

**ББК 74.204**

**К17**

**К17** Калейдоскоп библиотечных уроков / Управление образования и молодежной политики администрации города Рязани. Муниципальное бюджетное учреждение «Центр мониторинга и сопровождения образования». – Рязань: Образование Рязани, 2018. – 91 с.

В данном сборнике помещены методические разработки школьных библиотекарей города Рязани, отражающие результаты работы лаборатории ГМО школьных библиотекарей.

Сборник предназначен для школьных библиотекарей, педагогов образовательных учреждений и классных руководителей.

**ББК 74.204**

**©МБУ «ЦМиСО», 2018**

## Введение

Сегодня библиотечное сообщество решает несколько глобальных задач: продвигает книгу и чтение, создает условия для душевного творческого чтения читателей, пропагандирует лучшие образцы отечественной и зарубежной литературы. Школьная библиотека – это практически первая библиотека в жизни ребенка, поэтому на школьного библиотекаря возложена ответственная миссия – привлечь ребенка к чтению.

Сейчас в школьных библиотеках остается все меньше и меньше читателей с большой буквы, тех, кто действительно воспринимает книгу как источник знаний, как родник для души. Читают ученики в основном литературу по школьным программам и для подготовки к экзаменам.

Продвижение книги и чтения – приоритетное направление деятельности любой библиотеки. Однако методы и формы популяризации книги за последние несколько лет существенно изменились. Сегодня библиотекари ведут активный поиск нестандартных форм продвижения книги и чтения, внося в традиционную работу новые идеи.

В течение года вела свою работу творческая лаборатория школьных библиотекарей города Рязани. Тема, над которой работали школьные библиотекари, – «Эффективные методы привлечения учащихся к чтению».

Цели творческой лаборатории:

- создание условий для раскрытия творческого потенциала школьных библиотекарей и повышения их профессионального мастерства;
- распространение передового опыта школьных библиотекарей города Рязани.

В данном методическом сборнике ставилась задача систематизировать новые формы работы по продвижению книги и чтения.

Целями создания сборника являются:

- обзор эффективных современных форм продвижения книги и чтения, которые внедряют в свою деятельность школьные библиотеки города Рязани;
- представление опыта работы рязанских школьных библиотекарей.

Методическое пособие будет интересно тем библиотекарям, кто занимается популяризацией книги среди молодого поколения читателей, а также продвижением книги в «нечитающую» среду.

## Здравствуй, библиотека!

информационно-библиотечный урок для детей младшего школьного возраста  
(рассчитан на 2 часа внеурочной деятельности)

*У.В. Фроликова, заведующая  
библиотекой МБОУ «Школа № 1 им. В.П. Екимецкой»*

**Цели:** Знакомство детей со структурой ИБЦ, профессией библиотекаря. Воспитание бережливого отношения к книге. Расширение кругозора.

### **Задачи:**

1. Познакомить с профессией библиотекаря.
2. Разработать правила поведения в ИБЦ и правила обращения с книгой.

**Оборудование:** Выставка книг по теме библиотечного урока – книги разного размера и содержания. Не менее двух компьютеров с выходом в Интернет. Электронная презентация.

### **Ход информационно-библиотечного урока**

I. Организационный момент: библиотекарь начинает мероприятие в классе, где обучаются дети; учащиеся рассаживаются как на обычном уроке.

II. Основной этап:

**Библиотекарь:** Здравствуйте ребята! У нас сегодня не обычный урок, а путешествие в удивительную страну. На каком виде транспорта вы хотите совершить путешествие?

*(ответы детей: на поезде, на самолете, на корабле и т. п.)*

Но билет вы получите очень хитрый. Он будет только на обратную дорогу. Нашу сегодняшнюю встречу мы хотим посвятить книге, а точнее, библиотеке.

Ребята, кто из вас знает, что такое библиотека?

*(ответы детей: место, где выдают книги, где они хранятся и т. п.)*

**Библиотекарь:** Правильно. А теперь вопрос посложнее... Что такое информационно-библиотечный центр?

*(ответы детей: место, где компьютеры стоят, библиотека с компьютерами и т. п.)*

**Библиотекарь:** Почти правильно. В информационно-библиотечном центре кроме обычных книг и учебников есть и компьютеры, и электронные книги, и даже еще одна электронная библиотека. А теперь, друзья, в путь!

*(дети парами проходят за библиотекарем в ИБЦ)*

**Библиотекарь:** Вот, ребята, мы и прибыли на конечную станцию. Знакомьтесь – это библиотека, или, точнее, информационно-библиотечный центр. А как вы думаете, сколько книг здесь хранится?

