем учебной нагрузки обучающихся, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, время, отводимое на их освоение, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план основного общего образования является основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы основного общего образования.

ПРУП ООО состоит из двух частей: инвариантной часть (федеральный и региональный компоненты) и вариативная часть (компонент образовательной организации).

Максимально и минимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает инвариантную и вариативную части.

Инвариантная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Вариативная часть примерного учебного плана, формируется на основе специфики (направленности) образовательных программ, реализуемых в образовательной организации, а также кадровых и материально-технических условиях, созданных в образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов инвариантной части (математика, русский язык, физика, иностранный язык, обществознание, информатика и ИКТ, экономика);

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности учащихся.

С участием учащихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Примерный недельный учебный план является ориентиром при разработке учебного плана образовательной организации, в котором отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:

- состав учебных предметов;

- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;

- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся и максимальная нагрузка с учетом деления классов на группы.

Учебный план образовательной организации может также составляться в расчете на весь учебный год или иной период обучения, включая различные недельные учебные планы с учетом специфики календарного учебного графика образовательной организации.

Учебные планы могут быть разными в отношении различных классов одной параллели с учетом специфики реализуемых образовательных программ (углубленного изучения отдельных учебных предметов, предпрофильного обучения).

Уменьшать количество учебных областей (учебных предметов) обязательной (инвариантной) части ПРУП запрещается.

Образовательная организация самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя) в соответствии с действующим

законодательством. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34-35 недель.

Допустимая аудиторная учебная нагрузка за три года обучения из расчета 35 учебных недель в год для 7-9 классов при 5-дневной учебной неделе не более 3430 часов, при 6-дневной учебной неделе - не более 3745 часов.

При проведении занятий по иностранному языку и второму иностранному языку, технологии (7-9 кл.), информатике, а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) может осуществляться деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп и созданных условий в образовательной организации (кадровых и материально-технических).

При 5-ти дневной учебной неделе учебный план для обучения по образовательным программам углубленного изучения отдельных учебных предметов рекомендуется формировать по ПРУП с максимально допустимой аудиторной недельной учебной нагрузкой.

Вариант № 4
примерного регионального учебного плана
для 7- 9 классов образовательных организаций Рязанской области, реализующих
программы основного общего образования в соответствии
федеральным компонентом и федеральным базисным учебным планом
2004 года, на 2016/2017 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю/год			
	7 класс	8 класс	9 класс	всего
Федеральный компонент				
Русский язык	3/105	3/105	2/70	8/280
Литература	2/70	2/70	3/105	7/245
Иностранный язык	3/105	3/105	3/105	9/315
Математика	5/175	5/175	5/175	15/525
Информатика и ИКТ		1/35	2/70	3/105
История	2/70	2/70	2/70	6/210
Обществознание (включая экономику и право)	1/35	1/35	1/35	3/105
География	2/70	2/70	2/70	6/210
Физика	2/70	2/70	2/70	6/210
Химия		2/70	2/70	4/140
Биология	2/70	2/70	2/70	6/210
Искусство (Музыка и ИЗО)	2/70	1/35	1/35	4/140
Технология *	2/70	1/35		3/105
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)		1/35		1/35
Физическая культура	3/105	3/105	3/105	9/315
Итого:	29/1015	31/1085	30/1050	90/3150
Региональный компонент (5-дневная неделя), русский язык	1/35	1/35	1/35	3/105
Компонент образовательной организации 5-дневная неделя: математика, информатика, физика, обществознание, биология и др.)	2/70	1/35	2/70	5/175
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	32/1120	33/1155	33/1155	98/3430
Региональный компонент (6-дневная учебная неделя), всего, из них	2/70	1/35	1/35	4/140
математика или информатика и ИКТ	1/35			
русский язык	1/35	1/35	1/35	
Компонент образовательной организации				

6-дневная неделя (математика, физика, информатика, обществознание, биология и др.)	4/140	4/140	5/175	13/455
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	35/1225	36/1260	36/1260	107/3745

* Часы учебного предмета «Технология» в 9 классе передаются в компонент образовательной организации для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (четвертый уровень образования)

Особенности примерного регионального базисного учебного плана среднего общего образования

Примерный региональный учебный план среднего общего образования (далее – ПРУП СОО) разработан для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования и базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденными соответственно приказами Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 и от 09.03.2004 № 1312.

Принцип построения ПРУП СОО основан на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта. Исходя из этого учебные предметы могут быть представлены в учебном плане образовательной организации для изучения обучающимися либо на базовом, либо на профильном уровне (часть предметов на базовом уровне, а предметы изучаемые в рамках профильного обучения – на профильном уровне).

Выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов и учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, каждая образовательная организация вправе формировать собственный учебный план.

Такой подход оставляет образовательной организации возможности организации одного или нескольких профилей, а учащимся - выбор профильных и элективных учебных предметов, которые в совокупности составят его индивидуальную образовательную траекторию.

Образовательный процесс может быть организован в форме индивидуального учебного плана (ИУП) с целью создания условий для увеличения возможностей выбора обучающимися моделей своего дальнейшего образования.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального и регионального компонентов направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

При профильном обучении обучающийся выбирает не менее двух учебных предметов на профильном уровне. Возможные профили обучения формируются образовательной организацией.

Обучающийся по согласованию с образовательной организацией имеет возможность обучаться по индивидуальному учебному плану по выбранному профилю.

Для составления учебного плана для профильного обучения (для класса, группы, индивидуального учебного плана обучающегося) образовательным организациям необходимо руководствоваться следующим планом:

а) включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);

б) включить в учебный план не менее двух учебных предметов на профильном уровне (из вариативной части федерального компонента), которые определяют направление специализации образования в данном профиле;

в) в учебный план также могут быть включены другие учебные предметы на базовом или профильном уровне (из вариативной части федерального компонента);

г) включить в учебный план учебные предметы регионального компонента (в объеме 140 часов за два учебных года при 5-ти дневной учебной неделе и в объеме 280 часов за два учебных года при 6-ти дневной учебной неделе);

д) дополнить учебный план учебными предметами компонента образовательной организации (в объеме не менее 70 часов за два учебных года при 5-ти дневной учебной неделе и в объеме не менее 140 часов за два учебных года при 6-ти дневной учебной неделе).

В случае если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариантной части.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе и 35 учебных неделях за два года обучения составляет 2380 часов.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе и 35 учебных неделях за два года обучения составляет 2590 часов.

При 5-дневной и 6-дневной учебных неделях и 35 учебных неделях за два года обучения совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (обязательные учебные предметы на базовом уровне, учебные предметы по выбору на базовом и (или) профильном уровнях), не должно превышать 2100 часов за два года обучения и быть меньше 1890 часов за два года обучения.

Если после формирования федерального компонента остается резерв часов (в пределах до 2100), то эти часы переходят в компонент образовательной организации.

Часы, отведенные на компонент образовательной организации, используются для преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательной организацией, осуществления образовательных проектов, также их можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального и регионального компонента.

**Примерный региональный учебный план
для образовательных организаций Рязанской области, реализующих
программы среднего общего образования, на 2016/2017 учебный год**

Обязательные учебные предметы на базовом и уровне (инвариантная часть)		
Федеральный компонент		
Учебные предметы	Количество часов за два года обучения */в неделю	
	Базовый уровень	
Русский язык	70 (1/1)	
Литература	210 (3/3)	
Иностранный язык	210 (3/3)	
Математика	280 (4/4)	
История	140 (2/2)	
Обществознание (включая экономику и право)	140 (2/2)	
Естествознание	210 (3/3)	
Физическая культура	210 (3/3)	
Основы безопасности жизнедеятельности	70 (1/1)	
Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях		
Учебные предметы	Количество часов за два года обучения */ количество часов в неделю	
	Кол-во часов на базовом уровне	Кол-во часов на профильном уровне
Русский язык	-	210 (3/3)
Литература	-	350 (5/5)
Иностранный язык	-	420 (6/6)
Математика	-	420 (6/6)
История	-	280 (4/4)
Физическая культура	-	280 (4/4)
Обществознание *	70 (1/1)	210 (3/3)
Экономика	35 (0,5/0,5)	140 (2/2)
Право	35 (0,5/0,5)	140 (2/2)
География	70 (1/1)	210 (3/3)
Физика	140 (2/2)	350 (5/5)
Химия	70 (1/1)	210 (3/3)
Биология	70 (1/1)	210 (3/3)
Информатика и ИКТ	70 (1/1)	280 (4/4)
Искусство (МХК)	70 (1/1)	210 (3/3)
Технология	70 (1/1)	280 (4/4)
Основы безопасности жизнедеятельности	-	140 (2/2)
Федеральный компонент: допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной и 6-дневной учебных неделях	2100 (не более 30/ не более 30)**	
Региональный компонент***:		
при 5 - дневной учебной неделе:	140 (не менее 2/не менее 2)	
при 6 - дневной учебной неделе:	280 (не менее 4/не менее 4)	
Компонент образовательной организации:		
при 5 - дневной учебной неделе:	70 (не менее 1/ не менее 1)	
при 6 - дневной учебной неделе:	140 (не менее 2/ не менее 2)	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:	2380 (34/34)	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе:	2590 (37/37)	

* В этом варианте учебный предмет «Обществознание» изучается без разделов «Экономика» и «Право».

