



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА РЯЗАНИ

Управление образования и молодежной политики

ПРИКАЗ

от «18» декабря 2018 г.

№ 04/1-01-948

О проведении городских мартовских педагогических встреч
«Наука. Образование. Практика»

В целях совершенствования и развития творческого потенциала, повышения профессиональных компетенций педагогов города в соответствии с планом работы управления образования и молодежной политики администрации города Рязани

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о проведении городских мартовских педагогических встреч «Наука. Образование. Практика» (далее – педагогических встреч) согласно приложению.
2. Возложить ответственность за организацию и проведение педагогических встреч на директора МБУ «ЦМиСО» Т.К. Харькову.
3. Руководителям образовательных учреждений провести организационную работу по привлечению педагогов к участию в педагогических встречах.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления Е.В. Пронину.

Начальник управления



А.А. Зимчен

Скворцова Н.Г.

25-21-40

Рассылка: ЦМиСО, ОУ, ДОУ, УДО

Положение
о проведении городских мартовских педагогических встреч
«Наука. Образование. Практика»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении городских мартовских педагогических встреч «Наука. Образование. Практика» (далее – Педагогические встречи) определяет статус, цели, задачи, порядок организации и проведения мероприятия, его организационное, методическое и финансовое обеспечение, порядок участия в Педагогических встречах.

1.2. Цель Педагогических встреч: формирование инновационной образовательной инфраструктуры города Рязани, обеспечивающей интеграцию ресурсов и опыта высшего и общего образования; учреждений культуры и различных социальных институтов в образовательной сфере; формирование и развитие сообщества педагогов.

1.3. Основные задачи Педагогических встреч:

- создать условия для эффективного обмена опытом представителей различных уровней образования, учреждений культуры и других социальных институтов;
- обсудить педагогическим сообществом основные проблемы современного образования и выявить пути их решения;
- мотивировать работников образовательных организаций к профессиональному росту и развитию;
- выявить и распространить передовые педагогические практики.

1.4. Учредителями Педагогических встреч являются

- управление образования и молодежной политики администрации г. Рязани;
- РГУ имени С.А. Есенина;
- ГБУК РО «Библиотека им. Горького»;
- МБУ «Центр мониторинга и сопровождения образования» г. Рязани;

1.5. Основные направления Педагогических встреч:

- дошкольное образование: проблемы детства в возрасте от 1 до 7 лет;
- начальное образование;
- физико-математическое и естественнонаучное образование;
- гуманитарное и общественно-историческое образование;
- лингвистическое образование;
- духовно-нравственное, эстетическое и технологическое образование;
- здоровьесбережение и инклюзивное образование;
- эффективные воспитательные практики. Классный руководитель: перезагрузка;
- цифровизация образования: новые возможности;
- современные педагогические технологии и инновационные практики: интересное и эффективное обучение;
- возможности дополнительного образования в создании ситуации успеха (выставки, спектакли, выступления творческих коллективов);
- марафон готовых решений: итоги муниципального методического конкурса «Просто о сложном»;
- битва профессионалов: финал муниципального конкурса «Лучший наставник»;
- итоги городского конкурса-фестиваля для педагогов образовательных учреждений и школьников «Рязань, ты часть моей души!».

2. Спикеры Педагогических встреч

К участию в педагогических встречах приглашаются:

- преподаватели, аспиранты, студенты РГУ имени С.А. Есенина и других вузов города Рязани и городов РФ;
- сотрудники ГБУК РО «Библиотека им. Горького» и других учреждений;
- писатели, художники, общественные деятели;
- представители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере общего образования;
- администрация и педагоги образовательных учреждений.

3. Формат мероприятий Педагогических встреч

3.1. Предметная лекция.

Устный информационный доклад по актуальной тематике Педагогических встреч. Желательно проведение проблемных лекций, лекций-консультаций, лекций пресс-конференций, «лекций вдвоем», лекций-бесед, лекций-дискуссий, лекций-провокаций, лекций-исследований, лекций-визуализаций и др.

3.2. Семинар-практикум, обучающий семинар, педагогическая мастерская.

Формат мероприятий включает теоретические и практические задания. Слушатели имеют возможность не только освоить приёмы работы, но и сами разработать систему организации деятельности с детьми в определённых условиях. В ходе работы предусматривается возможность обсуждения различных точек зрения, дискуссии, создание проблемных ситуаций, которые в итоге позволяют выработать единую позицию по рассматриваемому вопросу.

3.3. Панельная дискуссия, круглый стол.

Открытая дискуссия с приглашёнными экспертами и аудиторией. Обсуждение проходит при активном участии модератора, который направляет его, помогает взаимодействовать с аудиторией, следит за соблюдением повестки.

