

Предмет современной педагогики — это:

- +а) процесс целенаправленного развития личности в условиях ее воспитания, обучения, образования;
- б) народная (жизненная) педагогика, педагогическое учение, теории, положительный педагогический опыт, философия;
- в) процесс становления и формирования личности.

Самовоспитание — это ...

- а) способность к самоанализу и самооценке;
- б) организованная, активная, целенаправленная деятельность человека;
- в) желание развить в себе положительные и устранить негативные качества.
- +г) осознанное и целенаправленное стремление человека самостоятельно реализовать свой потенциал, данный от природы, совершенствовать у себя положительные и устранять отрицательные качества.

Какая наука изучает особенности обучения и воспитания взрослых?

- а) социология
- б) бихевиоризм
- +в) андрагогика
- г) геронтогика
- д) профайлинг

Какая педагогика изучает пути и способы предупреждения социальных отклонений среди молодежи?

- +а) превентивная педагогика
- б) коррекционная (специальная) педагогика
- в) доцимонология

Как называют образование в течение всей жизни?

- а) спонтанное
- б) неформальное
- +в) непрерывное
- г) постоянное

Дидактика — это:

- а) отдельная наука о закономерностях развития личности;
- б) раздел педагогики об образовании и воспитании подрастающего поколения;
- +в) отрасль педагогики, разрабатывающая теорию образования и обучения, воспитания в процессе обучения.

Методы воздействия на личность — это ...

- а) формирование у обучающегося умений и навыков;
- +б) система педагогических приемов, которые позволяют решать те или иные педагогические задачи;
- в) усвоение определенной суммы знаний;

г) все ответы верны.

В распоряжении Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» указаны 8 основных направлений развития воспитания. В списке отметьте те, которые Стратегия не предполагает:

- а) гражданское воспитание
- б) патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
- в) духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей
- г) приобщение детей к культурному наследию
- д) популяризация научных знаний среди детей
- е) +информационное воспитание
- ж) физическое воспитание и формирование культуры здоровья
- з) +семейное воспитание
- и) трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
- к) экологическое воспитание

Какое воспитание ориентировано на развитие интеллектуальных способностей человека, интереса к познанию окружающего мира и себя?

- а) поликультурное воспитание
- б) творческое воспитание
- в) +умственное воспитание
- г) социальное воспитание

Поведение воспитанников, которое отклоняется от установленных норм и стандартов, называется...

- а) нестандартное
- б) +девиантное
- в) делинкветное
- г) дисфункциональное

Основное назначение семьи:

- а) обеспечение социальной и культурной непрерывности развития общества;
- б) сохранение и передача молодому поколению духовных ценностей и трудовых навыков;
- в) удовлетворение потребностей человека в общении на основе взаимопонимания и взаимоподдержки.
- +г) все ответы верные

Движущей силой учебного процесса является:

- а) дидактические способности педагога;
- б) волевые качества педагога;
- +в) противоречие между учебным и наличным уровнем знаний обучающихся;
- г) последовательная смена ведущих видов учебной деятельности учащихся;

д) осознание учащимися необходимости овладеть знаниями, умениями и навыками.

Форма методической работы, в которой сотрудничают педагоги одной специальности (направления):

- а) педагогический совет
- б) методический совет
- в) методическое совещание
- +г) методическое объединение

Воспитание – это:

- а) общение людей в неформальных объединениях
- б) воздействие среды на личность
- +в) передача социального опыта
- г) учебная деятельность школьников

Понятие, не являющееся принципом воспитания:

- а) опора на положительное в воспитаннике
- +б) проблемность обучения
- в) личностный подход
- г) единство воспитательных действий
- д) воспитание в коллективе

Факторы развития личности

- +а) наследственность, среда, воспитание, самовоспитание
- б) интерес к учебе, уровень достижений
- в) уровень знаний по учебным дисциплинам
- г) статусное положение личности в коллективе
- д) методы обучения и воспитания

Поощрение – это

- а) эмоционально-словесное воздействие на воспитанников;
- б) неодобрение и отрицательная оценка действий и поступков личности;
- в) привлечение воспитанников к выработке правильных оценок и суждений;
- +г) способ педагогического воздействия на воспитанника с целью стимулирования положительного поведения;
- д) яркое, эмоциональное изложение конкретных фактов и событий.

