Всероссийская проверочная работа по биологии (2019 год)

Всего во Всероссийской проверочной работе по биологии для 7 классов приняли участие 32 муниципальных образовательных учреждения города Рязани, что составляет 47,06% от всех образовательных учреждений города. Работу по биологии выполняли 1803 ученика муниципальных ОУ, что составляет 37,41% от всех учащихся 7 классов (4819).

Средний балл за работу по предмету «биология» по городу составил 3,78 (максимальный возможный балл за правильно выполненную работу – 5), по России – 3,52.

В целом результаты выполнения всех заданий по Рязани выше, чем по России. 16 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений (50,0%) имеют средний балл выше среднегородского.

Лучшие результаты за выполнение проверочной работы по биологии показали учащиеся лицея №4 (5,0 баллов), школы № 14 (4,56 балла). Также в числе лучших результаты школы-интерната (4,22 балла), школ № 71 (4,22 балла) и № 32 (4,22 балла).

Низкие показатели в школе № 63 (3,26 балла) и № 33 (3,17 балла). Худший результат показала школа № 74 (3,0 балла).

Наиболее простыми для учащихся оказались задания №№ В6 (за него получили максимальный балл 88% всех учащихся, писавших ВПР), В1 - 88% учащихся, В6 –87%. Наименьшее количество максимальных баллов получено за задания №№ С4 - 37%, С7 - 41%, С9 – 51%. Выполнение остальных заданий на максимальный балл находится в диапазоне от 81% до 54%.

Диаграмма 1 выполнения заданий в 2019 учебном году.

