

Урок № 1

Цель: образовательная

1. Познакомить учащихся с видами светофоров.
2. Рассказать о значении дополнительных секций в светофорах.
3. Объяснить особенности движения пешеходов в темное время суток.

Форма занятия: групповая работа.

Материал: наглядные методические пособия.

Обычный трехсекционный светофор с красным, желтым и зеленым сигналами не всегда может обеспечить регулирование, отвечающее требованиям современного дорожного движения. Поэтому наряду с трехсекционными транспортными светофорами есть двухсекционные пешеходные светофоры.

Сигналы трехсекционного транспортного светофора относятся только к водителям транспортных средств. Исключение составляют те ситуации, когда пешеходный светофор отсутствует, в этом случае пешеходам нужно при переходе дороги руководствоваться сигналами транспортного светофора.

Для пешеходов предназначены двухсекционные светофоры. Они имеют два цвета: красный силуэт стоящего человека запрещает движение, зеленый силуэт идущего человека разрешает движение. Мигание зеленого сигнала в течение 3 – 5 секунд предупреждает об окончании разрешенного времени перехода. Везде, где установлены пешеходные светофоры, пешеходы обязаны подчиняться только их сигналам, даже если они противоречат сигналам транспортного светофора. Но при его отсутствии нужно переходить дорогу по зеленому сигналу транспортного светофора. В этом случае пешеходы имеют преимущество перед транспортом, делающим поворот.

Там, где пешеходы редко переходят проезжую часть, или где их движение осуществляется эпизодически, например, у школы, устанавливают

пешеходные светофоры с вызывным устройством. После нажатия кнопки для пешеходов, вскоре включается разрешающий зеленый сигнал.

Светофоры с дополнительными секциями применяются для регулирования движения транспортных средств, делающих поворот. Обычно они используются на перекрестках с интенсивным движением, чтобы обеспечить безопасность передвижения пешеходов. Дополнительная секция может иметь стрелки, обращенные в сторону (налево, направо) и прямо по ходу движения (острием вверх).

Если дополнительная секция включена одновременно с зеленым сигналом светофора, то движение в сторону стрелки разрешено с преимуществом перед другими транспортными средствами, имеющими другое направление.

Если же она горит одновременно с красным или желтым сигналом, то движение в сторону стрелки разрешено, но необходимо уступить дорогу транспортным средствам, движущимся в основном разрешенном направлении.

Если секция выключена, то движение в сторону стрелки запрещено, независимо от основного сигнала светофора.

Любая дорога в темное время суток становится сложнее и опаснее. Но дело в том, что большая часть учебного года приходится как раз на осенне-зимний сезон, когда рано темнеет и поздно рассветает. Количество ДТП с наступлением сумерек возрастает. К сожалению, в этом нет ничего удивительного: ведь в это время года ухудшается погода, идут дожди, снег. Дорожная обстановка в течение дня может резко меняться. В непогоду, водитель часто просто не видит пешехода на дороге или замечает его уже слишком поздно. Ведь если, переходя дорогу, пешеход укрыт капюшоном или зонтиком от дождя и занят тем, что старается обойти лужи, может случиться несчастье. Бывает также, что фары транспортного средства залеплены грязью или кончилась вода в омывателе стекла, не работают дворники. Из-за непогоды автомобиль может съехать с дороги и водитель за пеленой дождя не заметит пешехода.

Запомни, никогда не надо полагаться на то, что водитель увидит тебя – нужно быть внимательными предусмотрительным!

Нужно позаботиться о том, чтобы тебя было видно в любую погоду и в темноте. Этому может помочь катафот или полоска светоотражающей ткани, нашитая на рукава и на спину. Можно такжешить на одежду, ранец, вместо настоящих светоотражателей кусочки любой блестящей ткани. Одежду, обувь и ранцы с уже вшитыми блестящими, светоотражающими материалами можно купить в магазине. Бывают в продаже и отдельно ленты из светоотражающей ткани, катафоты и специальные брелоки. В темное время суток пешеходу нужно носить яркую и светлую одежду, тогда его будет видно издалека.

