**Муниципальное бюджетное учреждение**

**«Центр мониторинга и сопровождения образования»**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Лицей № 4»**



**XXI городская**

**научно-практическая**

**конференция учащихся**

**«Ступени»**

**Рязань**

**2018**

**Программа**

**городской научно-практической конференции учащихся**

**«Ступени»**

12 апреля 2018 года, МАОУ «Лицей № 4»

14:00 – Открытие Конференций

*Ярмарка идей – Актовый зал, 2 этаж*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ | ОУ | Класс | Тема | Руководитель |
| 1 | Козлова Наталья,  Макарова Екатерина | 71 | 5 | Любимая Рязань в числах и задачах | Ларина Л.А. |
| 2 | Рябова Валерия | 75 | 5 | Произносительные нормы: за пределами школы | Гущина С.Ф. |

14:30 – 16:00 – Работа секций

*Физико-математическое направление (каб. 12)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ | ОУ | Класс | Тема | Руководитель |
| 1 | Карпова Анна | 4 | 10 | Проблемы питания подростков:  как сохранить здоровье? | Хоченкова Т.Е. |
| 2 | Динь Милана | 11 | 10 | Возможности использования приема «Рисование графиками функций» как средство повышения эффективности обучения при обобщении темы «Построение графиков функций» для учащихся старших классов | Борзенко О.И.  Михалева Н.Ю. |
| 3 | Асташкин Максим | 38 | 10 | “PhysicsLabs” – обработчик результатов лабораторных работ по физике 9-11 классов | Воробьев Ю.Н.  Рагозина И.И.  Конев В.А |
| 4 | Мачалина Маргарита | 43 | 9 | Решение задач на смеси, сплавы и растворы | Красножен Н.Ф. |
| 5 | Пастухов Борис | 47 | 9 | Автономная наземная система разведки и наблюдения BRAVO Z-1 | Толстова И.В. |
| 6 | Чистяков Кирилл | 47 | 10 | Интерактивная викторина по теме:  «Экология Рязанского края» | Спиркин С.В. |
| 7 | Афанасьев Александр,  Селезнёва Анна | 52 | 11 | Решение олимпиадных задач и задач ЕГЭ с помощью графов | Наумлинская Н.В. |
| 8 | Алексеев Николай | 68 | 9 | Адаптивное управление | Гаврюкова Г.А. |
| 9 | Батищева Наталья, Зиновьева Алена | 71 | 9 | Различные способы решения задач на смеси, сплавы и растворы | Ларина Л.А. |

*Филологическое направление (каб. 13)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ | ОУ | Класс | Тема | Руководитель |
| 1 | Трунина Лариса | 4 | 10 | Историческое наследие  в топониме РЯЗАНЬ и этнониме ВЯТИЧ | Клочкова Е.А. |
| 2 | Дубишина Карина | 4 | 9 | Символика русских народных свадебных песен средней полосы России | Орлова Е.В. |
| 3 | Андреева Юлия,  Кузнецова Виктория | 17 | 9 | Вдохновляющие силы Солотчи | Добедина Н.В. |
| 4 | Умрихина Анастасия,  Гришина Софья | 17 | 9 | Поистине волшебный язык произведений  К.Г. Паустовского  (лингвистический анализ очерка «Мещерская сторона») | Добедина Н.В.,  Гришина В.Г. |
| 5 | Якушев Матвей | 43 | 9 | Роль синтаксиса и пунктуации в композиции «Романс» группы «Сплин» | Пономарева О.В. |
| 6 | Сенатова Ольга | 69 | 9 | Загадка русского богатыря | Лысенко Н.А. |
| 7 | Виневцева Анжелика,  Утиркина Полина | 73 | 10 | Через прошлое к реалиям: изменения в русском языке за сто лет на примере частных объявлений | Родина Л.В. |
| 8 | Евдокимова Вероника,  Кузнецова Анна,  Ким Арина, | 73 | 9 | Исторические портреты фамилий учащихся 9-х классов МБОУ «Школа № 73» города Рязани | Фомина Е. Е. |