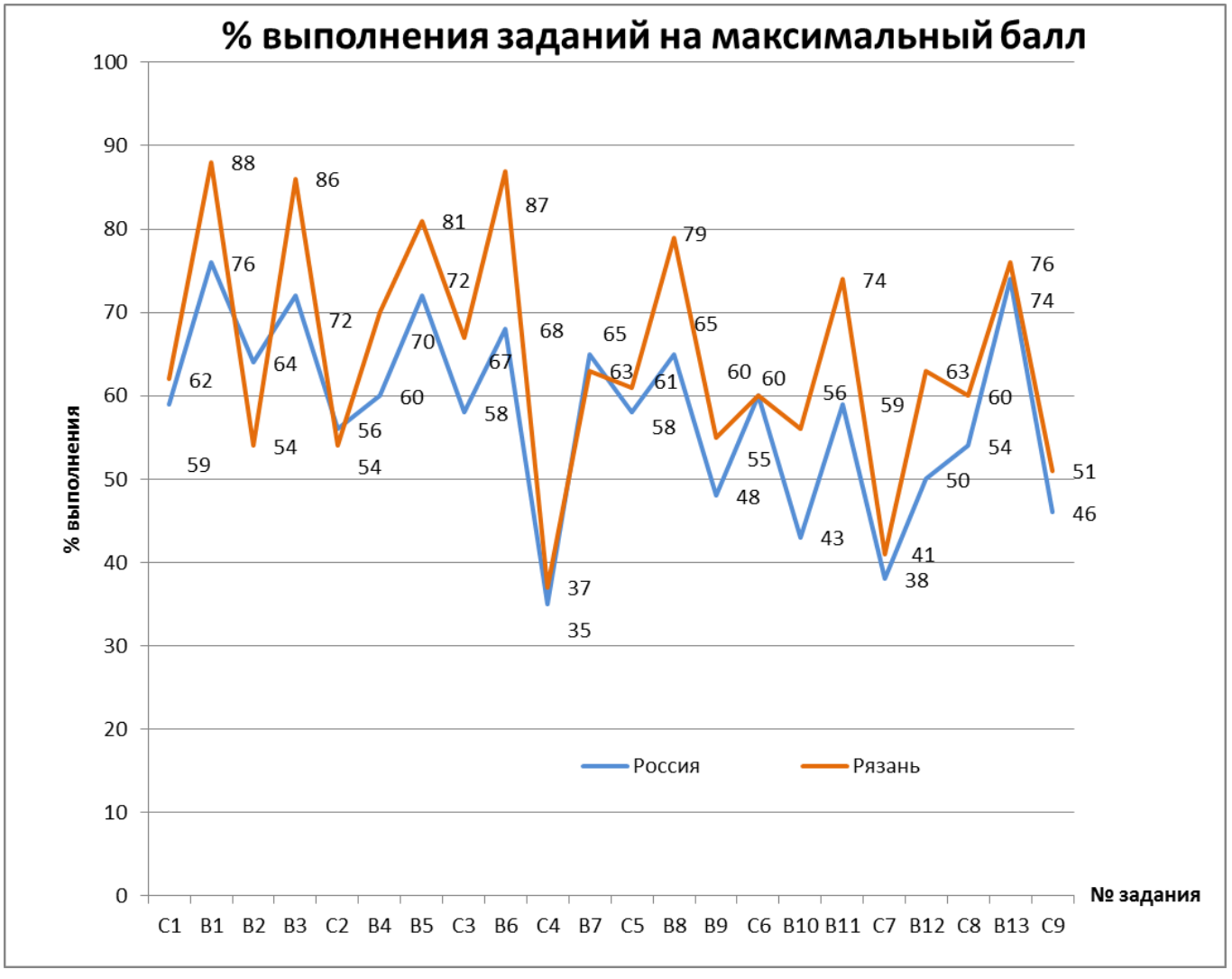
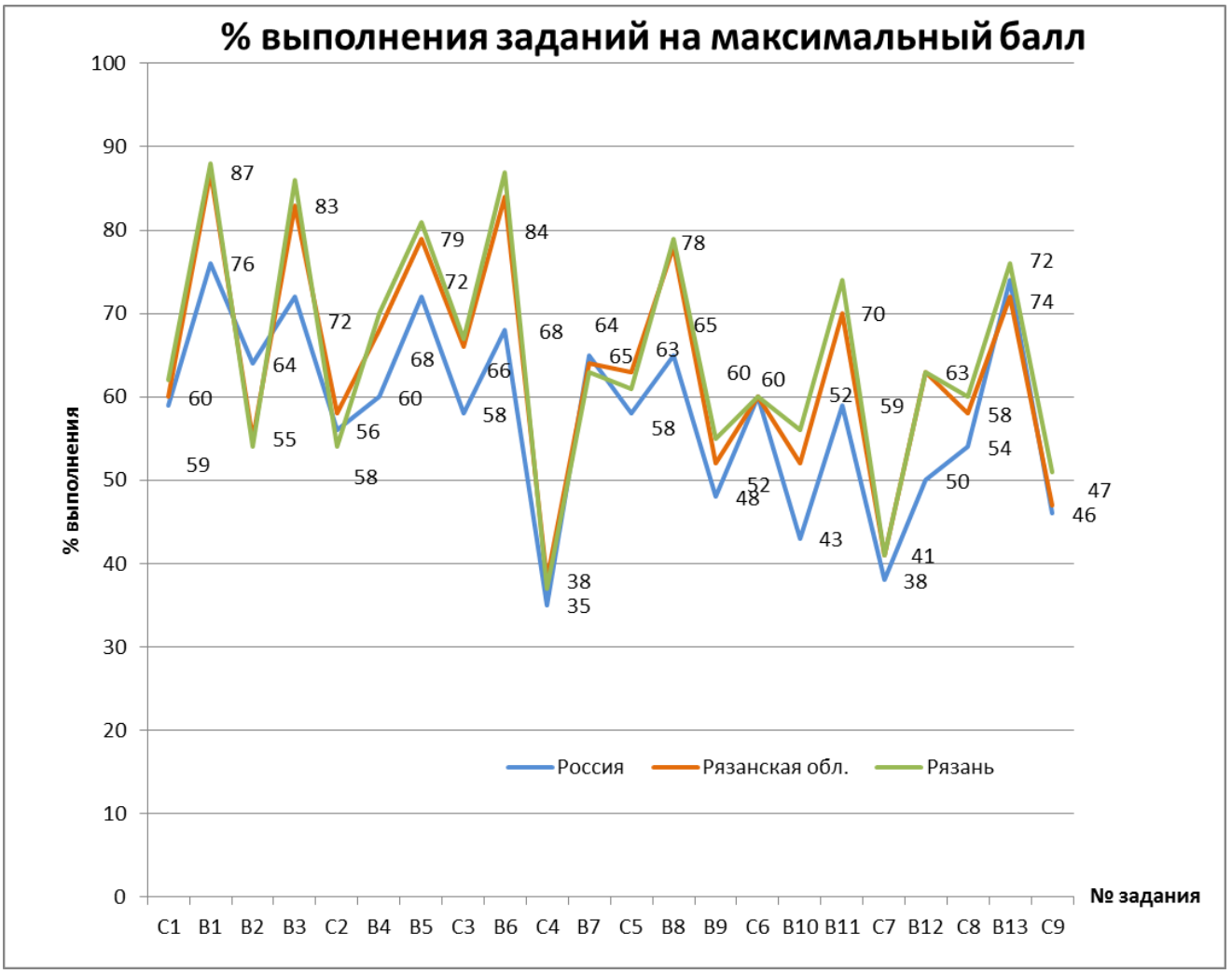


Диаграмма 2 выполнения заданий в 2019 учебном году.