Урок № 2

Цель: образовательная

1. Повторить случаи, наиболее часто встречающиеся пешеходам при переходе дороги.
2. Виды пешеходных переходов для пешеходов.
3. Разбор ситуаций-ловушек и разъяснение как нужно поступать в них пешеходу, руководствуясь правилами дорожного движения.

Форма занятия: групповая работа.

Материал: наглядные методические пособия.

Сегодня мы с вами поговорим о том, как обезопасить себя в различных дорожных ситуациях, в которых, не зная правил дорожного движения, может пострадать как взрослый человек, так и ребенок.

Начать нашу беседу хотелось бы с того, чтобы выяснить, где может появляться пешеход согласно правилам дорожного движения, если ему нужно перейти дорогу.

Запомните, главное правило при переходе дороги – подойдя к бордюру нужно остановиться, чтобы оценить дорожную ситуацию, прекратить разговоры, в том числе и по телефону, и только убедившись, что машин поблизости нет, посмотрев при этом во все стороны можно переходить дорогу по пешеходному переходу. При необходимости перехода дороги обязательно нужно обратить внимание на знаки, указывающие на то, каким именно способом безопаснее можно совершить данный переход. Так существует три вида пешеходных перехода. Первый – наземный пешеходный переход. Второй – подземный (именно такой пешеходный переход можно увидеть на остановке «Барс»). Третий – надземный пешеходный переход (его можно увидеть на остановке «Таможня»).

При переходе улицы нужно помнить, что подземный и надземный пешеходный переход - это самые безопасные переходы. Данные виды

пешеходных переходов устанавливаются там, где движение транспортных средств является наиболее интенсивным и не предполагается их остановка.

Также хотелось вам напомнить и предупредить о правилах перехода дороги при наличии светофора. Вы все знаете, что переходить дорогу нужно только на зеленый сигнал светофора. Но хочется напомнить, что зеленый сигнал разрешает движение пешехода, но не гарантирует его безопасности. Поэтому при зеленом сигнале светофора нужно внимательно посмотреть по сторонам, и лишь после этого начинать переход дороги. Также вы должны запомнить, что на «мигающий» зеленый можно заканчивать свое движение, но не начинать.

А теперь разберем ситуации перехода дороги при «закрытом обзоре». Давайте с вами внимательно посмотрим на картинку. Вы видите, что на остановке стоит автобус, а мальчикам нужно перейти дорогу. Так как же это сделать, руководствуясь правилами дорожного движения?

Во-первых, нужно всегда помнить, что транспортное средство нельзя обходить ни спереди, ни сзади. Потому, что таким образом создается ситуация закрытого обзора. Что это значит? Давайте с вами сейчас это разберем. В первом случае, если мальчики решат перейти дорогу перед автобусом, они могут попасть в дорожно-транспортное происшествие. Потому, что, во-первых, водитель автобуса их не заметит, так как они для него находятся для него в так называемой «мертвой зоне». Также мальчики не видят из-за автобуса другие машины, а те не могут видеть их из-за транспортного средства и поэтому незадачливые пешеходы могут попасть в беду. Во втором случае, если мальчики решат перейти дорогу, обойдя автобус сзади, они тоже могут попасть в дорожно-транспортное происшествие, потому что могут попасть под автобус, если он подаст назад, а также из-за автобуса детям закрыт обзор, потому что они невидимы для машин, да и сами их не видят. Так что единственно правильный переход в этом случае будет, если ребята подождут, когда автобус отъедет, а потом дойти до пешеходного перехода и там уже перейти дорогу.

Также ситуации «закрытого обзора» создают машины, ларек, кусты, раскидистое дерево стоящие перед дорогой, потому что закрывают собой движущий транспорт. В этом случае, нужно убедиться, что опасности действительно нет, и только тогда переходить дорогу, руководствуясь правилами дорожного движения. Так же опасная ситуация образуется, когда дети вырываются из рук родителей.

