**МБУ «Центр мониторинга и сопровождения образования»**

**ВЕКТОР УСПЕХА**

**ГОРОДСКАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ**

**УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ И ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

**15–16 мая 2019 года**

**15 мая 2019 года**

**СЕКЦИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Формирование познавательной мотивации у дошкольников:**

**проблемы и решение»**

**ПЛОЩАДКА № 1**

*14:00 Модератор Шичкина Н.Н.*

*Кабинет № 1*

1. Использование логико-математических игр для повышения познавательного интереса дошкольников

*Белогур Светлана Сергеевна, МБДОУ «Детский сад № 17»*

2. Формирование познавательной мотивации дошкольников посредством воспитания экологической культуры через проектную деятельность

*Аверина Марина Владимировна, МБДОУ «Детский сад № 31»*

3. Проект «Игры нашего двора – средство мотивации к познанию для детей старшего возраста»

*Кулашкина Марина Ярославовна, МБДОУ «Детский сад № 71»*

4. Развитие познавательной активности дошкольников посредством ознакомления с декоративно-прикладным искусством Рязанского края

*Астахова Ольга Николаевна, МБДОУ «Детский сад № 84»*

5. Развитие познавательной мотивации старших дошкольников посредством ИОС

*Карпухина Ирина Николаевна, МБДОУ «Детский сад № 88»*

**ПЛОЩАДКА № 2** *Модератор Козюканова Е.И.*

*14:00*

*Кабинет № 9*

1. Проектно-поисковая деятельность с детьми по ознакомлению с историей родного края

*Чувинова Наталья Петровна, МБДОУ «Детский сад № 17»*

2. Формирование познавательной мотивации дошкольников посредством опытно-экспериментальной деятельности

*Воробьева Евгения Александровна, МБДОУ «Детский сад № 31»*

3. Организация работы по развитию познавательной мотивации дошкольников через ознакомление с птицами России

*Савинова Галина Егоровна, МБДОУ «Детский сад № 84»*

4. Квест-игра как современный и эффективный прием в формировании познавательной мотивации у детей старшего дошкольного возраста

*Бохуленкова Елена Николаевна, МБДОУ «Детский сад № 87»*

5. Становление патриотических чувств у детей дошкольного возраста в процессе накопления представлений об окружающем мире, малой родине, где человек родился и живёт (опыт работы по региональному компоненту)

*Савостина Ираида Ивановна, МБДОУ «Детский сад № 93»*

6. Сказка как инструмент решения проблемы мотивации у детей младшего дошкольного возраста

*Кулешова Светлана Николаевна, МБДОУ «Детский сад № 121»*

**ПЛОЩАДКА № 3**  *Модератор Гильманшина Ю.В.*

*14:00*

*Кабинет № 10*

1. «Через опыт и наблюдение к творчеству и мастерству». Клуб юных исследователей.

*Соловова Елена Николаевна, МБДОУ «Детский сад № 17»*

2. Развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста в процессе опытно-экспериментальной деятельности

*Хамова Елена Юрьевна, МБДОУ «Детский сад № 99»*

3. Презентация проекта по экономике «Предприятия нашего города»

*Тырнова Наталья Фанильевна, Матюхина Елена Петровна,*

*МБДОУ «Детский сад № 135»*

4. Инновационные формы работы с детьми старшего дошкольного возраста через трансляцию дидактических игр на развитие логического мышления дошкольников

*Свирина Светлана Сергеевна, МАДОУ «Детский сад № 149»*

5. «Зеленые» мультфильмы как средство познавательной мотивации при формировании системы осознанно правильных экологических представлений

*Обертышева Алла Викторовна, МБДОУ «Детский сад № 154»*

**ПЛОЩАДКА № 4** *Модератор Бузина О.А.*

*14:00*

*Кабинет № 11*

1. Использование ЛЕГО-конструирования в познавательном развитии детей дошкольного возраста

*Аколупина Ирина Владимировна, МАДОУ «ЦРР – детский сад № 27»*

2. Формирование познавательной мотивации дошкольников посредством воспитания любви к малой родине

