Всероссийская проверочная работа по французскому языку
(только письменная часть)
2018 год

Всего во Всероссийской проверочной работе по английскому языку для 11 классов приняли участие 1 образовательное учреждение. Работу по французскому языку выполняли 9 учащихся МБОУ «Школа №63», что составляет 0,40% от всех учащихся 11-х классов.

Средний первичный балл за работу по городу за работу письменной части составил 15,44 (максимальный возможный балл за правильно выполненную работу – 22).

В целом результаты выполнения письменных заданий по Рязани ниже, чем по Рязанской области, но выше чем по России.

Школа №63 (1,47%) имеет средний балл за работу письменной части ниже среднего балла по Рязанской области.

Лучшие результаты за выполнение письменной части проверочной работы по французскому языку показали за задания №№4,15,18, где все 100% учащихся набрали максимальный балл.

Наиболее простыми для решения письменной части оказались задания №6 - за него получили максимальный балл 96% всех учащихся и задания №№8,9,16 – 89%. Наименьшее количество максимальных баллов письменной части получено за задания №1 - 11% и №№5,17 по 22%. Выполнение остальных заданий письменной части на максимальный балл находится в диапазоне от 78% до 33%.

Одним из наиболее сложных оказались задания 1, где проверяют умения обучающихся правильно рассказывать, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики, приводя примеры, аргументы (максимальный балл – 1). На максимальный балл его выполнили 11% всех обучающихся 11 классов (по области 38%, по России 80 %).

Затруднения вызвали задания 2 (максимальный балл – 1), которое на максимальный балл выполнили 33% учащихся (по области 46%, по России 73%).

Задания 3 (максимальный балл – 1) смогли выполнить на максимальный балл 78% всех учащихся (по области 85%, по России 50 %).

За задания №4 все 100% учащихся набрали максимальный балл (по области 100%, по России 60 %).

Трудности вызвали задания №5 - 22% учащихся и набрали максимальный балл (по области 15%, по России 47 %).

Наиболее простыми для решения письменной части оказались задания №6 (максимальный балл – 5) проверяет умения использовать ознакомительное чтение в целях понимания основного содержания сообщений, интервью, репортажей, публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы. В целом по городу с ним справились на максимальный балл 96% всех учащихся (по области 91%, по России 81 %).

Задания 7(максимальный балл – 1) предполагают грамматическую форму, состоящую из одного или нескольких слов (Грамматические навыки). На максимальный балл его выполнили 67% всех учащихся, принимавших участие в проверочной работе (по области 69%, по России 58%).

Задания 8 (максимальный балл – 1) предполагают проверку употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный). На максимальный балл его выполнили 89% всех учащихся, принимавших участие в проверочной работе (по области 92%, по России 71%).

За задания 9 (максимальный балл – 1) 89% учащихся набрали максимальный балл (по области 62%, по России 47 %).

Задания 10 (максимальный балл – 1) предполагают проверку потреблять в речи различные средства связи для обеспечения целостности высказывания, в том числе с помощью наречий *zuerst, dann, nachher, zuletzt* и др. На максимальный балл его выполнили 78% всех учащихся, принимавших участие в проверочной работе (по области 77%, по России 65%).

За задания 11 (максимальный балл – 1) 56% учащихся набрали максимальный балл (по области 69%, по России 61 %).

Трудности вызвали задания №12 - 33% учащихся и набрали максимальный балл (по области 54%, по России 67 %).

За задания 13 (максимальный балл – 1) (Лексико-грамматические навыки) Употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы 67% учащихся набрали максимальный балл (по области 77%, по России 82 %).

Трудности вызвали задания №14 на употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний - 33% учащихся и набрали максимальный балл (по области 54%, по России 67 %).

За задания №15 все 100% учащихся набрали максимальный балл (по области 100%, по России 62 %).

Задания 16 (максимальный балл – 1) На максимальный балл его выполнили 89% всех обучающихся 11 классов (по области 92%, по России 62%).

Наибольшие затруднения вызвало задание 17 (максимальный балл – 1), которое на максимальный балл выполнили 22% учащихся (по области 38%, по России 58%).

Всероссийская проверочная работа по французскому языку
(письменная и устная часть)
2018 год

Всего во Всероссийской проверочной работе по французскому для 11 классов приняли участие 2 образовательных учреждения. Работу по французскому языку выполняли 32 ученика муниципальных ОУ, что составляет 1,44% от всех учащихся 11-х классов от всех учащихся 11 классов.

Средний первичный балл за работу по предмету «Французский язык» по городу составил 26,63 (максимальный возможный первичный балл за правильно выполненную работу – 32).

