Всероссийская проверочная работа по предмету «Окружающий мир» (2018 год)

Всего во Всероссийской проверочной работе по предмету «Окружающий мир» приняли участие 67 муниципальных образовательных учреждений. Работу по данному предмету выполняли 4912 четвероклассников, что составляет 93,9% от всех учащихся 4-х классов.

Средний балл за работу по городу составил 4,32 (максимальный возможный балл за правильно выполненную работу – 5).

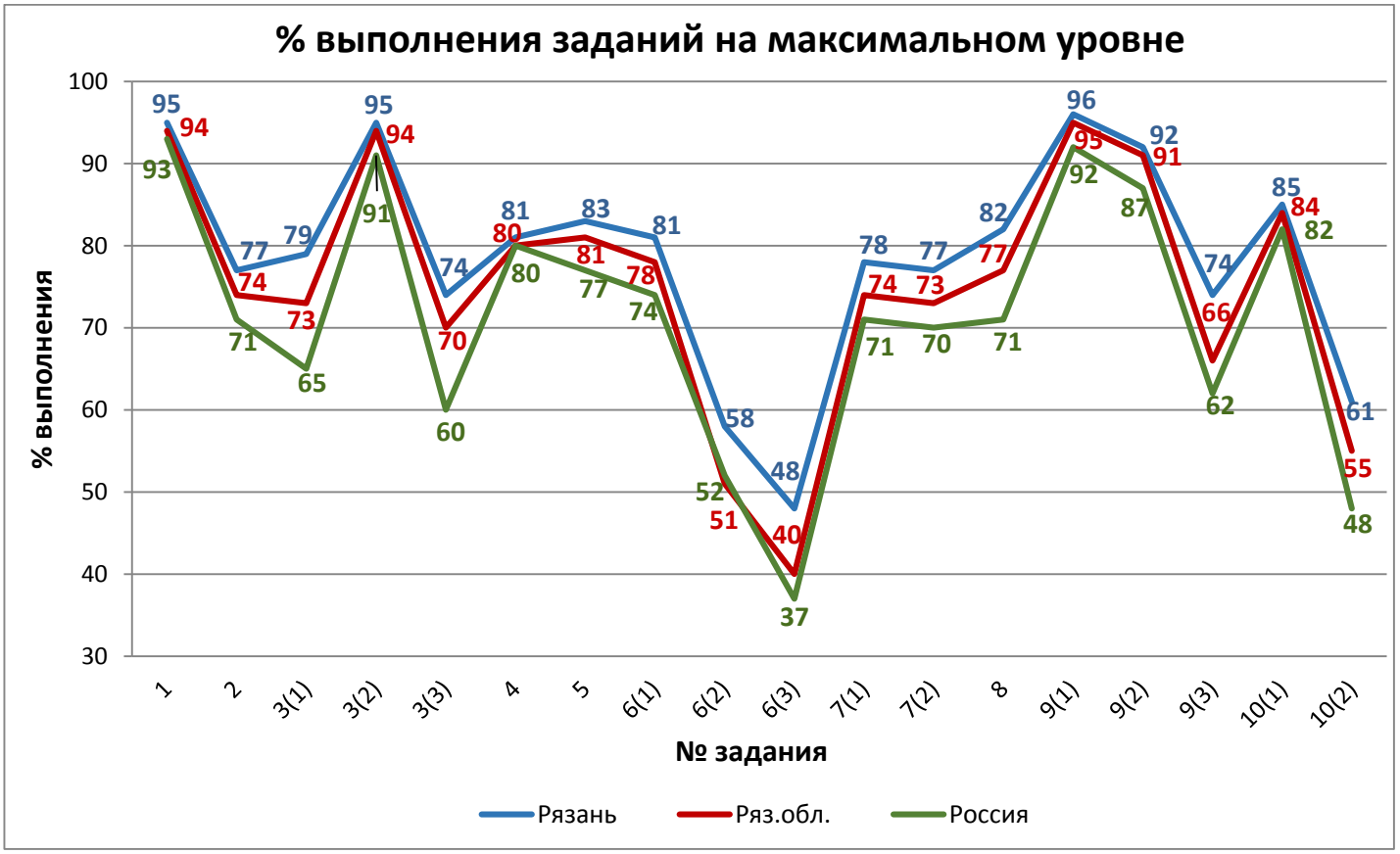
В целом результаты выполнения всех заданий по Рязани выше, чем по Рязанской области и по России. 31 муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение (46,27%) имеет средний балл выше или равный среднегородскому.

Лучший результат за выполнение проверочной работы показали учащиеся лицея № 4 (средний балл – 4,9). Также в числе лучших гимназия № 5 (средний балл - 4,86), школа № 14 (средний балл - 4,72), гимназия № 2 (средний балл - 4,71).

Самые низкие показатели у школ №№ 41 (средний балл - 3,8), 46 (средний балл - 3,78) и 54 (средний балл - 3,76). Худший результат показала школа-интернат (средний балл - 3,45).

Наиболее простым оказалось задание № 9(1) - за него получили максимальный балл 96% учащихся от всех четвероклассников, писавших работу, а также задания №№ 1 и 3(2), которые выполнили на максимальный балл 95% учащихся.