** В скобках расчетный (не нормативный) объем учебных часов в неделю: (10 /11 класс).

*** Учебные предметы регионального компонента (в зависимости от ниже представленных вариантов учебных планов отдельных профилей, материально-технических и кадровых условий, созданных в образовательной организации): математика, физика, информатика и ИКТ, обществознание, экономика, право, русский язык, литература, химия, биология (экология), история, география, основы безопасности жизнедеятельности.

Примерный учебный план для универсального обучения (непрофильное обучение)

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения 6-ти дневная учебная неделя	Число недельных учебных часов за два года обучения 5-ти дневная учебная неделя
I. Федеральный компонент		
Базовые учебные предметы		
Русский язык	2 (1/1)	2 (1/1)
Литература	6 (3/3)	6 (3/3)
Иностранный язык	6 (3/3)	6 (3/3)
Математика	8 (4/4)	8 (4/4)
Информатика и ИКТ	2 (1/1)	2 (1/1)
История	4 (2/2)	4 (2/2)
Обществознание (включая экономику и право)	4 (2/2)	4 (2/2)
География	2 (1/1)	2 (1/1)
Физика	4 (2/2)	4 (2/2)
Химия	2 (1/1)	2 (1/1)
Биология	2 (1/1)	2 (1/1)
Мировая художественная культура	2 (1/1)	2 (1/1)
Технология	2 (1/1)	2 (1/1)
Основы безопасности жизнедеятельности	2 (1/1)	2 (1/1)
Физическая культура	6 (3/3)	6 (3/3)
Всего по федеральному компоненту	54 (27/27)	54 (27/27)
II. Региональный компонент		
Математика	2 (1/1)	2 (1/1)
Русский язык	2 (1/1)	2 (1/1)
Обществознание	2 (1/1)	-
Информатика и ИКТ	2 (1/1)	-
Всего по региональному компоненту	8 (4/4)	4 (2/2)
III. Компонент образовательной организации		
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	12 (6/6)*	10 (5/5)*
Всего по компоненту образовательной организации	12 (6/6)*	10 (5/5)*
Итого:	74 (37/37)	68 (34/34)

* При организации универсального обучения образовательная организация, исходя из существующих условий и образовательных запросов учащихся и их родителей (лиц, их заменяющих), может использовать время, отведенное на элективные учебные предметы, для организации профильного обучения по отдельным предметам федерального компонента базисного учебного плана.

**ПРИМЕРНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
для некоторых возможных профилей при 6-ти дневной учебной неделе**

Физико-математический профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	2 (1/1)
Литература	6 (3/3)
Иностранный язык	6 (3/3)
История	4 (2/2)
Обществознание (включая право)	4 (2/2)
Биология	2 (1/1)
Физическая культура	6 (3/3)
Профильные учебные предметы	
Математика	12 (6/6)
Информатика и ИКТ	8 (4/4)
Физика	10 (5/5)
Всего по федеральному компоненту	60 (30/30)
II. Региональный компонент	
Основы безопасности жизнедеятельности	2 (1/1)
Математика	2 (1/1)
Русский язык	2 (1/1)
Химия	2 (1/1)
Всего по региональному компоненту	8 (4/4)
III. Компонент образовательной организации	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	6 (3/3)
Всего по компоненту образовательной организации	6 (3/3)
Итого:	74 (37/37)

Физико-химический профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	2 (1/1)
Литература	6 (3/3)
Иностранный язык	6 (3/3)
История	4 (2/2)
Обществознание (включая экономику и право)	4 (2/2)
Биология	2 (1/1)
География	2 (1/1)
Физическая культура	6 (3/3)
Профильные учебные предметы	
Математика	12 (6/6)
Физика	10 (5/5)
Химия	6 (3/3)

Всего по федеральному компоненту	60 (30/30)
II. Региональный компонент	
Основы безопасности жизнедеятельности	2 (1/1)
Химия	2 (1/1)
Русский язык	4 (2/2)
Всего по региональному компоненту	8 (4/4)
III. Компонент образовательной организации	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	6 (3/3)
Всего по компоненту образовательной организации	6 (3/3)
Итого:	74 (37/37)

