Всероссийская проверочная работа по физике 11 класс (2019 год)

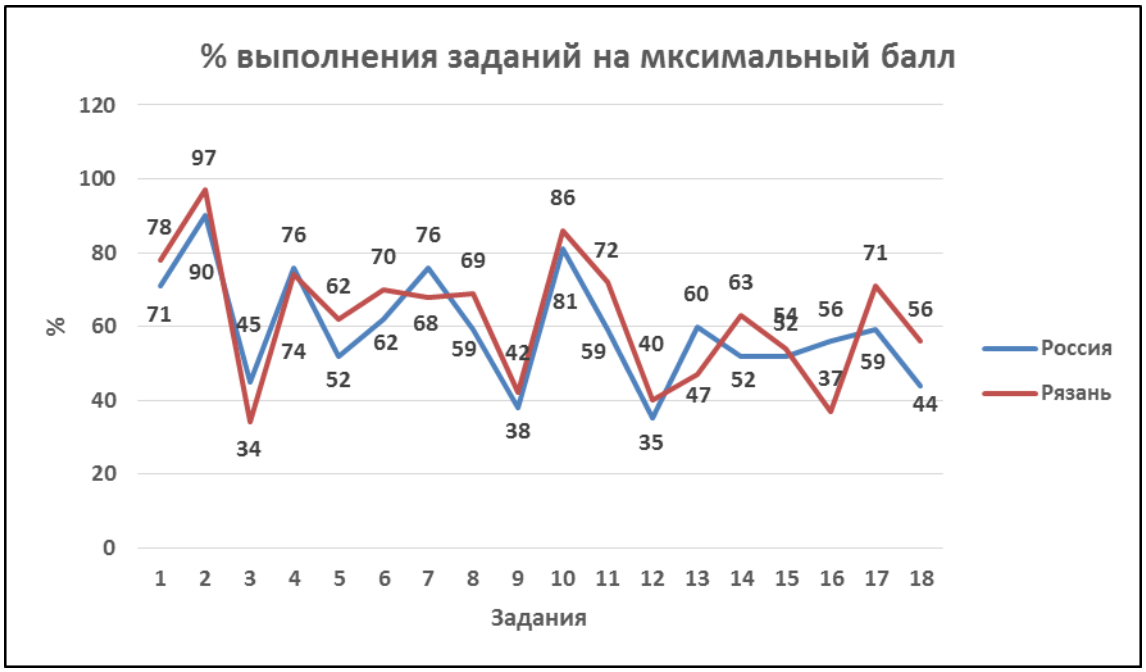
Всего во Всероссийской проверочной работе по физике для 11-х классов приняло участие 54 муниципальных образовательных учреждений. Работу по физике выполняли 1730 учеников, что составляет 70,01% от всех учащихся 11-х классов (2471 человек).

Средний балл по городу Рязани составил – 3,79, по России - 3,62.

22 общеобразовательных учреждения (40,7%) имеют средний балл выше среднегородского или равный ему.

Лучшие результаты за выполнение проверочной работы по физике показали учащиеся лицея № 4 (4,67[1] балла), школа № 8 (4,28 балла), гимназия № 5 (4,28 балла).

Наименьшие показатели в школе № 74 (3 балла), также в школах №№ 24 (3,25 балла),



Наиболее простыми для решения оказались задания №№ 2 (за него получили максимальный балл 97% всех писавших работу), 10 (86%). Наименьшее количество максимальных баллов получено за задание №№ 3 (34%), 16 (37%). Выполнение остальных заданий на максимальный балл находится в диапазоне от 40% до 78%.

Задание № 1» «Группировка понятий (физические явления, физические величины, единицы измерения величин, измерительные приборы)» направлено на проверку знания смысла физических понятий (максимальный балл – 2). На максимальное количество баллов задание выполнили 78% всех писавших работу (по России – 71%).

Задание № 2 направлено на проверку знания смысла физических понятий (максимальный балл – 2). На максимальное количество баллов задание выполнили 97% всех писавших работу (по России – 90%).

Задание № 3 «Распознавание физических явлений в описаниях опытов или свойств явлений» (максимальный балл – 1). На максимальное количество баллов задание выполнили 34% всех писавших работу (по России – 45%). Данное задание оказалось самым сложным для выполнения.

Задание № 4 «Описание физических явлений или опытов» проверяет знание смысла физических понятий, величин и законов (максимальный балл – 2). На

[1] Количество писавших - 3 человека

максимальное количество баллов задание выполнили 74% всех писавших работу (по России – 76%).

Задание № 5 «Анализ изменения физических величин в процессе» проверяет знание и понимание смысла физических величин и законов (максимальный балл – 2). На максимальное количество баллов задание выполнили 62% всех писавших работу (по России – 52%).

В задании № 6 «Распознавание физических моделей» проверяется знание и понимание смысла физических понятий (максимальный балл – 1). На максимальное количество баллов задание выполнили 70% всех писавших работу (по России – 62%).

Задание № 7 «Применение законов для объяснения явлений» проверяет знание смысла физических величин и законов (максимальный балл – 1). На максимальное количество баллов задание выполнили 68% от всех писавших работу (по России – 76%).

Задание № 8 «Интерпретация физических процессов, представленных в виде графика (механическое движение, тепловые процессы, сила тока) (максимальный балл – 2). На максимальное количество баллов задание выполнили 69% от всех писавших работу (по России –59%).

