Примеры заданий для работы с текстом и картографическим материалом,

5 – 6 класс

5 класс География в Древней Греции. Закрепление материала

Вы путешествуете на машине времени. В руках у вас древняя карта Эратосфена. *Сравните её с современной картой и установите современные названия объектов, нанесённых на карту Эратосфена.*

|  |  |
| --- | --- |
| Названия на карте Эратосфена | Современные названия |
| Остров Альбиона |  |
| Остров Йерне |  |
| Пролив Геркулесовых столбов |  |
| Понт Эвксинский |  |
| Остров Тапробан |  |
| Река Танаис |  |
| Река Истр |  |

5 класс. Стороны горизонта. Закрепление материала

*В своём стихотворении поэт А. Рос приводит такой способ ориентирования:*

Направьте стрелку часовую

На Солнца точку золотую.

Меж стрелкою и цифрой «час»

Есть угол, важен он для нас.

Делите угол пополам

И сразу юг найдёте там*. Всегда ли это так? Почему?*

5 класс. Рельеф суши. Горы. Закрепление материала

1. Ваня пришёл из школы и рассказал младшему брату, что на уроке географии они изучали жизнь гор: как они образуются, как они растут, как стареют. Брат возразил Ване: «Горы – не дерево! Они не могут расти и стареть, они не живые!».

*А как думаете вы? Постарайтесь объяснить жизнь гор. Приведите примеры*.

2. *Молодые горы растут с разной скоростью*. Средняя скорость – 1 мм в год. Кавказ начал подниматься 15 млн лет назад. В настоящее время его высота должна быть более 15 км. На самом деле его средние высоты 2000-3000 м, а самая высокая вершина – гора Эльбрус (5642 м).

*Как это можно объяснить?*

*3. Какие горы* жители стран Азии называют «небесными горами», «крышей мира», «жилищем снегов»? *Как выдумаете, почему их так называют? Определите их географические координаты.*

Произведения художественной литературы  можно использовать и *для актуализации опорных знаний.*

При изучении темы «Ветер», 6 класс, предлагаю учащимся определить силу ветра последующим четверостишиям:

Сегодня старый ясень сам не свой, -

Как будто страшный сон его тревожит.

Ветвями машет, шевелит листвой,

А почему, никто сказать не может.  (3-4балла)

*С.Я. Маршак*

Буря воет в саду. Буря ломится в дом,

Я боюсь, чтоб она не сломила

Старый дуб, что посажен отцом,

И ту иву, что мать посадила. (9-10 баллов)

*Н.А. Некрасов*

Тиха украинская ночь.

Прозрачно небо. Звезды блещут.

Своей дремоты превозмочь

Не хочет воздух. Чуть трепещут

Сребристых тополей листвы. (1-2 балла)

*А.С. Пушкин*

6 класс Поверхностные теченияНовый материал, актуализация*. О чём идёт речь в приведённом отрывке?*

 «В океане есть река. Она не пересыхает и в самые сильные засухи и не выходит из берегов даже при самых сильных наводнениях. Её берега и ложе из холодной воды, а её стремнина – из тёплой. Истоком её служит Мексиканский залив, а устьем – Атлантический океан… Нигде в мире нет более величественного потока вод».

 (М.Ф. Мори)

6 класс. Реки. Закрепление материала.

*Перед вами отрывок из романа М. Твена «Приключения Гекльберри Финна»:*

«Дней десять или двенадцать река всё поднималась и поднималась, и, Наконец, вышла из берегов. В низинах остров залило водой на три-четыре фута и иллинойский берег тоже. По эту сторону река стала шире на много миль…

Днём мы ездили по всему острову на челноке. В глубине леса было прохладно и тенисто, даже когда Солнце парило во всю… На каждом поваленном дереве сидели кролики и прочая живность…»

*1. Какое явление описано?*

*2. Возможны ли такие явления на ближайшей к вашей к городу реке?*

*3. Представьте, что вы оказались в это время на берегу реки. Как вы будете действовать?*

6 класс. Климат. Температура воздуха. Актуализация.

*В книге шведской писательницы С. Лагерлёф «Путешествие Нильса с дикими гусями» рассказывается о глупом тролле, который решил:*

«Построю дом поближе к Солнцу – пусть оно меня греет». И тролль принялся за работу: собирал повсюду камни и громоздил их друг на друга. Скоро гора из камней поднялась чуть не до самых туч.

 -Вот теперь, пожалуй, хватит, - решил тролль. – Теперь я построю себе дом на вершине этой горы. Буду жить у самого Солнца под боком. Уж рядом с Солнцем не замёрзну!

 Тролль полез на гору. Только что такое?! Чем выше он лезет, тем холоднее становится. Добрался до вершины. «Ну, - думает, - отсюда до Солнца рукой подать!» А у самого от холода зуб на зуб не попадает. Так этот глупый тролль и замёрз».

*Как вы думаете, почему замёрз тролль?*