Всероссийская проверочная работа по биологии (2019 год)

Всего во Всероссийской проверочной работе по биологии для 5 классов приняли участие 67 образовательных учреждений города Рязани. Работу по биологии выполняли 4 800 учеников муниципальных ОУ, что составляет 91,4% от всех учащихся 5 классов.

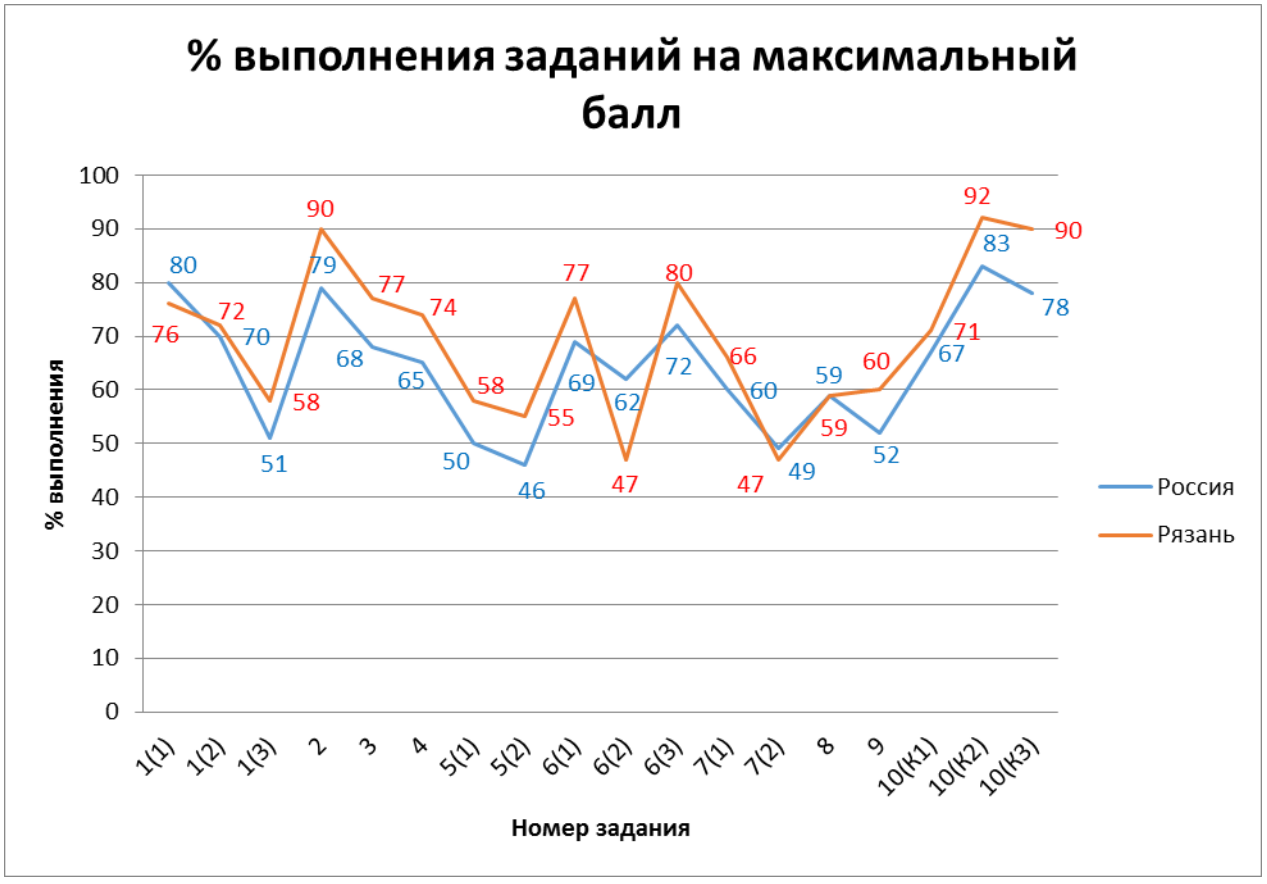
Средний балл за работу по предмету «биология» по городу составил 3,90 (по России – 3,72) (максимальный возможный балл за правильно выполненную работу – 5). В прошлом учебном году средний балл по городу был равен 3,98.

В целом результаты выполнения всех заданий по Рязани выше, чем по России. 28 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждения (41,8%) имеют средний балл выше среднегородского.

Лучшие результаты за выполнение проверочной работы по биологии показали учащиеся школы-интерната (4,55 балла). Также в числе лучших результаты школы № 62 (4,48 балла) и лицея № 4 (4,4 балла).