*Естественнонаучное направление (каб. 5)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ | ОУ | Класс | Тема | Руководитель |
| 1 | Пимахин Андрей | 3 | 11 | Изучение биотических связей растений рода Орешник с рядом плодовых древесных растений порядка Розоцветные | Стуколкина Г.А. |
| 2 | Фёдорова Анна | 3 | 10 | Триклозан – необходимый компонент мыла или бессмысленная трата денег? | Барнаковский Н.А.  Воробьёва И.В. |
| 3 | Родюкова Виктория | 4 | 10 | Влияния бытовых отходов на окружающую среду | Стрижевская О.В. |
| 4 | Кирсанова-Мартынова Александра | 4 | 9 | Традиционные и современные способы выведения пятен на ткани в быту: за и против» | Жадан О.С. |
| 5 | Каращук София | 4 | 10 | Исследование охранных работ по защите зелёных зон в городах на примере рощи  при Свято-Троицком монастыре г. Рязани | Стрижевская О.В. |
| 6 | Дымова Ирина | 44 | 10 | Изучение особенностей белки обыкновенной  в городе и области | Майорова Л.Н. |
| 7 | Марочкин Иван | 55 | 9 | Исследование влияния соединений хлора на личиночное развитие  травяной лягушки *Rana temporaria* | Фролова Е.В. |
| 8 | Привалова Алина | 59 | 9 | Сортировка мусора как способ сокращения количества твердых бытовых отходов | Харьков С.М.,  Хамова Е.А. |

*Лингвистическое направление (каб. 15)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ | ОУ | Класс | Тема | Руководитель |
| 1 | Акинина Ирина | 4 | 10 | Spiele im Klassenzimmer in einer Fremdsprache | Шувалова В.Н. |
| 2 | Смольская Анастасия | 4 | 10 | Bayerischer Tracht und Rjasaner Tracht im Vergleich | Шувалова В.Н. |
| 3 | Шераухова Ксения | 4 | 10 | Entlehnungen in der deutschen Sprache | Шувалова В.Н. |
| 4 | Шибков Артем | 4 | 9 | Flugzeuge gestern und heute | Лысенко Н.Л. |
| 5 | Белова Анастасия,  Слепцов Никита | 48 | 8,10 | Lösung einiger Umweltfragen in der Schule | Жеглова О.А. |
| 6 | Партанова Софья | 51 | 11 | Влияние английского языка на русскую речь | Ерхова Е.Л. Саченко М.А. |

*Историко-краеведческое и общественно-экономическое направление*

*(каб. 16)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ | ОУ | Класс | Тема | Руководитель |
| 1 | Темешова Елизавета | 19(25) | 11 | Никандр Иванович Филатов – рязанский дворянин, путешественник и мореход | Стрельцова О.И. |
| 2 | Журавлева Анастасия,  Корякина Яна | 48 | 10 | Помнить, чтобы не повторилось | Пичугина Е.В. |
| 3 | Авдеева Вероника,  Дунтау Алина,  Коврегина Ксения | 48 | 7, 9 | Улица не задворки, а культурное достояние | Савилина Н.В. |
| 4 | Репьева Полина | 52 | 9 | Игры, в которые играли дети войны | Зламан А.И. |
| 5 | Киселёв Андрей | 69 | 11 | Россия может быть уверена в дружбе с Турцией (Мустафа Кемаль Ататюрк)  (к вопросу российско-турецким отношениям) | Корнеева Г.М. |
| 6 | Маврицын Егор | 72 | 10 | Что я знаю о войне, на которой не был | Филимонова Т.В. |
| 7 | Тягнерева Анастасия | 72 | 9 | О чем рассказала фотография | Филимонова Т.В. |
| 8 | Жильцова София | 73 | 9 | Талант, посвященный землякам | Посельская И.А. |
| 9 | Арефьева Ольга | 69 | 10 | Гедонизм – норма или порок? | Корнеева Г.М. |
| 10 | Воробьева Виктория | 38 | 10 | Можно ли победить коррупцию в России? | Моисеева Е.Ю. |
| 11 | Новикова Александра | 4 | 10 | Экономика размещения предприятий | Панькина И.А. |

*Культурологическое направление (каб. 10)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ | ОУ | Класс | Тема | Руководитель |
| 1 | Славинская Анастасия | 17 | 10 | Литература Джоан Эйкен как образец современной детской литературы | Сёмина Н.В. |
| 2 | Скалкина Валерия | 55 | 9 | Язычество в Древней Руси и его роль в развитии русской культуры | Бровкова Е.А. |
| 3 | Максютенко Елизавета | 69 | 11 | Постмодернизм и его проявление в кинематографе | Корнеева Г.М. |
| 4 | Крошилина Анна | 72 | 9 | Средства визуализации, используемые в мюзиклах для передачи художественных приемов литературного произведения | Белошенкова О.А. |