

**ПЛАН
работы МБУ «Центр мониторинга и
сопровождения образования» города Рязани
на 2018/2019 учебный год**

**Рязань
2018**

**ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА МОНИТОРИНГА И СОПРОВОЖДЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ В 2017/2018 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Решаемые задачи	Направления деятельности/ проведенные мероприятия	Достигнутый результат/ показатели эффективности проделанной работы
Функционирование муниципальной системы оценки качества общего образования	Реализация муниципальной системы оценки качества образования	<p>Построен рейтинг образовательных учреждений города в соответствии с критериями МСОКО.</p> <p>По итогам пяти учебных лет изучается динамика развития системы образования города.</p> <p>Опыт лучших школ распространяется на муниципальном уровне. Продолжен выпуск серии сборников «Лидеры в образовании». Разработан план мероприятий по повышению качества образования в школах, показывающих низкие образовательные результаты.</p>
Модернизация дошкольного образования	Введение ФГОС ДОО	<p>В течение 2017/2018 учебного года шла активная работа по сопровождению педагогических работников в рамках обеспечения реализации требований ФГОС ДО.</p> <p>В 11 ДОУ (№№ 2, 4, 20, 28, 29, 34, 108, 115, 123, 128, 139) по всем образовательным областям были организованы методические площадки, на которых присутствовали 355 педагогов.</p> <p>В рамках методических площадок воспитатели и специалисты делились опытом, обсуждали возникающие трудности в работе с детьми и родителями.</p>
Переход на новые образовательные стандарты	Реализация ФГОС начального общего образования, поэтапный переход на ФГОС основного общего образования и апробация внедрения ФГОС среднего общего образования	<p>100% учащихся начальной школы обучаются по программам ФГОС НОО.</p> <p>В 5–7-х классах всех ОУ введен ФГОС ООО.</p> <p>В опорных ОУ (№№ 3, 4, 51, 69, 72), а также в школах №№ 11, 35, 55 в 8–9-х классах продолжилась апробация введения ФГОС ООО.</p> <p>В опорных ОУ (№№ 3, 4, 51, 69, 72) в 10-х классах введен ФГОС СОО.</p> <p>Всего по стандартам нового поколения обучается 75,1% от общего количества учащихся, что на 7,9% превышает показатель прошлого года.</p> <p>Мероприятия по методическому сопровождению педагогов были направлены на обеспечение организационно-методических условий для введения и реализации ФГОС ОО.</p> <p>С опорными школами по вопросу внедрения ФГОС СОО в 10-х классах проведены совещания в управлении образования, совместные мероприятия в РИРО. Администрация ОУ №№ 3, 4, 51, 69, 72 на базе РИРО участвовала в вебинаре со школой № 548 города Москвы. На семинарах обсуждалась практическая реализация ФГОС НОО и ООО в урочной и внеурочной деятельности (15 мероприятий), нормативно-правовая база и</p>

		<p>организационно-методические мероприятия по введению ФГОС СОО (3 мероприятия). Учителя, работающие по ФГОС НОО и ООО, делились своим опытом на семинарах-практикумах, консультационных семинарах, тематических занятиях (12 мероприятий). В рамках работы методических мастерских (10 мероприятий) обсуждались вопросы затруднения педагогов при переходе на ФГОС ООО и СОО.</p> <p>Были организованы семинары представителей ведущих издательств: «Просвещение», «Баллас», «Легион», «Language 360», корпорации «Российский учебник» – по вопросам повышения качества образования, внешнего и внутреннего контроля, современных средств обучения в ходе реализации системно-деятельностного подхода (16 мероприятий).</p>
<p>Повышение качества математического образования</p>	<p>Реализация мероприятий «Концепции развития математического образования»</p>	<p>По повышению профессионального мастерства учителей математики, информатики и физики ЦМиСО были проведены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказание методической помощи учителям математики по актуальным вопросам обучения; – организация деятельности электронного методического кабинета учителей математики и физики на сайте муниципальной методической службы; – организация деятельности городских предметных лабораторий: <ul style="list-style-type: none"> – лаборатория учителей информатики и ИКТ «Эффективные формы мотивации к изучению алгоритмизации и программирования в школьном курсе информатики»; – лаборатория учителей математики «Эффективные методики формирования практических навыков на уроках математики по ФГОС ООО»; – лаборатория учителей физики «Методика изучения «трудных вопросов» в школьном курсе физики согласно ФГОС ООО»; – круглый стол для учителей информатики и ИКТ «Преимственность изучения программирования в школе и вузе» (учителя школ, представители РГУ, РГРТУ); – мастер-классы по робототехнике (школа № 72); – обобщение передового опыта учителей физико-математического цикла, воспитателей ДОУ, педагогов дополнительного образования детей: изданы сборник «Нестандартные задачи по математике», сборники по итогам работы предметных лабораторий. <p>В целях развития системы олимпиад и иных конкурсных мероприятий для талантливой молодежи, направленных на развитие математической грамотности и культуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовано участие обучающихся

		<p>образовательных организаций в школьном (6 980 участников 5–11 классов), муниципальном (952 участников 7–11 классов), региональном (121 участник 9–11 классов) и заключительном этапах ВсОШ (5 участников);</p> <ul style="list-style-type: none"> – впервые 10 учащихся 8-х классов города стали участниками всероссийских олимпиад школьников по математике им. Л. Эйлера и по физике им. Дж. К. Максвелла. Призерами регионального этапа олимпиад стали 8 учащихся; – проведена городская олимпиада по геометрии в два этапа: школьный (3 316 участников 5–11 классов) и муниципальный (314 участников); – организовано участие школьников во всероссийских олимпиадах «ФИЗТЕХ», «РОСАТОМ», «Ломоносов», Санкт-Петербургского университета и т. д. (1 418 участников 7–11 классов). <p>Проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ математический турнир для обучающихся 5–6 классов (организаторы – педагоги школ №№ 1, 3, 53, 69, 72; 250 участников из 51 школы); ✓ городские конкурсы по информатике «КЛИК.Р» и «Карандашное программирование» (лаборатория учителей информатики); ✓ межшкольная олимпиада «Инфознайка» для учащихся начальных классов (250 участников); ✓ математическая игра «Семь раз отмерь, один раз отрежь» (организаторы – педагоги школы № 56); ✓ математический турнир «СИМА – 2018» (организаторы – педагоги школы № 72»); ✓ фестиваль «Забавная физика» (организаторы – педагоги школы № 51); ✓ игра «Путешествие по Приборограду» (организаторы – педагоги школы № 53); ✓ познавательная игра по физике «Незримый пятый океан» (организаторы – педагоги школы № 58). <p>Обучение одаренных школьников по интенсивным образовательным программам физико-математического направления проходило в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация профильных физико-математических лагерей с дневным пребыванием детей: на базе школы № 39 прошли обучение 20 учащихся 9 классов из 11 школ города; на базе лицея № 52 прошли обучение 30 учащихся 10–11 классов из 15 школ города; – в профильной физико-математической смене для одаренных учащихся в ОЦ «Сириус» приняло участие 10 учащихся 7–8 классов из ОУ №№ 2, 3, 4, 14, 39, 55, 72. <p>Организована работа физико-математического отделения Городского центра развития одаренных детей по направлениям:</p>
--	--	---

		<p>– математика (на базе лицея № 52), количество учащихся – 14;</p> <p>– астрономия (на базе ЦМиСО), количество учащихся – 4;</p> <p>– дистанционные курсы для учащихся «Карандашное программирование» – 45 учащихся.</p> <p>Организовано участие обучающихся образовательных организаций в научно-исследовательской и проектной деятельности по математике: проведены городские научно-практические конференции «Ступени» (9–11 классы, количество участников секции «Физико-математическое направление» – 9 работ) и «Ступеньки» (5–8 классы, количество участников секции «Естественно-математическая» – 10 человек).</p>
Введение ВФСК ГТО	Сопровождение введение ВФСК ГТО	<p>В течение учебного года организована пропаганда по вопросам введения ВФСК ГТО. Школы принимали активное участие в региональных фестивалях, конкурсах, посвященных введению ГТО. Было организовано 2 фестиваля ВФСК ГТО и 9 спортивных мероприятий по выполнению нормативов испытаний ВФСК «ГТО».</p> <p>Увеличилось количество школьников, сдававших нормы ГТО: 1 500 обучающихся участвовали в сдаче норм ГТО (в прошлом году – 900 человек); 461 школьник выполнил нормативы с присвоением знаков отличия (221 – золотой, 129 – серебряный, 111 – бронзовый значок).</p>
Развитие системы поиска и поддержки одаренных детей	Организация и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	<p>Доля одаренных детей школьного возраста, занявших призовые места на городских, областных и всероссийских конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях, в общей численности детей школьного возраста осталась на прежнем уровне (4,5%).</p> <p>Более 18 000 учащихся 4–11 классов приняли участие в школьном этапе ВсОШ, 4 284 – в муниципальном этапе ВсОШ и в городских предметных олимпиадах, 835 учащихся их стали победителями и призерами.</p> <p>Количество призеров городских олимпиад по сравнению с прошлым годом увеличилось на 11% (это связано с увеличением квоты, введением новых олимпиад: по итальянскому и испанскому языкам, – увеличением количества участников олимпиад по информатике и технологии). Увеличилось количество участников школьного этапа олимпиады (на 6%) – по русскому языку и математике школьный этап ВсОШ проходил в 2017/18 уч. году и для 4 классов.</p> <p>В десятку лучших школ по количеству победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ вошли ОУ №№ 4, 5, 69, 52, 3, 72, 14, 17, 2, 55, 19(25).</p>
	Сопровождение участия школьников города Рязани в	Участниками регионального этапа ВсОШ стали 622 учащихся 9–11 классов (их количество увеличилось в 2,8 раза из-за увеличения квоты на количество участников регионального этапа ВсОШ),

региональном и заключительном этапах олимпиады	победителями и призерами регионального этапа – 261 учащийся (увеличилось в 2 раза из-за увеличения квоты на количество участников регионального этапа ВсОШ), участниками заключительного этапа – 27 (увеличилось в 2 раза за счет увеличения количества участников по квоте региона), призерами заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников – 8. Количество призеров заключительного этапа ВсОШ увеличилось в 4 раза по сравнению с прошлым годом.
Подготовка учащихся к олимпиадам различного уровня в Центре развития одаренных детей	Прошли обучение в Центре развития одаренных детей 66 учеников (численность учащихся уменьшилась на 30% по сравнению с прошлым годом из-за сокращения предметных направлений «экономика» и «физика»). 38 обучающихся стали призерами и победителями муниципального, 17 – регионального (не изменилось по сравнению с прошлым годом), 2 – заключительного этапа ВсОШ (увеличилось в 2 раза).
Организация и проведение всероссийских вузовских олимпиад школьников	Во всероссийских вузовских олимпиадах школьников (проводимых на площадках города Рязани) приняли участие: – Московская открытая олимпиада школьников (МГУ) – 350 учащихся 7–11-х классов; – ФИЗТЕХ (МФТИ) – 410 учащихся 7–11-х классов; – «РОСАТОМ» (МИФИ) – 490 учащихся 7–11-х классов; – олимпиада Санкт-Петербургского университета (заочный этап) – 305 учащихся; – НИТУ «МИСиС» (заочный этап) – 151 учащийся 7–11-х классов. Количество участников всероссийских вузовских олимпиад сопоставимо с прошлым годом. Более 100 учащихся стали победителями и призерами заключительных этапов всероссийских вузовских олимпиад школьников.
Организация и проведение торжественных церемоний чествования одаренных детей	126 учащихся награждены дипломами и памятными подарками на торжественном чествовании победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и городских олимпиад «Пять колец интеллекта». 40 учащихся приглашены на торжественный прием лучших выпускников школ города Рязани. Состоялось торжественное чествование 25 обучающихся, 40 педагогов и 16 творческих коллективов учреждений дополнительного образования, добившихся значительных результатов в конкурсных мероприятиях всероссийского и международного уровней.
Проведение городских научно-практических конференций	В научно-практических конференциях приняли участие: - на заочном этапе – 135 учащихся из 48 образовательных учреждений города Рязани;

	<p>учащихся «Ступени» и «Ступеньки»</p>	<p>- на очном этапе – 87 учащихся из 37 образовательных учреждений города Рязани. Количество заочных участников конференций остается стабильным, количество участников очного этапа в 2017/2018 уч. году увеличилось на 20%, жюри отмечает повышение качества выполнения проектных и исследовательских работ учащихся. Впервые в конференциях принимали участие учащиеся из г. Сасово.</p>
<p>Совершенствование учительского корпуса</p>	<p>Организация и проведение муниципального этапа профессиональных конкурсов педагогов</p>	<p>В конкурсах приняли участие 164 человека (увеличилось на 30%), из них 28 стали победителями и призерами муниципальных этапов, 15 – областных этапов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воронина Л.Г., учитель истории и обществознания школы № 17, победитель муниципального и призер регионального этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России»; - Пукина Т.В., учитель английского языка школы № 69 «Центр развития образования», призер муниципального и регионального этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России»; - Прокофьева Г.И., учитель физической культуры школы № 64, лауреат муниципального и призер регионального этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России»; - Волкова М.С., классный руководитель школы № 7, победитель муниципального и призер регионального этапов Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»; - Ватухина Е.В., педагог дополнительного образования МБУДО «ГСЮТ», призер муниципального и регионального этапов Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»; - Моисеева Н.А., воспитатель детского сада № 159, победитель муниципального и лауреат регионального этапов Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»; - Соломатина-Максимова И.Н., воспитатель детского сада № 157, лауреат муниципального и регионального этапов Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»; - Набатчикова И.А., воспитатель детского сада № 104, лауреат муниципального и регионального этапов Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»; - Шамонова А.А., учитель русского языка и литературы лицея № 4, победитель муниципального и призер регионального этапов Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»; - Андрюнкина А.К., учитель начальных классов гимназии № 5, призер муниципального и регионального этапов Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»; - Романова Е.Н., инструктор по физической культуре

		<p>детского сада № 77, призер муниципального и регионального этапов Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2017»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лукьянова Т.Г., инструктор по физической культуре детского сада № 25, призер муниципального и регионального и этапов Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2017»; - Виноградова С.В., учитель русского языка и литературы школы № 40 – победитель Международного конкурса «Память о Холокосте – путь к толерантности». <p>В муниципальном этапе конкурса лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образования» приняли участие 12 педагогов из ОУ №№ 3, 4, 5, 16, 17, 34, 38, 48, 53, 64, 69.</p> <p>Победителями стали:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Хоченкова Т.Е., учитель физики лицея № 4; - Стуколкина Г.А., учитель биологии школы № 3; - Афонина Ю.В., учитель русского языка и литературы гимназии № 5; - Лагода О.А., учитель начальных классов школы № 38; - Пукина Т.В., учитель английского языка школы № 69
	<p>Организация и проведение муниципальных методических конкурсов</p>	<p>В педагогическом открытом фестивале «Есенинские уроки» приняли участие 168 педагогов из 71 ОУ города.</p> <p>В методическом конкурсе аналитических статей по вопросам профессионального взаимодействия педагогов «Аналитик-ПРОФИ» приняли участие 43 педагога из 27 образовательных учреждений. Победителями конкурса стали педагоги ДОУ № 146, гимназии № 5, школ №№ 63 и 72.</p> <p>В смотре-конкурсе на лучшую учебно-материальную базу кабинетов ОБЖ приняли участие все образовательные учреждения города, победителями стали школы №№ 47, 65, 39, 55.</p> <p>Завершился первый этап муниципального конкурса профессионального мастерства «Лучший наставник». Участники конкурса – 94 молодых педагога и их наставники из 8 школ и 24 детских садов.</p> <p>Количество участников муниципальных методических конкурсов остается стабильным.</p>
	<p>Повышение педагогической компетенции педагогов через организацию работы городских методических предметных объединений</p>	<p>В этом году работа по непрерывному повышению профессионализма педагогов города проводилась через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работу 26 предметных ГМО педагогов, в рамках которых было организовано более 216 методических мероприятий: мастер-классов, семинаров, круглых столов, педагогических мастерских, методических площадок и т. п., в работе которых приняло участие около 5 000 педагогических работников;

		<p>- организацию деятельности предметных творческих лабораторий педагогов: в 2017/2018 уч. году начали работать 12 лабораторий по актуальным вопросам развития образования, в деятельности которых приняло участие более 500 педагогов из школ и детских садов города;</p> <p>- проведение обучающих семинаров ведущих издательств, институтов повышения квалификации, методических центров страны – проведено более 30 мероприятий, участниками которых стало более 2 000 педагогов;</p> <p>- организацию деятельности «Школы методического мастерства»: участники проекта 2017/2018 уч. года – школы №№ 15, 24, 31, 44, 46, 66. Проведено 2 интернет-педсовета, 3 мастер-класса, 18 консультаций, 6 круглых столов, представлено 120 уроков. В работе проекта приняли участие 14 руководителей ГМО, 6 методистов ЦМиСО, 12 заместителей директоров школ, 37 педагогов.</p>
Информатизация образования	Сопровождение организации работы сайтов образовательных учреждений	100% образовательных организаций имеют сайты, заполненные в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ».
	Сопровождение развития дистанционных форм взаимодействия в педагогическом сообществе города	<p>Проведено 15 видеотрансляций по итогам профессиональных конкурсов педагогов, городских массовых мероприятий, семинаров.</p> <p>Проведено 2 прямых трансляции «Педагогический совет» с участием 6 школ: №№ 12, 24, 31, 44, 46, 66.</p> <p>На постоянной основе используется электронная регистрация на мероприятия ЦМиСО средствами сервиса TicketForEvent.</p> <p>В прошедшем учебном году была обеспечена организационная и техническая поддержка и реализация онлайн акции «Методический диктант» и волонтерской акции «Конкурсы, вперед!».</p>
Мониторинг развития системы образования	Проведение системных мониторинговых исследований по запросу УОиМП	По запросу УОиМП и МО было проведено 280 системных мониторингов по различным вопросам образования в городе.
	Проведение внеплановых мониторинговых исследований по запросам различных ведомств	По запросам различных ведомств было проведено 286 системных мониторингов по различным вопросам образования (администрации г. Рязани, РИРО, ГО и ЧС и др.)
Распространение положительного опыта работы муниципальной методической службы	Участие в международных, всероссийских, межрегиональных выставках, конференциях и других мероприя-	Выставка-презентация опыта работы на областном Фестивале-конкурсе образовательных организаций Рязанской области «Инноватика. Образование. Мастерство».

	<p>тиях, представляющих новые технологии и инновационные подходы в сфере образования</p>	<p>Презентация опыта работы Центра для делегации руководителей и педагогов образовательных организаций г. Москвы. Были представлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инновационные проекты методической поддержки повышения профессионализма педагогов; – муниципальная система оценки качества образования; – система работы с интеллектуально одаренными детьми; – издательская деятельность. <p>Коллеги из Москвы приняли участие в методическом диктанте и интернет-педсовете.</p>
		<p>Стажировочная площадка в рамках межрегионального сетевого партнерства «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» (программа УНИТВИН ЮНЕСКО).</p> <p>Проведено более 12 мероприятий по вопросам образования для устойчивого развития (ОУР) для педагогов ОУ и ДОУ. Изданы сборники методических материалов из опыта работы реализации проекта в ДОУ города.</p>
		<p>Региональный «День методиста». На мероприятии был представлен опыт работы Центра по сетевой организации работы с одаренными детьми на муниципальном уровне.</p>
		<p>Презентация опыта работы для делегации педагогов, методистов и специалистов министерства образования Владимирской области. ЦМиСО представляло опыт организации методической работы на муниципальном уровне.</p>

ЦЕЛЬ, ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗАДАЧИ НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Целью развития муниципальной системы образования является обеспечение доступного качественного образования в соответствии с потребностями населения и повышение эффективности реализации молодежной политики в городе Рязани.

Методическая тема: «Единая городская образовательная среда – основной ресурс повышения качества и доступности образования».

Приоритетные направления деятельности:

1. Научно-методическое сопровождение и реализация плана мероприятий федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы.
2. Научно-методическое и организационно-методическое сопровождение процессов реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и реализации стандартов дошкольного, начального общего, основного общего образования во всех муниципальных образовательных учреждениях, в том числе реализация ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.
3. Обновление содержания и форм учебно-методической работы по развитию профессионализма педагогических работников муниципальной системы образования в условиях введения профессионального стандарта педагога.
4. Научно-методическое сопровождение инновационных процессов развития системы образования.