Аттестация педагогов проводится с целью:

- +а) подтверждения реального уровня их профессионального мастерства;
- б) документального запротоколирования педагогической деятельности;
- в) методической подготовки учителей;
- г) совершенствования теоретической подготовки учителя.

Педагогический такт:

- а) внешнее проявление внутреннего мира человека;
- б) взаимодействие взрослых и детей;
- в) мера воспитательного воздействия;
- +г) принцип меры, который педагог должен соблюдать в процессе общения с детьми.

Дайте определение методу технологии критического мышления «кластер».

- +а) пучок, связка.
- б) свёртывание информации.
- в) двухчастный дневник.
- г) обучение сообща.

Обозначьте правильное соответствие между известными личностями и высказываниями:

А.С. Макаренко	«Наше педагогическое производство никогда не строилось по технологической логике, а всегда по логике моральной проповеди»
Л.Н. Толстой	«Быть правдивыми и честными с детьми, не скрывая от них того, что происходит в душе, есть единственное воспитание»
А. Дистервег	«Плохой учитель преподносит истину, хороший учит её находить»
Екатерина II	«Всякое дитя родится неученым. Долг родителей есть дать детям учение»

К каким способностям можно отнести умение педагога устанавливать педагогически целесообразные отношения с обучающимися.

- а) дидактические способности;
- +б) коммуникативные способности;
- в) суггестивные способности;
- г) организаторские способности.

Какой эксперимент осуществляется посредством ввода исследований в учебный процесс:

- а) лабораторный эксперимент
- +б) естественный эксперимент
- в) глобальный эксперимент
- г) локальный эксперимент

Генеральная ассамблея Организации Объединенных Наций приняла Конвенцию о правах ребенка в:

- +а) 1989 году
- б) 1978 году
- в) 1991 году

«Учиться ни в каком возрасте не поздно», — говорил:

- +а) Сенека
- б) Платон
- в) Ж.-Ж. Руссо

Первым народным комиссаром просвещения был:

- +а) А.В. Луначарский
- б) А.С. Бубнов
- в) Г.В. Плеханов

Креативность – это новаторская деятельность. Следовательно, креатив всегда ориентирован на:

- +а) практическое претворение тех или иных инноваций;
- б) теоретическое описание инноваций;
- в) социально-культурную деятельность.

По масштабу вносимых изменений, педагогические инновации подразделяются на...

- +а) локальные, модульные, системные;
- б) организационные, дидактические, методические;
- в) внешние, внутренние, ресурсные.

Вера в возможности ребенка, умение видеть в нем лучшее, а также вера в свои собственные возможности и успех своего дела определяется как...

- а) профессиональная самоотверженность;
- +б) педагогический оптимизм;
- в) педагогическая справедливость.

Особая служба в образовательном учреждении, целями которой являются создание в образовательном учреждении организационно-педагогических условий для выполнения программы подготовки специалистов; осуществление непрерывного образования педагогов; развитие профессиональных потребностей всех членов педагогического коллектива:

- а) социально-педагогическая служба;
- б) психологическая служба;
- +в) методическая служба;
- г) маркетинговая служба;
- д) служба медиации.

В какой период в нашей стране начала интенсивно развиваться теория проблемного обучения:

- +а) в 60-х гг. XX в.;
- б) в 70-х гг. XX в.;
- в) в 80-х гг. XX в.;

г) в 90-х гг. XIX в.

Обозначьте правильное соответствие между понятием и его определением:

Компетенция	- включает совокупность взаимосвязанных качеств личности (знаний, умений, навыков, способов деятельности), задаваемых по отношению к определенному кругу предметов и процессов и необходимых для качественной продуктивной деятельности по отношению к ним.
Компетентность	- владение, обладание человеком соответствующей компетенцией, включающей его личное отношение к ней и предмету деятельности.
Компетентностный подход	- акцентирует внимание на результате образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях.

К педагогической деятельности не допускаются лица:

- +а) имеющие или имевшие судимость за преступления против жизни и здоровья, свободы;
- б) применившие ранее методы воспитания, связанные с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося, воспитанника;
- в) без профессионального педагогического образования.

Имеют ли право родители (законные представители) обучающихся (воспитанников) принимать участие в управлении образовательным учреждением?

