

**ББК 74.200.585.4**

**Е82**

**Е82** *Есенинские уроки* / Управление образования и молодежной политики администрации города Рязани. Муниципальное бюджетное учреждение «Центр мониторинга и сопровождения образования»; под общ. ред. Т.К. Харьковской. – Рязань: Образование Рязани, 2018. – 92 с.

В данном методическом издании представлены конкурсные материалы педагогов дошкольных и общеобразовательных учреждений Рязани и Саранска, ставших лауреатами I, II и III степени открытого межрегионального педагогического конкурса «Есенинские уроки» в 2018/2019 учебном году.

**ББК 74.200.585.4**

**©МБУ «ЦМиСО», 2018**

## **«В гостях у поэта-земляка»: спортивный досуг для детей старшего дошкольного возраста, посвященный С.А. Есенину**

*Бреева Т.Г., инструктор по физическому воспитанию  
МБДОУ «Детский сад № 7»*

Цель: расширять представление о жизни и творчестве нашего известного земляка С.А. Есенина посредством физического воспитания с использованием элементов йоги.

Задачи: 1) развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость; любознательность, внимание; 2) воспитывать у детей стремление участвовать в играх-эстафетах; 3) воспитывать любовь к малой родине, родному краю, поэту-земляку.

Материалы и оборудование: проектор мультимедиа, ноутбук, игра «Городки», кегли, игрушки «Лошадка» (гимнастические палки), гимнастические коврики, обручи.

### *Ход занятия*

*Звучит музыка, дети входят в спортивный зал, строятся в одну шеренгу. На экране изображена природа Рязанской области. Слайд 1.*

*Инструктор по физ. воспитанию: Здравствуйте ребята! Сегодня у нас с вами будет увлекательное занятие-путешествие. Но вначале я хочу прочитать одно очень знакомое всем нам стихотворение.*

*Инструктор читает детям стихотворение С.А. Есенина «Белая береза».*

*Инструктор: Узнали это стихотворение? А может, кто-то знает и поэта, который написал его?*

*Ответы детей. Слайд 2. Портрет С.А. Есенина*

*Инструктор: Ребята, сегодня мы будем продолжать знакомиться с жизнью и творчеством поэта С.А. Есенина, который является еще и нашим земляком, то есть человеком, родившимся и выросшим на Рязанской земле, в селе Константиново. Это село находится недалеко от нашего города, поэтому я предлагаю вам отправиться туда. В пути нас ждут трудные испытания.*

*Дети выполняют движения согласно строкам стихотворения, которое читает инструктор:*

*Идем мы в Константиново – село поэта-земляка. (Дети маршируют в колонне по одному)*

*Он жил там и стихи писал, что знает детвора.*

*И по траве-росе пройдем, (Ходьба на носках)*

*Как проходил Есенин.*

*По кочкам к полю перейдем, (Дети прыгают)*

*И аромат цветов вдохнем, (Вдох-выдох)*

*Которым был он верен.*

*На улице гуси стайкой идут, (Гусиный шаг)*

*Но мы не боимся их вовсе.*

*Пускай пошипят они вдоволь на нас, (Дети подражают гусям, шипят)*

*В селе этом мы только гости. (Приставной шаг)*

*Лошадку увидев, гостинчик дадим, (Шаг с высоким подниманием колена)*

*Ведь травка полезна ей будет.*

*А если нас дождик застанет в пути, (Бег в колонне)*

Пусть даже и ветер подует,  
Такую пробежку, что для души,  
Никто никогда не забудет.  
А по дороге, что к дому ведет – *(Ходьба в колонне)*  
Так вкусно пахнет травой.  
Дойдем до калитки,  
Вдохнем и прильнем  
к рябинке, горящей зарею. *(Построение в одну шеренгу)*

*Инструктор:* Ну что, ребята, вот мы и в Константиново. *Слайд 3. Изображение с. Константиново.*