5. Развитие единого информационно-образовательного пространства через внедрение современных информационных технологий и повышение информационной и методической компетентности педагогических работников.
6. Научно-методическая, информационная и организационно-методическая поддержка творческих инициатив педагогов города.
7. Научно-методическое и организационно-методическое сопровождение проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в форме ОГЭ и ЕГЭ, всероссийских проверочных работ, мониторинга оценки качества предметных достижений обучающихся.
8. Научно-методическое сопровождение педагогов по направлениям предпрофильной подготовки и профильного обучения.
9. Развитие системы поддержки талантливых и высокомотивированных детей.
10. Совершенствование критериальной базы МСОКО. Создание независимой системы оценки качества образования.

**ПЛАН РАБОТЫ ЦЕНТРА МОНИТОРИНГА И
СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА РЯЗАНИ
НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Методические дни для педагогов образовательных учреждений

Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Инструкторы физической культуры ДОУ, учителя химии, биологии, информатики, физики, математики начальных классов, ОРКСЭ, педагоги дополнительного образования	Музыкальные руководители ДОУ, географии, истории, обществознания, права, иностранных языков, русского языка и литературы, музыки, МХК, изобразительного искусства, классные руководители	Воспитатели ДОУ, школьные библиотекари, преподаватели ОБЖ, технологии, физической культуры, педагоги-психологи, социальные педагоги	Инструкторы по плаванию ДОУ

**1. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

1.1. Конференции, панорамы

Название	Месяц	Ответственный
Августовские педагогические конференции для заместителей заведующих детскими садами, заместителей директоров учреждений дополнительного образования, педагогов школ различных предметных направлений	24–28 августа	Харькова Т.К. Шаршкова И.В. Одегова Е.А. методисты ЦМиСО
Мартовские методические встречи «Наука. Образование. Практика»	27–28 марта	Харькова Т.К. Шаршкова И.В. Одегова Е.А. Митина Т.А.
Заочная конференция «Содержание образования как важнейший фактор повышения качества образовательного процесса»	октябрь	Митина Т.А.

1.2. Обеспечение участия в федеральных инновационных проектах

1.2.1. Приоритетный национальный проект «Образование» в направлении «Поощрение лучших учителей»

Консультации по вопросам оформления документов для участия в конкурсе на получение денежного поощрения за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование	декабрь	Харькова Т.К. Шаршкова И.В. Митина Т.А.
Информирование учительской общественности об условиях участия в конкурсе на получение денежного поощрения за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование	апрель–май	Шаршкова И.В. Митина Т.А.
Прием документов от учителей общеобразовательных учреждений для конкурсного отбора кандидатов на денежное поощрение за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование	май	Шаршкова И.В. Митина Т.А.
Экспертиза поступивших документов от кандидатов на денежное поощрение за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование	май	Шаршкова И.В. Митина Т.А.
Рассмотрение результатов экспертизы документов учителей общеобразовательных учреждений муниципальной конкурсной комиссией	май	Скворцова Н.Г. Харькова Т.К.
Направление документов учителей общеобразовательных учреждений для прохождения экспертизы на региональном уровне	май	Шаршкова И.В. Митина Т.А.

1.3. Обеспечение реализации ведомственных и долгосрочных целевых программ развития в области молодежной политики

1.3.1. Обеспечение реализации ведомственной целевой программы развития «Одаренные дети»

Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	сентябрь–октябрь	Харькова Т.К. Стеницина Е.Н. Пронина Д.Н. администрация школ города
Проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	ноябрь–декабрь	Харькова Т.К. Стеницина Е.Н. Пронина Д.Н.
Сопровождение участия школьников города Рязани в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников	январь–февраль	Харькова Т.К. Стеницина Е.Н. Пронина Д.Н.
Участие в региональных и всероссийских мероприятиях, направленных на выявление, развитие и поддержку одаренных детей в различных областях творческой, интеллектуальной деятельности	в течение года	Стеницина Е.Н. Пронина Д.Н.

Сопровождение участия учащихся города Рязани в межвузовских всероссийских олимпиадах школьников	в течение года	Харькова Т.К. Стенищина Е.Н. Пронина Д.Н.
Научно-практические конференции «Ступени» и «Ступеньки»	апрель	Стенищина Е.Н. Пронина Д.Н. администрация лицея № 4
Торжественное чествование победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников «Пять колец интеллекта»	апрель	Харькова Т.К. Стенищина Е.Н. Пронина Д.Н.
Торжественное чествование лучших выпускников школ города Рязани 2019 года	июнь	Харькова Т.К. Стенищина Е.Н. Пронина Д.Н.
Организация работы Центра развития одаренных детей: - оформление договоров, комплектование преподавательского состава; - планирование работы, написание программ; - комплектование состава учеников; - проведение занятий	май–сентябрь май–сентябрь май–сентябрь сентябрь–июнь	Харькова Т.К. Стенищина Е.Н. Пронина Д.Н.

1.3.2. Организация городских олимпиад и конкурсов для учащихся

Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений обучающихся образовательных организаций	сентябрь	Стенищина Е.Н. Пронина Д.Н.
Городской творческий конкурс «Волонтер – это звучит гордо!», посвященный Году добровольца (волонтера) в России	сентябрь	Стенищина Е.Н. Пронина Д.Н.
Городская олимпиада по есениноведению для учащихся 6 и 7 классов	сентябрь	Стенищина Е.Н. Пронина Д.Н.
Конкурс сочинений учащихся «Берегите всех зверей внутри природы»	октябрь	Стенищина Е.Н. Пронина Д.Н.
Муниципальный этап областного литературно-исторического конкурса «Язык наш – древо жизни на земле» ко Дню славянской письменности и культуры	ноябрь– декабрь	Стенищина Е.Н. Пронина Д.Н.
Городская олимпиада школьников по геометрии для учащихся 5–11 классов	февраль–март	Стенищина Е.Н. Пронина Д.Н.
Муниципальный этап Всероссийского Конкурса юных чтецов «Живая классика»	январь– февраль	Стенищина Е.Н. Пронина Д.Н.
Муниципальный этап областной научно-практической конференции обучающихся по правовому образованию «За гражданское правосознание»	март– апрель	Стенищина Е.Н. Пронина Д.Н.
Городская олимпиада интеллектуальная олимпиада учащихся 4 классов «Юный эрудит»	март	Стенищина Е.Н. Пронина Д.Н.
Муниципальный этап всероссийского конкурса «Лучший урок письма – 2019»	апрель-май	Стенищина Е.Н. Пронина Д.Н.

1.3.3. Организация межшкольных олимпиад и конкурсов для учащихся

Интернет-проект «Читаем вместе»	ноябрь	Пронина Д.Н. Чернышова М.В.
Муниципальный конкурс буктрейлеров «Созвездие «Книга»	ноябрь	Стенищина Е.Н. педагоги школы № 35
Муниципальная научно-практическая конференция для обучающихся 8–11 классов «Значение наследия А.И. Солженицына в истории русской культуры XXI века»	декабрь	Пронина Д.Н. Афоница Ю.В.
Муниципальная акция для обучающихся 10–11 классов «Солженицынский диктант»	ноябрь–декабрь	Пронина Д.Н. Афоница Ю.В.
Муниципальный конкурс информационных буклетов для обучающихся 8–11 классов «Великий «спорный» писатель»	ноябрь–декабрь	Пронина Д.Н. Афоница Ю.В.
Муниципальный конкурс эссе для обучающихся 5–11 классов «Мое открытие А. И. Солженицына»	ноябрь–декабрь	Пронина Д.Н. Афоница Ю.В.
Открытый математический межшкольный турнир «Что? Где? Когда?»	январь	Стенищина Е.Н. педагоги школы № 73
Городской конкурса «КЛИК.Р» по программированию	декабрь–январь	Стенищина Е.Н. ГМО учителей информатики, педагоги школы № 16
Муниципальный конкурс «Мастеровой»	январь	Пронина Д.Н. Акимов Н.Н. ГМО учителей технологии
Олимпиада для учащихся 2 классов «Всезнайка»	февраль	Пронина Д.Н. Чернышова М.В. педагоги школы № 31
Олимпиада для учащихся 3 классов «Умники и умницы»	февраль	Пронина Д.Н. Чернышова М.В. педагоги школы № 48
Образовательный проект по информатике «Карандашное программирование для школьников»	февраль–апрель	Стенищина Е.Н. Антипова О.В. педагоги школ №№ 16 и 33
Интернет-турнир по географии для школьников «Рязанский край – край путешественников»	март	Пронина Д.Н. Дагаргулия А.Ш. педагоги школы № 39
Олимпиада для учащихся 9–11 классов «Страноведение Великобритании и США»	март	Пронина Д.Н. педагоги гимназии № 5
Олимпиада для учащихся 9–11 классов «Страноведение Германии»	март	Пронина Д.Н. педагоги гимназии № 5
Открытый фонетический конкурс знатоков немецкого языка	апрель	Пронина Д.Н. педагоги лицея № 4
Открытый фонетический конкурс знатоков английского языка	апрель	Пронина Д.Н. педагоги школы № 51
Межшкольная научно-познавательная игра по истории «Русь Московская»	апрель	Стенищина Е.Н. Кондратьева И.П. педагоги школы № 56

Межшкольная Интернет-олимпиада по истории «Рязанский край в XX веке»	апрель	Стенищина Е.Н. Кондратьева И.П. педагоги школы № 16
Городской конкурс «Математический турнир»	апрель	Стенищина Е.Н. педагоги школ №№ 1, 3, 69, 72

1.4. Руководство инновационной деятельностью на муниципальном уровне

1.4.1. Организация работы проекта «Методическая школа профессионального мастера»

Название мероприятия	Срок проведения	Ответственные
Совещания с кураторами проекта в образовательных учреждениях: - анализ итогов реализации проекта - создание рабочих групп по разработке методических рекомендаций по итогам работы	сентябрь	Харькова Т.К. Одегова Е.А. руководители ГМО, администрация ОУ №№ 15, 24, 31, 44, 46, 61, 66
Выездные семинары, заседания экспертных и рабочих групп по организации аналитической работы по итогам проекта	сентябрь–ноябрь	
Трансляция опыта работы проекта (интернет-педсоветы, вебинары, педагогические мастерские)	ноябрь–декабрь	
Подготовка сборника методических материалов по итогам проекта	сентябрь–февраль	

1.4.2. План деятельности стажировочной площадки в рамках межрегионального сетевого партнерства «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» (программа УНИТВИН ЮНЕСКО), partner-unitwin.net

Название мероприятия	Сроки	
Изучение опыта реализации проекта «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» в школе № 59	сентябрь–ноябрь	Шаршкова И.В. Маргарян Н.В. Миловидова А.В.
Сборник «Внедрение идей ОУР в образовательный процесс школы»	декабрь	Харькова Т.К. Миловидова А.В. Мальшева Е.В.
Педагогическая мастерская «Экология. Здоровье. Безопасность» для педагогов дополнительного образования школ и УДО	декабрь	Казюканова Е.И. Миловидова А.В.
Семинар-практикум для заместителей директоров ОУ «Руководство инновационной деятельностью в образовательном учреждении (на примере реализации международного проекта УНИТВИН ЮНЕСКО «Учимся жить устойчиво в глобальном мире»)	февраль	Харькова Т.К. Миловидова А.В.
Организация вебинаров с другими городами и регионами по вопросам ОУР	в течение года	Харькова Т.К. Маргарян Н.В. Миловидова А.В.
Распространение передового педагогического опыта по вопросам ОУР на сайте ММС (www.cmiso.ru)	июнь–декабрь	Маргарян Н.В.

1.5. Обеспечение приоритетных направлений развития муниципальной образовательной системы

1.5.1. Совершенствование условий для реализации ФГОС ДО

Методическая площадка. Интегрированное занятие с использованием ИКТ «Природа и музыка» для детей старшего дошкольного возраста	октябрь	Шичкина Н.Н. Фомичева Н.В.
Методическая площадка. Логоритмика «Проказница осень к нам снова пришла»	октябрь	Шичкина Н.Н. Фомичева Н.В.
Методическая площадка. «Проектирование образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО»	октябрь	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н.
Методическая площадка. «Формирование начал экологической культуры у детей дошкольного возраста с использованием инновационных технологий (мнемотехника, моделирование)»		Шичкина Н.Н. Панина Г.Н.
Методическая площадка. «Панорама форм и средств создания единой информационно-образовательной среды как ресурса повышения качества и доступности образования»		Шичкина Н.Н. Панина Г.Н.
Постоянно действующий семинар «Обучение элементам игры в баскетбол Занятие спортивного кружка в старшей группе «Мы – юные баскетболисты»	октябрь	Шичкина Н.Н. Негина О.Н.
Постоянно действующий семинар. НОД по физическому развитию с использованием нестандартного оборудования для детей с тяжелыми нарушениями речи старшего дошкольного возраста на тему «Путешествие в осенний лес»	октябрь	Шичкина Н.Н. Негина О.Н.
Повышение творческого потенциала инструкторов по физической культуре ДОУ Мастер-класс Картавцевой Н.К. в бассейне «Аквamed» «Обучение баттерфляю»	октябрь	Шичкина Н.Н. Родина Л.Н.
Методическая площадка. «Интегрированные занятия в условиях реализации ФГОС ДО»	ноябрь	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н.
«Использование ИКТ (интерактивной доски) в воспитательно-образовательном процессе»	ноябрь	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н.
Повышение творческого потенциала молодых воспитателей ДОУ Панорама образовательной деятельности по обучению детей планированию своей деятельности используя системный подход	ноябрь	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н.
Методическая площадка. Развитие танцевально-двигательных навыков детей в условиях дошкольного учреждения	ноябрь	Шичкина Н.Н. Фомичева Н.В.
Методическая площадка. Повышение творческого потенциала молодых музыкальных руководителей ДОУ «Русские просторы» (комплексное занятие по нравственно-патриотическому воспитанию)	ноябрь	Шичкина Н.Н. Фомичева Н.В.
Методическая площадка «Первенство среди ДОУ по плаванию»	ноябрь	Шичкина Н.Н. Родина Л.Н.
Постоянно действующий семинар «Интегрированный подход в организации двигательной деятельности дошкольников». Тематическое занятие «Путешествие на Крайний Север»	ноябрь	Шичкина Н.Н. Негина О.Н.

Постоянно действующий семинар. Квест-игра для детей 6–7 лет по ПДД	ноябрь	Шичкина Н.Н. Негина О.Н.
Музыкально-театрализованное занятие «Старая сказка на новый лад»	декабрь	Шичкина Н.Н. Фомичева Н.В.
Методическая площадка. Развитие творческой активности детей, через доступные виды музыкально-исполнительской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста «В гости к Снежной Королеве»	декабрь	Шичкина Н.Н. Фомичева Н.В.
Методическая площадка. Применение бионергопластики с элементами театрализованной деятельности у старших дошкольников с ТНР при формировании фонетико-фонематических представлений в условиях реализации ФГОС ДО	декабрь	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н.
Методическая площадка. Посткроссинг между детскими садами России как средство познавательного развития дошкольников	декабрь	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н.
Методическая площадка. Интегрированные занятия с детьми с ОВЗ Интегрированное занятие по познавательному развитию с детьми старшей группы с ОВЗ с элементами конструирования и музыкально-театрализованной деятельности «Сказочный теремок» Интегрированное занятие по познавательному развитию с детьми 4–5 лет с ОВЗ с элементами познавательно-исследовательской деятельности и инклюзии по теме «Зимушка-зима»	декабрь	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н.
Методическая площадка. Основы обучения элементам синхронного плавания	декабрь	Шичкина Н.Н. Родина Л.Н.
Методическая площадка. Адаптивная физическая культура для детей дошкольного возраста с ОВЗ и детей-инвалидов	декабрь	Шичкина Н.Н. Негина О.Н.
Постоянно действующий семинар. Спортивное развлечение «Путешествие в мир шахмат»	декабрь	Шичкина Н.Н. Негина О.Н.
Постоянно действующий семинар. Взаимодействие воспитателя и инструктора по ФИЗО на физкультурных занятиях в соответствии с требованиями ФГОС ДО	февраль	Шичкина Н.Н. Негина О.Н.
Постоянно действующий семинар. Взаимодействие инструктора по физической культуре и воспитателя в процессе интегрированного физкультурного занятия в подготовительной к школе группе	февраль	Шичкина Н.Н. Негина О.Н.
Методическая площадка. Формирование представлений о выразительных и изобразительных возможностях музыки посредством песенного творчества в соответствии с ФГОС ДО Занятие по музыкальному развитию для детей старшего дошкольного возраста «Песенки гномов»	февраль	Шичкина Н.Н. Фомичева Н.В.
Методическая площадка. Повышение творческого потенциала молодых музыкальных руководителей ДОУ Интегрированное занятие «Есть такая профессия...»	февраль	Шичкина Н.Н. Фомичева Н.В.
Методическая площадка. Всестороннее развитие дошкольников по различным направлениям (физическому, познавательному, социально-коммуникативному) «Морское путешествие» – детский квест по воспитанию экологической культуры у детей старшего дошкольного воз-	февраль	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н.

раста. «Лесное путешествие» – интегрированное занятие по познавательному развитию детей младшего дошкольного возраста. «Математический теремок» – организованная образовательная деятельность по познавательному развитию (ФЭМП) у детей старшего дошкольного возраста		
Методическая площадка. Интегрированное занятие по познавательному развитию с детьми старшего дошкольного возраста (с использованием даров Ф. Фребеля)	февраль	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н.
Методическая площадка. Повышение творческого потенциала молодых специалистов ДОУ. Использование современных дидактических средств в формировании элементарных математических представлений у дошкольников	февраль	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н.
Методическая площадка. Комплексное использование всех средств физического воспитания в условиях введения ФГОС ДО. Тематическое занятие «Маленькие озорники»	февраль	Шичкина Н.Н. Родина Л.Н.
Постоянно действующий семинар. Взаимосвязь инструктора по ФИЗО и учителя-логопеда в физическом развитии дошкольников с речевыми нарушениями	март	Шичкина Н.Н. Негина О.Н.
Методическая площадка. Познавательно-исследовательская деятельность на физкультурных занятиях как средство формирования представлений о ЗОЖ детей дошкольного возраста	март	Шичкина Н.Н. Негина О.Н.
Методическая площадка. Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя в решении задач музыкального воспитания и развития детей дошкольного возраста «Добрая книга сказок»	март	Шичкина Н.Н. Фомичева Н.В.
Методическая площадка. Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО Тематическое занятие «Лес» из цикла «Сказ о людях земли Рязанской»	март	Шичкина Н.Н. Фомичева Н.В.
Методическая площадка. Проектная деятельность по познавательному развитию в соответствии с ФГОС ДО «Быт и традиции русского народа» Интегрированное занятие для детей подготовительной к школе группы «Дела давно минувших дней, преданья старины глубокой»	март	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н.
Методическая площадка. Использование современных здоровьесберегающих образовательных технологий в ДОУ по ФГОС ДО. Интегрированное занятие по валеологии с детьми старшего дошкольного возраста «Где прячется здоровье?»	март	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н.
Методическая площадка. Мотивация дошкольников – фактор формирования предпосылок к учебной деятельности «День здоровья на воде»	март	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. Родина Л.Н.
Методическая площадка. Повышение творческого потенциала молодых воспитателей ДОУ. Использование инновационных технологий в образовательной работе детского сада	апрель	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н.
Методическая площадка. Клубный час в детском саду для детей 4–7 лет	апрель	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н.

Методическая площадка. «Математические сказки» (развитие элементарных математических представлений с элементами ментальной арифметики)	апрель	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н.
Постоянно действующий семинар. Интегрированная двигательная деятельность в соответствии с ФГОС ДО	апрель	Шичкина Н.Н. Негина О.Н.
Постоянно действующий семинар. Интегрированное физкультурное занятие с элементами психогимнастики и арт-терапии с детьми группы компенсирующей направленности «В гости к Маше и Медведю»	апрель	Шичкина Н.Н. Негина О.Н.
Интегрированное занятие с элементами изобразительности «Краски музыки»	апрель	Шичкина Н.Н. Фомичева Н.В.
Методическая площадка. Становление эстетического отношения к окружающему миру, целенаправленности и саморегуляции собственных действий в процессе организации праздников и развлечений. День Земли	апрель	Шичкина Н.Н. Фомичева Н.В.
Методическая площадка. Совершенствование двигательной сферы детей старшего дошкольного возраста. Спортивное развлечение «Банное сражение»	апрель	Шичкина Н.Н. Родина Л.Н.

