

10-8

25.11.2018

Выпущенная работа по общественным

учениям 10 класса школы № 45

Штраковой Софьи Викторовны

Дата проверки: 27.09.2002

Учитель: Конорёва И.И.

|    |   |   |    |   |    |   |   |    |      |
|----|---|---|----|---|----|---|---|----|------|
| 1  | 2 | 3 | 4  | 5 | 6  | 7 | 8 | 9  | Уточ |
| 10 | 8 | 5 | 10 | 4 | 10 | 5 | 8 | 16 | 86   |

10-8

~ 1.1 - 456 2 Карнова Шинель  
 ~ 1.2 - 156 2 Обувь

~ 1.3 - 234 2  
 ~ 1.4 - 135 2  
 ~ 1.5 - 345 2

|      |     |    |    |    |     |     |    |     |
|------|-----|----|----|----|-----|-----|----|-----|
| ~ 2. | 1   | 2  | 3  | 4  | 5   | 6   | 7  | 8   |
|      | лет | га | га | га | лет | лет | га | лет |
|      | 1   | 1  | 1  | 1  | 1   | 1   | 1  | 1   |

~ 3.1. В данном ряду минимизировать срок выработки коммерческой направленности, т.к. это характерная черта массовой культуры, а все остальное сводится к чертам элитарной культуры.

~ 3.2. Минимизировать описание изучаемого объекта, т.к. это сводится к способу увеличения знания, а все остальное - полезное знание.

~ 3.3. Минимизировать кредит, т.к. это относится к соу. статусу, а все остальное в данном ряду описывает взаимоотношения между собой соу. группы.

~ 4. Обобщающее понятие - соу. санкции. 2

|       |                             |                              |
|-------|-----------------------------|------------------------------|
|       | Общий признак (задание 4.2) | Букв. обознач. (задание 4.3) |
| Гр. 1 | формальные позитивные       | A, E 1                       |
| Гр. 2 | формальные негативные       | B, X 1                       |
| Гр. 3 | информальные позитивные     | Г, A 1                       |
| Гр. 4 | информальные негативные     | Б, Z 1                       |

- А - право
- Б - власть
- В - революция
- Г - мораль

| А  | Б | В | Г | Д | Е  | Ж | З | И | К |
|----|---|---|---|---|----|---|---|---|---|
| 13 | 1 | 1 | 1 | 2 | 20 | 4 | 5 | 8 | 6 |

1. Мальчик будет обвинен в нарушении на территории в течение 6 месяцев. РР, т.к. подбрасывание РР и разбитие их.
2. Увольнение Константина В. неравномерно, т.к. для несовершеннолетних при приеме на работу установленный срок устанавливается.

3. Вследствие разницы климатов, умов, энергий, вкусов, возраста и т.д. среди людей никогда невозможно. Неравенство по статусу и статусу считать непрелюбимым законом природы.

Я собираюсь рассмотреть данную тему с точки зрения логики. Социальное неравенство (соц. стратификация) - это расхождение общества на определенные группы, сословия, зачатки в неравном доступе к экономическим благам. Основными причинами могут быть доходы и т.д. Ваше мнение, доступ к власти и т.д.

В своем выступлении А.П. Чехов обозначает проблему соц. стратификации и утверждает, что доступ к

власти среди людей невозможно. Я могу сомневаться в нем лишь частично. С одной стороны, абсолютное равенство действительно недостижимо, т.к. одни люди развили свои способности, стараясь достичь профессиональных высот, а другие к этому не стремятся, и, как результат, имеют более низкое положение в обществе. В традиционном обществе вертикальная соц. мобильность и вовсе была практически невозможна. Это можно отразить во многих произведениях классической литературы, среди которых комедия Грибоедова "Горе от ума". Французское общество наглядно демонстрирует нам эту жесткую иерархию.

С другой стороны, основываясь на современном правовую систему, можно сделать вывод о том, что мы имеем государство (в т.ч. РФ) признают равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, расы, языка, происхождения, имущественного и должностного положения и т.д. Примером этому может стать Конституция РФ, где в 2-ой главе несколько статей посвящены запрету дискриминации по данным признакам. Также в РФ существует принцип равенства гражданства, т.е. граждане РФ об-

от равными правами и обязанностями независимо от  
 7 ка каких оснований от природы гражданство РФ.  
 Этот правляется странными государству уменьшить соу.  
 вентво.

Расширение общества существовало и всегда будет существо-  
 7, т.к. разные люди обладают разными способностями,  
 эгом ума и т.д. Но в современном мире много соу-  
 ства гарантируют равенство прав и свобод, стараются уни-  
 7е соу. стратификацию.

|         | Серова | Краснова | Чернова |
|---------|--------|----------|---------|
| серое   | -      | +        | -       |
| красное | -      | -        | +       |
| черное  | +      | -        | -       |

7. имень: Т.к. девушка в серой обратилась к Черновой, зна-  
 7, Чернова не в серой маме.

Чтобы при обмене цвет маме соответствовал форми-  
 7, в серой маме не может быть ч. Серова.

Значит, в серой маме Краснова. Тогда при обмене она  
 имень поупеть от Черновой красное маме. т.е. имень-

но Чернова была имень в красной маме.  
 Остается имень серое маме. Значит, в нем Серова.  
 Ответ: Краснова в серой маме; +  
 Чернова в красной маме; +  
 Серова в черной маме. +

- 1 - 2
- 2 - 3
- 3 - 2
- 4 - 4
- 5 - 6
- 6 - 7
- 7 - 2