Задание 1 направлено на выявление понимания зоологии как системы наук, объектами изучения которой являются животные. На максимальное количество баллов задание С1 (максимальный балл – 2) выполнили 63% всех учащихся (по России 59%).

Задание 2 проверяет умение делать морфологическое и систематическое описание животного по заданному алгоритму (тип симметрии, среда обитания, местоположение в системе животного мира), а также определять их значение в природе и жизни человека (максимальный балл – 5). Оно состоит из четырех частей. На максимальное количество баллов задание В1 (максимальный балл – 1) выполнили 85% всех учащихся (по России 76%). Вторая часть задания В2 вызвала затруднения (максимальный балл – 1) на максимальный балл с ним справились 52% учащихся (по России 64%). Третью часть задания В3 (максимальный балл – 1) –выполнили 85% учащихся (по России 72%). Четвертая часть задания С2 так же вызвала затруднения (максимальный балл – 2) – на максимальный балл с ним справились 54% учащихся (по России 56%).

Задание 3 проверяет умение находить в перечне согласно условию задания необходимую биологическую информацию (максимальный балл – 2). На максимальное количество баллов задание В4 смогли выполнить 69% учащихся (по России 60%).

Задание 4 проверяет знание общих свойств живого у представителей животных, растений, бактерий, грибов. В первой части определяется тип питания по названию организма, а во второй части – по изображению конкретного организма (максимальный балл – 4). Первая его часть не вызвала затруднения у большинства семиклассников. На максимальное количество баллов задание В5 (максимальный балл – 2) выполнили 79% всех учащихся (по России 72%).Задание второй части С3 (максимальный балл – 2) – выполнили 65% учащихся (по России 58%).

Первая часть задания 5 (максимальный балл – 1) проверяет умение работать с рисунками, представленными в виде схемы, на которой изображен цикл развития печёночного сосальщика. На

максимальное количество баллов задание В6 выполнили 88% всех учащихся (по России 68%). Вторая часть задания (максимальный балл – 1) проверяет умение оценивать влияние этого животного на человека (максимальный балл – 3). Самым трудным оказалось задание С4 – на максимальный балл с ним справились всего 39% учащихся (по России 35%).

Задание 6 проверяет знание особенностей строения и функционирование отдельных органов и систем органов у животных разных таксономических групп (максимальный балл – 2). Оно состоит из двух частей. На максимальное количество баллов задание В7 выполнили 65% учащихся (по России 65%). На максимальное количество баллов задание С5 выполнили 59% учащихся (по России 58%).

В задании 7 проверяются умения установить по изображению принадлежность отдельного органа или системы органов (фрагмента) к животному определенной систематической группы (максимальный балл – 1). На максимальное количество баллов задание В8 (максимальный балл – 1) выполнили 81% всех учащихся (по России 65%).

Первая часть задания 8 проверяет умение проводить сравнение биологических объектов, таксонов между собой, а во второй части приводить примеры типичных представителей животных относящихся к этим систематическим группам (максимальный балл – 4). С заданием В9 (максимальный балл – 2) 56% учащихся справились на максимальный балл (по России 43%). Вторая часть задания С6 (максимальный балл – 2) вызвала затруднения – на максимальный балл с ним справились всего 59% учащихся (по России 60%).

Задание 9 (максимальный балл – 2) проверяет умение читать и понимать текст биологического содержания, используя для этого недостающие термины и понятия, представленные в перечне. На максимальное количество баллов задание В10 выполнили всего 43% всех учащихся (по России 56%).

Первая часть задания 10 (максимальный балл – 3) проверяет умение соотносить изображение объекта с его описанием. Первую часть задания В11 (максимальный балл – 2) выполнили 74% всех учащихся (по России 59%). Во второй части задания нужно формулировать аргументированный ответ на поставленный вопрос. Вторую часть задания С7 (максимальный балл – 1) – выполнили 43% учащихся (по России 38%).

Задание 11 (максимальный балл – 1) проверяет знание важнейших морфологических, физиологических, экологических признаков животных на уровне типа или класса. На максимальное количество баллов задание В12 выполнили 65% всех учащихся (по России 50%).

Задание 12 (максимальный балл – 3) предполагает работу с табличным материалом, в частности умение анализировать статистические данные и делать на этом основании умозаключения. На максимальное количество баллов задание С8 выполнили 58% всех учащихся (по России 54%).

Первая часть задания 13 (максимальный балл – 4) проверяет умение сравнивать биологические объекты с их моделями в целях составления описания объекта на примере породы собаки по заданному алгоритму – В13 выполнили 76% всех учащихся (по России 74%). Вторая часть задания проверяет умение использовать это умение для решения практической задачи (сохранение и воспроизведение породы собаки). На максимальное количество баллов задание С9 выполнили 49% учащихся (по России 46%).