

Всероссийская проверочная работа по биологии (2019 год)

Всего во Всероссийской проверочной работе по биологии для 11 классов приняли участие 47 муниципальных образовательных учреждения города Рязани, что составляет 69,12% от всех образовательных учреждений города. Работу по биологии выполняли 1421 ученик муниципальных ОУ, что составляет 57,51% от всех учащихся 11 классов (2471 человек).

Средний балл за работу по предмету «биология» по городу составил 4,31 (максимальный возможный балл за правильно выполненную работу – 5), по России – 4,04.

В целом результаты выполнения всех заданий по Рязани и области находятся на одном уровне и несколько выше, чем по России. 20 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений (42,55% принимавших участие) имеют средний балл выше среднегогородского.

Лучшие результаты за выполнение проверочной работы по биологии показали учащиеся школы № 14 (4,78 балла) и школы № 63 (4,77 балла). Также в числе лучших результаты гимназии № 5 (4,74 балла), лицея № 4 (4,73 балла) и школы № 29 (4,67 балла).

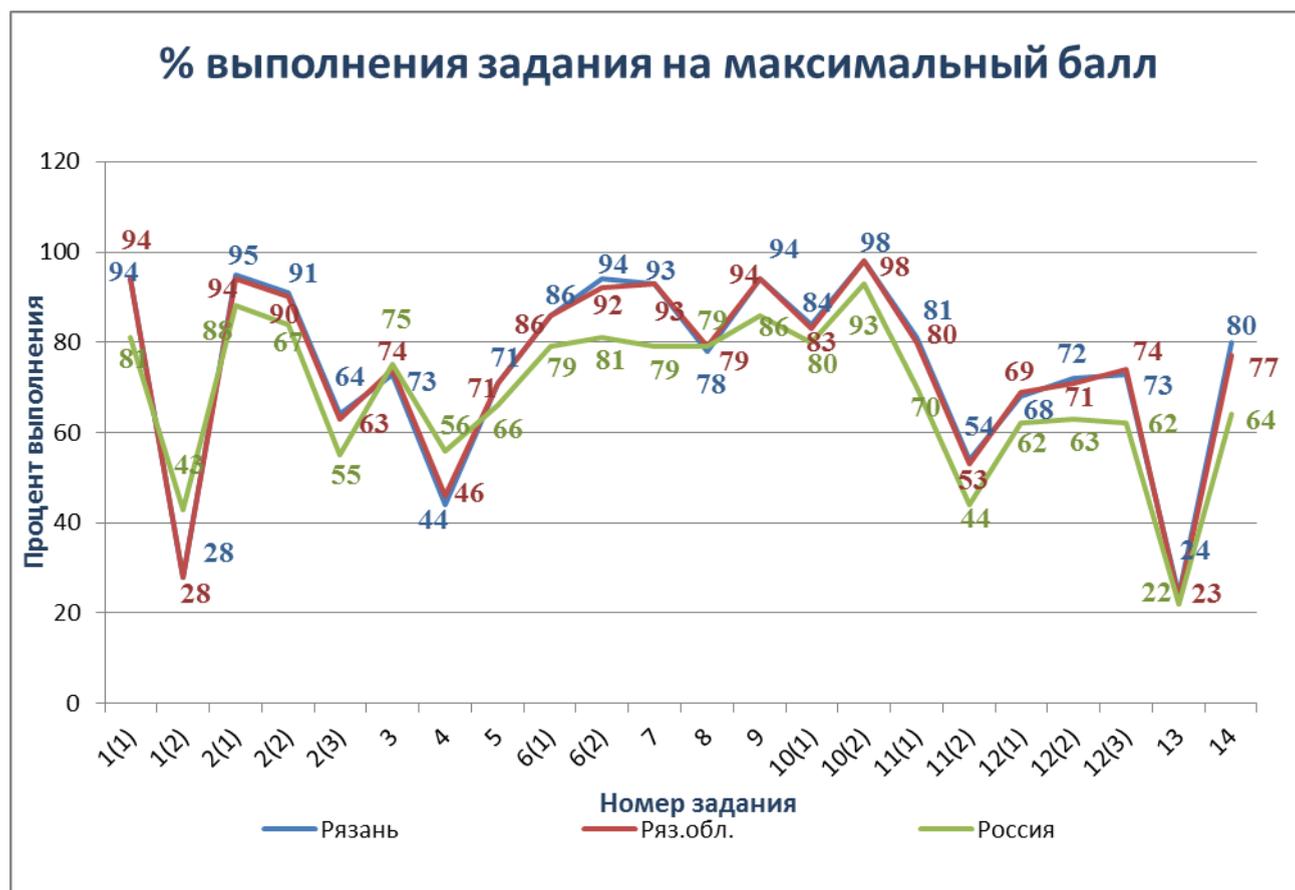
Низкие показатели в школе № 46 (3,81 балла) и № 59 (3,7 балла). Худший результат показала школа № 74 (3,0 балла).

Средний первичный балл за работу по предмету «Биология» по городу составил 23,25 (максимальный возможный первичный балл за правильно выполненную работу – 32).

По первичному баллу лучшие результаты за выполнение проверочной работы по биологии показали учащиеся школы № 14 (27,11 балла). Также в числе лучших результаты лицея № 4 (26,67 баллов), гимназии № 5 (26,52 балла), школы № 63 (25,38 балла).

Низкие показатели в школах №№ 43 (20,45 баллов), 49 (20,25 баллов), 59 (19,26 балла). Худший результат показала школа № 74 (14 баллов).

