**Всероссийская проверочная работа по русскому языку для 5 класса (2017 го**д)

Во Всероссийской проверочной работе для 5 классов по русскому языку приняли участие 68 образовательных учреждений, из них 66 муниципальных и 2 негосударственных ОУ. Работу по русскому языку выполняли 4406 учащихся муниципальных ОУ, что составляет 91,6% от всех учащихся 5-х классов муниципальных школ, и 12 учеников негосударственных ОУ.

Средний балл по городу за работу составил **3,85** (максимальный возможный балл за правильно выполненную работу – 5). В целом результаты выполнения всех заданий по Рязани выше, чем по Рязанской области и по России. 34 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждения **(51,5%)** имеют средний балл за работу выше среднего балла по городу.

Лучшие результаты за выполнение проверочной работы по русскому языку показали учащиеся ***лицея №4 – 4,49 балла, гимназии №5 – 4,38 балла, школы №14 – 4,36 балла.***

Худший результат показала ***школа № 22 – 2,98 балла и школа-интернат – 2,97 балла.***

***Наиболее простыми*** для решения оказались задания №№ 12 - за него получили максимальный балл 93% всех учащихся; 1К3 – 92%.

***Наименьшее*** количество максимальных баллов получено за задания №№ 9 (37%) и 11 (53%).

Выполнение остальных заданий на максимальный балл находится в диапазоне от 54% до 88%.

**Задание 1** проверяет традиционное правописное умение обучающихся правильно списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные правила. Успешное выполнение задания предусматривает сформированный навык чтения.

Задание 1К1 (максимальный балл – 4) смогли выполнить на максимальный балл 71% всех учащихся (по области 68%, по России 60 %).

С заданием 1К2 (максимальный балл – 3) учащиеся справились аналогично: на максимальное количество баллов задание выполнили 71% всех учащихся (по области 69%, по России 59%).

С заданием 1К3 (максимальный балл – 2) учащиеся справились очень успешно: на максимальное количество баллов задание выполнили 92% всех учащихся (по области 90%, по России 89%).

**Задание 2** предполагает знание признаков основных языковых единиц и нацелено на выявление уровня владения обучающимися базовыми учебно-языковыми аналитическими умениями: фонетический разбор, морфемный разбор, морфологический разбор, синтаксический разбор.

С заданием 2К1 (максимальный балл – 3) в целом по городу справились 67% учащихся (против 64% по области и 53% по России).

Задание 2К2 (максимальный балл – 3) не вызвало затруднения у большинства учащихся. С ним справились 88% учащихся (88% по области и 79% по России).

Задание 2К3 (максимальный балл – 3) смогли выполнить на максимальный балл 57% учащихся (по области 56%, по России 44%).

Задание 2К4 (максимальный балл – 3) выполнили 68% учеников (по области 65%, по России 54%).

**Задание 3** нацелено на проверку умения распознавать правильную орфоэпическую норму современного русского литературного языка, вместе с тем оно способствует проверке коммуникативного универсального учебного действия (владеть устной речью).

С заданием 3 учащиеся справились успешно (максимальный балл – 2). На максимальное количество баллов задание выполнили 81% всех учащихся (по области 80%, по России 71%).

**В задании 4** проверяется предметное учебно-языковое умение опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи в указанном предложении, определять отсутствующие в указанном предложении изученные части речи.

Первую часть задания 4 (максимальный балл – 3) на максимальный балл выполнили 84% всех учащихся, принимавших участие в проверочной работе (по области 83%, по России 72%).

Вторую часть задания 4 (максимальный балл – 2) выполнили 60% всех учащихся, принимавших участие в проверочной работе (по области 57%, по России 49%).

**Задания 5, 6 и 7** проверяют ряд предметных умений: учебно-языковое опознавательное умение обучающихся (опознавать прямую речь и слова автора, обращение, сложное предложение); умение применять синтаксическое знание в практике правописания; пунктуационное умение соблюдать пунктуационные нормы в процессе письма; объяснять выбор написания (6, 7 задания), в том числе − с помощью графической схемы (задание 5).

Задание 5 (1) (максимальный балл – 2) выполнили 67% учащихся (по области 65%, по России 56%).

Вторая часть задания 5 (максимальный балл – 2) оказалась более сложной. С ней справились только 54% всех писавших (по области 52%, по России 42%).

При выполнении задания 6 (1) (максимальный балл – 2) максимальный балл был получен 75% учащихся (по области 72%, по России 60%)

За задание 6 (2) (максимальный балл – 1) получили этот балл 66% учащихся (по области 61%, по России 48%).

Задание 7(1) (максимальный балл – 2) на максимальный балл выполнили 71% учащихся (по области 68%, по России 57%).

За задание 7 (2) (максимальный балл – 1) получили этот балл 60% учащихся (по области 57%, по России 45%).

**В задании 8** (максимальный балл – 2) на основании адекватного понимания обучающимися письменно предъявляемой текстовой информации, проверяются предметные коммуникативные умения распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

Максимальный балл при выполнении этого задания получили 57% учащихся (по области 54%, по России 47%).

Одним из наиболее сложных оказалось **задание 9,** которое предполагает ориентирование в содержании текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых выявляется способность обучающихся строить речевое высказывание в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления (максимальный балл – 2).

На максимальный балл его выполнили 37% всех пятиклассников (по области 35%, по России 38%).

**Задание 10** также предполагает ориентирование в содержании текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, проверку предметного коммуникативного умения опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в тексте (максимальный балл – 1).

Максимальный балл получили довольно большое количество учащихся - 72% (по области 69%, по России 56%).

**Задание 11** выявляет уровень предметного учебно-языкового опознавательного умения обучающихся распознавать конкретное слово по его лексическому значению с опорой на указанный в задании контекст; предполагается ориентирование в содержании контекста, нахождение в контексте требуемой информации.

Это задание вызвало некоторые затруднения (максимальный балл – 1), с ним справились 53% писавших, (по области 51%, по России 58%).

**В задании 12** (максимальный балл – 1) проверяется предметное учебно-языковое умение находить к слову антоним с опорой на указанный в задании контекст; предполагается ориентирование в содержании контекста, нахождение в контексте требуемой информации.

С этим заданием успешно справилось большинство пятиклассников – 93% (по области 90%,по России 84%).

Официальное расписание ВПР на 2018 год.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет (ВПР)** | [4 класс](http://vpr-ege.ru/vpr/4-klass) | [5 класс](http://vpr-ege.ru/vpr/5-klass) | **6 класс** | [11 класс](http://vpr-ege.ru/vpr/11-klass) |
| Русский язык | 17 апреля  - диктант19 апреля  - тестовые задания | 17 апреля  | 25 апреля  | - |
| Математика | 24 апреля  | 19 апреля  | 18 апреля  | - |
| Окружающий мир | 26 апреля  | - | - | - |
| История | - | 24 апреля  | 15 мая  | 21 марта  |
| Биология | - | 26 апреля  | 20 апреля  | 12 апреля  |
| География | - | - | 27 апреля  | 3 апреля  |
| Ин.яз | - | - | - | 20 марта  |
| Химия | - | - | - | 5 апреля  |
| Физика | - | - | - | 10 апреля  |
| Обществознание | - | - | 11 мая  | - |