- +а) да, имеют;
- б) нет, не имеют, так как это исключительная компетенция образовательного учреждения;
- в) имеют только в случае, если это предусмотрено локальными актами образовательного учреждения.

Отец народной школы, учитель русских учителей, друг русских детей:

- а) Л.Н. Толстой;
- +б) К.Д. Ушинский;
- в) А.С. Макаренко;
- г) В.А. Сухомлинский;
- д) В.Ф. Одоевский.

Показателем нравственной культуры учителя является:

- +а) педагогический такт;
- б) педагогическая справедливость;
- в) педагогический долг;
- г) педагогическая ответственность.

Гностические умения педагога проявляются непосредственно при:

- а) общении внутри профессионального коллектива;
- б) художественном оформлении методических материалов;
- +в) изучении детского коллектива в целом и индивидуально, исследовании передового педагогического опыта.

Профессиограмма педагога содержит требования к:

- а) знаниям, необходимым для выполнения функции педагога;
- б) внешним данным педагога;
- в) педагогическим умениям и навыкам;
- +г) профессионально-личностным качествам.

Педагогическая культура учителя есть:

- а) национальная политика в воспитании детей;
- +б) своеобразное продолжение и надстройка общей культуры;
- в) точка отсчета квалификации педагога и его педагогического роста;
- г) характеристика педагогического труда;
- д) все ответы верны.

Целенаправленную систему методов обучения, обеспечивающую достаточно полное решение задач обучения, называют

- а) технологией обучения;
- б) методическим приемом;
- +в) методикой обучения.

Основой обучения критическому мышлению являются три фазы:

- а) обучение, воспитание, развитие;
- б) преподавание, учение, деятельность;
- +в) вызов, осмысление, размышление;
- г) определение, активизация, закрепление.

Укажите уровень педагогического творчества по его характеристикам:

1) «Педагог умеет воспроизводить опыт других, решать простые задачи на пути к результату, анализирует эффективность принимаемых решений в конкретных ситуациях»:

- а) адаптивно-прогностический;
- +б) информационно-репродуктивный;
- в) рационализаторский;
- г) научно-исследовательский.

2) «Педагог умеет трансформировать известную ему информацию, отбирать способы, средства, методы взаимодействия с учащимися с учётом их личных качеств»:

- +а) адаптивно-прогностический;
- б) информационно-воспроизводящий;
- в) рационализаторский ;
- г) научно-исследовательский.

Деятельность педагога в ее практическом смысле – это решение конкретной педагогической задачи. Укажите правильную последовательность этапов решения педагогической задачи:

- 1) оценка достигнутых результатов;
- 2) исполнение намеченного проекта в непосредственном взаимодействии с детьми;
- 3) проектирование предметного содержания и форм деятельности детей, которые необходимы для достижения поставленной цели.

- +а) 3,2,1
- б) 1, 2, 3
- в) 3, 1, 2

Укажите роль рефлексии в педагогической деятельности:

- а) рефлексия необходима для осознанного отношения к своей профессиональной деятельности
- б) на основании рефлексии осуществляется контроль и управление профессиональной деятельностью
- в) рефлексия защищает от личностной деформации и помогает преодолеть стереотипы в деятельности
- +г) все ответы верны

Термин «burnout» (выгорание) впервые ввёл в 1974 году:

- +а) Г. Фрейденбергер
- б) П.Я. Гальперин
- в) К. Маслач
- г) М.Е. Литвак

«.....» – это синдром, развивающийся на фоне хронического стресса и ведущий к истощению эмоционально-энергетических и творческих ресурсов работающего человека; самая опасная профессиональная болезнь тех, кто работает с людьми:

- +а) профессиональное выгорание
- б) синдром хронической усталости
- в) депрессия
- г) истерия

Педагогическое самообразование – это:

- +а) процесс самостоятельного освоения педагогом новых педагогических ценностей, способов и приёмов, технологий деятельности, умений и навыков их использования и творческой интерпретации в своей профессиональной деятельности;

- б) самостоятельная деятельность педагога, которая обеспечивает отношения, возникающие между людьми при передаче духовно-практического опыта от поколения к поколению;
- в) единый целенаправленный процесс воспитания и обучения;
- г) уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующие подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

Угадайте форму самообразования педагога.