Наиболее простыми для выполнения оказались задания №№ 10(2) - за него получили максимальный балл 98% всех учащихся, 2(1) – 95%, 1(1), 6(2) и 9 - по 94%. Наименьшее количество максимальных баллов получено за задания №№ 4 - 44%, 1(2) - 28%, 13 - 24%. Выполнение остальных заданий на максимальный балл находится в диапазоне от 54% до 93%.



Задание 1 состоит из двух частей. Оно проверяет знание отличительных признаков живой природы, основных уровней организации живой природы, методов познания живой природы. Задание 1(1) (максимальный балл - 1) выполнили 94% всех учащихся (по области 94%, по России

81%). Задание 1(2) оказалось довольно сложным: на максимальный 1 балл с ним справились всего 28% учащихся (по области также 28%, по России 43%).

Задание 2 состоит из трех частей. Оно направлено на проверку знаний об экосистемах: их структуре, причинах устойчивости и смены экосистем, учения Вернадского о биосфере (максимальный балл за выполнение каждой части задания – 2 балла). Задание 2(1) учащиеся выполнили очень успешно: на максимальное количество баллов с ним справились 95% всех учащихся (по области 94%, по России 88%). Задание 2(2) на максимальное количество баллов выполнил 91% учащихся (по области 90%, по России 84%). С заданием 2(3) полностью справились 64% писавших (по области 63%, по России 55%).

Задание 3 направлено на проверку знаний о живой природе, ее отличительных признаках, основных уровнях организации и методах познания живой природы, а также личной и общественной гигиене и здоровье человека (максимальный балл за выполнение задания – 1). С этим заданием успешно справились 73% учащихся (по области 74%, по России 75%).

Задание 4 проверяет знание отличительных признаков живой природы, основных уровней организации живой природы, методов познания живой природы (максимальный балл – 1). Это задание успешно выполнили 44% всех учащихся, принимавших участие в проверочной работе (по области 46%, по России 56%).

Задание 5 также проверяет знание отличительных признаков живой природы, основных уровней организации и методов познания живой природы (максимальный балл – 2). Это задание на максимальный балл выполнили 71% учащихся (по области 71%, по России 66%).

Задания 6, 7 и 8 проверяют знания об организме человека и его здоровье, особенностях строения и жизнедеятельности организма, личной и общественной гигиене. Задание 6 состоит из двух частей (максимальный балл за выполнение задания – 2, за каждую часть – 1). Задание 6(1) выполнили 86% учащихся (по области 86%, по России 79%). С заданием 6(2) справились 94% учащихся (против 92% по области и 81% по России).

Задание 7 на максимальные 2 балла смогли выполнить 93% учащихся (по области 93%, по России 79%).

Задание 8 (максимальный балл – 1) смогли выполнить 78% учащихся (по области 79%, по России также 79%).

В задании 9 проверяются знания об организме: наследственность и изменчивость, генетика, селекция, наследственная и ненаследственная изменчивость. За выполнение задания 9 максимальный балл – 2. Всего по городу 94% учащихся получили максимальный балл (по области 94%, по России 86%).

Задание 10 проверяет знания об организме человека и его здоровье, особенностях строения и жизнедеятельности организма, личной и общественной гигиене. Оно состоит из двух частей. Максимальный балл за выполнение задания 10 составляет 2 балла (за каждую часть по 1 баллу). С заданием 10(1) справились 84% учащихся (по области 83%, по России 80%). Задание 10(2) оказалось самым легким для учащихся: его выполнили 98% учащихся города Рязани (по области 98%, по России 93%).

Задание 11 проверяет знания о клетке, роли клеточной теории, её химическом составе и строении. Оно состоит из двух частей. Задание 11(1) – максимальный балл 1 – выполнил 81% учащихся школ (по области 80%, по России 70%). С заданием 11(2) справились на максимальные 2 балла 54% писавших (по области 53%, по России 44%).

Задание 12 также проверяет знания о клетке, роли клеточной теории, её химическом составе и строении. Задание состоит из трёх частей. За выполнение задания максимальный балл – 3 (за каждую часть по 1 баллу). С заданием 12(1) успешно справились 68% писавших работу (по области 69%, по России 62%). Задание 12(2) выполнили 72% (по области 71%, по России 63%). Задание 12(3) смогли выполнить 73% учащихся (по области 74%, по России 62%).

Задания 13 и 14 проверяют знания истории эволюционных идей, эволюционной теории Дарвина. Вид, популяция, гипотезы происхождения жизни. Максимальный балл за задание 13 – 3 балла. Это самое сложное задание, его выполнили на максимальный балл всего 24% учащихся (по области 23%, по России 22%).

Задание 14 (максимальный балл – 2) смогли выполнить на максимальный балл 80% учащихся (по области 77%, по России 64%).

Структура, типы заданий и система оценивания проверочной работы по биологии в 2019 году и в 2018 году одинаковы (кроме задания № 3), что даёт возможность провести сравнительный анализ этих работ.

Диаграмма выполнения заданий в 2018 и 2019 годах



Как видно из диаграммы, по большинству заданий получены близкие результаты. Однако несколько заданий ВПР в 2019 году выполнены хуже, чем в 2018-м: это задания № 1(2) – 28% и 62%; № 4 – 44% и 71%; № 10(1) – 84% и 96%. Часть заданий в 2019 году учащиеся выполнили значительно лучше: № 5 – 71% и 37%; № 6(2) – 94% и 68%; № 11(1) – 81% и 55%; № 14 – 80% и 56%.