Всероссийская проверочная работа по русскому языку для 5 класса (2018 год)

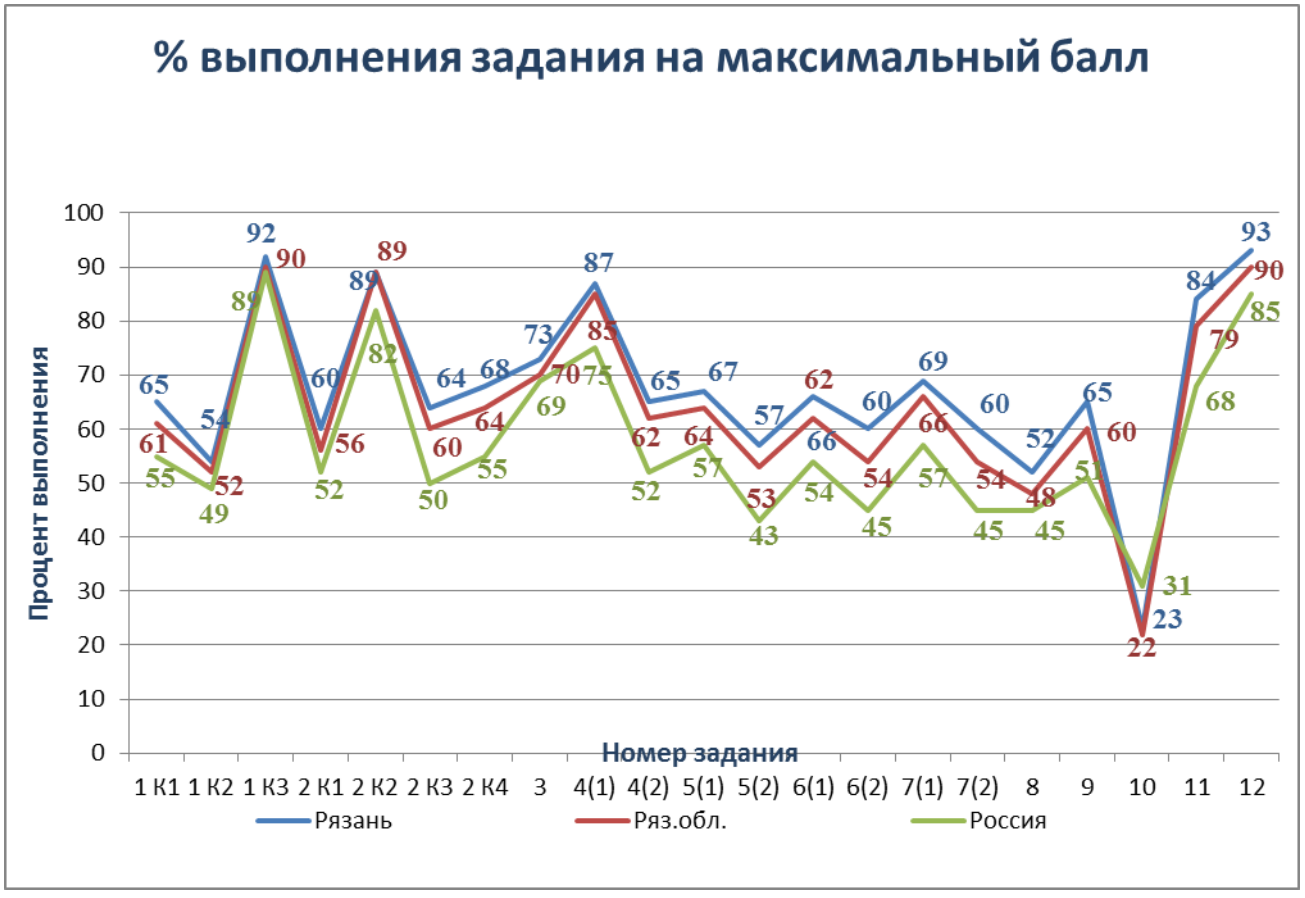
Во Всероссийской проверочной работе для 5 классов по русскому языку приняли участие 67 муниципальных образовательных учреждения. Работу по русскому языку выполняли 4352 учащихся, что составляет 91,37% от всех учащихся 5-х классов муниципальных школ.

Средний балл за работу по городу составил 3,79 (максимальный возможный балл за правильно выполненную работу – 5).

В целом результаты выполнения всех заданий по Рязани выше, чем по Рязанской области и по России. 28 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждения (41,79%) имеют средний балл за работу выше среднего балла по городу. Лучшие результаты за выполнение проверочной работы по русскому языку показали учащиеся лицея № 4 – 4,7 балла, школы № 51 – 4,45 балла, школы № 67 – 4,31 балла.

Худший результат показала школа № 33 – 2,83 балла.

Наиболее простыми для решения оказались задания №№ 12 - за него получили максимальный балл 93% всех учащихся; 1К3 – 92%. Наименьшее количество максимальных баллов получено за задания №№ 8 (52%) и 10 (23%). Выполнение остальных заданий на максимальный балл находится в диапазоне от 54% до 89%.