Перед вами село, в котором поэт провел детство. А сейчас мы послушаем с вами рассказ о деревне. Ребята, занимайте места на гимнастических ковриках и выполняйте асаны (позы), которые нам будут знакомы. *(Под звуки природы выполняется комплекс поз.)*

*Инструктор:* Как приятна природа села: родные березки-красавицы согревают душу *(поза дерева, слайд 4)*. Слышно, как стрекочут кузнечики в траве. Пройдешь по полю и ощущаешь аромат цветов, которые намного милее горных. Вечерами пастух ведет стадо коров, возвращающихся домой, а с соседнего двора слышен лай собачонки. Посмотришь на воду красавицы Оки, по которой плывет одинокая лодка – замирает сердце. А вот и дом Есенина. Зайдешь в избу, здесь нас встречает кошка, которая давно ждет своего хозяина.

В детстве Сережа был настоящим выдумщиком в различных мальчишеских играх и забавах. Но больше всего Сергей любил играть в городки. Я думаю, что нам с вами тоже стоит попробовать поиграть в эту игру. *Дети играют в упрощенную форму игры «Городки»: разделившись на две команды, все ребята делают ходы по очереди, метая битую в фигуру, выстроенную из «рюх». Командой-победителем считается та, которая за минимальное количество времени выбила все «рюхи».*

*Инструктор:* Молодцы, ребята. А я хочу вам рассказать еще немного о детстве нашего земляка. *(На экране природа с. Константиново.)* Сергей Есенин проживал вместе с дедушкой и бабушкой, у которых было еще 3 сына (дяди нашего Сергея). Они были такими озорными, что, когда будущему поэту было всего 3,5 года, они посадили его на лошадь и решили обучить верховой езде. Ну а мы с вами сейчас проведем игру-соревнование, которая называется «Быстрый конь». *Дети, оставшись в своих командах, соревнуются в игре-эстафете «Быстрый конь»: нужно по очереди «проскакать» на своей лошадке, обежав кеглю, вернуться назад к команде и передать лошадку следующему игроку. Побеждает команда, которая, выполнив задание, раньше вернется на свои места.*

*Инструктор по физ. воспитанию:* Сергей с детства любил животных, которым посвятил немало стихотворений. Послушайте одно из них, которое называется «Собаке Качалова». *Инструктор читает отрывок стихотворения, а дети выполняют пальчиковую гимнастику:*