Наименьшее количество максимальных баллов получено за задания №№ 10(2) – 61%, 6(2) – 58%, 6(3) – 48%. Процент выполнения остальных заданий на максимальный балл находится в диапазоне от 74 до 92.



Вариант проверочной работы состоит из двух частей.

Часть 1 содержит 6 заданий. Задания части 1 направлены прежде всего на выявление уровня владения обучающимися начальными сведениями о сущности и особенностях природных объектов, процессов и явлений, об элементарных нормах здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде, а также на освоение умений анализировать информацию, представленную в разных формах.

Задание № 1 направлено на проверку умения анализировать изображения и узнавать объекты, с которыми обучающиеся встречались в повседневной жизни или при изучении учебных предметов, выявлять их существенные свойства. Полный правильный ответ за задание № 1 оценивался 2 баллами. Данное задание не вызвало затруднения у большинства четвероклассников. На максимальное

количество баллов его выполнили 95% от всех учащихся писавших работу (по Рязанской области - 94%, по России - 93%).

Основой задания № 2 (максимальный балл – 2) является таблица с прогнозом погоды на 3 дня. Задание проверяет умение понимать информацию, представленную разными способами (словесно, знаково-символическими средствами и т.п.). В целом по городу за задание получили максимальный балл 77% учащихся (74% по области и 71% по России).

Основой задания № 3 является карта материков Земли и изображения животных и растений. Задания №№ 3(1), 3(2), 3(3) проверяют овладение логическими универсальными действиями. Задание № 3(1) (максимальный балл – 2) смогли выполнить на максимальный балл 79% всех учащихся (по области - 73%, по России - 65%). С заданием № 3(2) (максимальный балл – 1) справились и получили максимальный балл 95% учеников (по области - 94%, по России - 91%). Задание № 3(3) (максимальный балл – 3) большинство учеников 4-х классов выполнили успешно. Максимальный балл набрали 74% учащихся, писавших работу (по области - 70%, по России - 60%).

Задание № 4 (максимальный балл – 1) направлено на проверку освоения элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. На максимальное количество баллов задание выполнили 81% учащихся, принимавших участие в проверочной работе (по области - 80%, по России - 80%).

В задании № 5 (максимальный балл – 2) проверяется овладение начальными сведениями о строении тела человека (умение распознать конкретные части тела и органы). На максимальный балл смогли его выполнить 83% учащихся (по области - 81%, по России - 77%).

Задание № 6 связано с элементарными способами изучения природы – его основой является описание реального эксперимента. Задание № 6(1) проверяет умение обучающихся вычленять из текста описания информацию, представленную в явном виде, сравнивать описанные в тексте объекты, процессы (максимальный балл – 1). На максимальный балл задание выполнили 81% всех четвероклассников (по области - 78%, по России - 74%). Задание № 6(2) требует сделать вывод на основе проведенного опыта (максимальный балл – 1). Максимальный балл за задание получили 58% школьников (по области - 51%, по России - 52%). Задание 6(3) проверяет умение проводить аналогии, строить рассуждения (максимальный балл – 2). Данное задание вызвало наибольшие затруднения, с ним справились и получили максимальный балл 48% учеников (по области - 40%, по России - 37%).

Часть 2 проверочной работы содержит 4 задания. Задания части 2 направлены прежде всего на выявление уровня владения обучающимися начальными сведениями о сущности и особенностях социальных объектов, процессов и явлений, об элементарных нормах нравственного, здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде, а также на освоение умения осознанно строить речевое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей.

Задания №№ 7(1), 7(2) проверяют способность на основе приведенных знаково-символических изображений сформулировать правило поведения. Задание 7(1) (максимальный балл – 1) выполнили на максимальный балл 78% учащихся (по области - 74%, по России - 71%). С заданием 7(2) (максимальный балл – 2) справились, получив максимальный балл - 77% школьников (по области - 73%, по России - 70%).

Задание № 8 (максимальный балл – 3) выявляет уровень сформированности представлений обучающихся о массовых профессиях, понимание социальной значимости труда представителей каждой из них. На максимальный балл задание выполнили 82% учащихся (по области - 77%, по России - 71%).

Задание № 9 выявляет понимание обучающимися значимости семьи и семейных отношений, образования, государства и его институтов, институтов духовной культуры. Задания №№ 9(1), 9(2), 9(3) направлены на проверку умения анализировать информацию и переводить ее из текстовой в цифровую форму (максимальный балл за каждое задание – 1). С заданием № 9(1) учащиеся справились наиболее успешно: его выполнили на максимальное количество баллов 96% учащихся, писавших работу (по области – 95%, по России – 92%). Задание № 9(2) выполнили на максимальный балл 92% учащихся (по области – 91%, по России – 87%). Максимальный балл за задание № 9(3) набрали 74% учащихся, принимавших участие в проверочной работе (по области – 66%, по России – 62%).

Задания №№ 10(1), 10(2) проверяют знания обучающихся о родном крае. Задание № 10(1) (максимальный балл – 2) выполнили на максимальный балл 85% учащихся (по области - 84%, по России - 82%). С заданием № 10(2) (максимальный балл – 4) справились и получили максимальный балл 61% учащихся (по области - 55%, по России - 48%).