1.5.2. Совершенствование условий для реализации ФГОС НОО и ООО, введения ФГОС СОО

1.5.2.1 Организация деятельности городских предметных лабораторий

Лаборатория ГМО учителей математики «Эффективные технологии формирования практических навыков на уроках математики по ФГОС ООО» 2017–2019 гг.	в течение года	Котыхова Е.В. Буйнажева Т.Н.
Лаборатория ГМО учителей русского языка и литературы «Смысловое чтение как метапредметное умение» 2017–2019 гг.	в течение года	Носарева Л.П. Афониная Ю.В.
Лаборатория ГМО учителей биологии «ИКТ в преподавании биологии: применение современных средств на уроках и во внеурочной деятельности»	в течение года	Котыхова Е.В. Горбунова Н.А.
Лаборатория ГМО учителей химии «Методические приемы на уроках химии как средство восстановления психологического комфорта учителя и ученика»	в течение года	Котыхова Е.В. Горбунова Н.А.
Лаборатория ГМО учителей географии «Активизация познавательной деятельности учащихся при работе с картографическим материалом и с текстом в соответствии с требованиями ФГОС» 2017–2019 гг.	в течение года	Носарева Л.П. Дагаргулия А.Ш.
Лаборатория ГМО учителей технологии «Формирование мотивации на уроках технологии» 2017–2019 гг.	в течение года	Маргарян Н.В. Левочкина А.А. Акимов Н.Н.
Лаборатория ГМО школьных библиотекарей «Внеурочная деятельность в школьной библиотеке»	в течение года	Маргарян Н.В. Фроликова У.В.
Лаборатория «Внеурочная деятельность по английскому языку в 8–9 классах»	в течение года	Носарева Л.П.
Лаборатория «Работа с текстовой информацией на уроках истории как условие реализации ФГОС»	в течение года	Носарева Л.П. Кондратьева И.П.
Лаборатория ГМО учителей начальных классов «Чтение для обучения. Система работы с текстом на уроках в начальной школе» 2017–2019 гг.	в течение года	Маргарян Н.В. Чернышова Т.В.

Лаборатория ГМО учителей информатики «Эффективные формы мотивации к изучению алгоритмизации и программирования в школьном курсе информатики» 2017–2019 гг.	в течение года	Котыхова Е.В. Антипова О.В.
Лаборатория ГМО учителей физики «Использование интернет-ресурсов при организации учебно-воспитательного процесса в школьном курсе физики»	в течение года	Котыхова Е.В. Козлова Л.В.
Лаборатория ГМО учителей физической культуры «Отбор современного содержания урока» 2017–2019 гг.	в течение года	Маргарян Н.В. Кольцов Д.А.

1.5.2.2 Организация деятельности городских межпредметных лабораторий

Лаборатория «Чтение для обучения. Обучение чтению в ДОУ и начальной школе» (детские сады №№ 2 и 34, ОУ №№ 2 и 54)	в течение года	Маргарян Н.В. Чернышова Т.В. Шичкина Н.Н.
Лаборатория «Смысловое чтение как метапредметное умение на уроках географии, русского языка и литературы»	в течение года	Носарева Л.П. Дагаргулия А.Ш. Афоница Ю.В.
Лаборатория «Обучение педагогов компьютерной грамотности, применению современных информационных технологий и электронных ресурсов в образовательном процессе»	в течение года	Котыхова Е.В. Антипова О.В. Буйнажева Т.Н. Козлова Л.В. Горбунова Н.А.

1.5.3. Совершенствование профессионализма педагогического корпуса

Календарно-тематический план деятельности городских методических объединений на 2018/2019 учебный год

Задачи деятельности городских методических объединений на 2018/2019 учебный год:

1. Обеспечить эффективное функционирование городских методических объединений:
 - обеспечить организационно-методическое сопровождение деятельности городских предметных и межпредметных лабораторий;
 - обеспечить организационно-методическое сопровождение деятельности школьных методических объединений;
 - осуществлять методическую поддержку деятельности участников профессиональных конкурсов и молодых специалистов;
 - обеспечить организационно-методическое сопровождение школьных, муниципальных и региональных этапов ВсОШ, разработать банк заданий школьного этапа ВсОШ, организовать проведение межшкольных олимпиад и конкурсов;
 - обеспечить организационно-педагогические условия для повышения профессиональной компетентности педагогов по подготовке учащихся к проведению ВПР, подготовки к итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов;
 - организовать эффективное информационное и методическое сопровождение деятельности педагогов.
2. Оказать методическую поддержку аттестующимся педагогам. Обеспечить организацию выявления, изучения, обобщения, популяризации передового опыта учителей города.
3. Способствовать конструктивному взаимодействию МБУ «ЦМиСО» с различными организациями в целях развития образовательной системы города.
4. Осуществлять мониторинг образовательных потребностей педагогов города.
5. Обеспечить информационную поддержку сайта МБУ «ЦМиСО».

ГОРОДСКОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

План работы

Школы руководителя школьного методического объединения учителей начальных классов

Месяц	Тема занятия	Ответственный
Сентябрь	Планирование работы ШМО. Аттестация педагогов на первую квалификационную категорию. Портфолио	Н.В. Маргарян
Октябрь	Семинар-практикум «Если звезды зажигают, значит, это кому-нибудь нужно. Работа с одаренными детьми в инновационном учреждении»	Н.В. Маргарян М.В. Чернышова
Ноябрь	Подготовка к аттестации на высшую квалификационную категорию. Новая система аттестации	Н.В. Маргарян
Декабрь	Семинар «Внеурочная и урочная деятельность»	Н.В. Маргарян администрация школы № 64
Февраль	Педагогическая мастерская «Предшкольная пора». Организация работы школы будущего перво-классника	Н.В. Маргарян администрация школы № 64
Март	Оценка качества знаний учащихся. Особенности проведения РПР и ВПР	Н.В. Маргарян М.В. Чернышова

План работы Школы молодого педагога

Месяц	Тема занятия	Ответственный
Сентябрь	Семинар «Основы планирования и проектирования учебной деятельности»	Н.В. Маргарян, администрация гимназии № 2
Октябрь	Семинар «Начальная школа XXI века» Круглый стол «Современные педагогические технологии»	Н.В. Маргарян администрация школы № 54
	Педагогическая мастерская «Технология современного урока» Круглый стол «Основные этапы современного урока»	Н.В. Маргарян администрация школы № 48
Ноябрь	Индивидуальные консультации для молодых педагогов «Конструирование современного урока»	Н.В. Маргарян
	Панорама современных уроков в начальной школе Круглый стол «Методы и приемы рефлексии на уроке»	Н.В. Маргарян администрация школы № 53
Декабрь	Панорама современных уроков в начальной школе Круглый стол «Мотивация к учебной деятельности»	Н.В. Маргарян администрация школы № 75
Январь	Индивидуальные консультации по запросам педагогов	Н.В. Маргарян
Февраль	Индивидуальные консультации по запросам педагогов	Н.В. Маргарян

Тема предметной лаборатории «Чтение для обучения. Система работы с текстом на уроках в начальной школе»

Месяц	Аналитико-прогностическая деятельность	Проектировочно-организационная образовательная деятельность			Показатель результативности
		Лаборатория	Для педагогов	Олимпиады, конкурсы	
сентябрь	Анализ проведенных ВПР в 4-х классах в 2017/2018 уч. г. (Маргарян Н.В.) Организация проведения входной диагностической работы в 1, 2, 3, 4 классах Анализ проблем и потребностей молодых педагогов (отв. Маргарян Н.В.)		ВПР Практико-ориентированный семинар «Подготовка к всероссийским проверочным работам. Актуальные вопросы» (отв. Маргарян Н.В.)	Формирование рабочей группы по составлению заданий для городской олимпиады «Юный эрудит» (отв. Маргарян Н.В.)	Создание банка данных молодых специалистов Создание банка данных сведений о ШМО (отв. Маргарян Н.В.)

октябрь	Анализ материалов и результатов межшкольных олимпиад и «Юный эрудит» Анализ проведенных входных диагностических работ для учащихся 1, 2, 3, 4 кл. (отв. Маргарян Н.В.)	Разработка диагностических материалов. Работа творческих групп «Работа с текстом» (отв. Чернышова М.В.)	Информационный семинар «Анализ входной диагностических работ для учащихся 1, 2, 3, 4 классов» (отв. Маргарян Н.В.) Педагогическая мастерская «Реализация компетентностного подхода в условиях реализации ФГОС НОО» (отв. Маргарян Н.В., администрация школы № 56)	Формирование банка данных заданий для городской олимпиады «Юный эрудит» (отв. Маргарян Н.В.)	Справка по итогам входной диагностики учащихся начальных классов, сравнение с результатами ВПР Банк олимпиадных заданий (отв. Маргарян Н.В.)
ноябрь	Анализ уровня математических способностей младших школьников по итогам международных, всероссийских и региональных мониторинговых исследований (отв. Маргарян Н.В.)	Взаимодействие с ГМО библиотекарей и ГМО учителей истории по теме «Работа с текстом» (отв. Чернышова М.В.) Разработка интернет-проекта «Читаем вместе» (отв. Чернышова М.В.)	Методический калейдоскоп «Проектирование среды, способствующей развитию математических способностей младших школьников» (отв. Маргарян Н.В., администрация школы № 58) Семинар-практикум «Портфолио как средство раскрытия личности ребенка» (отв. Маргарян Н.В., администрация школы № 64)	Интернет-проект «Читаем вместе» (отв. Чернышова М.В.) Формирование банка данных заданий для городской олимпиады «Юный эрудит» (отв. Маргарян Н.В.)	Справка об уровне математических знаний у младших школьников Банк олимпиадных заданий (отв. Маргарян Н.В.)
декабрь	Анализ деятельности образовательных учреждений по реализации проекта программы УНИТ-ВИН/Юнеско по образованию для устойчивого развития (отв. Маргарян Н.В.)	Практические занятия № 1–2. «Привлечение к чтению младших школьников и организация работы с текстом» (отв. Чернышова М.В.)	Творческая мастерская МО учителей начальных классов	Межшкольная олимпиада по краеведению «Люби и знай свой край Рязанский» для учащихся 4 классов. (отв. Чернышова М.В.)	Методические материалы по реализации проекта программы УНИТВИН ЮНЕСКО по образованию для устойчивого развития (отв. Маргарян Н.В.)

			<p>Опыт работы МБОУ «Школа №59 по реализации пилотного проекта программы УНИТВИН ЮНЕСКО по образованию для устойчивого развития «Разговор о здоровье и правильном питании» (отв. Маргарян Н.В., администрация школы № 59)</p> <p>Семинар «Развитие творческого мышления и познавательной мотивации младших школьников (отв. Маргарян Н.В., администрация школы № 71)</p>		
февраль	<p>Анализ результативности организации внеурочной деятельности в начальной школе (отв. Маргарян Н.В.)</p>	<p>Семинар «Продвижение чтения. Сохраняем традиции, ищем новое» (отв. Маргарян Н.В., Чернышова М.В.)</p>	<p>Педагогическая мастерская «Ярмарка успеха» как средство повышения положительной мотивации младших школьников». (отв. Маргарян Н.В., администрация школы № 43)</p>	<p>Городская олимпиада «Всезнайка» для учащихся 2 классов (отв. Чернышова М.В., Пронина Д.Н.)</p>	<p>Справка об организации и результатах внеурочной деятельности в начальной школе (отв. Маргарян Н.В.)</p>

			<p>Семинар-практикум «Роль проектной исследовательской деятельности с элементами славяноведения в формировании ключевых компетенций школьников» (отв. Маргарян Н.В., администрация школы № 64)</p> <p>Практико-ориентированный семинар «Особенности проведения внеурочной деятельности» (отв. Маргарян Н.В., администрация школы № 58)</p>		
март	Анализ проблем организации проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся начальных классов	<p>Интернет-проект «Читаем вместе» (отв. Чернышова М.В.)</p> <p>Городская конференция для младших школьников «Встречи с детскими писателями города Рязани» (отв. Чернышова М.В.)</p>	<p>Передовой педагогический опыт «Развитие ребенка с учетом его репрезентативной системы в условиях ФГОС НОО» (отв. Маргарян Н.В., администрация школы №64)</p> <p>Семинар-практикум «Проектная и учебно-исследовательская деятельность учащихся начальных классов» (отв. Маргарян Н.В., администрация школы № 75)</p>	Городская олимпиада «Умники и Умницы» для учащихся 3 классов (отв. Чернышова М.В., Стенищина Е.Н.)	Аналитическая справка по итогам проекта «Читаем вместе» Презентация и размещение материалов на сайте ЦМиСО (отв. Маргарян Н.В.)

апрель	Анализ работы ГМО за год, планирование работы на 2019/2020 учебный год	Подведение итогов: - интернет-проекта «Читаем вместе» - работы лаборатории Подготовка к августовской конференции (отв. Чернышова М.В.)			Анализ работы за 2018/2019 учебный год Методическое письмо об организации учебного процесса в начальной школе (отв. Маргарян Н.В.)
--------	--	--	--	--	--

ГОРОДСКИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ, ФИЗИКИ, ИНФОРМАТИКИ, ХИМИИ, БИОЛОГИИ

План работы Школы руководителя школьного методического объединения педагогов естественнонаучного и физико-математического направлений «Система методического роста в ОУ»

Месяц	Тема занятия	Ответственный
Октябрь	Деятельность ШМО по формированию УМК, выбору программ, внеурочной деятельности, элективных курсов (для всех рук. ШМО)	Котыхова Е.В.
Ноябрь	Портфолио школьного методического объединения (для всех рук. ШМО)	Котыхова Е.В., рук. ШМО с лучшим портфолио
Декабрь	Использование межпредметных связей на уроках естественнонаучного и физико-математического направлений (для всех рук. ШМО)	Котыхова Е.В., Есина А.А., Сапрыкина Л.Н., Попова Н.В.
Январь	Современные образовательные ресурсы: Российская электронная школа (для всех рук. ШМО)	Котыхова Е.В., Васильева И.В., Ромадина С.И., Денисенко И.И., Зуев Н.В.
Февраль	Эффективность работы учителя по обеспечению качественной подготовки учащихся к итоговой аттестации (для всех рук. ШМО)	Котыхова Е.В., Барнаковский Н.Н., Четверикова О.Н.
Март	Особенности оценки достижений учащихся по ФГОС (для всех рук. ШМО)	Котыхова Е.В.

План работы Школы молодого педагога естественнонаучного и физико-математического направлений

Месяц	Тема занятия	Ответственный
Сентябрь	Организационная встреча с молодыми педагогами (анкетирование), составление плана работы на год	Котыхова Е.В.
Октябрь	Практический семинар «Молодой педагог: что надо знать и как действовать»	Котыхова Е.В.
Ноябрь	Практический семинар «Поиск и применение новых образовательных технологий молодыми специалистами в современной школе». Опыт работы педагогов МБОУ «Школа № 39» Центр физико-математического образования»	Котыхова Е.В. Еремеева К.В.
Декабрь	Методический диалог «Профессиональное саморазвитие молодого педагога»	Котыхова Е.В.
Январь	Ярмарка педагогических идей «Методическая выставка достижений молодых педагогов»	Котыхова Е.В.
Февраль	Семинар «Диагностика и самоанализ педагогической деятельности»	Котыхова Е.В.

План работы ГМО учителей математики на 2018/2019 учебный год

Тема работы лаборатории

«Эффективные методики формирования практических навыков на уроках математики по ФГОС ООО»

Месяц	Аналитико-прогностическая	Проектировочно-организационная образовательная деятельность			Показатель результативности
		Лаборатория	Для педагогов	Олимпиады, конкурсы	
Сентябрь	Корректировка плана работы ГМО на 2018-2019 год; Выявление профессиональных интересов и потребностей педагогов (отв. Котыхова Е.В., Буйнажева Т.Н.)	Формирование состава участников творческой лаборатории учителей математики (отв. Буйнажева Т.Н.)		Формирование творческой группы учителей по разработке заданий школьного этапа ВсОШ по математике (отв. Котыхова Е.В., Буйнажева Т.Н.)	Разработка банка олимпиадных заданий ВсОШ по математике; Аналитическая справка по профессиональным интересам и потребностям педагогов (отв. Котыхова Е.В.)
Октябрь	Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ за 2017/2018 уч. год; Выявление инновационного опыта работы педагогов (отв. Котыхова Е.В., Буйнажева Т.Н.)	Организационная встреча с участниками лаборатории учителей математики, обсуждение плана работы на 2018/2019 г. (отв. Буйнажева Т.Н.)	ОГЭ и ЕГЭ Семинар для учителей математики «Вопросы повышения качества знаний учащихся по математике в рамках подготовки к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ» (отв. Буйнажева Т.Н.) «Работа со слабоуспевающими обучающимися в рамках подготовки к ОГЭ» Масина О.М. (школа № 66)	Проведение школьного этапа ВсОШ по математике Формирование банка заданий школьного этапа ВсОШ по математике (Отв. Котыхова Е.В., Буйнажева Т.Н.)	Составление индивидуальной картотеки педагогов с целью обобщения передового опыта; Аналитическая справка результатов ОГЭ и ЕГЭ (Отв. Котыхова Е.В.)

Ноябрь	Анализ результатов ВПР по математике за 2017/2018 год (отв. Котыхова Е.В., Буйнажева Т.Н.)	Начало формирования банка материалов участников лаборатории; Проведение открытых уроков, мероприятий, внеклассных занятий, мастер-классов участников лаборатории (отв. Буйнажева Т.Н.)	ВПР Семинар «Всероссийские проверочные работы: нормативные документы, особенности содержания работ и возможные пути подготовки обучающихся к их выполнению» (отв. Буйнажева Т.Н.) Панорама передового педагогического опыта Педагоги гимн. № 2, лиц. № 4, школ №№ 14, 72 (отв. Котыхова Е.В., Буйнажева Т.Н.)	Интеллектуальной игра «Математический калейдоскоп» для учащихся 5-х классов школ Железнодорожного района г. Рязани (Буйнажева Т.Н., педагоги школы № 39) Формирование банка заданий школьного этапа ВсОШ по математике (Отв. Котыхова Е.В., Буйнажева Т.Н.)	Аналитическая справка результатов ВПР по математике Банк олимпиадных заданий (отв. Котыхова Е.В.)
Декабрь	Анализ школьного этапа олимпиады по математике (отв. Котыхова Е.В., Буйнажева Т.Н.)	Продолжение формирования банка материалов участников лаборатории; Проведение открытых уроков, мероприятий, внеклассных занятий, мастер-классов участников лаборатории (отв. Буйнажева Т.Н.)	Передовой педагогический опыт (отв. Котыхова Е.В.), Васильева И.В. (школа № 6) – «Применение компьютерных технологий на уроках математики» Ромадина С.И. (школа № 39 школа) «Внедрение РЭШ в образовательные учреждения г. Рязани» Семинар «Современный урок – как основа эффективного и качественного образования» (МО учителей математики, физики и информатики школы № 71)	Математическая игра «Семь раз отмерь, один раз отрежь» (Буйнажева Т.Н., педагоги школы № 55)	Аналитическая справка результатов школьного этапа ВсОШ по математике Банк олимпиадных заданий (отв. Котыхова Е.В.)

