**Слайд №5**

**Критическое мышление формирует умения и качества:Умения и качества, необходимые человеку 21-го века:**

- Ответственность и адаптивность - личная ответственность и гибкость в различных межличностных, профессиональных и социальных ситуациях, установление высоких стандартов и целей для себя и для других, терпимость к другим точкам зрения.

- Коммуникативные умения - способность к созданию условий для эффективной устной, письменной, мультимедийной и сетевой коммуникации в различных формах и контекстах, управление ею и понимание ее

- Творчество и любознательность - способность к саморазвитию, применению новых идей и доведению их до других людей, открытость новым и разнообразным перспективам, точкам зрения.

- Критическое и системное мышление - развитие мышления, обуславливающего совершение обоснованного выбора; понимание взаимосвязей в сложных системах.

- Умения работать с информацией и медиасредствами - умение находить, анализировать, управлять, интегрировать, оценивать и создавать информацию в разных формах и различными способами

- Межличностное взаимодействие и сотрудничество - способность работать в команде, быть лидером; принимать на себя разные роли и обязанности; продуктивно работать в коллективе; умение сопереживать; уважать различные мнения.

- Умения ставить и решать проблемы - способность выявлять, анализировать и решать проблемы.

- Направленность на саморазвитие - осознание своих потребностей, мониторинг собственного понимания и обучения; поиск и размещение соответствующих ресурсов; перенос информации и надпредметных умений из одной области знаний в другую.

- Социальная ответственность - способность действовать в интересах сообщества; этично себя вести в межличностном, профессиональном и социальном контекстах

Необходимость обучения подобным качествам (компетенциям)

обуславливается требованиям современного общества.

Слайд№ 9

Мозговой штурм : опыты со свечой при изучении темы «Ветер»

Пословицы, загадки. Например, тема **«Почва»**

Земелька черная, а белый хлеб родит.  
Землю пахать — не в бабки играть.  
Землю пашут — руками не машут.  
Землю удобряй заранее.  
Земля заботу любит.

Слайд № 10

В основу своей педагогики Шаталов заложил:

* психологические законы восприятия информации;
* дидактические материалы (опорные конспекты);
* гуманное отношение к ученику —  педагогику сотрудничества;
* подвижное оценивание;
* систематизацию информации;
* стройность и взаимосвязанность знаний;
* воспитание познавательной самостоятельности;
* укрепление в ученике чувства собственного достоинства и уверенности.

Вся многоуровневая авторская система использует ряд принципов.

**Принципы построения метода Шаталова**

 1.  Целостного восприятия информации:

* сначала дается скелет предмета, вся картинка целиком;
* от него выстраиваются отдельные эскизы;
* постоянно идет возвращение к главному фрагменту;
* особое внимание уделяется повторению — так постепенно могут усвоить материал все ученики;
* новый скелет дается только после восприятия материала всеми учениками.

Слайд №21

Гиперссылка

Слайд №44

Гиперссылка