Худший результат показала школа № 28 (2,74 балла). Результаты школы № 11 по биологии не оценивались, т.к. большая часть тем проверочной работы учащимися не проходилась.

Наиболее простыми для учащихся оказались задания №№ 10К2 (за него получили максимальный балл 92% всех учащихся, писавших ВПР), 2 и 10К3 (90% учащихся справились успешно). Наименьшее количество максимальных баллов получено за задания № 7(2) и 6(2) - 47%, № 5(2) - 55%. Выполнение остальных заданий на максимальный балл находится в диапазоне от 58% до 80%.



Задание 1 проверяет умение выделять существенные признаки биологических объектов. (максимальный балл – 5). Оно состоит из трёх частей. На максимальное количество баллов (2 балла) задание 1(1) выполнили 76% всех учащихся (по России - 80%); задание 1(2) – 72% учащихся (по России - 70%). С заданием 1(3) на максимальный балл (2 балла) справились всего 58% учащихся (по России - 51%).

Задание 2 проверяет умение использовать важнейшие признаки живого для объяснения того или иного природного явления (максимальный балл – 1). На максимальное количество баллов задание выполнили 90% всех учащихся (по России - 79%).

Задание 3 проверяет умение сравнивать биологические объекты с их моделями в целях составления описания по заданному алгоритму на примере описания листьев разных видов растений и пород собак (максимальный балл – 2). На максимальное количество баллов задание выполнили 77% учащихся (по России - 68%).

Задание 4 проверяет знание клеточных структур или знание устройства оптических приборов, например микроскопа (максимальный балл – 1). На максимальный балл задание выполнили 74% всех учащихся, принимавших участие в проверочной работе (по России - 65%).

Задание 5 проверяет умение работать с биологическим объектом, классифицировать растения по разным экологическим особенностям, а так же при посадке культурных растений (максимальный балл – 3). Задание состоит из 2 частей. Задание 5(1) на максимальный балл (1) смогли выполнить 58% учащихся (по России - 50%). Задание 5(2) на максимальное количество баллов (2) выполнили 55% учащихся (по России – 46%).

Задание 6 (максимальный балл – 4) предполагает работу с табличным материалом. Оно состоит из 3 частей. Задание 6(1) проверяет умения учащихся анализировать статистические данные. На максимальное количество баллов (2) его выполнили 77% учащихся (по России - 69%) Задание 6(2) проверяет знание биологических объектов, представленных в таблице, и умение определять их по внешнему виду. На максимальный балл (1) его выполнили 47% учащихся (по России - 62%) Задание 6(3) выявляет понимание обучающимися сферы практического использования в деятельности человека биологических объектов, представленных в таблице. Задание 6(3) на максимальный балл (1) выполнили 80% учащихся (по России - 72%).

В задании 7 проверяется умение анализировать текст биологического содержания на предмет выявления в нем необходимой информации. Вторая часть задания проверяет умение делать сравнительное описание двух объектов по заданному плану (максимальный балл – 4). За задание 7(1) – максимальный балл (2) получили 66% учащихся (по России – 60%). Задание 7(2) на максимальное количество баллов (2) смогли выполнить 47% учащихся (по России - 49%).

В задании 8 проверяется умение находить недостающую информацию для описания важнейших природных зон (максимальный балл – 2). На максимальный балл с заданием 8 справились 59% учащихся (по России - 59%).

Задание 9 (максимальный балл – 2) проверяет понимание обучающимися схематического изображения правил природопользования и техники безопасности при работе в биологической лаборатории и способность объяснить необходимость соблюдения этих правил. На максимальное количество баллов задание 9 выполнили 60% учащихся (по России - 52%).

При выполнении задания 10 (максимальный балл – 3) обучающиеся анализируют профессии, связанные с применением биологических знаний. Задание 10К1 на максимальный балл (1) выполнили 71% учащихся (по России – 67%); с заданием 10К2 справились на максимальный балл (1) 92% (по России - 83%). Задание 10К3 на максимальный балл (1) смогли выполнить 90% учащихся города (по России - 78%).

По сравнению с прошлым годом задания 1(1), 5, 6(2), 7(2) и 9 были выполнены хуже. С заданием 6(2) на максимальный балл справились лишь 47% учащихся, что на 45% меньше, чем в прошлом году. Задания 2, 3, 6(3), 7(1), 10К2 и 10К3 в этом году выполнены лучше. Задание 10К3 написали на максимальный балл 90% учащихся, что на 49% больше, чем в прошлом году.