Химико-биологический профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	2 (1/1)
Литература	6 (3/3)
Иностранный язык	6 (3/3)
История	4 (2/2)
Обществознание (включая экономику и право)	4 (2/2)
География	2 (1/1)
Физика	4 (2/2)
Физическая культура	6 (3/3)
Профильные учебные предметы	
Математика	12 (6/6)
Химия	6 (3/3)
Биология	6 (3/3)
Всего по федеральному компоненту	58 (29/29)
II. Региональный компонент	
Основы безопасности жизнедеятельности	2 (1/1)
Химия	2 (1/1)
Русский язык	4 (2/2)
Всего по региональному компоненту	8 (4/4)
III. Компонент образовательной организации	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	8 (4/4)
Всего по компоненту образовательной организации	8 (4/4)
Итого:	74 (37/37)

Биолого-географический профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	2 (1/1)
Литература	6 (3/3)
Иностранный язык	6 (3/3)
История	4 (2/2)

Обществознание (включая экономику и право)	4 (2/2)
Физика	4 (2/2)
Химия	2 (1/1)
Физическая культура	6 (3/3)
Профильные учебные предметы	
Математика	12 (6/6)
География	6 (3/3)
Биология	6 (3/3)
Всего по федеральному компоненту	58 (29/29)
II. Региональный компонент	
Основы безопасности жизнедеятельности	2 (1/1)
Русский язык	4 (2/2)
Биология (экология)	2 (1/1)
Всего по региональному компоненту	8 (4/4)
III. Компонент образовательной организации	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	8 (4/4)
Всего по компоненту образовательной организации	8 (4/4)
Итого:	74 (37/37)

Социально-экономический профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	2 (1/1)
Литература	6 (3/3)
Математика	8 (4/4)
Иностранный язык	6 (3/3)
Информатика и ИКТ	2 (1/1)
История	4 (2/2)
Физика	4 (2/2)
Химия	2 (1/1)
Физическая культура	6 (3/3)
Профильные учебные предметы	
Обществознание	6 (3/3)
Экономика	4 (2/2)
Право	4 (2/2)
География	6 (3/3)
Всего по федеральному компоненту	60 (30/30)
II. Региональный компонент	
Основы безопасности жизнедеятельности	2 (1/1)
Русский язык	2 (1/1)
Биология	2 (1/1)
Математика	2 (1/1)
Всего по региональному компоненту	8 (4/4)
III. Компонент образовательной организации	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	6 (3/3)
Всего по компоненту образовательной организации	6 (3/3)
Итого:	74 (37/37)

Социально-гуманитарный профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Иностранный язык	6 (3/3)
Математика	8 (4/4)
География	2 (1/1)
Биология	2 (1/1)
Мировая художественная культура	2 (1/1)
Физическая культура	6 (3/3)
Профильные учебные предметы	
Русский язык	6 (3/3)
Литература	10 (5/5)
История	8 (4/4)
Обществознание	6 (3/3)
Право	4 (2/2)
Всего по федеральному компоненту	60 (30/30)
II. Региональный компонент	
Основы безопасности жизнедеятельности	2 (1/1)
Физика	4 (2/2)
Химия	2 (1/1)
Всего по региональному компоненту	8 (4/4)
III. Компонент образовательной организации	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	6 (3/3)
Всего по компоненту образовательной организации	6 (3/3)
Итого:	74 (37/37)

Филологический профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Математика	8 (4/4)
История	6 (3/3)
Обществознание (включая экономику и право)	4 (2/2)
Химия	2 (1/1)
Биология	2 (1/1)
Мировая художественная культура	2 (1/1)
Физическая культура	6 (3/3)
Профильные учебные предметы	
Русский язык	6 (3/3)
Литература	10 (5/5)
Иностранный язык	12 (6/6)
Второй иностранный язык	2 (1/1)
Всего по федеральному компоненту	60 (30/30)
II. Региональный компонент	
Основы безопасности жизнедеятельности	2 (1/1)
Физика	4 (2/2)
География	2 (1/1)

Всего по региональному компоненту	8 (4/4)
III. Компонент образовательной организации	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	6 (3/3)
Всего по компоненту образовательной организации	6 (3/3)
Итого:	74 (37/37)

Информационно-технологический профиль (как пример одного из возможных вариантов реализации технологического профиля)

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	2 (1/1)
Литература	6 (3/3)
Иностранный язык	6 (3/3)
История	4 (2/2)
Обществознание (включая экономику и право)	4 (2/2)
Биология	2 (1/1)
Химия	2 (1/1)
География	2 (1/1)
Физика	4 (2/2)
Физическая культура	6 (3/3)
Технология	2 (1/1)
Профильные учебные предметы	
Математика	12 (6/6)
Информатика и ИКТ	8 (4/4)
Всего по федеральному компоненту	60 (30/30)
II. Региональный компонент	
Основы безопасности жизнедеятельности	2 (1/1)
Русский язык	4 (2/2)
Информатика и ИКТ	2 (1/1)
Всего по региональному компоненту	8 (4/4)
III. Компонент образовательной организации	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	6 (3/3)
Всего по компоненту образовательной организации	6 (3/3)
Итого:	74 (37/37)