3.4. Разбор кейса, представление практики.

Публичная презентация и обсуждение конкретных реально существующих ситуаций, проблем, моделей. Задача такого обсуждения – понять суть кейса, разобраться в проблеме, найти возможное ее решение или выбрать лучшее из возможных решений.

3.5. Презентация темы, идеи, проекта.

Презентация подразумевает индивидуальный рассказ об актуальной теме, научном эксперименте, реализованном проекте, инновационном педагогическом подходе по направлениям Педагогических встреч с целью донести до аудитории свой опыт решения задачи, свой взгляд на проблему, представить интересную идею для реализации.

3.6. Мастер-класс.

На мастер-классе предлагается не просто поделиться своими знаниями, но и помочь участникам приобрести практические навыки по направлениям.

3.7. Баттл.

В баттле принимают участие два оппонента, которые представляют свои проекты по близкой теме с целью сравнения их преимуществ и недостатков. Баттл проходит при активном участии модератора, который держит динамику мероприятия, следит за его регламентом, а также общается с аудиторией. Если вы уже знаете, с кем хотели бы встретиться в баттле, то укажите его предполагаемым спикером в заявке.

3.8. Интерактивная сессия.

Нетворкинг, брейншторм, коворкинг и так далее - любой формат, при котором происходит живое общение участников, спикеров, экспертов. Куратор каждого направления индивидуально прорабатывает такие сессии в зависимости от заявленных тем и количества участников.

3.9. Общение с ментором.

Презентация проекта (в соответствии с направлениями Педагогических встреч), идеи или концепта ментору - опытному профессионалу и признанному авторитету в своей сфере. Вы получите обратную связь от ментора, которая поможет сделать правильные шаги и принять решения, влияющие на дальнейшее развитие проекта. Каждый ментор самостоятельно отбирает заявки из числа представленных в эту категорию.

3.10. Возможны любые иные форматы проведения мероприятий Педагогических встреч в рамках указанных направлений.

4. Условия участия в Педагогических встречах.

4.1. Участие в педагогических встречах бесплатное.

4.2. Спикерам (участникам) Педагогических встреч необходимо подать онлайн-заявку на сайте www.cmiso.ru и прислать тезисы выступления до 1 марта 2019 г. на электронную почту konkursy@cmiso.ru с пометкой МАРТ.

4.3. Регистрация для зрителей Педагогических встреч будет организована на сайте МБУ «ЦМиСО» до 18 марта 2019 г.

4.4. Спикеры и участники Педагогических встреч награждаются именными сертификатами.

4.5. Всем зрителям высылаются электронные сертификаты на основании данных, указанных ими при электронной регистрации.

5. Сроки и место проведения Педагогических встреч

5.1. Сроки проведения: 25-29 марта 2019 года

5.2. Площадки, ответственные за проведение Педагогических встреч:

- РГУ имени С.А. Есенина;
- ГБУК РО «Библиотека им. Горького»;
- МАОУ «Школа № 69» Центр развития образования»;
- другие образовательные учреждения города (по согласованию).

**Заявка на участие в городских мартовских педагогических встречах
«Наука. Образование. Практика»**

1. Название выступления или мероприятия (*Название должно помочь участникам и посетителям понять содержание вашего выступления или мероприятия*)

2. Направление (*из списка*) _____

- Начальное образование
 - Физико-математическое и естественнонаучное образование
 - Гуманитарное и общественно-историческое образование
 - Дошкольное образование: проблемы детства в возрасте от 1 до 7 лет
 - Лингвистическое образование
 - Духовно-нравственное, эстетическое и технологическое образование
 - Здоровьесбережение и инклюзивное образование
 - Эффективные воспитательные практики. Классный руководитель:
- перезагрузка
- Цифровизация образования: новые возможности
 - Современные педагогические технологии и инновационные практики:
- интересное и эффективное обучение

3. Формат (*из списка*) _____

- Предметная лекция
- Семинар-практикум, обучающий семинар, педагогическая мастерская
- Панельная дискуссия, круглый стол
- Разбор кейса, представление практики
- Презентация темы, идеи, проекта
- Мастер-класс
- Баттл
- Интерактивная сессия
- Общение с ментором
- Другое

4. Целевая аудитория (*Кому будет полезно и интересно услышать ваше выступление?*)

5. Укажите ключевые содержательные тезисы вашего выступления (не более пяти тезисов)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

6. Сведения об участнике

- ФИО _____
- Должность _____
- Полное название организации _____
- Телефон для связи _____
- E-mail _____
- Учёная степень, научное звание _____