Урок № 2

ПЕРВАЯ ЧАСТЬ

Цель: образовательная

1. Бытовые привычки в повседневной жизни и на дороге.
2. Разбор ситуаций, в которых человек руководствуясь бытовыми привычками, может стать участником дорожно-транспортного происшествия.
3. Закрепление правил дорожного движения, привитие навыков правильного поведения в сложных ситуациях на дороге.

Форма занятия: групповая работа.

Действия человека обусловлены множеством привычек. Привычки – это автоматические, закрепившиеся действия. Бытовые привычки могут быть полезными, безобидными и даже вредными. Но самое главное, что вам нужно запомнить, что многие из них, безобидные в быту, становятся вредными и очень опасными в ситуациях дорожного движения. Давайте с вами разберем наиболее частые из них:

1. Привычка оценивать обстановку без оглядки, походя.

Давайте подумаем, чем такое невнимание может для нас обернуться на дороге? Поступая, таким образом, мы с вами подвергаем себя большой опасности, так как, не осмотрев внимательно проезжую часть, рискуем попасть под колеса транспортного средства.

2. Привычка выходить или выбегать из-за препятствия, мешающего обзору, не убедившись в безопасности.

Нужно запомнить, что на дороге любое препятствие, являющееся помехой обзору, - это сигнал возможной опасности! Поэтому выходить на дорогу из-за кустов, деревьев, из-за столба, забора, стоящей машины и т. п. можно, только если хорошо видно, скрывается что-либо за

препятствием или нет. Выбегать из-за препятствия ни в коем случае нельзя!

3. Привычка двигаться бегом.

Как вы думаете, чем это опасно применительно к дороге? Правильно, можно упасть, споткнуться, но самое главное, что нужно знать это то, что когда человек бежит он не может смотреть по сторонам. Применительно к дороге это значит, что перебегающий пешеход смотрит только вперед, видя пред собой тротуар, а не по сторонам, где его подстерегает реальная опасность, в виде движущихся транспортных средств.

4. Привычка бежать к интересующему человеку или объекту без всякой осмотрительности, поддавшись первому порыву.

Эта ситуация опасна тем, что пешеход выбегает на проезжую часть без всякой уверенности в своей безопасности. Так же опасная ситуация образуется, когда дети вырываются из рук родителей.

5. Привычка совмещать движение с оживленной беседой.

Эта привычка применительно к переходу проезжей части опасна тем, что, ведя оживленную беседу, пешеходы не могут наблюдать за дорогой, ведь все внимание занимает разговор.

УРОК № 3

ВТОРАЯ ЧАСТЬ

Цель: образовательная

1. Бытовые привычки в повседневной жизни и на дороге.
2. Разбор ситуаций, в которых человек руководствуясь бытовыми привычками, может стать участником дорожно-транспортного происшествия.
3. Закрепление правил дорожного движения, привитие навыков правильного поведения в сложных ситуациях на дороге.

Форма занятия: групповая работа.

Сегодня мы с Вами продолжим разбор бытовых привычек, которые применительно к дороге могут привести к несчастью.

6. Привычка двигаться назад, не глядя (пятиться).

Ситуация на дороге опасна тем, что внимание пешехода в этом случае приковано к видимой опасности, которую он наблюдает перед собой, в тоже время не видя того, что происходит за его спиной.

7. Привычка сразу же подбирать обороненный предмет.

В данном случае применительно к дорожной ситуации, происходит следующее. Пешеход, поднимая какой-либо предмет на проезжей части, естественно не может видеть, что происходит вокруг, его внимание привлечено к потере. Таким образом, он не может адекватно реагировать на движущиеся транспортные средства.

8. Привычка двигаться к цели кратчайшим путем.

Движение через проезжую часть наискосок опасно тем, что предвидеть опасность является возможным лишь с одной стороны – слева или справа, в зависимости от направления движения.

