

Всероссийская проверочная работа по английскому языку
(только письменная часть)

2019 год

Всего во Всероссийской проверочной работе по английскому языку для 11 классов приняли участие 10 образовательных учреждений. Работу по английскому языку выполняли 347 учащихся, что составляет 14,04% от всех учащихся 11-х классов (2471 человек).

Средний балл за работу по городу составил 4,86 (максимальный возможный балл за правильно выполненную работу – 5,0), по России – 4,52.

В целом результаты выполнения письменных заданий по Рязани выше, чем по России. 5 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений (50,0%) имеют средний балл выше среднероссийского.

Лучшие результаты за выполнение проверочной работы по английскому языку показали учащиеся школы № 1 (5,0 балла) и школы № 57 (4,97 балла). Также в числе лучших результаты гимназии № 5 (4,97 балла), школы № 63 (4,92 балла) и школы № 45 (4,9 балла).

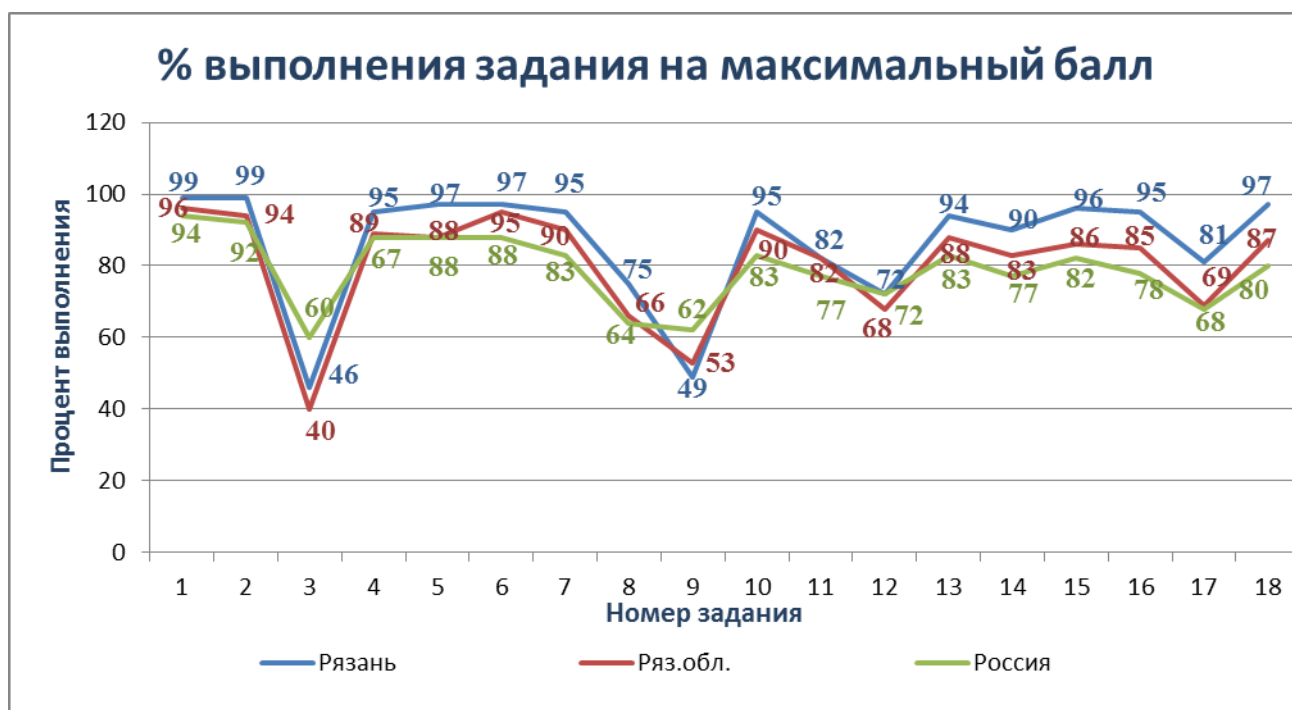
Низкие показатели в школе № 39 (4,77 балла) и школе № 60 (4,57 балла). Худший результат показала школа № 8 (4,5 балла).