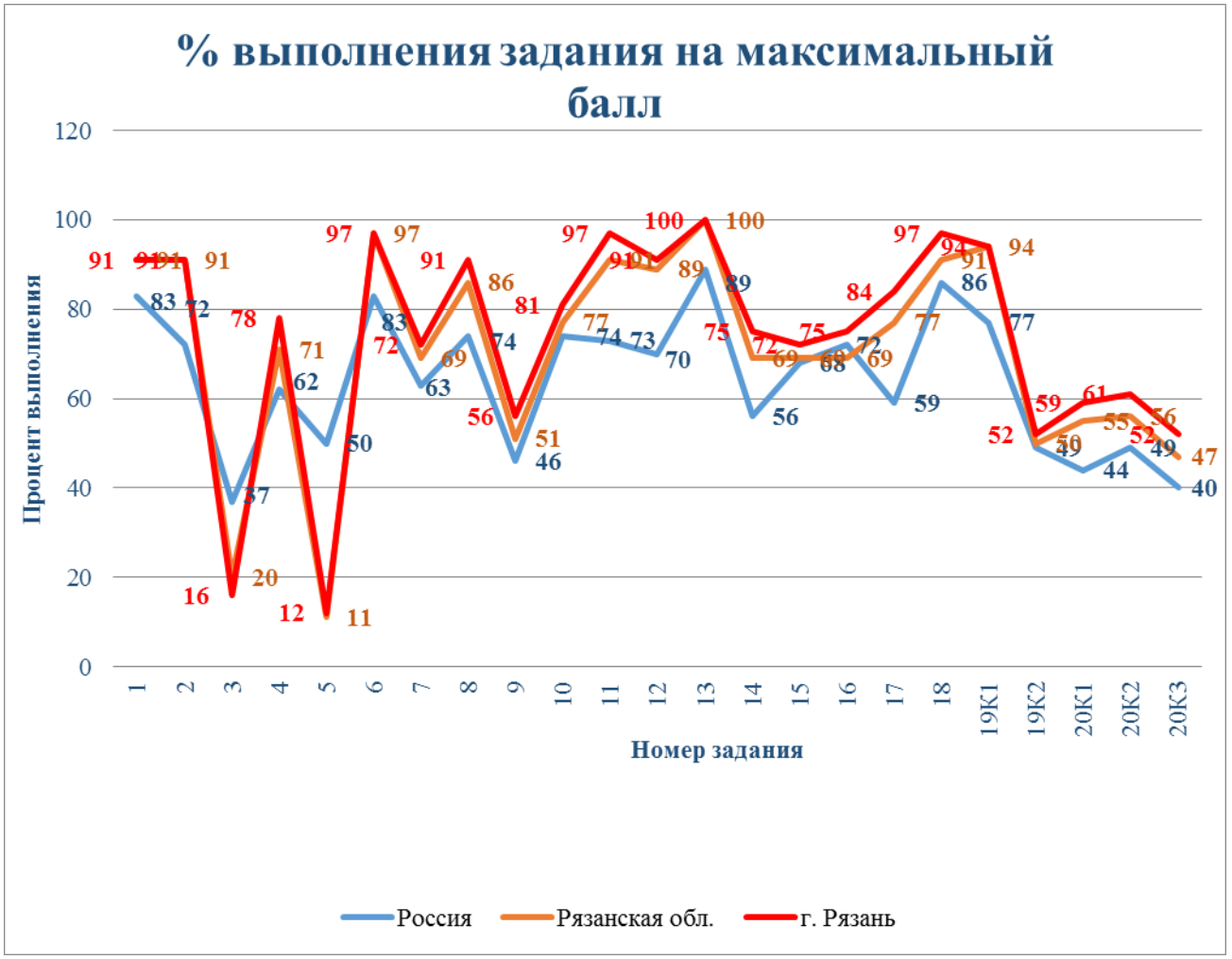
Средний первичный балл за работу по городу за работу составил 23,63 (максимальный возможный балл за правильно выполненную работу – 32).

В целом результаты выполнения заданий МБОУ «Школа №6» и МАОУ «Школа №69» Центр развития образования по Рязани выше, чем по Рязанской области и по России.

МБОУ «Школа №6» (1,47%) имеет средний балл за работу выше среднего балла по городу. МАОУ «Школа №69» Центр развития образования (1,47%) имеет средний балл за работу ниже среднего балла по городу.

Лучшие результаты за выполнение проверочной работы по французскому языку показали за задания №13, где все 100% учащихся набрали максимальный балл.