Задание 1 проверяет традиционное правописное умение обучающихся правильно списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные правила. Успешное выполнение задания предусматривает сформированный навык чтения.

Задание 1К1 (максимальный балл – 4) смогли выполнить на максимальный балл 65% всех учащихся (по области 61%, по России 55 %).

С заданием 1К2 (максимальный балл – 3) учащиеся справились хуже: на максимальное количество баллов задание выполнили 54% всех учащихся (по области 52%, по России 49%).

С заданием 1К3 (максимальный балл – 2) учащиеся справились очень успешно: на максимальное количество баллов задание выполнили 92% всех учащихся (по области 90%, по России 89%).

Задание 2 предполагает знание признаков основных языковых единиц и нацелено на выявление уровня владения обучающимися базовыми учебно-языковыми аналитическими умениями: фонетический разбор, морфемный разбор, морфологический разбор, синтаксический разбор.

С заданием 2К1 (максимальный балл – 3) на максимальный балл справились 60% учащихся Рязани (против 56% по области и 52% по России).

Задание 2К2 (максимальный балл – 3) не вызвало затруднения у большинства учащихся. С ним справились 89% учащихся (89% по области и 82% по России).

Задание 2К3 (максимальный балл – 3) смогли выполнить на максимальный балл 64% учащихся (по области 60%, по России 50%).

Задание 2К4 (максимальный балл – 3) выполнили 68% учеников (по области 64%, по России 55%).

Задание 3 нацелено на проверку умения распознавать правильную орфоэпическую норму современного русского литературного языка, вместе с тем оно способствует проверке коммуникативного универсального учебного действия (владеть устной речью). Максимальный балл за выполнение задания – 2). На максимальное количество баллов задание выполнили 73% всех учащихся (по области 70%, по России 69%).

В задании 4 проверяется предметное учебно-языковое умение опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи в указанном предложении, определять отсутствующие в указанном предложении изученные части речи.

Задание 4(1) (максимальный балл – 3) успешно выполнили 87% всех учащихся, принимавших участие в проверочной работе (по области 85%, по России 75%).

Задание 4(2) (максимальный балл – 2) выполнили 65% всех учащихся, принимавших участие в проверочной работе (по области 62%, по России 52%).

Задания 5, 6 и 7 проверяют ряд предметных умений: учебно-языковое опознавательное умение обучающихся (опознавать прямую речь и слова автора, обращение, сложное предложение); умение применять синтаксическое знание в практике правописания; пунктуационное умение соблюдать пунктуационные нормы в процессе письма; объяснять выбор написания (6, 7 задания), в том числе − с помощью графической схемы (задание 5).

Задание 5(1) (максимальный балл – 2) выполнили 67% учащихся (по области 64%, по России 57%).

Задание 5(2) (максимальный балл – 2) оказалась более сложным. С ним справились только 57% всех писавших (по области 53%, по России 43%).

За выполнение задания 6 (1) максимальные 2 балла получили 66% учащихся (по области 62%, по России 54%)

Задание 6(2) (максимальный балл – 1) выполнили 60% учащихся (по области 54%, по России 45%).

Задание 7(1) (максимальный балл – 2) выполнили на максимальный балл 69% учащихся (по области 66%, по России 57%).

Задание 7(2) (максимальный балл – 1) успешно выполнили 60% учащихся (по области 54%, по России 45%).

В задании 8 (максимальный балл – 2) на основании адекватного понимания обучающимися письменно предъявляемой текстовой информации проверяются предметные коммуникативные умения распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Оно оказалось сложным для учащихся, максимальный балл при выполнении этого задания получили 52% писавших (по области 48%, по России 45%).

Задание 9 предполагает ориентирование в содержании текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых выявляется способность обучающихся строить речевое высказывание в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления (максимальный балл – 2). На максимальный балл его выполнили 65% всех пятиклассников (по области 60%, по России 51%).

Задание 10 также предполагает ориентирование в содержании текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, проверку предметного коммуникативного умения опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в

тексте (максимальный балл – 1). Это задание стало самым сложным для пятиклассников, с ним справились всего 23% учащихся (по области 22%, по России 31%).

Задание 11 выявляет уровень предметного учебно-языкового опознавательного умения обучающихся распознавать конкретное слово по его лексическому значению с опорой на указанный в задании контекст; предполагается ориентирование в содержании контекста, нахождение в контексте требуемой информации. Максимальный балл за выполнение задания – 1. Оно не вызвало затруднений у большинства учащихся, с ним справились 84% писавших, (по области 79%, по России 68%).

В задании 12 (максимальный балл – 1) проверяется предметное учебно-языковое умение находить к слову антоним с опорой на указанный в задании контекст; предполагается ориентирование в содержании контекста, нахождение в контексте требуемой информации. С этим заданием учащиеся справились наиболее успешно: его выполнили 93% писавших (по области 90%, по России 85%).