Всероссийская проверочная работа по математике (2018 год)

Всего во Всероссийской проверочной работе по математике для 4 классов приняли участие 67 образовательных учреждений. Работу по математике выполняли 4 949 учеников муниципальных ОУ, что составляет 94,61% от всех учащихся.

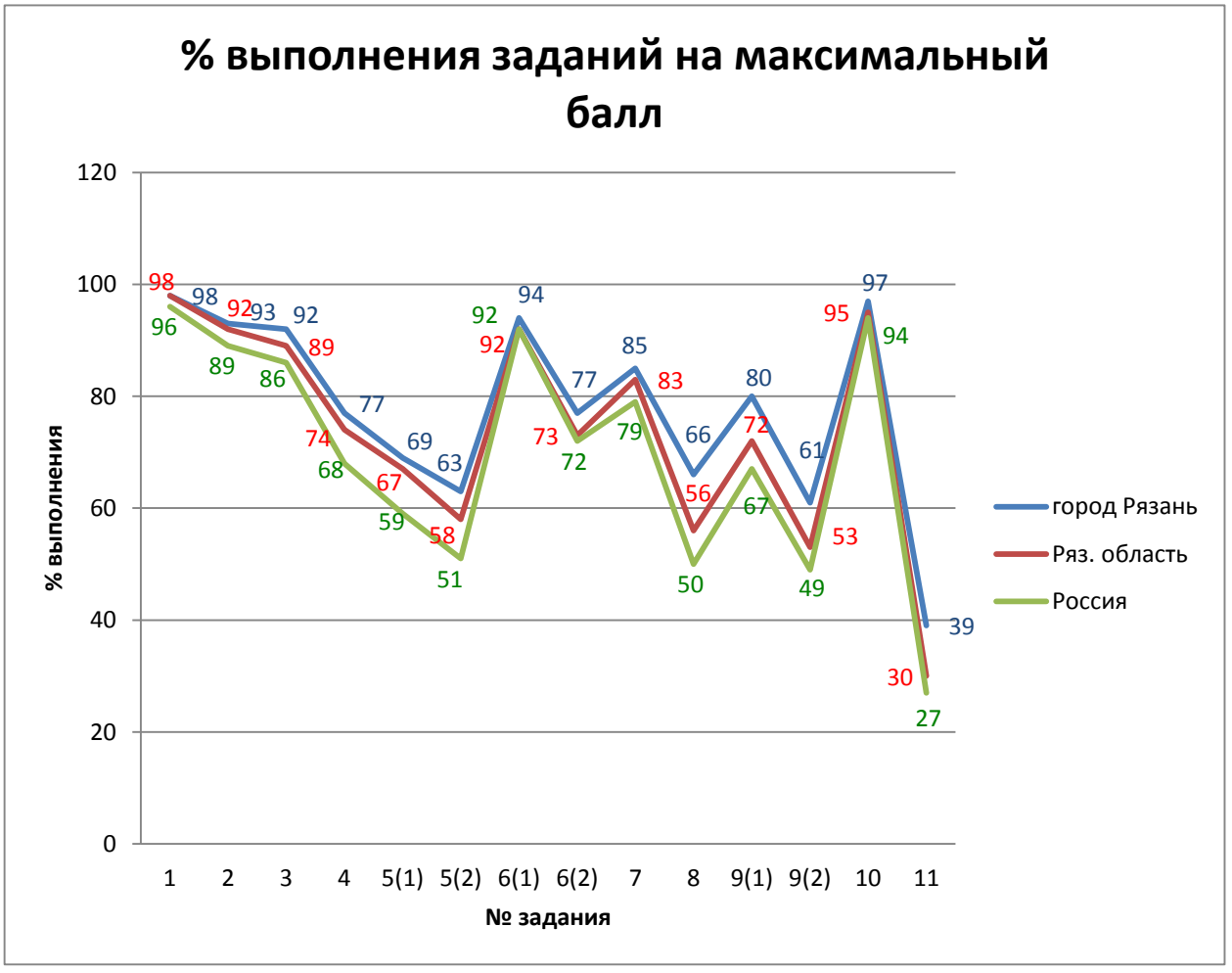
Средний балл за работу по предмету «математика» по городу составил 4,56 (максимальный возможный балл за правильно выполненную работу – 5).

