Всероссийская проверочная работа по математике 5 класс (2018 год)

Всего во Всероссийской проверочной работе по математике для 5-х классов приняли участие 67 образовательных учреждений. Работу по математике выполняли 4 426 учеников муниципальных ОУ, что составляет 92,92% от всех учащихся 5-х классов города Рязани.

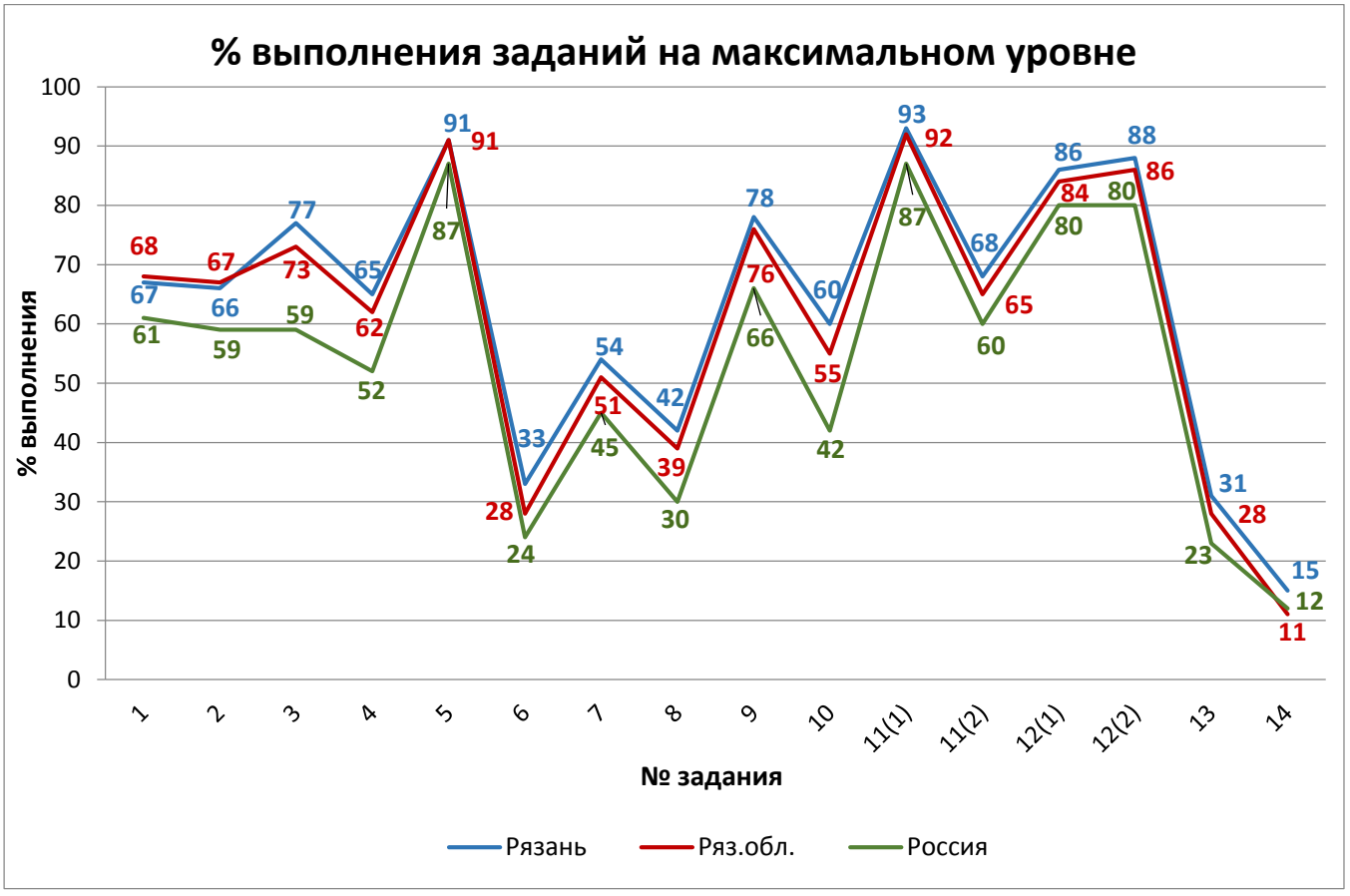
Средний балл за работу по предмету «Математика» по городу составил 3,92 (максимальный возможный балл за правильно выполненную работу – 5).