Январь	Изучение передового опыта работы учителей биологии в области применения информационных технологий на уроках и во внеурочной деятельности (отв. Котыхова Е.В., Буйнажева Т.Н.)	Продолжение формирования банка материалов участников лаборатории. Проведение открытых уроков, мероприятий, внеклассных занятий, мастер-классов участников лаборатории (отв. Буйнажева Т.Н.)	Передовой педагогический опыт (отв. Котыхова Е.В.) Никишова Л.В. (школа № 39) «Смешанное обучение – плюсы и минусы»	Открытый математический турнир - игра «Что? Где? Когда?» «Золотая подкова» (Буйнажева Т.Н., Стенищина Е.Н., педагоги школы № 73)	Аналитическая справка по использованию ИКТ на уроках биологии и во внеурочной деятельности (отв. Котыхова Е.В.)
Февраль	Изучение и обобщение опыта работы учителей по подготовке обучающихся к ОГЭ (отв. Котыхова Е.В., Буйнажева Т.Н.)	Встреча участников лаборатории, анализ текущей работы; Проведение открытых уроков, мероприятий, внеклассных занятий, мастер-классов участников лаборатории (отв. Буйнажева Т.Н.)	Передовой педагогический опыт (отв. Котыхова Е.В.) Фалеева Е.А. (школа № 59) «Экологические проекты учащихся на уроках математики и во внеурочное время»		Аналитическая справка по материалам и итогам изучения и обобщения опыта работы учителей по подготовке учащихся 9-х классов к новой форме аттестации (отв. Котыхова Е.В.)
Март	Изучение и обобщение опыта работы учителей по подготовке обучающихся к ЕГЭ (отв. Котыхова Е.В., Буйнажева Т.Н.)	Проведение открытых уроков, мероприятий, внеклассных занятий, мастер-классов участников лаборатории (отв. Буйнажева Т.Н.)	Передовой педагогический опыт (отв. Котыхова Е.В.) Потапова Т.А. (школа № 45) «Применение кейс-технологий на основе деятельностного подхода при обучении математике»		Аналитическая справка по материалам и итогам изучения и обобщения опыта работы учителей по подготовке учащихся 11-х классов к сдаче ЕГЭ (отв. Котыхова Е.В.)
Апрель	Анализ результатов участия обучающихся в конкурсном движении по биологии (отв. Котыхова Е.В., Буйнажева Т.Н.)	Итоговая встреча участников лаборатории, анализ работы, обсуждение перспектив работы на следующий год (отв. Буйнажева Т.Н.)	Передовой педагогический опыт (отв. Котыхова Е.В.) Лунева Г.Н. (школа № 55) «Устный счет, как основа вычислительных навыков»	«Математический турнир» (Буйнажева Т.Н., Стенищина Е.Н., педагоги школ №№ 1, 3, 69, 72)	Анализ работы лаборатории учителей математики (отв. Котыхова Е.В., Буйнажева Т.Н.)

Май	Анализ работы ГМО за год; Планирование работы ГМО на следующий год (отв. Котыхова Е.В., Буйнажева Т.Н.)	Обзор материалов лаборатории для представления опыта на августовском педсовете и для печати в издательстве (отв. Буйнажева Т.Н.)			Анализ деятельности ГМО учителей математики за год (отв. Котыхова Е.В., Буйнажева Т.Н.)
-----	---	---	--	--	--

План работы ГМО учителей информатики на 2018/2019 учебный год

Тема работы лаборатории

«Эффективные формы мотивации к изучению алгоритмизации и программирования в школьном курсе информатики»

Месяц	Аналитико-прогностическая	Проектировочно-организационная образовательная деятельность			Показатель результативности (в т. ч. методическая продукция)
		Лаборатория	Для педагогов	Олимпиады, конкурсы	
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Корректировка плана работы лаборатории ГМО учителей информатики • Начало проведения ВсОШ (отв. Котыхова Е.В., Антипова О.В.) 	Методический диалог «Эффективные подходы к организации методической работы с учителями информатики» (отв. Антипова О.В.)	Методический семинар «Метапредметные подходы к олимпиадной подготовке школьников по информатике» (отв. Котыхова Е.В.)	1. Формирование творческой группы участников для разработки заданий школьного этапа ВсОШ по физике (отв. Котыхова Е.В., Антипова О.В.)	План работы лаборатории ГМО учителей информатики. Методические рекомендации по подготовке и проведению олимпиады по информатике (отв. Котыхова Е.В.)
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Адаптация молодого педагога • Начало подготовки к ГИА по информатике • Выявление инновационного педагогического опыта (отв. Котыхова Е.В., Антипова О.В.) 	Начало формирования банка материалов участников лаборатории (отв. Антипова О.В.)	ОГЭ и ЕГЭ Методический тренинг «От ОГЭ к ЕГЭ: эффективная стратегия качественной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по информатике» (отв. Антипова О.В.)	Проведение школьного этапа ВсОШ по ИКТ Формирование банка заданий школьного этапа ВсОШ по ИКТ (отв. Котыхова Е.В., Антипова О.В.)	Создание картотеки молодых учителей информатики Методические рекомендации опытных педагогов по методике преподавания предмета и организации современного урока Методические аспекты подготовки к ГИА по информатике Банк олимпиадных заданий (отв. Котыхова Е.В.)

Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Методические проблемы преподавания линии «Алгоритмизации и программирования» в школьном курсе информатики • Актуальность формирования ИОС (отв. Котыхова Е.В., Антипова О.В.) 	Методическая онлайн дискуссия с учителями информатики других городов и авторами учебников по информатике «Современные технологии в области интерактивного обучения программированию: тенденции и перспективы» (отв. Антипова О.В.)	Передовой педагогический опыт Методическая мастерская «Профессиональная деятельность учителя информатики и его роль в формировании информационно-образовательной среды» (отв. Котыхова Е.В.)	Конкурс по программированию «КЛИК.Р» для школьников 5–7 классов города Рязани (отв. Антипова О.В., Стеницина Е.Н., педагоги лаборатории ГМО учителей информатики) Формирование банка заданий школьного этапа ВСОШ по ИКТ (отв. Котыхова Е.В., Антипова О.В.)	Обмен опытом преподавания линии «Алгоритмизации и программирования», составление общих рекомендаций по методике преподавания данной линии Банк практических методических идей учителей информатики по формированию ИОС Банк олимпиадных заданий (отв. Котыхова Е.В.)
Декабрь	Мероприятия, посвященные 70-летию со Дня Рождения информатики в России				
	<ul style="list-style-type: none"> • Акцентирование внимания на важности изучения информатики и знания информационных технологий в современном мире • Взаимодействие с учителями предметниками (отв. Котыхова Е.В., Антипова О.В.) 	Рассылка приглашений для участия в мероприятиях, посвященных Дню рождения информатики Акции <i>«Информатика: вчера, сегодня, завтра»</i> <i>«Программист. Кто он?»</i> <i>«IT и их роль в деятельности человека»</i> Создание и рассылка информационных буклетов об информатике и ИКТ <i>«Это интересно знать»</i>	Методический калейдоскоп <i>«День рождения Информатики»</i> Отчет о проведении предметной недели/декады в школе (на сайте ЦМиСО) (отв. Котыхова Е.В.) Методическая олимпиада для учителя информатики <i>«Современный учитель новой ИНФОРМАТИКИ. Перегрузка»</i> (отв. Антипова О.В., Котыхова Е.В.) Методический ринг для учителей информатики	Конкурс для школьников 1–11 классов Поздравление в стихах <i>«С днем рождения информатика»</i> Конкурс рисунков и видеороликов РС-ART <i>«Информатика. Перегрузка»</i> Дистанционный квест для учащихся 7–11 классов <i>«Вперед к IT»</i> Интеллектуальный турнир для учащихся 7–9 классов <i>«Бит – квартет»</i>	Пополнение методической копилки сценариями мероприятий по информатике Выявление творческих педагогов (краткое описание опыта) Выявление талантливых и одаренных детей (банк данных) (отв. Котыхова Е.В.)

		<p>«Это важно знать» «Это полезно знать» (отв. Антипова О.В.)</p>	<p>«Уроки информатики: вчера, сегодня, навсегда» (отв. Антипова О.В., Котыхова Е.В.) Методический мост с учителями предметни- ками «Цифровая школа. Инте- грирующая роль информа- тики в современной школе» (отв. Антипова О.В., Котыхова Е.В.)</p>	<p>Информационный КВН для учащихся 5–7 классов (отв. Антипова О.В.)</p>	
Январь	<ul style="list-style-type: none"> • Взаимное сотрудниче- ство с ГМО учителей информатики с другими ГМО города • Повышение квалифи- кации молодого педаго- га (отв. Котыхова Е.В., Антипова О.В.) 	<p>Формирование банка материалов участников лаборато- рии (отв. Антипова О.В.)</p>	<p>Методический интенсив для педагогов города Рязани «Современные интерак- тивные сервисы в помощь творческому педагогу» обмен идеями, практиче- ским опытом учителей информатики по примене- нию технологии Веб 2.0 на уроке и внеурочной де- ятельности педагога (отв. Котыхова Е.В., Ан- типова О.В.) Онлайн курс для учите- лей предметников «Вперед к IT- технологиям» (отв. Котыхова Е.В., Антипова О.В.)</p>		<p>1. Методические реко- мендации по примене- нию современных интер- активных сервисов в практике педагога 2. Создание общих ре- комендаций по повыше- нию квалификации педа- гога (отв. Котыхова Е.В.)</p>

Февраль	<ul style="list-style-type: none"> • Диссеминация опыта преподавания линии «Алгоритмизации и программирования» • Повышение интереса к программированию (отв. Котыхова Е.В., Антипова О.В.) 	Панорама методических идей <i>«Инновационные методы и приемы обучения программированию в школьном курсе информатики»</i> Из опыта преподавания линии «Алгоритмизации и программирования» Цикл открытых уроков, мероприятий, методических находок и т.д. (отв. Антипова О.В.)	Авторский семинар Животовой Е.Б., методиста по информатике и ИКТ изд. «Бином. Лаборатория знаний» (отв. Котыхова Е.В.)	Образовательный проект «Карандашное программирование» для школьников 1–7 классов города Рязани (отв. Антипова О.В.)	1. Создание банка методических наработок в области преподавания алгоритмизации и программирования 2. Продолжение проекта использования современных интерактивных средств обучения программированию (отв. Котыхова Е.В.)
Март	<ul style="list-style-type: none"> • Низкая компетенция учителя информатики в области программирования (отв. Котыхова Е.В., Антипова О.В.) 	Круглый стол <i>«Условия развития профессиональной компетенции учителя в области методики преподавания программирования в школе»</i> (отв. Антипова О.В.)	Передовой педагогический опыт. Гришкова Н.М. (школа № 22) (отв. Котыхова Е.В.) Методический диктант для учителей информатики <i>«Современные технологии в области обучения программированию»</i> Конкурс для учителей информатики <i>«Лучший ЭОР на языке программирования»</i> (отв. Антипова О.В.)		1. Методические рекомендации и методическое сопровождение повышения профессиональной компетенции учителя в области методики преподавания раздела программирования (отв. Котыхова Е.В.)
Апрель		Методический диалог <i>«Анализ содержания работы лаборатории ГМО учителей информатик за 2018/2019 учебный год»</i> (отв. Антипова О.В.)	Передовой педагогический опыт. Ермачкова Н.Г. (школа № 22) (отв. Котыхова Е.В.)		1. Создание банка методических идей по темам самосовершенствования педагога 2. Прогноз работы лаборатории на следующий учебный год (отв. Котыхова Е.В.)

Май	Планирование работы на следующий год Анализ и публикация материалов учителей ИКТ на сайте и в издательстве (отв. Котыхова Е.В., Антипова О.В.)	Работа участников лаборатории над созданием методической продукции по итогам работы в течение года (отв. Антипова О.В.)			Анализ деятельности работы ГМО за год (отв. Котыхова Е.В., Антипова О.В.)
-----	--	--	--	--	--

План работы ГМО учителей физики на 2018/2019 учебный год

Тема работы лаборатории

«Использование интернет-ресурсов при организации учебно-воспитательного процесса в школьном курсе физики»

Месяц	Аналитико-прогностическая деятельность	Проектировочно-организационная образовательная деятельность			Показатель результативности (в т. ч. методическая продукция)
		Лаборатория	Для педагогов	Олимпиады, конкурсы	
сентябрь	1. Корректировка плана работы на 2108/2019 уч. год; 2. Выявление профессиональных интересов и потребностей педагогов (отв. Котыхова Е.В., Козлова Л.В.)	Формирование состава участников творческой лаборатории (отв. Козлова Л.В.)		1. Формирование творческой группы участников для разработки заданий школьного этапа ВсОШ по физике; (отв. Котыхова Е.В., Козлова Л.В.)	1. Разработка рекомендаций и банка заданий по проведению школьного этапа ВсОШ по физике (отв. Котыхова Е.В.)
октябрь	1. Выявление инновационного педагогического опыта педагогов; 2. ОГЭ по физике в 2019 году: Анализ результатов, проблемы и пути их преодоления (отв. Котыхова Е.В., Козлова Л.В.)	Организационный сбор членов лабораторий (определение состава, тем, плана работы) (отв. Козлова Л.В.)	ОГЭ и ЕГЭ Групповая консультация для учителей физики «ОГЭ по физике в 2019 году: анализ результатов, проблемы и пути их преодоления» (отв. Козлова Л.В.) Авторский семинар Опаловского В.А., методиста по физике корпорации «Российский учебник» (отв. Котыхова Е.В.)	Проведение школьного этапа ВсОШ по физике Формирование банка заданий школьного этапа ВсОШ по физике (отв. Котыхова Е.В., Козлова Л.В.)	1. Составление индивидуальной картотеки педагогов с целью обобщения передового опыта; 2. Аналитическая справка результатов ОГЭ по физике (отв. Котыхова Е.В.)

ноябрь	ЕГЭ по физике в 2019 году: Анализ результатов, проблемы и пути их преодоления (отв. Котыхова Е.В., Козлова Л.В.)	Формирования банка материалов участников лаборатории. Проведение открытых уроков, мероприятий, внеклассных занятий, мастер-классов участников лаборатории (отв. Козлова Л.В.)	ОГЭ и ЕГЭ Групповая консультация для учителей физики «ЕГЭ по физике в 2019 году: анализ результатов, проблемы и пути их преодоления» (отв. Козлова Л.В.) Передовой педагогический опыт «Массовые открытые онлайн курсы: проектирование, модели, технологии интеграции в образовательный процесс школы» Хоченкова Т.Е. (лицей № 4) (отв. Котыхова Е.В., Козлова Л.В.)	Формирование банка заданий школьного этапа ВсОШ по физике (отв. Котыхова Е.В., Козлова Л.В.)	Аналитическая справка результатов ЕГЭ по физике Банк олимпиадных заданий Обобщение опыта работы Хоченковой Т.Е. (отв. Котыхова Е.В.)
декабрь	ВПр: нормативные документы, особенности содержания работ и возможные пути подготовки обучающихся к их выполнению (отв. Котыхова Е.В., Козлова Л.В.)	Промежуточное заседание членов лабораторий Проведение открытых уроков, мероприятий, внеклассных занятий, мастер-классов участников лаборатории (отв. Козлова Л.В.)	ВПр Семинар «ВПр: нормативные документы, особенности содержания работ и возможные пути подготовки обучающихся к их выполнению» (отв. Козлова Л.В.) Передовой педагогический опыт (отв. Котыхова Е.В.) Шурыгина И.Н. (школа № 6), Куликова Т.М. (школа № 59)	Формирование банка заданий школьного этапа ВсОШ по физике (отв. Котыхова Е.В., Козлова Л.В.)	Аналитическая справка результатов ВПр по физике Банк олимпиадных заданий (отв. Котыхова Е.В.)

январь	Анализ использования ИКТ на уроках физики (отв. Котыхова Е.В., Козлова Л.В.)	Формирования банка материалов участников лаборатории (отв. Козлова Л.В.)	Передовой педагогический опыт (отв. Котыхова Е.В.) Цыцарова Т.А. (школа № 29) «Колебательные движения» – урок в 9 кл.		Аналитическая справка по использованию ИКТ на уроках физики (отв. Котыхова Е.В.)
февраль	Изучение и обобщение опыта работы учителей физики по подготовке учащихся к ОГЭ (отв. Котыхова Е.В., Козлова Л.В.)	Отчетное мероприятие членов лаборатории №1; Проведение открытых уроков, мероприятий, внеклассных занятий, мастер-классов участников лаборатории (отв. Козлова Л.В.)	Передовой педагогический опыт (отв. Котыхова Е.В.) Костина Н.С. (школа № 33) «Создание проблемной ситуации на уроках физики через эксперимент»	Фестиваль «Забавная физика» Найденов А.М. (школа № 51) Физический турнир для учащихся 9-х классов школ Октябрьского округа (Куликова Т.М. МБОУ «Школа №59») (отв. Котыхова Е.В., Козлова Л.В.)	Материалы по итогам изучения и обобщения опыта работы учителей по подготовке обучающихся 9-х классов к новой форме аттестации (отв. Котыхова Е.В.)
март	Изучение и обобщение опыта работы учителей физики по подготовке учащихся к ЕГЭ (отв. Котыхова Е.В., Козлова Л.В.)	Отчетное мероприятие членов лаборатории № 3 Отчетное мероприятие членов лаборатории №4 Проведение открытых уроков, мероприятий, внеклассных занятий, мастер-классов участников лаборатории (отв. Козлова Л.В.)	Передовой педагогический опыт (отв. Котыхова Е.В.) Есина А.А. (школа № 57) «Интегрированный урок как один из методов реализации метапредметных УУД»	Интеллектуальная игра «Калейдоскоп знаний» для учащихся школ Железнодорожного округа (Еремеева К.В., школа № 39) (отв. Котыхова Е.В., Козлова Л.В.)	Материалы по итогам изучения и обобщения опыта работы учителей по подготовке обучающихся 11-х классов к ЕГЭ (отв. Котыхова Е.В.)
апрель	Анализ результатов участия обучающихся школ в конкурсах и олимпиадах (отв. Котыхова Е.В., Козлова Л.В.)	Отчетное мероприятие членов лаборатории №2 Подведение итогов работы; Планирование деятельности на следующий год (отв. Козлова Л.В.)	Передовой педагогический опыт (отв. Котыхова Е.В.) Сорокина Н.А. (школа №59) «Зеленые аксиомы» на уроках физики»	Игра «Путешествие по Приборограду» для школ Московского округа (Орешкина Е.А., школа № 53) (отв. Котыхова Е.В., Козлова Л.В.)	1. Анализ работы лаборатории; 2. Сбор материалов по итогам работы лаборатории (отв. Котыхова Е.В.)

май	Выявление и анализ запросов педагогов; Анализ работы лаборатории за год; Планирование работы на следующий год (отв. Котыхова Е.В., Козлова Л.В.)	Сбор материалов лаборатории для публикации в издательстве и предоставления передового опыта на августовском педсовете (отв. Козлова Л.В.)			Анализ деятельности ГМО учителей физики за год. Аналитическая справка о работе с педагогами и молодыми специалистами (отв. Котыхова Е.В., Козлова Л.В.)
-----	---	--	--	--	---

План работы ГМО учителей биологии на 2018/2019 учебный год

Тема работы лаборатории

«ИКТ в преподавании биологии: применение современных средств на уроках и во внеурочной деятельности»

Месяц	Аналитико-прогностическая	Проектировочно-организационная образовательная деятельность			Показатель результативности (в т. ч. методическая продукция)
		Лаборатория	Для педагогов	Олимпиады, конкурсы	
сентябрь	Корректировка плана работы ГМО. Выявление профессиональных интересов и потребностей педагогов (отв. Котыхова Е.В., Горбунова Н.А.)	Формирование состава участников лаборатории учителей биологии (отв. Горбунова Н.А.)		Формирование творческой группы педагогов для составления банка заданий школьного этапа ВсОШ по биологии	Разработка банка олимпиадных заданий ВсОШ по биологии; аналитическая справка по профессиональным интересам и потребностям педагогов (отв. Котыхова Е.В.)
октябрь	Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ за 2017/2018 уч. год; Выявление инновационного опыта работы педагогов (отв. Котыхова Е.В., Горбунова Н.А.)	Организационная встреча с участниками лаборатории учителей биологии, обсуждение плана работы на 2018/2019 г. (отв. Горбунова Н.А.)	ОГЭ и ЕГЭ Семинар для учителей биологии «Рекомендации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по биологии» (отв. Горбунова Н.А.) Авторский семинар Организация встречи педагогов с Долженковой Н.О., методистом по биологии корпорации «Российский учебник» (отв. Котыхова Е.В.)	Проведение школьного этапа ВсОШ по биологии, анализ результатов	Составление индивидуальной картотеки педагогов с целью обобщения передового опыта; аналитическая справка результатов ОГЭ и ЕГЭ (отв. Котыхова Е.В.)