Наиболее простыми для решения письменной части оказались задания №6,11,18 - за него получили максимальный балл 97% всех учащихся; №№19К – 94%; №№1,2,8,12 – 91%; №17 – 84%. Наименьшее количество максимальных баллов получено за задания №5 (12%); №3 (по 16%). Выполнение остальных заданий на максимальный балл находится в диапазоне от 81% до 52%.



Задания 1 (максимальный балл – 1) проверяют умения обучающихся правильно рассказывать, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики, приводя примеры,

аргументы. Смогли выполнить на максимальный балл 91% всех учащихся (по области 91%, по России 83 %).

Задания 2 (максимальный балл – 1) Смогли выполнить на максимальный балл 91% всех учащихся (по области 91%, по России 72 %).

Одним из наиболее сложных оказались задания №3 и №5 (максимальный балл – 1). На максимальный балл его выполнили 16% всех обучающихся 11 классов (по области 20%, по России 37 %).

За задания №4 только 78% учащихся набрали максимальный балл (по области 71%, по России 62 %).

Наибольшие трудности вызвали задания №5 - 12% учащихся и набрали максимальный балл (по области 11%, по России 50 %).

Наиболее простыми для решения оказались задания №6 (максимальный балл – 5) проверяет умения использовать ознакомительное чтение в целях понимания основного содержания сообщений, интервью, репортажей, публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы. В целом по городу с ним справились на максимальный балл 97% всех учащихся (по области 97%, по России 83 %).

Задания 7(максимальный балл – 1) предполагают грамматическую форму, состоящую из одного или нескольких слов (Грамматические навыки). На максимальный балл его выполнили 72% всех учащихся, принимавших участие в проверочной работе (по области 69%, по России 63%).

Задания 8 (максимальный балл – 1) предполагают проверку употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный). На максимальный балл его выполнили 91% всех учащихся, принимавших участие в проверочной работе (по области 86%, по России 74%).

За задания 9 (максимальный балл – 1) 56% учащихся набрали максимальный балл (по области 51%, по России 46 %).

Задания 10 (максимальный балл – 1) предполагают проверку потреблять в речи различные средства связи для обеспечения целостности высказывания, в том числе с помощью наречий *zuerst, dann, nachher, zuletzt* и др. На максимальный балл его выполнили 81% всех учащихся, принимавших участие в проверочной работе (по области 77%, по России 74%).

За задания 11 (максимальный балл – 1) 97% учащихся набрали максимальный балл (по области 91%, по России 73 %).

За задания №12 - 91% учащихся и набрали максимальный балл (по области 89%, по России 70 %).

За задания 13 (максимальный балл – 1) (Лексико-грамматические навыки) Употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы 100% учащихся набрали максимальный балл (по области 100%, по России 89 %).

За задания №14 (максимальный балл – 1) на употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний - 75% учащихся и набрали максимальный балл (по области 69%, по России 56 %).

За задания №15 (максимальный балл – 1) 72% учащихся набрали максимальный балл (по области 69%, по России 68 %).

Задания 16 (максимальный балл – 1) На максимальный балл его выполнили 75% всех обучающихся 11 классов (по области 69%, по России 72%).

За задания №16 - 75% учащихся набрали максимальный балл (по области 69%, по России 72 %).

Задание 17 (максимальный балл – 2) на максимальный балл выполнили 74% учащихся (по области 71%, по России 63%).

Задания 18 (максимальный балл – 1) способствуют проверке владения лексико-грамматическими навыками: употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы; употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания. На максимальный балл его выполнили 97% всех обучающихся 11 классов (по области 91%, по России 86%).

Задания 19 К1 (максимальный балл – 2) способствуют проверке владения навыками ритмико-интонационного оформления различных типов предложений (осмысленное чтение текста вслух). На максимальный балл данное задание выполнили 94% учащихся (по области 94%, по России 77%).

Задания 19 К2 (максимальный балл – 2) способствуют проверке владения навыками ритмико-интонационного оформления различных типов предложений (осмысленное чтение текста вслух). На максимальный балл данное задание выполнили 52% учащихся (по области 50%, по России 49%).

Задания 20К1 (максимальный балл – 3) выявляют умения описывать события, излагать факты (описание выбранной фотографии), которое на максимальный балл выполнили 59% учащихся (по области 55%, по России 44%).

Затруднения вызвало задание 20К2 (максимальный балл – 3), которое на максимальный балл выполнили 59% учащихся (по области 55%, по России 44%).

Одним из наиболее сложных оказались задания 20К3 (максимальный балл – 3) направленные на выявление уровня владения языковыми навыками - ритмико-интонационного оформления различных типов предложений и употребление в речи предложения с оборотом *c'est – ce sont.*, которое на максимальный балл выполнили 52% учащихся (по области 47%, по России 40%).