В целом результаты выполнения всех заданий по Рязани выше, чем по Рязанской области и по России. 30 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений (44,8%) имеют средний балл выше или равный среднегородскому.

Лучшие результаты за выполнение проверочной работы по математике показали учащиеся лицея № 4 (средний балл - 4,96). Также в числе лучших результаты школы № 14 (4,95 баллов) и гимназии №5 (4,92 баллов).

Наименьший показатель в школе-интернате (3,59 баллов).

Наиболее простыми для решения оказались задания №№ 1 (за него получили максимальный балл 98% всех учащихся) и 10 (97%). Наименьшее количество максимальных баллов получено за задание № 11 (39%). Выполнение остальных заданий на максимальный балл находится в диапазоне от 61% до 94%.



Задание № 1 проверяет умение выполнять сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1) (максимальный балл – 1). Оно не вызвало затруднения у большинства четвероклассников. На максимальный балл задание выполнили 98% всех учащихся (по области 98%, по России 96%).

Задание № 2 проверяет умение вычислять значение числового выражения, соблюдая при этом порядок действий (максимальный балл – 1). На максимальный балл задание выполнили 93% всех учащихся (по области 92%, по России 89%).

Задание № 3 предполагает использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Это задание проверяет умение решать арифметическим способом (в 1-2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью (максимальный балл – 2). На максимальное количество баллов задание выполнили 92% учащихся (по области 89%, по России 86%).

Задание № 4 выявляет умение читать, записывать и сравнивать величины (время), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (максимальный балл – 1). На максимальный балл задание выполнили 77% всех учащихся, принимавших участие в проверочной работе (по области 74%, по России 68%).

Умение исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры проверяется заданием № 5.

Задание № 5(1) предполагает вычисление периметра прямоугольника и квадрата, площади прямоугольника и квадрата (максимальный балл – 1). На максимальный балл задание смогли выполнить 69% учащихся (по области 67%, по России 59%).

Задание № 5(2) связано с умением изображать геометрические фигуры с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника (максимальный балл – 1). На максимальный балл задание выполнили 63% учащихся (по области 58%, по России 51%).

В задании № 6 проверяется умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, а также умение анализировать и интерпретировать данные. Задание предполагает чтение и анализ несложных готовых таблиц.

Задание № 6(1) имеет максимальный балл – 1. На максимальный балл его выполнили 94% учащихся (по области 92%, по России 92%).

Задание № 6(2) имеет максимальный балл – 1. На максимальный балл задание смогли выполнить 77% учащихся (по области 73%, по России 72%).

Задание № 7 контролирует умение выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) (максимальный балл – 1). Максимальный балл за задание получили 85% учащихся (по области 83%, по России 79%).

В задании № 8 проверяется умение решать текстовые задачи в 3-4 действия, при этом необходимо выполнить действия, связанные с использованием основных единиц измерения (длина, вес) (максимальный балл – 2). Всего 66% учащихся справились с заданием на максимальный балл (по области 56%, по России 50%).

Задание № 9 связано с интерпретацией информации (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы). Задание № 9(1) (максимальный балл – 1) выполнили 80% учащихся школ (по области 72%, по России 67%).

Задание № 9(2), максимальный балл - 1. Его выполнили на максимальный балл 61% учащихся школ (по области 53%, по России 49%).

Овладение основами пространственного воображения выявляется заданием № 10. Оно предполагает описание взаимного расположения предметов в пространстве и на плоскости (максимальный балл – 2). На максимальное количество баллов задание выполнили 97% учащихся (по области 95%, по России 94%).

Одним из наиболее сложных оказалось задание № 11, которое требует умения решать текстовые задачи в три-четыре действия (максимальный балл – 2). Максимальное количество баллов получили 39% всех четвероклассников города (по области 30%, по России 27%).