В целом результаты выполнения всех заданий по Рязани выше, чем по Рязанской области и по России. 28 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений (41,79%) имеют средний балл выше или равный среднегородскому.

Лучшие результаты за выполнение проверочной работы по математике показали учащиеся гимназии № 2 и лицея № 4 (4,51 балла). Также в числе лучших результаты школ №№ 14 (4,47 балла), 32 (4,42 балла) и № 72 (4,37 балла).

Наименьшие показатели в школах №№ 61 (3,46 балла), 38 (3,41 балла), 20 (3,38 балла). Худший результат показала школа № 33 (3,22 балла).

Наиболее простыми для решения оказались задания №№ 11(1) (за него получили максимальный балл 93% всех писавших работу), 5 (91%), 12(2) (88%), 12(1) (86%). Наименьшее количество максимальных баллов получено за задания №№ 6 (33%), 13 (31%), 14 (15%). Выполнение остальных заданий на максимальный балл находится в диапазоне от 42% до 78%.



В заданиях №№ 1–3 проверяется владение понятиями «делимость чисел», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь.

Задание № 1 направлено на проверку умения оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число» (максимальный балл – 1). На максимальное количество баллов задание выполнили 67% всех учащихся, принимавших участие в проверочной работе (по области – 68%, по России – 61%).

В задании № 2 проверяется умение оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь» (максимальный балл – 1). На максимальное количество баллов задание выполнили 66% всех писавших работу (по области – 67%, по России – 59%).

Задание № 3 проверяет умение оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь» (максимальный балл – 1). С заданием справились, получив максимальный балл 77% учащихся (по области – 73%, по России – 59%).

Задание № 4 проверяет умение находить часть числа и число по его части (максимальный балл – 1). На максимальное количество баллов задание выполнили 65% всех писавших работу (по области – 62%, по России – 52%).

Заданием 5 контролируется умение находить неизвестный компонент арифметического действия (максимальный балл – 1). На максимальное количество баллов задание смогли выполнить 91% учащихся, принимавших участие в проверочной работе (по области – 91%, по России – 87%).

В заданиях №№ 6–8 проверяются умения решать текстовые задачи на движение, работу, проценты и задачи практического содержания.

Задание № 6 направлено на проверку умения решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними, знать различие скоростей объекта в стоячей воде, по течению и против течения (максимальный балл – 2). На максимальное количество баллов задание выполнили 33% учащихся (по области – 28%, по России – 24%).

Задание № 7 проверяет умение решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия (максимальный балл – 1). Максимальное количество баллов за задание получили 54% учащихся, писавших работу (по области – 51%, по России – 45%).

В задании № 8 проверяется умение находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины (максимальный балл – 1). На максимальное количество баллов задание выполнили 42% от всех писавших работу (по области – 39%, по России – 30%).

В задании № 9 проверяется умение находить значение арифметического выражения с натуральными числами, содержащего скобки (максимальный балл – 2). Максимальный балл за задание № 9 набрали 78% учащихся, принимавших участие в проверочной работе (по области – 76%, по России – 66%).

Заданием № 10 контролируется умение применять полученные знания для решения задач практического характера. Выполнение данного задания требует построения алгоритма решения и реализации построенного алгоритма (максимальный балл – 2). На максимальное количество баллов задание выполнили 60% от всех писавших работу (по области – 55%, по России – 42%).

В заданиях №№ 11(1) и 11(2) проверяется умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах (максимальный балл за каждое задание – 1). С заданием № 11(1) учащиеся справились наиболее успешно: его выполнили 93% учащихся (по области – 92%, по России – 87%). Задание № 11(2) смогли выполнить на максимальное количество баллов 68% пятиклассников (по области – 65%, по России – 60%).

Задания №№ 12(1) и 12(2) направлены на проверку умения применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических построений (максимальный балл за каждое задание – 1). С заданием № 12(1) справились 86% учащихся (по области – 84%, по России – 80%). Задание №12(2) выполнили на максимальный балл 88% учащихся, писавших работу (86% - по области, 80% - по России).

В задании № 13 проверяется развитие пространственных представлений, умение оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар» (максимальный бал – 1). На максимальное количество баллов задание выполнили 31% всех писавших работу (по области – 28%, по России – 23%).

Задание № 14 является заданием повышенного уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения (максимальный балл – 2). Задание вызвало наибольшие затруднения, с ним справились и получили максимальный балл 15% учащихся, принимавших участие в проверочной работе (по области – 11%, по России – 12%).