

## Всероссийская проверочная работа по биологии (2018 год)

Всего во Всероссийской проверочной работе по биологии для 11 классов приняли участие 56 образовательных учреждений. Работу по биологии выполняли 1 613 учеников муниципальных ОУ, что составляет 72,4 % от всех учащихся.

Средний первичный балл за работу по предмету «Биология» по городу составил 22,34 (максимальный возможный первичный балл за правильно выполненную работу – 32).

В целом результаты выполнения всех заданий по Рязани находятся на том же уровне, что и по Рязанской области, и несколько выше результатов по России. 23 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждения (41,07%) имеют средний балл выше среднероссийского.

Лучшие результаты за выполнение проверочной работы по биологии показали учащиеся лицея № 4 (28,06 балла). Также в числе лучших результаты школ №№ 11 (27,7 баллов), 69 (25,39 балла), 32 (25,17 балла).

Низкие показатели в школах №№ 13 (18,77 баллов) и 15 (18,29 балла). Худший результат показала школа № 74 (15 баллов).

Наиболее простыми для выполнения оказались задания №№ 3 (за него получили максимальный балл 97% всех учащихся), 10(1) и 10(2) - по 96%, 2(1) – 95%. Наименьшее количество максимальных баллов получено за задания №№ 11(2) - 43%, 5 - 37%, 13 - 18%. Выполнение остальных заданий на максимальный балл находится в диапазоне от 55% до 93%.



Задание 1 состоит из двух частей. Оно проверяет знание отличительных признаков живой природы, основных уровней организации живой природы, методов познания живой природы (максимальный балл за выполнение всего задания – 2, за каждую часть - 1). Задание 1(1) выполнили 90% всех учащихся (по области 91%, по России 84%). С заданием 1(2) справились 62% учащихся (по области 59%, по России 55%).

Задание 2 состоит из трех частей. Оно направлено на проверку знаний об экосистемах: их структуре, причинах устойчивости и смены экосистем, учения о биосфере (максимальный балл за выполнение задания – 6, за каждую часть – по 2). На максимальное количество баллов задание 2(1) выполнили 95% всех учащихся (по области также 95%, по России 92%). Задание 2(2) на

максимальное количество баллов выполнили 92% учащихся (по области 91%, по России 82%). С заданием 2(3) полностью справились 67% писавших (по области 68%, по России 64%).

Задание 3 также направлено на проверку знаний об экосистемах: их структуре, причинах устойчивости и смены экосистем, учения о биосфере (максимальный балл за выполнение задания – 1). С этим заданием учащиеся справились наиболее успешно: его выполнили 97% учащихся (по области также 97%, по России 85%).

Задание 4 проверяет знание отличительных признаков живой природы, основных уровней организации живой природы, методов познания живой природы (максимальный балл – 1). Это задание успешно выполнили 71% всех учащихся, принимавших участие в проверочной работе (по области 67%, по России 68%).

Задание 5 также проверяет знание отличительных признаков живой природы, основных уровней организации живой природы, методов познания живой природы (максимальный балл – 2). Это задание оказалось достаточно сложным: на максимальный балл его выполнили всего 37% учащихся (по области и по России 36%).

Задания 6, 7 и 8 проверяют знания об организме человека и его здоровье, особенностях строения и жизнедеятельности организма. Задание 6 состоит из двух частей (максимальный балл за выполнение задания – 2, за каждую часть - 1). Задание 6(1) выполнили 81% учащихся (по области 79%, по России 67%). С заданием 6(2) справились 68% учащихся (против 67% по области и 68% по России).

Задание 7 на максимальные 2 балла смогли выполнить 92% учащихся (по области 91%, по России 81%).

Задание 8 (максимальный балл - 1) смогли выполнить 90% учащихся (по области 89%, по России 80%).

В задании 9 проверяются знания об организме: наследственность и изменчивость, генетика, селекция. За выполнение задания 9 максимальный балл – 2. Всего по городу 93% учащихся получили максимальный балл (по области 92%, по России 85%).

Задание 10 проверяет знания об организме человека и его здоровье, особенностях строения и жизнедеятельности организма. Оно состоит из двух частей. Максимальный балл за выполнение задания 10 составляет 2 балла (за каждую часть – 1 балл). С заданием 10(1) справились 96% учащихся (по области 95%, по России 89%). Задание 10(2) также выполнили 96% учащихся города Рязани (по области 95%, по России 93%).

Задание 11 проверяет знания о клетке, её составе и строении, а также об организме и его свойствах. Оно состоит из двух частей. Максимальный балл за выполнение задания – 3 балла (за первую часть 1 балл, за вторую 2). Задание 11(1) выполнили 55% учащихся школ (по области 56%, по России 54%). С заданием 11(2) справились на максимальный балл всего 43% писавших (по области 42%, по России 35%).

Задание 12 проверяет знания о клетке, её составе и строении, роли клеточной теории. Задание состоит из трёх частей. За выполнение задания максимальный балл – 3 (за каждую часть по 1). С заданием 12(1) успешно справились 71% (по области 70%, по России 60%). Задание 12(2) выполнили также 71% (по области 69%, по России 56%). Задание 12(3) смогли выполнить 83% учащихся (по области 80%, по России 63%).

Задания 13 и 14 проверяют знания истории эволюционных идей, гипотез происхождения жизни. Максимальный балл за задание 13 – 3 балла. Это самое сложное задание, его выполнили на максимальный балл всего 18% писавших (по области и по России – по 17%).

Задание 14 (максимальный балл – 2) смогли выполнить на максимальный балл 56% учащихся (по области 56%, по России 51%).