Достоинство: осуществляется посредством получения квалифицированной помощи от специалиста-преподавателя, а также дает возможность обмена опытом между коллегами.

Недостатки: эпизодичность; осуществление в учебный период.

- +а) курсовая подготовка в институтах повышения квалификации;
- б) получение второго высшего образования или второй специальности;
- в) конференции, семинары, олимпиады и конкурсы;
- г) сетевые педагогические сообщества.

Прочитайте утверждения. Какое утверждение верно?

В основе модели здоровьесберегающего обучения находятся две составляющих: «обучающая» и «сохраняющая» здоровье ребенка среда.

Утверждение 1. «Обучающая среда» связана с развитием интеллектуальных и творческих способностей ребенка.

Утверждение 2. «Сохраняющая здоровье среда» базируется на педагогике, в основе которой лежат активные формы и методы обучения.

- +а) верно только утверждение 1;
- б) верно только утверждение 2;
- в) верны оба утверждения;
- г) оба утверждения ошибочны.

Укажите образовательную технологию, которая достигает здоровьесберегающего эффекта посредством влияния на эмоциональную сферу обучающихся.

- а) ИКТ;
- б) технология развивающего обучения;
- в) технология дифференцированного обучения;
- +г) игровая технология.

Метапредметные результаты включают построение индивидуальной образовательной траектории. Укажите, в каком документе определены данные требования к результатам освоения программы.

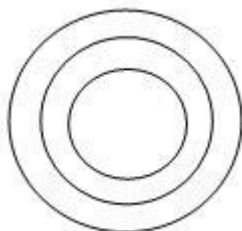
- +а) Федеральный государственный образовательный стандарт;
- б) Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- в) Концепция развития образования на 2016-2020 годы;
- г) Конвенция о правах ребенка.

Существуют разные структуры образовательных программ. Часто их представляют в виде линий: восходящая линия, концентрические круги, логарифмическая спираль. Укажите графическое изображение структуры образовательной программы, в которой один и тот же вид деятельности отрабатывается периодически, многократно, с постепенным усложнением содержания за счет обогащения компонентами углубленной проработки каждого действия.

A)

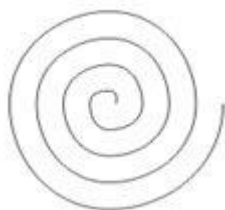


B)



C)

+



D) все ответы верны

Тьюторство не предполагает:

- +а) оформление результатов аттестации;
- б) поддержку в решение проблем с обучающимися;
- в) фасилитацию (сопровождение личностного развития);
- г) сопровождение в реализации индивидуальной образовательной программы, учебно-исследовательских и проектных работ обучающихся.

Перед вами известные личности, чьи жизни напрямую связаны с Рязанью. Укажите тех, некоторая часть жизни которых была связана с педагогической деятельностью:

- а) М.Е. Салтыков-Щедрин
- +б) И.П. Павлов

- +в) К.Э. Циолковский
- +г) А.И. Солженицын
- +д) А.В. Александров

Педагогическая позиция учителя проявляется в его отношении
(Несколько правильных ответов)

1. К обществу
- +2. К себе самому
- +3. К учебному предмету
4. К окружающему миру
- +5. К ученику

Чем характеризуется творческий подход в деятельности педагога?
(Несколько правильных ответов)

1. Способность решать типовые профессиональные задачи
2. Четкое выполнение должностных обязанностей
- +3. Потребность в новой идее
4. Большой стаж работы
- +5. Нестандартные способы решения педагогических задач

Педагогическая деятельность - это:
(Несколько правильных ответов)

1. Вид поведения человека.
2. Внутренняя и внешняя активность человека.
- +3. Вид социальной деятельности по передаче учащимся культурно-исторического опыта.
- +4. Один из видов профессиональной деятельности.
- +5. Непрерывная цепь выявления и решения педагогических задач.

В каком году в Рязани районные отделы народного образования - Железнодорожный, Московский, Октябрьский и Советский - были реорганизованы в городское управление образования:

- а) 1993 г.
- +б) 1991 г.
- в) 1998 г.

7 сентября 1915 г. император Николай II утвердил решение Совета Министров об открытии в Рязани первого в России женского учительского института. Какому современному образовательному учреждению было положено начало в этот день?

- а) Рязанский педагогический колледж
- +б) Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина
- в) Епархиальное женское училище