ноябрь	Анализ результатов ВПР; Анализ школьного этапа олимпиады по биологии (отв. Котыхова Е.В., Горбунова Н.А.)	Формирование банка материалов участников лаборатории; Проведение открытых уроков, мероприятий, внеклассных занятий, мастер-классов участников лаборатории (отв. Горбунова Н.А.)	Семинар «ВПР – основа прочных знаний по биологии» (Отв. Горбунова Н.А.) Передовой педагогический опыт Анохина А.И. (школа № 15) «Система работы школы по экологическому воспитанию», «Из опыта реализации программы внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО», «Исследовательский проект: подготовка, оформление, презентация» (отв. Котыхова Е.В.)	Формирование банка заданий школьного этапа ВсОШ по биологии (Отв. Котыхова Е.В., Горбунова Н.А.)	Аналитическая справка результатов ВПР по биологии; Аналитическая справка результатов школьного этапа ВсОШ по биологии Банк олимпиадных заданий по биологии (отв. Котыхова Е.В.)
декабрь	Изучение передового опыта работы учителей биологии в области применения информационных технологий на уроках и во внеурочной деятельности (отв. Котыхова Е.В.)	Формирование банка материалов участников лаборатории (отв. Горбунова Н.А.)	Передовой педагогический опыт Кузнецова С.В. (школа № 70) «Развитие творческих способностей учащихся через систему экологического образования школьников» (отв. Котыхова Е.В.)	Формирование банка заданий школьного этапа ВсОШ по биологии (отв. Котыхова Е.В., Горбунова Н.А.)	Аналитическая справка по использованию ИКТ на уроках биологии и во внеурочной деятельности Банк олимпиадных заданий по биологии (отв. Котыхова Е.В.)
январь		Формирование банка материалов участников лаборатории (отв. Горбунова Н.А.)	Семинар «По лабиринтам методических приемов» (МО учителей химии и биологии школы № 71)		

			Передовой педагогический опыт Сметанина Е.С. (школа № 39) «Сотрудничество со школами Рязанской области и распространение педагогического опыта» (отв. Котыхова Е.В.)		
февраль	Изучение и обобщение опыта работы учителей по подготовке обучающихся к ОГЭ (отв. Котыхова Е.В.)	Встреча участников лаборатории, анализ текущей работы; Проведение открытых уроков, мероприятий, внеклассных занятий, мастер-классов участников лаборатории (отв. Горбунова Н.А.)	Передовой педагогический опыт Попова Н.В. (школа № 57) «Интегрированный урок - как один из методов реализации метапредметных УУД» (отв. Котыхова Е.В.)		Аналитическая справка по материалам и итогам изучения и обобщения опыта работы учителей по подготовке учащихся 9-х классов к новой форме аттестации (отв. Котыхова Е.В.)
март	Изучение и обобщение опыта работы учителей по подготовке обучающихся к ЕГЭ (отв. Котыхова Е.В.)	Проведение открытых уроков, мероприятий, внеклассных занятий, мастер-классов участников лаборатории (отв. Горбунова Н.А.)	Передовой педагогический опыт Степура Е.Е. (школа № 66) (отв. Котыхова Е.В.)		Аналитическая справка по материалам и итогам изучения и обобщения опыта работы учителей по подготовке учащихся 11-х классов к сдаче ЕГЭ (отв. Котыхова Е.В.)
апрель	Анализ результатов участия обучающихся в конкурсном движении по биологии (отв. Котыхова Е.В.)	Итоговая встреча участников лаборатории, анализ работы, обсуждение перспектив работы на следующий год (отв. Горбунова Н.А.)	Передовой педагогический опыт (отв. Котыхова Е.В.)		Анализ работы лаборатории (отв. Котыхова Е.В., Горбунова Н.А.)

			Авдеева И.В. (школа № 35) «Применение опережения как эффективного принципа организации уроков и внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС»		
май	Анализ работы ГМО за год; Планирование работы ГМО на следующий год (отв. Котыхова Е.В., Горбунова Н.А.)	Обзор материалов лаборатории для представления опыта на августовском педсовете и для печати в издательстве (отв. Котыхова Е.В., Горбунова Н.А.)			Анализ деятельности ГМО учителей биологии за год (отв. Котыхова Е.В., Горбунова Н.А.)

План работы ГМО учителей химии на 2018/2019 учебный год

Тема работы педагогической лаборатории

«Методические приемы на уроках химии как средство восстановления психологического комфорта учителя и ученика»

Месяц	Аналитико-прогностическая	Проектировочно-организационная образовательная деятельность			Показатель результативности (в т. ч. методическая продукция)
		Лаборатория	Для педагогов	Олимпиады, конкурсы	
Сентябрь	Корректировка плана работы ГМО на 2018/2019 год; Выявление профессиональных интересов и потребностей педагогов (отв. Котыхова Е.В., Горбунова Н.А.)	Формирование творческой группы лаборатории учителей химии (отв. Горбунова Н.А.)		Формирование творческой группы педагогов для составления банка заданий школьного этапа ВсОШ по химии (отв. Котыхова Е.В., Горбунова Н.А.)	Аналитическая справка по профессиональным интересам и потребностям педагогов; Разработка банка олимпиадных заданий ВсОШ по химии (отв. Котыхова Е.В.)

Октябрь	Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ за 2017/2018 уч. год; Выявление инновационного опыта работы педагогов (отв. Котыхова Е.В., Горбунова Н.А.)	Организационная встреча с участниками лаборатории, обсуждение плана работы на год (отв. Горбунова Н.А.)	ОГЭ и ЕГЭ Семинар для учителей химии «Рекомендации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по химии» (отв. Горбунова Н.А.) Авторский семинар Аникеев И.В., методист по биологии корпорации «Российский учебник» (отв. Котыхова Е.В.)	Проведение школьного этапа ВсОШ по химии Формирование банка заданий школьного этапа ВсОШ по химии (отв. Котыхова Е.В., Горбунова Н.А.)	Составление индивидуальной картотеки педагогов с целью обобщения передового опыта; Аналитическая справка результатов ОГЭ и ЕГЭ (отв. Котыхова Е.В.)
Ноябрь	Анализ результатов ВПР; Анализ школьного этапа олимпиады по биологии (отв. Котыхова Е.В., Горбунова Н.А.)	Формирование «копилки материалов» участников лаборатории. Проведение открытых уроков, мероприятий, внеклассных занятий, мастер-классов участников лаборатории (отв. Горбунова Н.А.)	Семинар «ВПР – копилка прочных знаний по химии» (отв. Горбунова Н.А.)	Формирование банка заданий школьного этапа ВсОШ по химии (отв. Котыхова Е.В., Горбунова Н.А.)	Аналитическая справка результатов ВПР по химии. Аналитическая справка по итогам проведения школьного этапа ВОШ по химии. Банк олимпиадных заданий по химии (отв. Котыхова Е.В.)
Декабрь	Изучение передового инновационного педагогического опыта работы педагогов химии в области применения информационных технологий на уроках и во внеурочной деятельности (отв. Котыхова Е.В., Горбунова Н.А.)	Формирование банка материалов участников лаборатории (отв. Горбунова Н.А.)	Передовой педагогический опыт (отв. Котыхова Е.В.) Сапрыкина Л.Н. (школа № 57) «Интегрированный урок - как один из методов реализации метапредметных УУД»	Формирование банка заданий школьного этапа ВсОШ по химии (отв. Котыхова Е.В., Горбунова Н.А.)	Аналитическая справка по использованию ИКТ на уроках биологии и во внеурочной деятельности. Банк олимпиадных заданий по химии (отв. Котыхова Е.В.)
Январь		Формирование банка материалов участников лаборатории (отв. Горбунова Н.А.)	Семинар «По лабиринтам методических приемов» (МО учителей химии и биологии школы № 71)		

Февраль	Изучение и обобщение опыта работы учителей по подготовке обучающихся к ОГЭ (отв. Котыхова Е.В., Горбунова Н.А.)	Встреча участников лаборатории, анализ текущей работы; Проведение открытых уроков, мероприятий, внеклассных занятий, мастер-классов участников лаборатории (отв. Горбунова Н.А.)	Передовой педагогический опыт (отв. Котыхова Е.В.) Степура Е.Е. (школа № 66)		Аналитическая справка по материалам и итогам изучения и обобщения опыта работы учителей по подготовке учащихся 9-х классов к новой форме аттестации (отв. Котыхова Е.В.)
Март	Изучение и обобщение опыта работы учителей по подготовке обучающихся к ЕГЭ (отв. Котыхова Е.В., Горбунова Н.А.)	Проведение открытых уроков, мероприятий, внеклассных занятий, мастер-классов участников лаборатории (отв. Горбунова Н.А.)	Передовой педагогический опыт (Отв. Котыхова Е.В.) Хамова Е.А., Харьков С.М. (школа № 59) «Экологический проект – от проблемы до решения»		Аналитическая справка по материалам и итогам изучения и обобщения опыта работы учителей по подготовке учащихся 11-х классов к сдаче ЕГЭ. Обобщение опыта работы по организации проектной и исследовательской деятельности – сборник статей. (отв. Котыхова Е.В.)
Апрель	Анализ результатов олимпиадного и конкурсного движения обучающихся (отв. Котыхова Е.В., Горбунова Н.А.)	Итоговая встреча участников лаборатории, анализ работы, обсуждение перспектив работы на следующий год (отв. Горбунова Н.А.)	Передовой педагогический опыт (отв. Котыхова Е.В.) Зуев Н.В. (школа №7) «Применение современных мобильных технологий на уроках химии и биологии»		Анализ работы лаборатории. Аналитическая справка результатов олимпиадного и конкурсного движения обучающихся (отв. Котыхова Е.В., Горбунова Н.А.)
Май	Анализ работы ГМО за год. Планирование работы ГМО на следующий год (отв. Котыхова Е.В., Горбунова Н.А.)	Обзор материалов лаборатории для представления опыта на августовском педсовете и для печати в издательстве (отв. Горбунова Н.А.)			Анализ деятельности ГМО учителей биологии за год (отв. Котыхова Е.В., Горбунова Н.А.)

**ГОРОДСКИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ;
ИСТОРИИ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ И ПРАВА; ГЕОГРАФИИ; ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

**План работы Школы руководителя школьного методического объединения
педагогов гуманитарного, общественно-исторического и лингвистического направлений**

Месяц	Тема занятия	Ответственный
Октябрь	Принципы, цели, задачи, направления, содержание и формы организации методической работы в ШМО	Носарева Л.П.
Ноябрь	Деятельность ШМО по формированию УМК, выбору программ, организации внеурочной деятельности, элективных курсов	Носарева Л.П.
Декабрь	Особенности использования образовательных технологий на уроках	Носарева Л.П.
Январь	Особенности оценки достижений учащихся по ФГОС	Носарева Л.П.
Февраль	Формы организации подготовки учащихся к итоговой аттестации	Носарева Л.П.
Март	Портфолио методической деятельности	Носарева Л.П.
Апрель	Новации и традиции подхода к анализу деятельности ШМО. Мониторинг проблем	Носарева Л.П.

План работы Школы молодых педагогов гуманитарного, общественно-исторического и лингвистического направлений

Месяц	Тема занятия	Ответственный
Сентябрь	Учебный план, программа, календарно-тематическое планирование, поурочное планирование. Структура учебных занятий	Носарева Л.П. Дагаргулия А.Ш.
Октябрь	Методические рекомендации. Урок как средство формирования УУД	Носарева Л.П. Афониная Ю.В.
	«Round-Table Discussion Club»	Носарева Л.П.
Ноябрь	Подготовка к аттестации на первую квалификационную категорию	Носарева Л.П. Дагаргулия А.Ш.
Декабрь	Применение активных форм и методов обучения на различных этапах урока	Носарева Л.П. Афониная Ю.В.
Январь	Выступления, мастер-классы педагогов (обмен педагогическим опытом)	Носарева Л.П. Дагаргулия А.Ш.
Февраль	Рефлексия педагогической деятельности учителя как фактор повышения качества образования	Носарева Л.П. Афониная Ю.В.

ГОРОДСКОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ
План работы ГМО учителей русского языка и литературы на 2018/2019 учебный год

Тема педагогической лаборатории «Смысловое чтение как метапредметное умение»

Месяц	Аналитико-прогностическая	Проектировочно-организационная образовательная деятельность			Показатель результативности
		Лаборатория	Для педагогов	Олимпиады, конкурсы	
сентябрь	Работа с нормативными правовыми документами Анализ результатов ГИА 9-х и 11-х классов (отв. Носарева Л.П.)	Формирование рабочих групп (отв. Афолина Ю.В.)	Консультация по теме «Как подготовить учащегося к предметной олимпиаде» (отв. Носарева Л.П.)	Формирование творческой группы педагогов для составления банка заданий школьного этапа ВсОШ по русскому языку и литературе (отв. Носарева Л.П., Афолина Ю.В.)	Аналитическая справка по результатам ОГЭ и ЕГЭ, ВПР. Разработка банка олимпиадных заданий ВсОШ по русскому языку и литературе (отв. Носарева Л.П.)
октябрь	Систематизация и распространение актуальных методических знаний, направленных на повышение компетентности педагогов (отв. Носарева Л.П.)	Составление плана, формы работы лаборатории «Смысловое чтение как метапредметное умение» (отв. Афолина Ю.В.)	Педагогическая мастерская для учителей русского языка и литературы «Рисуем словом времена года» (отв. Носарева Л.П.) Творческая мастерская «Изучение регионального компонента на уроках литературы и во внеурочной деятельности» (отв. Носарева Л.П.) ГИА 2018 Семинар для учителей русского языка и литературы. «Анализ ГИА 2018 года. Рекомендации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в 2019 году» (отв. Носарева Л.П.)	Проведение школьного этапа ВсОШ по русскому языку и литературе Формирование банка заданий школьного этапа ВсОШ по русскому языку и литературе (отв. Носарева Л.П., Афолина Ю.В.)	Аналитическая справка по итогам обобщения передового опыта работы педагогов Статьи в газете «Вестник образования» и на сайте ЦМиСО (отв. Носарева Л.П.)

ноябрь	Проектирование и прогнозирование деятельности и развития городских методических объединений педагогов (отв. Носарева Л.П.)	Работа лаборатории (отв. Афоина Ю.В.)	Мастер-класс «Реализация метапредметного подхода в преподавании предметов гуманитарного цикла» (отв. Носарева Л.П.) ВПР Практико-ориентированный семинар «Анализ выполнения Всероссийских проверочных работ по русскому языку и литературе: диагностика достижений предметных и метапредметных результатов» (отв. Носарева Л.П.) ГИА-11 Семинар по подготовке к итоговому сочинению в 11 классе (отв. Носарева Л.П.)	Муниципальная акция «Солженицынский диктант» (отв. Носарева Л.П., Афоина Ю.В.) Муниципальный конкурс информационных буклетов «Великий «спорный» писатель» (отв. Носарева Л.П., Афоина Ю.В.) Формирование банка заданий школьного этапа ВсОШ по русскому языку и литературе (отв. Носарева Л.П., Афоина Ю.В.)	Аналитическая справка по итогам проведения школьного этапа ВОШ по русскому языку и литературе Банк олимпиадных заданий по русскому языку и литературе (отв. Носарева Л.П.)
декабрь	Участие в разработке методических документов, касающихся вопросов повышения профессионализма и педагогического мастерства учителя (методические письма) (отв. Носарева Л.П.)	Работа лаборатории (отв. Афоина Ю.В.)	ВПР Семинар «Рекомендации по подготовке к ВПР в 2019 году» (отв. Носарева Л.П.) ГИА-9 Семинар «Рекомендации по подготовке к итоговому собеседованию в 9 классе в 2019 году» (отв. Носарева Л.П.)	Муниципальная научно-практическая конференция «Значение наследия А. И. Солженицына в истории русской культуры XXI века» (отв. Носарева Л.П., Афоина Ю.В.) Муниципальный конкурс эссе «Мое открытие А. И. Солженицына» (отв. Носарева Л.П., Афоина Ю.В.)	Подготовка сборника материалов по итогам научно-практической конференции и конкурса эссе (отв. Носарева Л.П., Афоина Ю.В.) Разработка методических писем по преподаванию предмета (отв. Носарева Л.П., Афоина Ю.В.)

январь	Участие в разработке методических документов, касающихся вопросов повышения профессионализма и педагогического мастерства учителя (методические письма) (отв. Носарева Л.П.)				Разработка методических писем преподаванию предмета (отв. Носарева Л.П., Афонина Ю.В.)
февраль	Накопление и систематизация методических и информационно-аналитических материалов Анализ результатов итогового собеседования в 9 классе (отв. Носарева Л.П.)	Мастер-классы, открытые занятия по разработке и апробации программы внеурочной деятельности (отв. Афонина Ю.В.)	Научно-практическая конференция для учителей русского языка и литературы «Проблемы современного филологического образования. Анализ новых образовательных методик и технологий» (Носарева Л.П.) Теоретико-практический семинар «Формирование культуроведческой компетенции учащихся на уроках русского языка и литературы: актуальные вопросы теории и практики» (Носарева Л.П.) ОГЭ и ЕГЭ Семинар для учителей русского языка и литературы. «Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и литературе» (Носарева Л.П.)		Аналитическая справка по результатам итогового собеседования в 9-х классах (Носарева Л.П.) Подготовка печатных материалов по итогам научно-практической конференции для учителей русского языка и литературы «Проблемы современного филологического образования. Анализ новых образовательных методик и технологий» (Носарева Л.П.)

март	Изучение, теоретическое осмысление и обобщение эффективного педагогического опыта, его представление на сайте ЦМиСО и газете «Вестник образования» (отв. Носарева Л.П.)		Мастер-класс «Особенности организации подготовки к ЕГЭ по русскому языку» (Носарева Л.П.) Практико-ориентированный семинар «Работа с понятиями на уроках литературы» (Носарева Л.П.)		Аналитическая справка по итогам обобщения передового опыта работы педагогов, статьи в газете «Вестник образования», на сайте ЦМиСО (Носарева Л.П.)
апрель	Накопление и систематизация методических и информационно-аналитических материалов (отв. Носарева Л.П.)	Подведение итогов, подготовка сборника для печати (отв. Афолина Ю.В.)	Вести с Всероссийского педагогического марафона учебных предметов (день учителя литературы и русского языка) (Носарева Л.П.)		Подготовка печатных материалов к сборникам по итогам накопления и систематизации материала эффективного педагогического опыта
май	Анализ, проектирование и прогнозирование деятельности и развития городских методических объединений педагогов Анализ результатов ВПР (отв. Носарева Л.П.)				Сборники по итогам работы лабораторий (Афолина Ю.В.) Справка по анализу работы методических объединений педагогов (отв. Носарева Л.П., Афолина Ю.В.) (отв. Носарева Л.П.) План работы на следующий учебный год (отв. Носарева Л.П., Афолина Ю.В.)

ГОРОДСКОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ ИСТОРИИ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ И ПРАВА

План работы ГМО учителей истории, обществознания и права на 2018/2019 учебный год

Тема педагогической лаборатории «Работа с текстовой информацией на уроках истории как условие реализации ФГОС»

Месяц	Аналитико-прогностическая	Проектировочно-организационная образовательная деятельность			Показатель результативности
		Лаборатория	Для педагогов	Олимпиады, конкурсы	
сентябрь	Работа с нормативными правовыми документами (отв. Одегова Е.А.) Анализ результатов ГИА 9 и 11-х классов (отв. Одегова Е.А.)	Формирование рабочих групп (отв. Кондратьева И.П.)		Формирование творческой группы педагогов для составления банка заданий школьного этапа ВСОШ по истории, обществознанию и праву (отв. Одегова Е.А., Кондратьева И.П.)	Аналитическая справка по итогам результатов ГИА 9 и 11-х классов (отв. Одегова Е.А.) Обзор нормативно-правовых документов по преподаванию истории и обществознания (отв. Одегова Е.А.)
октябрь	Систематизация и распространение актуальных методических знаний, направленных на повышение инновационной компетентности педагогов (отв. Одегова Е.А.)	Составление плана; обсуждение формы работы лаборатории «Работа с текстовой информацией на уроках истории как условие реализации ФГОС» (отв. Кондратьева И.П.)	ОГЭ и ЕГЭ Семинар «Анализ ГИА 2018 года. Рекомендации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в 2019 году» (отв. Одегова Е.А.)	Проведение школьного этапа ВСОШ по истории, обществознанию и праву Формирование банка заданий школьного этапа ВСОШ (отв. Одегова Е.А., Кондратьева И.П.)	Банк олимпиадных заданий (отв. Одегова Е.А.) Статьи в газете «Вестник образования» и на сайте ЦМиСО (отв. Одегова Е.А.)
ноябрь	Проектирование и прогнозирование деятельности и развития городских методических объединений педагогов (отв. Одегова Е.А.)	Работа лаборатории (отв. Кондратьева И.П.)	Мастер-класс «Технология смешанного обучения» (отв. Одегова Е.А.) Педагогическая мастерская «Современные образовательные технологии на уроках истории и во внеурочной деятельности в условиях ФГОС ООО» (отв. Одегова Е.А.)		Аналитическая справка по итогам обобщения передового педагогического опыта (отв. Одегова Е.А.)