*Малюгина Татьяна Сергеевна, МБДОУ «Детский сад № 31»*

3. Формирование познавательного интереса у дошкольников по ознакомлению с птицей года на занятиях по физической культуре

*Ткачук Надежда Викторовна, МБДОУ «Детский сад № 84»*

4. Презентация проекта «Каша – здоровье наше»

*Решетникова Вера Петровна, МБДОУ «Детский сад № 135»*

5. Комплексные тематические занятия как средство формирования познавательной мотивации у детей младшего дошкольного возраста

*Ворнакова Виктория Игоревна, МБДОУ «Детский сад № 138»*

**ПЛОЩАДКА № 5** *Модератор Митина Т.А.*

*14:00*

*Кабинет № 12*

1. Презентация проекта «К копейке копейка – проживет семейка»

*Корнешова Татьяна Викторовна, Коптелова Елена Викторовна,*

*МБДОУ «Детский сад № 135»*

2. Экспериментальная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста средством ИКТ

*Климкина Александра Сергеевна, МАДОУ «Детский сад № 149»*

3. Формирование познавательной мотивации у дошкольников с учетом дифференцированного подхода

*Абашина Юлия Ивановна, МБДОУ «Детский сад № 151»*

4. Сюжетно-игровая форма проведения музыкальных занятий как средство формирования познавательной мотивации у дошкольников

*Брындина Елена Вячеславовна, МБДОУ «Детский сад № 160»*

5. Сюжетно-ролевая игра как средство формирования познавательной активности детей

*Юханова Ирина Викторовна, Агапова Елена Евгеньевна,*

*МБДОУ «Детский сад № 135»*

**ПЛОЩАДКА № 6** *Модератор Григорьева Н.М.*

*14:00*

*Кабинет № 14*

1. Формирование познавательной мотивации дошкольников посредством нетрадиционного рисования

*Жабина Екатерина Васильевна, МБДОУ «Детский сад № 31»*

2. Формирование познавательного интереса у дошкольников при ознакомлении с историей родного края

*Мыльникова Людмила Николаевна, МБДОУ «Детский сад № 84»*

3. Квест-технология как средство развития познавательного интереса к природе у детей дошкольного возраста

*Солодовникова Ольга Александровна, МБДОУ «Детский сад № 88»*

4. Исследовательская деятельность как способ мотивации познавательной активности старших дошкольников

*Булычева Наталья Викторовна, МБДОУ «Детский сад № 126»*

5. Посткроссинг как средство формирования познавательной активности дошкольников

*Алешина Светлана Анатольевна, МБДОУ «Детский сад № 135»*

6. Формирование познавательной мотивации у дошкольников: проблемы и решение

*Панина Элина Геннадьевна, МБДОУ «Детский сад № 150»*

**16 мая 2019 года**

**СЕКЦИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Формирование познавательной мотивации у дошкольников:**

**проблемы и решение»**

**ПЛОЩАДКА № 7** *Модератор Козюканова Е.И.*

*14:00*

*Кабинет № 12*

1. Развитие навыка звукового анализа и синтеза как способ формирования познавательной мотивации старших дошкольников

*Афанасьева Ирина Александровна, МБДОУ «Детский сад № 159»*

2. «Грамотный квест» как средство повышения познавательной мотивации

при обучении грамоте старших дошкольников

*Колотвина Светлана Георгиевна, МБДОУ «Детский сад № 154»*

3. Формирование познавательной мотивации дошкольников на занятиях по обучению грамоте

*Панина Таисия Сергеевна, МБДОУ «Детский сад № 135»*

4. Использование мнемотехники как эффективного средства формирования познавательной мотивации у дошкольников

*Усанова Юлия Владимировна, МБДОУ «Детский сад № 135»*

5. Формирование познавательной мотивации в речевом развитии детей с ОНР

*Прошина Алла Константиновна, МБДОУ «Детский сад № 85»*

6. Формирование познавательной и речевой мотивации на логопедических занятиях посредством психокоррекционных технологий