**Агротехнологический профиль
(как пример одного из возможных вариантов реализации технологического профиля)**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	2 (1/1)
Литература	6 (3/3)
Иностранный язык	6 (3/3)
Математика	8 (4/4)

История	4 (2/2)
Обществознание (включая экономику и право)	4 (2/2)
Физика	4 (2/2)
Химия	2 (1/1)
Физическая культура	6 (3/3)
Профильные учебные предметы	
Биология	6 (3/3)
Основы агрономии *	4 (2/2)
Основы животноводства *	4 (2/2)
Сельскохозяйственная техника *	4 (2/2)
Всего по федеральному компоненту	60 (30/30)
II. Региональный компонент	
Основы безопасности жизнедеятельности	2 (1/1)
Русский язык	4 (2/2)
География	2 (1/1)
Всего по региональному компоненту	8 (4/4)
III. Компонент образовательной организации	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	6 (3/3)
Всего по компоненту образовательной организации	6 (3/3)
Итого:	74 (37/37)

* Профильные учебные предметы на основе элементов государственного стандарта начального профессионального образования.

**Индустриально-технологический профиль направление -
электротехника/радиоэлектроника (как пример одного из возможных вариантов
реализации технологического профиля)**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	2 (1/1)
Литература	6 (3/3)
Иностранный язык	6 (3/3)
История	4 (2/2)
Обществознание (включая экономику и право)	4 (2/2)
Биология	2 (1/1)
Химия	2 (1/1)
Физическая культура	6 (3/3)
Профильные учебные предметы	
Физика	10 (5/5)
Математика	12 (6/6)
Технология (включая электротехнику и радиоэлектронику)*	6(3/3)
Всего по федеральному компоненту	60 (30/30)
II. Региональный компонент	
Основы безопасности жизнедеятельности	2 (1/1)
Русский язык	2 (1/1)
География	2 (1/1)
Информатика и ИКТ	2 (1/1)
Всего по региональному компоненту	8 (4/4)

III. Компонент образовательной организации	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	6 (3/3)
Всего по компоненту образовательной организации	6 (3/3)
Итого:	74 (37/37)

* Профильный учебный предмет на основе элементов государственного стандарта начального профессионального образования.

Художественно-эстетический профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	2 (1/1)
Литература	6 (3/3)
Иностранный язык	6 (3/3)
Математика	8 (4/4)
История	4 (2/2)
Обществознание (включая экономику и право)	4 (2/2)
Физика	4 (2/2)
Химия	2 (1/1)
Биология	2 (1/1)
Физическая культура	6 (3/3)
Профильные учебные предметы	
Мировая художественная культура	6 (3/3)
Профильные учебные предметы искусства *	10 (5/5)
Всего по федеральному компоненту	60 (30/30)
II. Региональный компонент	
Основы безопасности жизнедеятельности	2 (1/1)
Русский язык	4 (2/2)
Обществознание	2 (1/1)
Всего по региональному компоненту	8 (4/4)
III. Компонент образовательной организации	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	6 (3/3)
Всего по компоненту образовательной организации	6 (3/3)
Итого:	74 (37/37)

* Профильные учебные предметы выбираются образовательной организацией в зависимости от направления подготовки.

Оборонно-спортивный профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	2 (1/1)
Литература	6 (3/3)
Иностранный язык	6 (3/3)
История	4 (2/2)
Математика	8 (4/4)
Физика	4 (2/2)
Химия	2 (1/1)

Биология	2 (1/1)
Профильные учебные предметы	
Физическая культура	8 (4/4)
Обществознание	6 (3/3)
Основы безопасности жизнедеятельности	4 (2/2)
Профильные учебные предметы на основе элементов учебных программ военного образования	8(4/4)
Всего по федеральному компоненту	60 (30/30)
II. Региональный компонент	
Русский язык	4 (2/2)
Математика	4 (2/2)
Всего по региональному компоненту	8 (4/4)
III. Компонент образовательной организации	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	6 (3/3)
Всего по компоненту образовательной организации	6 (3/3)
Итого:	74 (37/37)

Образовательная организация может расширить количество предметов профильного обучения за счет компонента образовательной организации, в случае создания необходимых кадровых и материально-технических условий.