			Творческая мастерская «Работа с понятиями на уроках обществознания» (отв. Одегова Е.А.)		
декабрь	Участие в разработке методических документов, касающихся вопросов повышения профессионализма и педагогического мастерства учителя (отв. Одегова Е.А.)	Мастер-классы, открытые занятия, выступления (отв. Кондратьева И.П.)	ВПр Семинар «ВПр: нормативные документы, особенности содержания работ и возможные пути подготовки обучающихся к их выполнению» (отв. Одегова Е.А.)		Подготовка методических писем о преподавании предметов история и обществознание (отв. Одегова Е.А., Кондратьева И.П.)
январь	Участие в разработке методических документов, касающихся вопросов повышения профессионализма и педагогического мастерства учителя (отв. Одегова Е.А.)	Работа лаборатории (отв. Кондратьева И.П.)			Подготовка методических писем о преподавании предметов история и обществознание (отв. Одегова Е.А., Кондратьева И.П.)
февраль	Накопление и систематизация методических и информационно-аналитических материалов (отв. Одегова Е.А.)	Мастер-классы, открытые занятия по разработке и апробации программы внеурочной деятельности (отв. Кондратьева И.П.)	ОГЭ и ЕГЭ Семинар «Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию» (отв. Одегова Е.А.)		Аналитическая справка по итогам обобщения передового педагогического опыта (отв. Одегова Е.А.)
март	Изучение, теоретическое осмысление и обобщение эффективного педагогического опыта, его представление на сайте ЦМиСО и в газете «Вестник образования» (отв. Одегова Е.А.)		Творческая мастерская «Игровые методы и приемы на уроках истории» (отв. Одегова Е.А.) Мастер-класс «Использование приема «Кроссенс» на уроках истории и обществознания» (отв. Одегова Е.А.)		Аналитическая справка по итогам обобщения передового педагогического опыта (отв. Одегова Е.А.) Статьи в газете «Вестник образования», на сайте ЦМиСО (отв. Одегова Е.А.)

апрель	Накопление и систематизация методических и информационно-аналитических материалов (отв. Одегова Е.А.)	Подведение итогов, подготовка сборника для печати (отв. Кондратьева И.П.)		Межшкольная научно-познавательная игра по истории «Русь Московская» (отв. Одегова Е.А., Кондратьева И.П.) Межшкольная Интернет-олимпиада по истории «Рязанский край в XX веке» (отв. Одегова Е.А., Кондратьева И.П.)	Подготовка печатных сборников по итогам накопления и систематизации материала эффективного педагогического опыта (отв. Одегова Е.А.) Подготовка печатного сборника по итогам работы лаборатории (отв. Кондратьева И.П.)
май	Анализ, проектирование и прогнозирование деятельности и развития городских методических объединений педагогов. Анализ результатов ВПР (отв. Одегова Е.А.)				Подготовка печатного сборника по итогам работы лаборатории (отв. Кондратьева И.П.) Справка по анализу работы методических объединений педагогов План работы на следующий учебный год (отв. Одегова Е.А., Кондратьева И.П.)

ГОРОДСКОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ ГЕОГРАФИИ

План работы ГМО учителей географии на 2018/2019 учебный год

Тема педагогической лаборатории «Активизация познавательной деятельности учащихся при работе с картографическим материалом и с текстом в соответствии с требованиями ФГОС»

Месяц	Аналитико-прогностическая	Проектировочно-организационная образовательная деятельность			Показатель результативности
		Лаборатория	Для педагогов	Олимпиады	
сентябрь	Работа с нормативными правовыми документами Анализ результатов ГИА 9-х и 11-х классов (отв. Носарева Л.П.)	Формирование творческой группы лаборатории (отв. Дагаргулия А.Ш.)		Формирование творческой группы педагогов для составления банка заданий школьного этапа ВСОШ по географии (отв. Носарева Л.П., Дагаргулия А.Ш.)	Аналитическая справка по итогам результатов ГИА 9 и 11-х классов (отв. Носарева Л.П.) Обзор нормативно-правовых документов по преподаванию истории и обществознания (отв. Носарева Л.П.)
октябрь	Систематизация и распространение актуальных методических знаний, направленных на повышение инновационной компетентности педагогов (отв. Носарева Л.П.)	Составление плана. Работа лаборатории «Активизация познавательной деятельности учащихся при работе с картографическим материалом и с текстом в соответствии с требованиями ФГОС» (отв. Дагаргулия А.Ш.)	ОГЭ и ЕГЭ Тематическое занятие для учителей географии «Анализ ГИА 2018 года. Рекомендации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в 2019 году» (отв. Носарева Л.П.)	Проведение школьного этапа ВСОШ по географии Формирование банка заданий школьного этапа ВСОШ (отв. Носарева Л.П., Дагаргулия А.Ш.)	Банк олимпиадных заданий (отв. Носарева Л.П., Дагаргулия А.Ш.) Статьи в газете «Вестник образования» и на сайте ЦМиСО (отв. Носарева Л.П.)
ноябрь	Проектирование и прогнозирование деятельности и развития городских методических объединений педагогов (отв. Носарева Л.П.)	Работа лаборатории (отв. Дагаргулия А.Ш.)	Мастер-класс «Реализация метапредметного подхода в преподавании предметов гуманитарного цикла» (отв. Носарева Л.П.)		Банк олимпиадных заданий (отв. Носарева Л.П., Дагаргулия А.Ш.) Аналитическая справка по итогам обобщения передового педагогического опыта (отв. Носарева Л.П.)

			Практико-ориентированный семинар «Всероссийские проверочные работы: нормативные документы, особенности содержания работ и возможные пути подготовки обучающихся к их выполнению» (отв. Носарева Л.П.)		
декабрь	Участие в разработке методических документов, касающихся вопросов повышения профессионализма и педагогического мастерства учителя (отв. Носарева Л.П.)	Мастер-классы, открытые занятия, выступления (отв. Дагаргулия А.Ш.)	Семинар «Современный урок географии. Анализ новых образовательных методик и технологий» (отв. Носарева Л.П.)		Подготовка методических писем о преподавании предмета «География» (отв. Носарева Л.П., Дагаргулия А.Ш.)
январь	Участие в разработке методических документов, касающихся вопросов повышения профессионализма и педагогического мастерства учителя (отв. Носарева Л.П.)	Работа лаборатории (отв. Дагаргулия А.Ш.)			Подготовка методических писем о преподавании предмета «География» (отв. Носарева Л.П., Дагаргулия А.Ш.)
февраль	Накопление и систематизация методических и информационно-аналитических материалов (отв. Носарева Л.П.)	Работа лаборатории (отв. Дагаргулия А.Ш.)	ОГЭ и ЕГЭ Мастер-класс для учителей географии «Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ» (отв. Носарева Л.П.)		Аналитическая справка по итогам обобщения передового педагогического опыта (отв. Носарева Л.П.)

март	Изучение, теоретическое осмысление и обобщение эффективного педагогического опыта, его представление на сайте ЦМиСО и газете «Вестник образования» (отв. Носарева Л.П.)	Работа лаборатории (отв. Дагаргулия А.Ш.)		Интернет-турнир по географии для школьников «Рязанский край – край путешественников» (отв. Носарева Л.П., Дагаргулия А.Ш.)	Аналитическая справка по итогам интернет-турнира (отв. Носарева Л.П.) Статьи в газете «Вестник образования», на сайте ЦМиСО (отв. Носарева Л.П.)
апрель	Накопление и систематизация методических и информационно-аналитических материалов (отв. Носарева Л.П.)	Подведение итогов, подготовка сборника для печати (отв. Дагаргулия А.Ш.)			Подготовка печатного сборника по итогам работы лаборатории (отв. Дагаргулия А.Ш.) Сборники по итогам накопления и систематизации материала эффективного педагогического опыта (отв. Носарева Л.П.)
май	Анализ, проектирование и прогнозирование деятельности и развития городских методических объединений педагогов Анализ результатов ВПР (отв. Носарева Л.П.)				Подготовка печатного сборника по итогам работы лаборатории (отв. Дагаргулия А.Ш.) Справка по анализу работы методических объединений педагогов План работы на следующий учебный год (отв. Носарева Л.П., Дагаргулия А.Ш.)

ГОРОДСКОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

План работы ГМО учителей иностранного языка на 2018/2019 учебный год

Тема педагогической лаборатории «Внеурочная деятельность по английскому языку в 8–9 классах»

Месяц	Аналитико-прогностическая	Проектировочно-организационная образовательная деятельность			Показатель результативности
		Лаборатория	Для педагогов	Олимпиады, конкурсы	
сентябрь	Работа с нормативными правовыми документами Анализ результатов ГИА 9-х и 11-х классов (отв. Носарева Л.П.)	Формирование рабочих групп (отв. Носарева Л.П.)		Формирование творческой группы педагогов для составления банка заданий школьного этапа ВСОШ по иностранным языкам (отв. Носарева Л.П.)	Аналитическая справка по итогам результатов ГИА 9-х и 11-х классов (отв. Носарева Л.П.) Обзор нормативно-правовых документов по преподаванию истории и обществознания (отв. Носарева Л.П.)
октябрь	Систематизация и распространение актуальных методических знаний, направленных на повышение инновационной компетентности педагогов (отв. Носарева Л.П.)	Составление плана, формы работы лаборатории «Внеурочная деятельность по английскому языку в 8–9 классах» (отв. Носарева Л.П.)	Творческая мастерская для учителей английского языка «Активные методы обучения английскому языку» (отв. Носарева Л.П.) ОГЭ и ЕГЭ Семинар для учителей иностранных языков. «Анализ ГИА 2018 года. Рекомендации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в 2019 году» (отв. Носарева Л.П.)	Проведение школьного этапа ВСОШ по иностранным языкам Формирование банка заданий школьного этапа ВСОШ (отв. Носарева Л.П.)	Банк олимпиадных заданий (отв. Носарева Л.П.) Статьи в газете «Вестник образования» и на сайте ЦМиСО (отв. Носарева Л.П.)
ноябрь	Проектирование и прогнозирование деятельности и развития городских методических объединений педагогов (отв. Носарева Л.П.)	Мастер-классы, открытые занятия по разработке и апробации программы внеурочной деятельности (отв. Носарева Л.П.)	ВПР Практико-ориентированный семинар «Всероссийские проверочные работы: нормативные документы, особенности содержания работ и возможные пути подготовки обучающихся к их выполнению» (отв. Носарева Л.П.)	Формирование банка заданий школьного этапа ВСОШ (отв. Носарева Л.П.)	Банк олимпиадных заданий (отв. Носарева Л.П.) Аналитическая справка по итогам обобщения передового педагогического опыта (отв. Носарева Л.П.)

декабрь	Участие в разработке методических документов, касающихся вопросов повышения профессионализма и педагогического мастерства учителя (отв. Носарева Л.П.)	Работа лаборатории (отв. Носарева Л.П.)	Семинар «Современный урок иностранного языка. Анализ новых образовательных методик и технологий» (отв. Носарева Л.П.)		Подготовка методических писем о преподавании иностранных языков (отв. Носарева Л.П.)
январь	Участие в разработке методических документов, касающихся вопросов повышения профессионализма и педагогического мастерства учителя (отв. Носарева Л.П.)	Работа лаборатории (отв. Носарева Л.П.)			Подготовка методических писем о преподавании иностранных языков (отв. Носарева Л.П.)
февраль	Накопление и систематизация методических и информационно-аналитических материалов (отв. Носарева Л.П.)	Работа лаборатории «Внеурочная деятельность по английскому языку в 8-9 классах» (отв. Носарева Л.П.)	ОГЭ и ЕГЭ Семинар для учителей иностранных языков. «Подготовка к ГИА. Обсуждение нормативных документов ФИПИ с целью качественной подготовки к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» (отв. Носарева Л.П.)	Открытый фонетический конкурс знатоков немецкого языка (отв. Носарева Л.П.)	Аналитическая справка по итогам обобщения передового педагогического опыта (отв. Носарева Л.П.)
март	Изучение, теоретическое осмысление и обобщение эффективного педагогического опыта, его представление на сайте ЦМиСО и газете «Вестник образования» (отв. Носарева Л.П.)		Мастер-класс «Особенности преподавания в школе второго иностранного языка» (отв. Носарева Л.П.)	Олимпиада для учащихся 9–11 классов «Страноведение Великобритании и США» (отв. Носарева Л.П.) Олимпиада для учащихся 9–11 классов «Страноведение Германии» (отв. Носарева Л.П.)	Аналитическая справка по итогам межшкольных олимпиад и конкурсов (отв. Носарева Л.П.) Статьи в газете «Вестник образования», на сайте ЦМиСО (отв. Носарева Л.П.)

апрель	Накопление и систематизация методических и информационно-аналитических материалов (отв. Носарева Л.П.)	Подведение итогов, подготовка сборника для печати (отв. Носарева Л.П.)	Тематическое занятие «Разработка УП и выбор УМК по иностранным языкам» (отв. Носарева Л.П.)	Открытый фонетический конкурс знатоков английского языка (отв. Носарева Л.П.)	Сборники по итогам накопления и систематизации материала эффективного педагогического опыта (отв. Носарева Л.П.)
май	Анализ, проектирование и прогнозирование деятельности и развития городских методических объединений педагогов Анализ результатов ВПР (отв. Носарева Л.П.)				Сборники по итогам работы лабораторий Справка по анализу работы методических объединений педагогов План работы на следующий учебный год (отв. Носарева Л.П.)

ГОРОДСКОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

План работы ГМО учителей физической культуры

Месяц	Аналитико-прогностическая	Проектировочно-организационная образовательная деятельность			Показатель результативности (в т. ч. методическая продукция)
		Для педагогов	Для молодых специалистов	Олимпиады, конкурсы	
Сентябрь	Сбор информации об участниках, сдающих ГТО Сбор информации о молодых специалистах (отв. Маргарян Н.В.)	Информационное совещание «Итоги школьного этапа ВсОШ. Методика подготовки, технология подсчета баллов» (отв. Кольцов Д.А.)		Формирование рабочей группы по разработке заданий для школьного этапа ВсОШ (отв. Маргарян Н.В.) Участие в городской Спартакиаде школьников (отв. Кольцов Д.А.) Школьный этап ВОШ	Отчетные документы сдачи нормативов ГТО и таблица результатов, аналитическая Справка по анализу деятельности молодых педагогов (отв. Маргарян Н.В.)

Октябрь	Анализ организации работы нацеленной на выполнение учащимися нормативов ВФСК «ГТО» (отв. Маргарян Н.В.)	Открытый урок по легкой атлетике «Формирование и развитие выносливости у обучающихся на уроках легкой атлетики» (отв. Маргарян Н.В., администрация школы № 53)	Урок-панорама для учителей физической культуры (отв. Маргарян Н.В., администрация школы № 17)	Участие в городской Спартакиаде школьников (отв. Кольцов Д.А.) Муниципальный этап ВсОШ (отв. Пронина Д.Н., Баранова О.А.) Разработка заданий для школьного этапа ВОШ (отв. Маргарян Н.В.)	Аналитическая справка по участию в муниципальном этапе ВсОШ Банк олимпиадных заданий (отв. Маргарян Н.В.)
Ноябрь	Анализ организации работы нацеленной на выполнение учащимися нормативов ВФСК «ГТО» (отв. Маргарян Н.В.)	Открытый урок «Круговая тренировка как средство подготовки к сдаче нормативов ГТО» (отв. Маргарян Н.В., администрация школы № 64)	Мастер-класс по разделам учебной программы физической культуры (отв. Кольцов Д.А.)	Участие в городской Спартакиаде школьников. (отв. Кольцов Д.А.) Сдача нормативов ВФСК ГТО (отв. Кольцов Д.А.)	Аналитическая справка по организации работы, нацеленной на выполнение учащимися нормативов ВФСК «ГТО» Банк олимпиадных заданий (отв. Маргарян Н.В.)
Декабрь	Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта. Посещение открытых уроков в рамках работы педагогической лаборатории (отв. Маргарян Н.В.)	Панорама открытых уроков в рамках работы педагогической лаборатории (отв. Маргарян Н.В., Кольцов Д.А.)		Участие в городской Спартакиаде школьников (отв. Кольцов Д.А.) Сдача нормативов ВФСК ГТО (отв. Кольцов Д.А.)	Технологическая карта урока физической культуры. Фотоотчет панорамы открытых уроков, размещение информации на сайте. Аналитическая справка обобщение опыта работы учителей физической культуры (отв. Маргарян Н.В., Кольцов Д.А.)

Февраль	Посещение открытых уроков в рамках работы педагогической лаборатории (отв. Маргарян Н.В.) Анализ причин случаев травматизма на уроках физической культуры (отв. Маргарян Н.В.)	Практико-ориентированный семинар «Безопасность и уроки физической культуры» (отв. Кольцов Д.А.) Панорама открытых уроков в рамках работы педагогической лаборатории (отв. Маргарян Н.В., Кольцов Д.А.)		Участие в городской Спартакиаде школьников (отв. Кольцов Д.А.) Сдача нормативов ВФСК ГТО (отв. Кольцов Д.А.)	Фотоотчет панорамы открытых уроков, размещение информации на сайте. Аналитическая справка обобщение опыта работы учителей физической культуры. Рекомендации по предупреждению травматизма на уроках физической культуры (отв. Маргарян Н.В., Кольцов Д.А.)
Март	Посещение открытых уроков в рамках работы педагогической лаборатории (отв. Маргарян Н.В.)	Панорама открытых уроков в рамках работы педагогической лаборатории (отв. Маргарян Н.В., Кольцов Д.А.)	Мастер-класс для учителей физической культуры (отв. Маргарян Н.В., администрация школы № 17)	Участие в городской Спартакиаде школьников (отв. Кольцов Д.А.) Сдача нормативов ВФСК ГТО (отв. Кольцов Д.А.)	Фотоотчет панорамы открытых уроков, размещение информации на сайте. Аналитическая справка обобщение опыта работы учителей физической культуры (отв. Маргарян Н.В., Кольцов Д.А.)
Апрель	Анализ деятельности за 2018-2019 учебный год Планирование работы на следующий год			Участие в городской Спартакиаде школьников (отв. Кольцов Д.А.) Сдача нормативов ВФСК ГТО (отв. Кольцов Д.А.)	Аналитическая справка. Методическое письмо о преподавании предмета «Физическая культура»

ГОРОДСКОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ ТЕХНОЛОГИИ

План работы руководителя ГМО учителей технологии

Тема педагогической лаборатории «Формирование мотивации на уроках технологии»

Месяц	Аналитико-прогностическая	Проектировочно-организационная образовательная деятельность			Показатель результативности
		Лаборатория	Для педагогов	Для молодых специалистов	
сентябрь	Анализ обсуждения на августовском педагогическом форме Концепции развития технологического образования (отв. Маргарян Н.В.)		Информационный семинар «Технология в 8 классе по ФГОС» (отв. Левочкина А.А.)		Алгоритм реализации Концепции развития технологического образования в условиях города Рязани (отв. Маргарян Н.В.)
октябрь	Анализ результатов ВОШ технологии (отв. Маргарян Н.В.)	Мастер-класс (отв. Левочкина А.А.)		Семинар «Внеурочная деятельность предметной области «Технология» (отв. Акимов Н.Н.)	Рекомендации по подготовке к участию во ВсОШ
ноябрь	Анализ кадрового состава учителей технологии Анализ потребностей в курсах повышения квалификации (отв. Маргарян Н.В.)		Педагогическая мастерская Мироновой О.В. (отв. Маргарян Н.В., администрация школы № 35) Мастер-класс «Методические приемы повышения мотивации на уроках технологии» (отв. Маргарян Н.В., администрация школы № 56)		Аналитическая справка по кадровому составу учителей технологии в школах. Запрос на курсы повышения квалификации в РИРО (отв. Маргарян Н.В.)
декабрь	Анализ технического оснащения кабинетов технологии (девочки) и его соответствия реализации требований ФГОС (отв. Маргарян Н.В.)	Мастер-класс (отв. Левочкина А.А., Балакирева О.К., школа № 7)	Семинар «Подготовка к региональному этапу ВсОШ по технологии (задания разделов робототехника и 3D технологии)»		Карта потребностей оснащения кабинетов технологии (девочки) (отв. Маргарян Н.В.)