*Басова Валентина Леонидовна, МБДОУ «Детский сад № 71»*

**ПЛОЩАДКА № 8**  *Модератор Григорьева Н.М.*

*14:00*

*Кабинет № 14*

1. Метод учебного проекта: развитие познавательной мотивации у дошкольников

*Кикоть Елена Владимировна , МБДОУ «Детский сад № 31»*

2. Сетевое взаимодействие как метод обогащения знаний детей об окружающем мире

*Косырева Наталья Анатольевна, МБДОУ «Детский сад № 108»*

3. Роль интеллектуальных игр в развитии познавательной мотивации дошкольников

*Аверьянова Светлана Анатольевна, МБДОУ «Детский сад № 126»*

4. Презентация проекта «Монетка»

*Тетерина Татьяна Прокофьевна, МБДОУ «Детский сад № 135»*

5. Формирование познавательной активности на основе использования сказок

*Бурлакова Елена Николаевна, МБДОУ «Детский сад № 135»*

6. Как мотивировать дошкольника к здоровому образу жизни?

*Чикина Татьяна Станиславовна, МБДОУ «Детский сад № 138»*

**СЕКЦИЯ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Преодоление трудностей в обучении детей особых категорий**

**в начальной школе»**

**ПЛОЩАДКА № 1** *Модератор Маргарян Н.В.*

*14:00*

*Кабинет № 9*

1. Психолого-педагогическое сопровождение детей с тяжелыми нарушениями речи в начальной школе

*Крючкова Оксана Владимировна, ОГБОУ «Школа № 10»*

2. Преодоление трудностей в обучении младших школьников с ОВЗ

*Третьякова Евгения Анатольевна, МБОУ «Многопрофильная школа № 17 имени маршала инженерных войск А.И. Прошлякова»*

3. ЗПР – не приговор! Особенности работы с детьми с минимальной мозговой дисфункцией

*Лукашова Екатерина Александровна, МБОУ «Школа № 24»*

4. Детский театр как средство и способ обучения двуязычных детей, детей с ОВЗ (ЗПР), с врожденным (приобретенным) заиканием. Обучение русскому языку и навыкам чтения на примере детского национального театра «Ромэн доче»

*Шильниковская Светлана Васильевна, МБОУ «Школа № 30*»

5. Обучение и развитие младших школьников с ОВЗ: проблемы и пути их решения

*Самохина Мария Васильевна , МБОУ «Школа № 71»*

**ПЛОЩАДКА № 2**  *Модератор Бузина О.А.*

*14-00*

*Кабинет № 10*

1. Приемы преодоления трудностей в работе со словарными словами у детей с ТНР

*Киселёва Татьяна Викторовна, ОГБОУ «Школа № 10»*

2. Из опыта работы с одарёнными детьми в рамках программы «Школа России» и занятий внеурочной деятельности

*Каштаева Ольга Николаевна, МБОУ «Многопрофильная школа № 17*

*имени маршала инженерных войск А.И. Прошлякова»*

3. Трудности в обучении детей с задержкой психического развития

*Драгун Мария Валерьевна, МБОУ «Школа № 39*

*«Центр физико-математического образования»*

4. Работа с детьми с задержкой психического развития в общеобразовательном классе

*Барыкова Валентина Владимировна, МБОУ «Школа № 41»*

5. Одаренные дети: поиски путей обучения и развития

*Ситдикова Светлана Равильевна, МБОУ «Школа № 71»*

**ПЛОЩАДКА № 3**  *Модератор Гильманшина Ю.В.*

*14-00*

*Кабинет № 11*

1. Система работы с одарёнными детьми

*Кугушева Оксана Николаевна, МБОУ «Школа № 41»*

2. Преодоление трудностей в обучении слабоуспевающих детей в начальной школе

*Шульга Ольга Евгеньевна, МБОУ «Школа № 64»*

3. Использование авторской технологии развития речи для преодоления трудностей в обучении детей особых категорий в начальной школе

*Марушина Мария Владимировна, МБОУ «Школа № 53»*

4. Преодоление трудностей в обучении детей с ОВЗ (РАС). Первые шаги, первые успехи

*Тришина Татьяна Николаевна, МБОУ «Школа № 57»*