Дай, Джим, на счастье лапу мне, *(Пальчики сложены в замок)*

Такую лапу не видал я сроду. *(Разъединить пальчики и показать ладошки)*

Давай с тобой полаем при луне *(Одну руку прислонить ко лбу, посмотреть вдаль)*

На тихую, бесшумную погоду. *(Волнообразные движения руками)*

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Бреева Т.Г., МБДОУ «Детский сад № 7»</b>	<b>3</b>
«В гостях у поэта-земляка»: спортивный досуг для детей старшего дошкольного возраста, посвященный С.А. Есенину	
<b>Короткова Л.Д., МБДОУ «Детский сад № 13»</b>	<b>5</b>
Сценарий праздника «Поет зима – аукает...»	
<b>Зеленская Л.Н., МБДОУ «Детский сад № 14»</b>	<b>7</b>
Экологическое сознание в творчестве С.А. Есенина	
<b>Соловова Е.Н., Фильчукова А.А., МБДОУ «Детский сад № 17»</b>	<b>11</b>
Конспект интегрированного занятия в старшей группе «Мальчик с пшеничными волосами»	
<b>Маглели Л.И., учитель-логопед, Кузнецова Г.А., МБДОУ «Детский сад № 22»</b>	<b>14</b>
Конспект НОД «Времена года в лирике Сергея Есенина» в подготовительной к школе группе для детей с ТНР	
<b>Лукьянова Л.Е., МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 27»</b>	<b>18</b>
День памяти великому земляку на улицах Рязани	
<b>Герасина Т.В., МБДОУ «Детский сад № 28»</b>	<b>20</b>
Конспект занятия в форме КВН в подготовительной к школе группе «Рязанский поэт Сергей Есенин»	
<b>Артемова О.В., МАДОУ «Детский сад № 34»</b>	<b>22</b>
Конспект физкультурного досуга по мотивам произведений С.А. Есенина «Я болен воспоминаниями детства...»	
<b>Киселева И.Р., МБДОУ «Детский сад № 41»</b>	<b>24</b>
Реализация принципа интеграции в процессе знакомства дошкольников с природной лирикой С.А. Есенина	
<b>Губина Н.И., МБДОУ «Детский сад № 48»</b>	<b>25</b>
Поэтический вечер для родителей и детей подготовительной группы «Но люблю тебя, Родина кроткая...»	
<b>Григорьева Е.В., МБДОУ «Детский сад № 70»</b>	<b>28</b>
Конспект организованной образовательной деятельности «Путешествие по временам года» (старшая группа)	
<b>Прилуцкая Т.В., МБДОУ «Детский сад № 71»</b>	<b>30</b>
Приобщение детей дошкольного возраста к фольклорным традициям при знакомстве с поэзией С.А. Есенина	
<b>Розова Н.В., МБДОУ «Детский сад № 137»</b>	<b>33</b>
Образовательный квест «Наш Есенин»	
<b>Ванина Т.В., Моисеенкова Т.А., МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 143»</b>	<b>35</b>
Конспект интерактивного занятия по творчеству С.А. Есенина в подготовительной к школе группе	

<b>Медведева Г.А., МБДОУ «Детский сад № 146»</b>	<b>37</b>
Конспект НОД «Я живу на родине Есенина, / Воздухом есенинским дышу» (подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР)	
<b>Цуцорова Е.Ф., Зотова М.А., МБОУ «Школа № 15»</b>	<b>41</b>
Интегрированный урок в 8 классе (литература, информатика) «Путешествие по страницам журналов начала XX века»	
<b>Чекашкина Т.Ю., МБОУ «Школа № 21»</b>	<b>45</b>
Есенинский урок «No regrets, no tears and no complaining...» на английском языке для 9 общеобразовательного класса	
<b>Марушина М.В., МБОУ «Школа № 53»</b>	<b>49</b>
Формирование речевой культуры младшего школьника при изучении творчества Есенина в начальной школе	
<b>Красавцева Т.В., Зайцева О.С., МБОУ «Школа № 59»</b>	<b>52</b>
Интегрированный урок русский-английский язык в 6 классе	
<b>Рынгач Л.В., МБОУ «Школа № 64»</b>	<b>58</b>
Есениноведческий компонент в проектной деятельности на уроках литературы на примере проекта «Мне приснился сон о Есенине...»	
<b>Лесникова Е.А., Яшина Л.А., МБОУ «Школа № 65»</b>	<b>65</b>
Урок литературного чтения и изобразительного искусства «Красота природы и человек в стихотворении С. Есенина «Сыплет черемуха...» (технологическая карта)	
<b>Пылькина Т.И., МАОУ «Школа № 69 «Центр развития образования»</b>	<b>71</b>
Внеклассное мероприятие «Своя игра» по творчеству С.А. Есенина (для учащихся 7–9 классов)	
<b>Каледина Н.В., Киселева Н.А., МОУ «Ялгинская средняя общеобразовательная школа», г. Саранск</b>	<b>75</b>
Проблемы изучения темы революции 1917 года в художественной литературе (на материале творчества С.А. Есенина)	
<b>Киселева Н.А., МОУ «Ялгинская средняя общеобразовательная школа», г. Саранск</b>	<b>78</b>
Методическая модель урока на тему «Образ «малой родины» в поэтическом наследии С.А. Есенина»	
<b>Лоскутова О.А., МОУ «Средняя школа № 11», г. Саранск</b>	<b>85</b>
Технология применения литературного квеста в школьной рецепции творчества С.А. Есенина	