			(отв. Акимов Н.Н.) Мастер-класс «Изознить по дискам» (отв. Маргарян Н.В., администрация школы № 75)		
февраль	Анализ технического оснащения кабинетов технологии (мальчики) и его соответствия реализации требований ФГОС (отв. Маргарян Н.В.)		Мастер-класс «Базовые основы плоскорельефной резьбы» (отв. Маргарян Н.В., администрация школы № 75)		Карта потребностей оснащения кабинетов технологии (мальчики) (отв. Маргарян Н.В.)
март	Анализ состояния преподавания предмета технологии (отв. Маргарян Н.В.)		Педагогическая мастерская Киреевой Н.В. (отв. Маргарян Н.В., администрация школы № 61)		Аналитическая справка о преподавании предмета «Технология» в школах города (отв. Маргарян Н.В.)
апрель	Анализ работы и план на следующий учебный год (отв. Маргарян Н.В.)		Семинар «Повышение качества образования через проектную деятельность» (отв. Акимов Н.Н.)		Аналитическая справка Методическое письмо о преподавании предмета «Технологии» (отв. Маргарян Н.В.)

ГОРОДСКОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ОБЖ

План работы ГМО педагогов-преподавателей ОБЖ

Месяц	Аналитико-прогностическая	Проектировочно-организационная образовательная деятельность			Показатель результативности (в т. ч. методическая продукция)
		Для педагогов	Для молодых специалистов	Олимпиады, конкурсы	
сентябрь	Анализ УМК Анализ портфолио о результативности материалов аттестующихся учителей			Формирование рабочей группы по разработке заданий для школьного этапа олимпиады по ОБЖ	Справка об использовании УМК по ОБЖ в школах города Аналитическая справка по итогам проведения

	Сбор данных об обучающихся в «Школе Солдаты будущего» Разработка муниципального этапа олимпиады по ОБЖ (отв. Маргарян Н.В.)			(отв. Маргарян Н.В., Киреева Н.В.) Интернет-олимпиада по ОБЖ (отв. Маргарян Н.В., Толстова И.В., Киреева Н.В.) Школьный этап ВсОШ	интернет-олимпиады Списки и график прохождения обучения педагогов-преподавателей ОБЖ на курсах ГО Банк олимпиадных заданий (отв. Маргарян Н.В.)
октябрь	Анализ школьного и муниципального этапов ВсОШ (отв. Маргарян Н.В.)	Семинар-практикум «Современные подходы к преподаванию предмета в условиях реализации требований ФГОС» (отв. Киреева Н.В.)		Разработка заданий для школьного этапа олимпиады по ОБЖ (отв. Маргарян Н.В., Киреева Н.В.) Муниципальный этап ВсОШ (отв. Пронина Д.Н., Киреева Н.В.)	Аналитическая справка по итогам школьного и муниципального этапов ВсОШ Банк олимпиадных заданий (отв. Маргарян Н.В.)
ноябрь	Изучение нормативных документов, регламентирующих преподавание ОБЖ (отв. Маргарян Н.В.)		Информационно-методическое совещание «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у воспитанников в повседневной жизни. Безопасность детей и предмет ОБЖ» (отв. Маргарян Н.В.)	Разработка заданий для школьного этапа олимпиады по ОБЖ (отв. Маргарян Н.В., Киреева Н.В.)	Банк олимпиадных заданий Справка о нормативной базе организации преподавания ОБЖ (отв. Маргарян Н.В.)
декабрь	Анализ итогов проведения Года безопасности жизнедеятельности (отв. Маргарян Н.В., Морозова Т.Ю.)	Практико-ориентированный семинар «Формирование навыков самостоятельной работы на уроках ОБЖ» (отв. Киреева Н.В.)			Презентация, фотоотчет на сайте об итогах проведения Года безопасности жизнедеятельности (отв. Маргарян Н.В.)

февраль	Анализ результатов регионального этапа ВОШ (отв. Маргарян Н.В.)	Семинар-практикум «Роль кабинета ОБЖ в учебной и внеклассной работе. Военно-патриотическая работа в образовательном учреждениях и предмет ОБЖ» (отв. Маргарян Н.В.)		Подготовка и участие в региональном этапе ВсОШ по ОБЖ (отв. Маргарян Н.В., Киреева Н.В.)	Анализ регионального этапа ВсОШ Обобщение опыта работы по созданию кабинета ОБЖ (по итогам городских конкурсов) (отв. Маргарян Н.В.)
март	Анализ методических материалов учителей и помощь в подготовке материалов для публикаций.	Круглый стол «Использование современных технологий обучения ОБЖ для активизации гражданского и военно-патриотического воспитания обучающихся» (отв. Киреева Н.В.)		Конкурс на лучшую материально-техническую базу кабинетов «ОБЖ» (отв. Маргарян Н.В., Митина Т.А.)	Аналитическая справка по итогам конкурса, фотоотчет на сайте (отв. Маргарян Н.В.) Аналитическая справка об использовании современных технологий обучения ОБЖ (отв. Маргарян Н.В.)
апрель	Подготовка аналитического отчета о работе ГМО (отв. Маргарян Н.В., Киреева Н.В.)	Информационный семинар «Организация 5-дневных сборов для учащихся 10 классов» (отв. Маргарян Н.В.)			Фотоотчет, презентации на сайте Аналитическая справка, отчетные документы Методическое письмо о преподавании предмета «ОБЖ» (отв. Маргарян Н.В.)

ГОРОДСКОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ЦИКЛА

План работы ГМО учителей художественно-эстетического цикла

Месяц	Аналитико-прогностическая	Проектировочно-организационная образовательная деятельность		Показатель результативности
		Для педагогов	Олимпиады, конкурсы	
октябрь	Работа с нормативными правовыми документами Систематизация и распространение актуальных методических знаний, направленных на повышение инновационной компетентности педагогов (отв. Митина Т.А.)		Формирование творческой группы педагогов для составления банка заданий школьного этапа ВсОШ по МХК (отв. Митина Т.А.) Проведение школьного этапа ВсОШ по МХК	Обзор нормативно-правовых документов по преподаванию истории и обществознания (отв. Митина Т.А.)
ноябрь	Проектирование и прогнозирование деятельности и развития городских методических объединений педагогов (отв. Митина Т.А.)	Мастер-класс для учителей музыки «Посвящение в первоклассники» (отв. Митина Т.А.)	Формирование банка заданий школьного этапа ВсОШ (отв. Митина Т.А.)	Банк олимпиадных заданий Статьи в газете «Вестник образования» и на сайте ЦМиСО (отв. Митина Т.А.)
декабрь	Участие в разработке методических документов, касающихся вопросов повышения профессионализма и педагогического мастерства учителя (отв. Митина Т.А.)	Мастер-класс для учителей ИЗО «Реализация курса «Дизайн» в рамках образовательной области «Искусство» (отв. Митина Т.А.)	Формирование банка заданий школьного этапа ВсОШ (отв. Митина Т.А.)	Банк олимпиадных заданий Подготовка методических писем о преподавании предметов художественно-эстетического цикла (отв. Митина Т.А.)
январь	Участие в разработке методических документов, касающихся вопросов повышения профессионализма и педагогического мастерства учителя Накопление и систематизация методических и информационно-аналитических материалов (отв. Митина Т.А.)	Творческая мастерская «Развитие вокальных навыков учащихся» (отв. Митина Т.А.)		Подготовка методических писем о преподавании предметов художественно-эстетического цикла (отв. Митина Т.А.)

март	Изучение, теоретическое осмысление и обобщение эффективного педагогического опыта, его представление на сайте ЦМиСО и газете «Вестник образования» (отв. Митина Т.А.)		IX открытый конкурс эстрадной песни «Планта детства» (отв. Митина Т.А., Гречихина И.Ю.)	Аналитическая справка по итогам обобщения передового педагогического опыта (отв. Митина Т.А.)
апрель	Накопление и систематизация методических и информационно-аналитических материалов (отв. Митина Т.А.)	Мастер-класс для учителей ИЗО «Сокровище из бабушкиного сундука» (мастерская ДПИ) (отв. Митина Т.А.)		Аналитическая справка по итогам обобщения передового педагогического опыта (отв. Митина Т.А.)
май	Анализ, проектирование и прогнозирование деятельности и развития городских методических объединений педагогов (отв. Митина Т.А.)			Справка по анализу работы методических объединений педагогов. План работы на следующий учебный год (отв. Митина Т.А., Гречихина И.Ю.)

ГОРОДСКОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕКАРЕЙ

План работы ГМО школьных библиотекарей на 2018/2019 учебный год

Тема педагогической лаборатории «Внеурочная деятельность в школьной библиотеке»

Месяц	Аналитико-прогностическая	Проектировочно-организационная образовательная деятельность			Показатель результативности (в т. ч. методическая продукция)
		Лаборатория	Для библиотекарей	Для молодых специалистов	
Октябрь	Анализ УМК Потребность школьных библиотек в учебниках (отв. Маргарян Н.В.)	Определение проблемы темы «Внеурочная деятельность в школьной библиотеке» (отв. Фроликова У.В.)	Круглый стол «Месячник школьных библиотек: перспективы развития библиотек образовательных учреждений» (отв. Маргарян Н.В.)	Информационный семинар «Формирование библиотечного фонда. УМК на 2018/2019 уч. год» (отв. Маргарян Н.В.)	Аналитическая справка по анализу имеющегося УМК в школах города (отв. Маргарян Н.В.)
Ноябрь	Анализ заявок на конкурс буктрейлеров (отв. Маргарян Н.В.)	Сбор и анализ программ по внеурочной деятельности школьных библиотекарей (отв. Фроликова У.В.)		Школа молодого библиотекаря «Основные библиотечные документы» (отв. Фроликова У.В.)	Аналитическая справка по результатам проверки программ внеурочной деятельности школьных библиотекарей (отв. Фроликова У.В.)

Декабрь	Анализ УМК, методической литературы Анализ новинок художественной литературы – лауреатов различных книжных премий (отв. Маргарян Н.В.)	Сбор и анализ разработок библиотечных уроков в рамках внеурочной деятельности школьной библиотеки (отв. Фроликова У.В.)	Информационный семинар «Обзор новых учебников, методической и художественной литературы» (отв. Фроликова У.В.)		Аналитическая справка по актуальности использования методической литературы Обзор новинок художественной литературы (отв. Маргарян Н.В., Фроликова У.В.)
Февраль	Анализ проведения библиотечных уроков в различных регионах страны (отв. Маргарян Н.В.)		Посещение открытых библиотечных уроков (отв. Фроликова У.В., администрация школы № 1 и лицея № 4)	Школа молодого библиотекаря «Работа с АВЕРС-библиотека» (отв. Фроликова У.В.)	Аналитическая справка по итогам проведения библиотечных уроков Рекомендации по организации уроков библиотекарям города (отв. Фроликова У.В.)
Март	Анализ федерального перечня учебников на 2019/2020 учебный год (отв. Маргарян Н.В.)	Обсуждение и корректировка материалов к методическому пособию «Внеурочная деятельность школьной библиотеки» (отв. Фроликова У.В.)	Информационный семинар «Дополнения и изменения в Федеральный перечень учебников» (отв. Фроликова У.В.)	Педагогическая мастерская «Внеурочная деятельность библиотечно-информационного центра» (отв. Маргарян Н.В., администрация школы № 59)	Методическое пособие «Внеурочная деятельность школьной библиотеки» (отв. Фроликова У.В.) Аналитическая справка по изменениям в федеральный перечень учебников на 2019/2020 учебный год на 2019/2020 учебный год (отв. Маргарян Н.В.)
Апрель	Подведение итогов работы ГМО за год	Подведение итогов работы лаборатории (отв. Фроликова У.В.)	Круглый стол «Календарь знаменательных дат на 2019/2020 уч. год» (отв. Фроликова У.В.)		Буклет со знаменательными датами на 2019/2020 уч. год (отв. Фроликова У.В.)

1.5.4. Реализация стандарта ФГОС ОВЗ в начальной школе

Семинар-практикум «Обучение детей с особыми образовательными потребностями в условиях «обычной» школы»

Нормативно-правовые основания для обучения детей, имеющих проблемы в развитии	сентябрь	Одегова Е.А. Маргарян Н.В.
Общие подходы к организации обучения детей, имеющих проблемы в развитии	октябрь	Одегова Е.А. Маргарян Н.В.
Общие подходы к проектированию и организации процесса обучения детей, имеющих проблемы в развитии	октябрь	Одегова Е.А. Маргарян Н.В.
Методические особенности преподавания литературного чтения для детей с особыми образовательными потребностями	ноябрь	Одегова Е.А. Маргарян Н.В.
Методические особенности преподавания русского языка для детей с особыми образовательными потребностями	ноябрь	Одегова Е.А. Маргарян Н.В.
Методические особенности преподавания математики для детей с особыми образовательными потребностями	ноябрь	Одегова Е.А. Маргарян Н.В.
Специфика организации образовательной деятельности детей с особыми образовательными потребностями	декабрь	Одегова Е.А. Маргарян Н.В.

1.5.5. Совершенствование профессионализма педагогов УДО и классных руководителей

Нормативная документация классного руководителя	октябрь	Козюканова Е.И.
Семинар-практикум «Сетевое взаимодействие по ранней профориентации детей детского сада» (профессия – инженер, дизайнер, учитель)	октябрь	Козюканова Е.И. Пересыпкина Н.В.
Круглый стол «Методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества учащихся».	ноябрь	Козюканова Е.И. Паршина Н.В.
Взаимодействие УДО, школы, родителей, общественных и государственных организаций для обеспечения успешной социализации детей	ноябрь	Козюканова Е.И.
Роль социального партнерства в деятельности классного руководителя	ноябрь	Козюканова Е.И. Ларина Н.Г.
Развитие познавательных процессов и формирование учебной мотивации	декабрь	Козюканова Е.И.
Формы, методы, приемы и способы формирования и развития психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) учащихся	январь	Козюканова Е.И. Паршина Н.В.
Проект «Театр и школа»	февраль	Козюканова Е.И. Ларина Н.Г.
Нестандартные формы проведения учебных занятий в программе дополнительного образования	февраль	Козюканова Е.И.
Организация работы классных коллективов по реализации проектов социальной направленности	март	Козюканова Е.И.
Подготовка учащихся к конкурсам, соревнованиям и выступлениям: проблема мотивации	апрель	Козюканова Е.И. Паршина Н.В.
Круглый стол «Совместная работа школы и родителей по профилактике тревожности детей». Из опыта работы классных руководителей школ	апрель	Козюканова Е.И. Ларина Н.Г.
Вариативные модели взаимодействия общего и дополнительного образования в контексте ФГОС	апрель	Козюканова Е.И. Пересыпкина Н.В.
Профессиональное выгорание педагога	апрель	Козюканова Е.И.

1.5.6. Взаимодействие педагогов дополнительного образования УДО и школ

<p>Художественно-эстетическое направление «Искусство инсталляции, как интегрированная деятельность творческого объединения»</p> <p>«Изостудия – методы и приемы организации в школе»</p>	октябрь	Козюканова Е.И. Галанин А.В., Писарева Н.Л. (ЦДТ «Южный») Рожнов А.С. (школа № 64)
<p>Декоративно-прикладное направление «Театр мод – как эффективная форма организации внеурочной деятельности» «Хенд мейд» (Айрис-фолдинг – радужное складывание)</p>	ноябрь	Козюканова Е.И., Бабахина И.Н. (школа № 72), педагоги ЦДТ «Октябрьский»
<p>Экологическое направление Семинара «Птица года»</p> <p>Из опыта работы детской школьной общественной организации «Хозяин Мещеры»</p> <p>Педагогическая мастерская «Экология. Здоровье. Безопасность» для педагогов дополнительного образования школ и УДО (на примере реализации международного проекта УНИТВИН ЮНЕСКО «Учимся жить устойчиво в глобальном мире»)</p>	декабрь	Козюканова Е.И., Логинова О.Н. (ЦДТ «Приокский») Земскова Т.Т. (школа № 47) <p>Морозова А.В. (школа № 59)</p>
<p>Техническое направление Знакомство с компьютерной программой Adobe Flash, и с основами мультипликации и проектной деятельности Основы начального технического творчества в программе внеурочной деятельности</p>	февраль	Козюканова Е.И. Пересыпкина Н.В. (ГСЮТ) педагоги школы № 39
<p>Туристско-краеведческое Школа безопасности</p>	март	Козюканова Е.И., педагоги ДЮЦ «Спорттур», Ермураки Н.П. (школа №64) Акимов Н.Н. (школа № 69)
<p>Художественно-эстетическое направление Театр-студия «Экспромт»</p> <p>Театр-студия «Лоскут»</p>	апрель	Козюканова Е.И. Коробкова Т.Я. (РГДДТ) Логинов С.В. (школа № 51)

1.6. Организация социального партнерства (государственные учреждения, издательства, вузы, предприятия города)

Семинары ГИБДД для классных руководителей «Система мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	октябрь март	Козюканова Е.И. Пафнучева Е.А.
Семинар для классных руководителей «Профилактика ИППП»	октябрь февраль	Козюканова Е.И. Галай О.Р., ГБУ РО «ОККВД»
Семинар для классных руководителей «Формирование ЗОЖ. Правильное питание»	октябрь декабрь	Козюканова Е.И., Старолетова Т.Н. ГУЗ «Рязанский

		областной консультативно-диагностический центр для детей»
Семинар для классных руководителей «Обеспечение информационной безопасности в сети интернет»	октябрь март	Козюканова Е.И., Рогов В.А., Центр защиты детей от интернет-угроз
Семинары для классных руководителей начальных классов «Меры профилактики по предупреждению травматизма на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта среди учащихся»	октябрь февраль	Козюканова Е.И., Борисова Н.А., ОАО «РЖД»
Семинар для классных руководителей «Вакцинация как мера профилактики»	ноябрь март	Козюканова Е.И. Серегин В.И., ГБУ РО «Центр медицинской профилактики, медицинской аналитики и информационных технологий»
Семинар для классных руководителей «Правовое воспитание школьников как средство коррекции поведения»	ноябрь	Козюканова Е.И. Управление МВД РФ
Семинар для классных руководителей «Меры безопасности в экстремальных ситуациях»	декабрь апрель	Козюканова., Афонцев В.Н. МЧС
Предупреждения и профилактика распространения ВИЧ- инфекции	декабрь апрель	Козюканова Е.И. Фомичкина А.Н., Областной центр профилактики и борьбы со СПИД
Мастер-класс «Уроки трезвости»	декабрь март	Козюканова Е.И. Баранова О.В., Рязанское отделение союза борьбы за народную трезвость
Семинар «Профориентационная работа в старших классах»	декабрь апрель	Козюканова Е.И. Специалисты ГКУ «Центр занятости населения Рязанской области»
Семинары издательства «Интеллект-Центр»	в течение года	Одегова Е.А.
Семинары издательства «Русское слово»	в течение года	Одегова Е.А.
Семинары издательства «Просвещение»	в течение года	Одегова Е.А.
Семинары корпорации «Российский учебник»	в течение года	Одегова Е.А.
Семинары издательства «Легион»	в течение года	Одегова Е.А.
Семинары издательства «Национальное образование»	в течение года	Одегова Е.А.
Семинары издательства «ВАКО»	в течение года	Одегова Е.А.
Семинары «Элти-кудиц»	в течение года	Одегова Е.А.