9. Привычка пренебрегать осторожностью в «тихом» месте.

Надо всегда помнить о том, что так называемые «тихие» улицы тоже очень опасны. Опасны в первую очередь тем, что транспорт появляется там достаточно редко, и у пешеходов создается ложное представление об отсутствии угрозы для своего здоровья и жизни. Водители же в свою очередь по таким улицам двигаются быстрее обычного, не предполагая появления пешеходов на проезжей части.

10. Привычка оглядываться во время движения.

Безобидная в быту, для пешехода на дороге она оборачивается реальной опасностью, переоценить которую сложно. Оглядываясь назад при пересечении проезжей части, пешеход лишается возможности реально оценивать обстановку на дороге.

Опасность бытовых привычек в условиях дорожного движения вроде бы ясна. Но задумывались ли вы над этой опасностью? Скорее всего, нет, потому что все заканчивалось благополучно. Наши действия на дороге, если они повторены много раз и оставшиеся без последствий, входят в привычку. И мы начинаем, совершать их автоматически, не задумываясь о том, а правильно ли я поступил в данной дорожной ситуации? Но при переходе дороги нельзя действовать по привычке, всегда нужно помнить об опасностях которые она в себе таит. Поэтому каждый раз, когда вы собираетесь перейти дорогу, руководствуйтесь правилами дорожного движения.

Урок № 4.

Цель: образовательная

1. Привитие навыков безопасного поведения на дороге.

Форма занятия: групповая работа.

Большинство дорожно-транспортных происшествий с пешеходами происходит, как правило, при необходимости ими перехода дороги. Зачастую беда случается даже с пешеходами, знающими правила дорожного движения. Но главное в таких случаях не только в знании правила, а в том, как их следует применять в различных дорожных ситуациях. Нельзя правила выполнять слепо, бездумно.

Существует минимум навыков безопасного поведения на дороге, без которых невозможно распознать дорожную опасность.

Именно об этом будет наше сегодняшнее занятие.

1. Навык переключения внимания на дорогу.

О чем говорит этот навык. Применительно к дорожной ситуации, это обозначает что, подойдя к краю тротуара, пешеходу нужно замедлить движение и остановиться у бордюра. Это необходимо для того, чтобы у пешехода переключилось внимание на дорогу, оценку дорожной ситуации. Чтобы он смог не торопясь посмотреть во все стороны и лишь после этого начинать переход дороги.

2. Навык спокойного, разумного и уверенного поведения на дороге.

Направляясь в школу или по другим делам, нужно выйти заранее, чтобы не было необходимости торопиться, тем самым, подвергая свое здоровье и жизнь опасности.

3. Навык переключения на самоконтроль.

Этот навык прививает путем самотренировки и самопроверки следить за своим поведением. Нужно вдумчиво относиться к советам и

замечаниям взрослых по поводу своего поведения на дороге и улице. Учись анализировать свое поведение – находить в нем ошибки, замечая и запоминая свои правильные действия.

4. Навык предвидения опасности.

Обязательно нужно научиться предвидеть скрытую опасность, когда пешеход находится еще на тротуаре.

5. Навык наблюдения.

Переоценить приобретение у себя такого навыка очень сложно. Говорит он о том, осматривать дорогу надо и перед переходом, и во время самого перехода, как бы пешеход не был бы убежден в отсутствии на ней транспорта. Особенно это важно делать тогда, когда на противоположной стороне находится его дом, ожидают друзья или родственники. Все эти факторы отвлекают его внимание, создавая реальную опасность. То же самое касается перехода вслед за другими пешеходами, рассчитывая, что они-то уж видят, что транспорта нет. Всегда нужно лично в этом убедиться.

6. Навык рассчитывания скорости приближающихся транспортных средств.

Постоянно наблюдая за приближающимися транспортными средствами, можно научиться рассчитывать их скорость. Это поможет пешеходу в сохранении своей жизни и здоровья. Запомни, если нет уверенности, что успеешь, переходить нельзя!