Средний первичный балл за работу по городу составил 19,4 (максимальный возможный балл за правильно выполненную работу – 22), в прошлом году он составил 18,02 балла. В целом результаты выполнения письменных заданий по Рязани выше, чем по Рязанской области и по России. 4 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждения (40,0%) имеют средний первичный балл выше среднероссийского.

Лучшие результаты за выполнение проверочной работы по английскому языку показали учащиеся школы № 57 (20,85 балла), гимназии № 5 (19,99 балла), школы № 63 (19,92 балла) и школы № 1 (19,61 балла).

Низкие показатели в школе № 39 (18,75 балла) и школе № 60 (18,06 балла). Худший результат показала школа № 8 (17,36 балла).

Наиболее простыми для выполнения оказались задания №№ 1 и 2 (за них получили максимальный балл по 99% всех учащихся), а также №№ 5,6 и 18 – по 97%. Наименьшее количество максимальных баллов получено за задания №№ 9 – 49 % и 3 – 46 %. Выполнение остальных заданий на максимальный балл находится в диапазоне от 72% до 96%.



Задания 1-5: аудирование. Они проверяют умение извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики (максимальный балл за каждое задание – 1).

С заданиями 1 и 2 учащиеся справились наиболее успешно. На максимальное количество баллов задание 1 выполнили 99% всех учащихся (по области 96%, по России 94%).

На максимальное количество баллов задание 2 выполнили также 99% всех учащихся (по области 94%, по России 92%).

Задание 3 оказалось самым сложным: его выполнили всего 46% учащихся (по области 40%, по России 60%).

Задание 4 выполнили 95% всех учащихся, принимавших участие в проверочной работе (по области 89%, по России 88%).

Задание 5 успешно выполнили 97% учащихся (по области 88%, по России также 88%).

Задание 6 проверяет понимание основного содержания текста (максимальный балл - 5). На максимальное количество баллов задание выполнили 97% учащихся (по области 95%, по России 88%).

Задания 7-12 направлены на проверку грамматических навыков (максимальный балл за каждое задание – 1). Задание 7 выполнили 95% учащихся (по области 90%, по России 83%).

С заданием 8 по городу справились 75% учащихся (против 66 % по области и 64% по России).

Задание 9 оказалось одним из сложных: на максимальный балл смогли выполнить всего 49 % учащихся (по области 53%, по России 62%).

Максимальный балл за задание получили 95% учащихся (по области 90%, по России 83%).

Задание 11 выполнили на максимальный балл 82% писавших (по области 82%, по России 77%).

Задание 12 выполнили 72% учащихся Рязани (по области 68%, по России 72%).

Задания 13-18 проверяют лексико-грамматические навыки: употребление в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики, и наиболее распространенные устойчивые словосочетания (максимальный балл за каждое задание – 1).

С заданием 13 успешно справились 94% (по области 88%, по России 83%).

Задание 14 выполнили 90% писавших (по области 83%, по России 77%).

Задание 15 выполнили на максимальный балл 96% учащихся (по области 86%, по России 82%).

С заданием 16 справились 95% учащихся (по области 85%, по России 78%).

Задание 17 выполнили 81% учащихся (по области 69%, по России 68%).

Задание 18 оказалось одним из наиболее легких: его успешно выполнили 97% писавших (по области 87%, по России 80%).

Структура, типы заданий и система оценивания проверочной работы по английскому языку в 2019 году и в 2018 году одинаковы, что даёт возможность провести сравнительный анализ этих работ.

Диаграмма выполнения заданий в 2018 и 2019 годах



Как видно из диаграммы, большинство заданий выполнены в 2019 году лучше, чем в 2018 году, особенно задания № 2 (99% и 63%), № 7 (95% и 56%), № 10 (95% и 79%), № 16 (95% и 74%). Однако некоторые задания выполнены с худшими результатами по сравнению с прошлым годом: № 3 (46% и 90%) и № 9 (49% и 72%).