1.7. Информатизация системы образования

Мониторинг сайтов образовательных учреждений	в течение года	Толстова И.В.
Поддержка и сопровождение сайта ЦМиСО	в течение года	Шаршкова И.В. Толстова И.В.
Поддержка и сопровождение сайта рязанских олимпиад	в течение года	Шаршкова И.В. Толстова И.В.
Информационное и методическое сопровождение проекта «РЭШ»	в течение года	Шаршкова И.В.

1.8. Инструктивно-методическое обеспечение системы образования (выпуск сборников)

МСОКО общеобразовательных учреждений: статистические данные	август	Малышева Е.В.
«Программа внеурочной деятельности «Основы смыслового чтения» (сборник по итогам деятельности предметных лабораторий учителей русского языка, литературы и иностранных языков)	август	Малышева Е.В.
«Литературная география» (сборник по итогам деятельности предметной лаборатории учителей географии)	август	Малышева Е.В.
«Образование на практике» (сборник по итогам деятельности предметных лабораторий учителей естественнонаучного и физико-математического циклов)	август	Малышева Е.В.
«Калейдоскоп библиотечных уроков» (сборник по итогам деятельности предметной лаборатории школьных библиотечкарей)	август	Малышева Е.В.
«Чтение для обучения. Система работы с текстом в начальной школе» (сборник по итогам деятельности предметной лаборатории учителей начальных классов)	август	Малышева Е.В.
Сборник работ по итогам конкурса «Есенинские уроки в школе»	сентябрь	Малышева Е.В.
Нестандартные задачи по математике. Часть 4	октябрь	Малышева Е.В.
Сборник по итогам городского конкурса «Школьный музей»	октябрь	Малышева Е.В. Молостов Н.З.
Безопасные информационные технологии (сборник информационных материалов)	ноябрь	Малышева Е.В.
Сборник по итогам заочной конференции педагогов «Содержание образования как важный фактор повышения качества образовательного процесса»	декабрь	Малышева Е.В.
«Лидеры образования. Топ-500. «Опыт работы педагогического коллектива гимназии № 5»	декабрь	Малышева Е.В. Бутрин В.О.
Сборник материалов «Из опыта работы образовательных учреждений по профилактике правонарушений несовершеннолетних, организации работы школьных советов профилактики»	январь	Галкина О.Е. Малышева Е.В.
«Лучшее от лучших» (по итогам проведения профессиональных конкурсов)	февраль	Малышева Е.В.
«Лидеры образования. Топ-500. «Опыт работы педагогического коллектива школы № 14»	март	Малышева Е.В. Гуськов В.В.

«Наставничество как форма социально-педагогического сопровождения» (сборник по итогам муниципального конкурса «Лучший наставник»)	март	Малышева Е.В.
«Лучшие педагогические практики» (из опыта работы победителей ПНПО)	март	Малышева Е.В.
Сборник работ по итогам городских научно-практических конференций учащихся «Ступени» и «Ступеньки»	апрель	Малышева Е.В.
«Предупреждение кризисных ситуаций в школе» (по материалам рабочей группы руководителей школ)	апрель	Малышева Е.В. Вознесенская И.Н.
«Российская электронная школа» – первые шаги» (из опыта работы пилотных школ)	май	Малышева Е.В.
Сборник по итогам муниципального конкурса для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Пространство возможностей»	май	Малышева Е.В.
Сборники по итогам деятельности городских предметных и метапредметных педагогических лабораторий	июнь– август	Малышева Е.В.
Система образования города Рязани в цифрах	июнь	Малышева Е.В.

1.9. Проведение и поддержка профессиональных конкурсов педагогов

Подготовка документов для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2018»	сентябрь	Харькова Т.К. Митина Т.А.
Открытый педагогический конкурс «Есенинские уроки»	сентябрь	Харькова Т.К. Митина Т.А. Школа № 64
Установочный семинар для участников муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2018»	сентябрь– октябрь	Харькова Т.К. Шаршкова И.В. Митина Т.А.
Муниципальный этап XVIII Международного конкурса «Память о Холокосте – путь к толерантности»	сентябрь– декабрь	Одегова Е.А. Митина Т.А.
Муниципальный конкурс методических разработок «Просто о сложном»	октябрь– март	Харькова Т.К. Митина Т.А.
Муниципальный конкурс для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Пространство возможностей»	октябрь– апрель	Митина Т.А. Шичкина Н.Н.
Межрегиональная конференция «Холокост: региональный опыт изучения»	октябрь	Одегова Е.А. Митина Т.А.
Муниципальный методический конкурс «Лучший наставник»	сентябрь 2017 – март 2019	Митина Т.А. Шичкина Н.Н.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2018»	23–25 октября	Харькова Т.К. Шаршкова И.В. Митина Т.А.
Установочные семинары для участников муниципального этапа всероссийских конкурсов «Учитель года – 2019», «Воспитатель года – 2019», «Сердце отдаю детям – 2019»	октябрь ноябрь декабрь	Харькова Т.К. Шаршкова И.В. Митина Т.А.
Муниципальный конкурс для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Пространство возможностей»	октябрь– ноябрь	Митина Т.А. Шичкина Н.Н.
Городской конкурс-фестиваль для педагогов образовательных учреждений и школьников «Рязань, ты часть моей души!»	декабрь– февраль	Митина Т.А. Толстова И.В.
Муниципальный этап всероссийских конкурсов «Учитель года – 2019», «Воспитатель года – 2019», «Сердце отдаю детям – 2019»	11–15 февраля	Харькова Т.К. Шаршкова И.В. Митина Т.А.

Подготовка документов и консультирование участников областного этапа всероссийских конкурсов «Учитель года – 2019», «Воспитатель года – 2019», «Сердце отдаю детям – 2019»	март–апрель	Митина Т.А.
Смотр-конкурс учебно-материальной базы по безопасности жизнедеятельности в ОУ города Рязани	март	Митина Т.А.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2019»	май–июнь	Митина Т.А.
Мастер-классы, семинары, презентации опыта, видеотрансляции открытых уроков на сайте ryazan.vidicor.ru победителей и призеров профессиональных конкурсов педагогов	в течение года	Сальникова М.Н.

1.10. Информационное обслуживание и поддержка

Техническое и информационное сопровождение городских мероприятий (конкурсов, конференций, совещаний)	в течение года	Шаршкова И.В. Сальникова М.Н. Толстова И.В.
Внесение видеоинформации в медиатеку ЦМиСО	в течение года	Толстова И.В.
Работа с фондом периодических изданий	в течение года	Сальникова М.Н.
Ведение электронного систематического каталога статей	в течение года	Сальникова М.Н.
Сверка электронных адресов ОУ	сентябрь	Толстова И.В.
Техническое обслуживание компьютерного парка ЦМиСО	в течение года	Толстова И.В. Смирнов А.А.
Выпуск дипломов, сертификатов, благодарственных писем, приглашений	в течение года	Мальшева Е.В. Григорьева Н.М. Бузина О.А. Гильманшина Ю.В.
Прием, обработка заявок на изготовление и выдача Школьных карт «Умка»	в течение года	Шаршкова И.В.

1.11. Проведение видеотрансляций

Дата	Время	Рубрика	Содержание
23.08	15:00	Планирование работы ЦМиСО на 2018/2019 учебный год	Харькова Т.К., директор ЦМиСО
13.09	15:00		Городская августовская педагогическая конференция, доклад начальника УОиМП
		По итогам профессиональных конкурсов	Уроки победителя и призеров конкурса «Учитель года России – 2018»
20.09	15:00		Лагода О.А. (шк. № 31) урок математики, начальные классы
27.09	15:00		Пукина Т.В. (шк. № 69) урок англ. языка
04.10	15:00		Воронина Л.Г. (шк. № 17) урок математики
11.10	15:00	Городские мероприятия	Торжественное мероприятие, посвященное Дню учителя

			Занятия победителя и призеров конкурса «Воспитатель года – 2018»
18.10	15:00		Булычева Н.В. (д/с № 154)
25.10	15:00		Полянская С.В. (д/с № 143)
01.11	15:00		Моисеева Н.А. (д/с № 159)
			Занятия победителя и призеров конкурса «Сердце отдаю детям-2018»
08.11	15:00		Ивчина Л.О. (шк. № 56)
15.11	15:00		Ватухина Е.В. (ГСИУТ)
22.11	15:00		Волкова М.С. (шк. № 7)
		По итогам профессиональных конкурсов	Уроки победителя и призеров конкурса «Педдебют – 2017»
29.11	15:00		Андрюнкина А.К. (гимн. № 5) урок окружающего мира, начальные классы
06.12	15:00		Шабанов А.С. (д/с № 118) физическая культура
13.12	15:00		Шамонова А.А. (лицей № 4). Урок литературы
20.12	15:00		Семинар «Правила дорожного движения», ГИБДД
		Март. Методическая конференция	
		Месячник методических видеотрансляций	
16.05	15:00	«Итоги муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников, 2018/2019 учебный год»	Пронина Д.Н., методист ЦМиСО
23.05	15:00	Отчет за год	Харькова Т.К., директор ЦМиСО

2. ДИАГНОСТИКА И АНАЛИТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

2.1. Системный мониторинг

Название мониторинга	сроки	ФИО ответственного
Информация о детях, отстраненных от образовательного процесса (отказ от проб Манту)	ежемесячно	Морозова Т.Ю
Привлечение внебюджетных средств при подготовке образовательного учреждения к 2019-2020 учебному году. Проведение работ по укреплению материальной базы за счет внебюджетных источников.	август	Морозова Т.Ю
Перечень предписаний контролирующих органов на начало 2019-2020 учебного года	август	Морозова Т.Ю
Информация о педагогических советах в МУДО в 2018-2019 учебном году	сентябрь	Морозова Т.Ю
Деятельность органов ученического самоуправления в ОУ (за период с 01.09.2017 года по 01.09.2018 года)	сентябрь	Морозова Т.Ю.
Мониторинг РДШ в городе Рязани (за период с 01.09.2017 года по 01.09.2018 года)	сентябрь	Морозова Т.Ю.
Мониторинг добровольческого движения школ города Рязани	сентябрь	Морозова Т.Ю.

зани (за период с 01.09.2017 года по 01.09.2018 года)		
Информация об учащихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, учете в ИПДН, находящиеся в социально – опасном положении, на контроле в КДН и ЗП (совершившие правонарушения и преступления).	сентябрь декабрь март июнь	Морозова Т.Ю
Сведения о несовершеннолетних, находящихся в банке данных органов и учреждений системы образования (О несовершеннолетних, систематически уклоняющихся от учёбы	сентябрь декабрь март июнь	Морозова Т.Ю.
Сведения о несовершеннолетних дошкольного возраста, проживающих в социально опасных семьях	сентябрь декабрь март июнь	Морозова Т.Ю.
Об учащихся, выбывших из школы до получения основного общего образования	сентябрь декабрь март июнь	Морозова Т.Ю.
Список детей, не посещающих занятия в ОУ	сентябрь декабрь март июнь	Морозова Т.Ю.
Список детей, систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОУ	сентябрь декабрь март июнь	Морозова Т.Ю.
Деятельность ОУ по профилактике алкоголизма и наркомании среди несовершеннолетних	сентябрь декабрь март июнь	Морозова Т.Ю.
Трудоустройство учащихся 9, 11 классов	сентябрь	Морозова Т.Ю.
Трудоустройство учащихся 9 классов ККО	сентябрь	Морозова Т.Ю.
Информация о состоянии муниципальной системы общего образования на начало 2018–2019 учебного года	сентябрь	Морозова Т.Ю.
Информация о состоянии государственно-общественного управления в образовательных учреждениях	сентябрь	Морозова Т.Ю.
Итоги организации занятости обучающихся в школах в летний период 2018 года	сентябрь	Морозова Т.Ю.
Охват дошкольными образовательными услугами детей-инвалидов	сентябрь декабрь март июнь	Морозова Т.Ю.
Организация родительских патрулей в ОУ	октябрь март	Морозова Т.Ю.
Вакцинация против гриппа	октябрь- ноябрь	
Информация о заболеваемости гриппом и ОРВИ в 2018/2019 учебном году	октябрь- апрель	Морозова Т.Ю
Мониторинг программ УДО в 2018-2019 учебном году	октябрь	Морозова Т.Ю.
Контингент обучающихся в УДО в 2018-2019 учебном году	октябрь	Морозова Т.Ю.
Дополнительное образование обучающихся дошкольного возраста в УДО	октябрь	Морозова Т.Ю.

Программы, проекты, реализуемые в УДО на период 2018/2019 учебного года (без учета дополнительных общеобразовательных программ)	октябрь	Морозова Т.Ю.
Общественные формирования, действующие в УДО на период 2018/2019 уч. года	октябрь	Морозова Т.Ю.
Сетевое взаимодействие учреждений дополнительного образования на 2018/2019 учебный год	октябрь	Морозова Т.Ю.
Сверка кадров ДОУ	октябрь	Морозова Т.Ю.
Информация о формах деятельности, направленной на предупреждение социально опасных заболеваний, профилактику безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, реализуемых в образовательных учреждениях в 2018/2019 учебном году. Наличие служб примирения.	октябрь	Морозова Т.Ю.
Итоги участия УДО в массовых мероприятиях	ноябрь май	Морозова Т.Ю.
Наличие социальных паспортов, организация и функционирование школьных служб примирения	ноябрь	Морозова Т.Ю.
Всероссийский день правовой помощи детям	ноябрь	Морозова Т.Ю.
Материально-техническое обеспечение ДОУ	ноябрь	Морозова Т.Ю.
Статистический отчёт по физической культуре	ноябрь	Морозова Т.Ю.
Социально-психологическое тестирование Выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	ноябрь	Морозова Т.Ю.
Оборудование кабинетов химии для проведения экспериментальных заданий по химии (ОГЭ)	ноябрь	Морозова Т.Ю.
Сведения о детях школьного возраста г. Рязани (сводная)	декабрь июнь	Морозова Т.Ю.
Список детей, имеющих образование, не соответствующее возрасту (второгодники) ОУ	декабрь июнь	Морозова Т.Ю.
Список детей, не имеющих образования (в соответствии со справкой по необучаемости) в ОУ	декабрь июнь	Морозова Т.Ю.
Сведения о программном обеспечении, изучаемом учащимися, для установки на ППЭ по информатике (Г(И)А 9 класс)	декабрь	Морозова Т.Ю.
Охват питанием в школах города Рязани	декабрь	Морозова Т.Ю.
Перечень оборудования для проведения экспериментальных заданий по физике (ГИА)	декабрь	Морозова Т.Ю.
Анализ итогов реализации Программы действий по повышению эффективности работы ОУ, направленной на сохранение психоэмоционального благополучия и предупреждение антивиталяного поведения несовершеннолетних на 2016–2020 годы (сентябрь–декабрь 2018)	декабрь май	Морозова Т.Ю.
Отчёт о несчастных случаях, произошедших с обучающимися во время образовательного процесса и проведения мероприятий в 2018 году	январь	Морозова Т.Ю.
Отчёт о несчастных случаях, произошедших с работниками во время образовательного процесса и проведения мероприятий в 2018 году	январь	Морозова Т.Ю.
Уровень здоровья воспитанников МДОУ	январь	Морозова Т.Ю.

Качественные характеристики состава педагогических работников УДО	февраль	Морозова Т.Ю.
Реализация основных направлений дополнительного образования детей в УДО	март	Морозова Т.Ю.
Организация питания в ДООУ	март	Морозова Т.Ю.
Диагностические исследования в рамках МСОКО	апрель	Морозова Т.Ю.
Достижения выпускников 2018-2019 учебного года	апрель	Морозова Т.Ю.
Информация о проведении праздника «Последний звонок»	апрель	Морозова Т.Ю.
График проведения торжественного мероприятия, посвященного вручению аттестатов	апрель	Морозова Т.Ю.
Организация занятости и летнего отдыха обучающихся ОУ в летний период	апрель	Морозова Т.Ю.
Организация УДО летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период	апрель август	Морозова Т.Ю.
Направления, программы, проекты, социально активные формы работы УДО с категориями детей в летний период с указанием месяца работы	апрель август	Морозова Т.Ю.
Мониторинг результатов работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися 9-х классов	апрель	Морозова Т.Ю.
Пропаганда опыта работы УДО в 2018/2019 учебном году. Результативность.	апрель	Морозова Т.Ю.
Итоги реализации дополнительных образовательных программ в УДО в 2018/2019 учебном году	апрель	Морозова Т.Ю.
Количественный и возрастной состав обучающихся по дополнительным образовательным программам в УДО 5–18 лет	март	Морозова Т.Ю.
Динамика изменения количественного состава обучающихся УДО	март	Морозова Т.Ю.
Качественные характеристики состава педагогических работников УДО за 2018 год (1ДО)	май	Морозова Т.Ю.
Мониторинг физического развития обучающихся в ОУ	май	Морозова Т.Ю.
Результаты государственной итоговой аттестации	июнь	Морозова Т.Ю.

2.2. Диагностические исследования в рамках МСОКО

Оценка деятельности образовательных учреждений в рамках МСОКО	март–апрель	Харькова Т.К. Морозова Т.Ю.
---	-------------	--------------------------------

3. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ САЙТОВ ЦМ_иСО, «ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ г. РЯЗАНИ», СТРАНИЦЫ В СОЦИАЛЬНОЙ СЕТИ «ВКОНТАКТЕ»

Обновление сайта ryazolymph.ru (изменение дизайна, переход на новый хостинг)	август–ноябрь	Шаршкова И.В. Толстова И.В.
Техническая поддержка и доработка функционала сайта ryazolymph.ru	в течение года	Михеев С.П.
Обновление новостной страницы сайта cmiso.ru	в течение года	Шаршкова И.В. Толстова И.В.
Наполнение предметных страниц раздела «Электронный методический кабинет» сайта cmiso.ru	в течение года	Шичкина Н.Н. Маргарян Н.В. Носарева Л.П. Котыхова Е.В.
Добавление новых разделов, страниц	в течение года	Шаршкова И.В.

Создание электронной регистрации на мероприятия	в течение года	Толстова И.В.
Ведение страниц «Олимпиады», «Конкурсы и конференции учащихся»	в течение года	Стенищина Е.Н. Пронина Д.Н.
Ведение страниц «Конкурсы педагогов», «Конференции, фестивали, форумы педагогов», «Платные мероприятия»	в течение года	Митина Т.А.
Ведение раздела «Мониторинг»	в течение года	Морозова Т.Ю.
Ведение раздела «Оценка качества образования»	в течение года	Шаршкова И.В.
Ведение раздела «Издательство»	в течение года	Шаршкова И.В.
Ведение раздела «Инновационная деятельность»	в течение года	Харькова Т.К. Одегова Е.А. Шичкина Н.Н. Маргарян Н.В. Носарева Л.П. Котыхова Е.В.
Ведение раздела «Информатизация»	в течение года	Шаршкова И.В.
Ведение сайта «Олимпиады школьников г. Рязани»	в течение года	Шаршкова И.В.
Размещение заданий школьного этапа на сайте «Олимпиады школьников г. Рязани»	сентябрь–октябрь	Шаршкова И.В.
Ведение баз данных сайта «Олимпиады школьников г. Рязани»	сентябрь–апрель	Харькова Т.К. Стенищина Е.Н. Пронина Д.Н.
Добавление новостей на страницу vk.com/cmiso	в течение года	Одегова Е.А. Шичкина Н.Н. Маргарян Н.В. Носарева Л.П. Котыхова Е.В. Толстова И.В. Шаршкова И.В.
Проведение мероприятий, направленных на увеличение количества подписчиков и популяризацию страницы vk.com/cmiso	в течение года	Толстова И.В. Сальникова М.Н.

4. КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация проверки ведения документации сотрудниками отделов ЦМиСО	в течение года	Харькова Т.К. Шаршкова И.В.
Организация проверки деятельности ГМО – естественнонаучного направления – физико-математического направления – гуманитарного направления – общественно-лингвистического направления – эстетического направления, начальных классов – физкультуры, ОБЖ, технологии – дополнительного образования, классных руководителей	октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель	Харькова Т.К. Шаршкова И.В. Одегова Е.А.