*(ответы детей: 100, миллион и т. п.)*

В нашей библиотеке хранится примерно тринадцать с половиной тысяч книг. Почти все эти книги можно взять домой и почитать. Ребята, а вы знаете,

как называется место, где выдают книги на дом? Абонемент (целесообразно показать кафедру и рабочее место библиотекаря). При записи в библиотеку на вас заведут читательский формуляр. Вот такой. Это будет ваш документ. Сюда записываются все книги, которые вы берете в библиотеке. В назначенный библиотекарем срок книгу надо вернуть в библиотеку, ведь она нужна другим. А если не успел прочитать? Не беда, приди в библиотеку и попроси продлить срок чтения книги.

У нас есть книги, которые на дом не выдаются. Это справочная литература: энциклопедии, словари. Это книги, которые могут понадобиться читателям в любой день. И хорошо, что они всегда под рукой. С такими книгами нужно работать в читальном зале (показать рабочие места читателей). В информационно-библиотечном центре можно найти любую информацию. Здесь можно получить ответы на все вопросы. Хотите я вам это докажу?

**Библиотекарь:** Мы с вами отправлялись в путешествие на различных видах транспорта. Кто летел на самолете? Вот, пожалуйста, книга о самолетах. Кто на корабле? И о них есть книга в нашей библиотеке. А сейчас я вам покажу электронную книгу (демонстрация электронной книги). К сожалению, эта книга на дом не выдается. С ней можно работать только в читальном зале.

**Библиотекарь:** Ребята, а кто из вас видел электронную библиотеку? *(ответы детей)*

**Библиотекарь:** На школьном сайте, есть ссылка на электронную библиотеку (работа библиотекаря с компьютером, выход на библиотеку портала Дневник.ру. Познакомить детей с основными разделами библиотеки). А какие книги вам больше нравятся, с картинками или без иллюстраций? *(ответы детей)*

Тогда нам сюда (провести детей к стеллажам, показать, где находятся детские книги). В путешествии необходимо подкрепиться, и сейчас у нас с вами будет небольшой перерыв. После мы продолжим наше путешествие. *(классный руководитель провожает детей на обед, после столовой библиотекарь встречает детей в библиотеке)*

**Библиотекарь:** Я вижу, все вы зарядились энергией. Это очень хорошо. Она вам очень скоро понадобится. Мне как библиотекарю тоже нужно много сил. Как вы думаете, чем же занимается библиотекарь? *(ответы детей: выдает книги и т. п.)*

Кроме того, что библиотекарь выдает книги, он выполняет много другой работы. Я вам сейчас покажу видеоролик, а вы посмотрите, так ли легка профессия библиотекаря. *(демонстрация видеоролика о работе школьного библиотекаря)*

Вот видите, как много работы приходится выполнять. Многие ее не видят и не замечают, думают, что библиотекарь только выдает книги. Вы убедились, что это не так? Что еще делают работники библиотеки? *(ответы детей: организует выставки, театрализованную деятельность и т. п.)*



## СОДЕРЖАНИЕ

<i>Введение</i>	<b>3</b>
<i>У.В. Фроликова. Здравствуй, библиотека!</i>	<b>4</b>
<i>Е.И. Рюмина. Волшебный мир Шарля Перро</i>	<b>6</b>
<i>Е.И. Рюмина. Знакомство с библиотекой</i>	<b>10</b>
<i>И.В. Владюк. День славянской письменности и культуры</i>	<b>13</b>
<i>И.В. Владюк. Маленькие герои большой войны</i>	<b>22</b>
<i>Н.Ю. Старостина. П.П. Ершов. Конек-горбунок</i>	<b>24</b>
<i>С.Н. Панкратова. Как рождается книга?</i>	<b>28</b>
<i>Е.В. Бороздина. Путешествие в мир сказок</i>	<b>30</b>
<i>Г.А. Анисимова. Поэтическое сердце России</i>	<b>35</b>
<i>Л.В. Емелина. Раскрываем природные тайны</i>	<b>39</b>
<i>О.В. Мазурина. Библиотечный урок «В гостях у сказки»</i>	<b>44</b>
<i>О.В. Мазурина. Библиотечный урок для 2–4 классов</i>	<b>46</b>
<i>Т.В. Петелина. Играем, лексикон развиваем</i>	<b>50</b>
<i>С.А. Митякова. По страницам книг...</i>	<b>53</b>
<i>М.В. Беляева. Сказочница Астрид Линдгрен</i>	<b>56</b>
<i>Е.В. Гаврилина. Время читать классику. Записи о прочитанном</i>	<b>59</b>
<i>Е.В. Гаврилина. Письма с фронта: треугольники веры, надежды, любви</i>	<b>63</b>
<i>Е.В. Гаврилина. Цветы в творчестве Сергея Есенина</i>	<b>68</b>
<i>О.Н. Донцова. Знакомство с библиотекой</i>	<b>72</b>
<i>Н.И. Бурцева. Жизнь и творчество К.И. Чуковского</i>	<b>76</b>
<i>Н.Н. Свирина. Поэтический мир Марины Цветаевой</i>	<b>81</b>
<i>Н.Н. Свирина. Путешествие по сказкам</i>	<b>87</b>