Задание № 9 «Применение формул для расчета физической величины» направлено на проверку знания смысла физических величин и законов (максимальный балл – 2). На максимальное количество баллов задание выполнили 42% от всех писавших работу (по России – 38%).

В задании № 10 «Определение показания приборов/схема включения электроизмерительных приборов» проверяет умение отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных (максимальный балл – 1). На максимальное количество баллов задание выполнили 86% от всех писавших работу (по России – 81%).

Задание № 11 «Оценка результатов измерений на основе графика или таблицы» (максимальный балл – 1). На максимальное количество баллов задание выполнили 72% от всех писавших работу (по России – 59%).

В задании № 12 «Планирование исследования по заданной гипотезе» проверяется умение проводить опыты по исследованию изученных явлений и процессов (максимальный балл – 2). На максимальное количество баллов его выполнили 40% от всех писавших работу (по России – 35%).

Задание № 13 «Определение физических явлений и процессов, лежащих в основе принципа действия технического устройства (прибора). Узнавание явлений в окружающем мире (максимальный балл – 2). На максимальное количество баллов его выполнили 47% от всех писавших работу (по России – 60%).

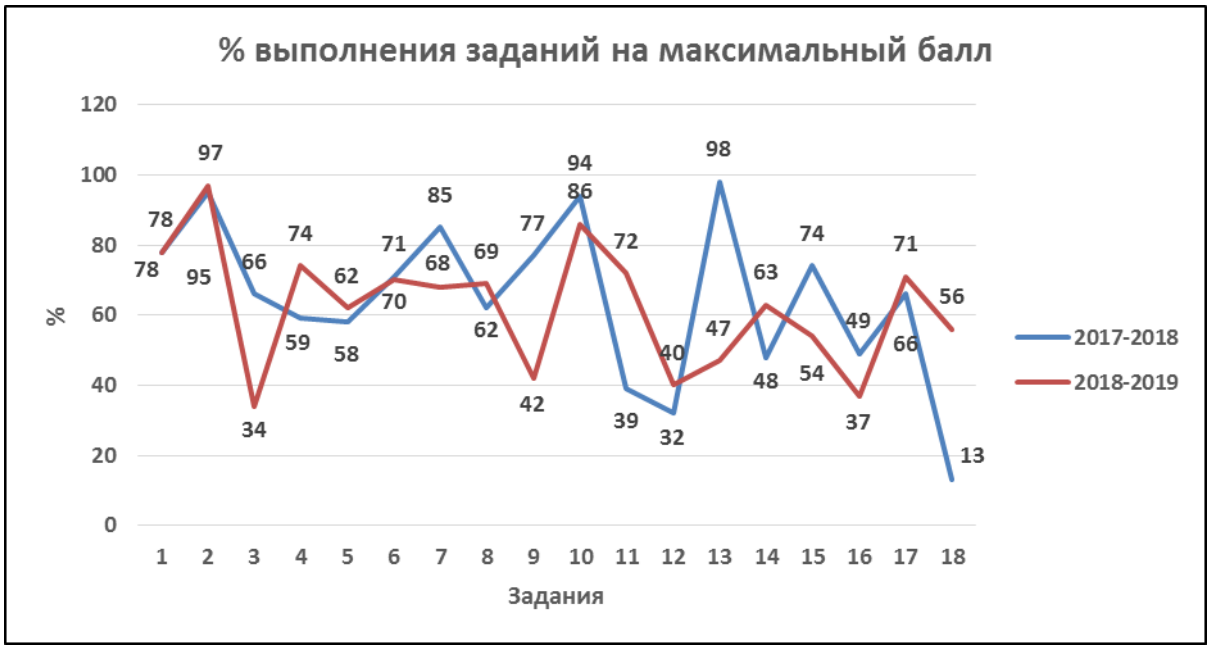
Задание № 14 «Объяснение физических явлений и процессов, используемых при работе технических устройств» проверяет умение объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний (максимальный бал – 1). На максимальное количество баллов задание выполнили 63% всех писавших работу (по России – 52%).

Задание № 15 «Объяснение правил безопасного использования технических устройств» направлено на проверку умения объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний (максимальный балл – 1). На максимальное количество баллов задание выполнили 54% всех писавших работу (по России – 52%).

В задании № 16 «Выделение информации, представленной в явном виде, сопоставление информации из разных частей текста, в таблицах или графиках» (максимальный балл – 1). На максимальное количество баллов задание выполнили 37% всех писавших работу (по России – 56%).

В задании № 17 «Формулировка выводов на основе текста, интерпретация текстовой информации» (максимальный балл – 1). Задание на максимальное количество баллов выполнили 71% всех писавших работу (по России – 59%).

В задании № 18 «Применение информации из текста и имеющихся знаний при решении задач» (максимальный балл – 2). Задание на максимальное количество баллов выполнили 56% всех писавших работу (по России – 44%).



В этом учебном году значительно лучше были выполнены задания №№ 11 (оценка результатов измерений на основе графика или таблицы), 18 (применение информации из текста и имеющихся знаний при решении задач).

На много хуже были выполнены задания №№ 3 (распознавание физических явлений в описаниях опытов или свойств явлений), 9 (применение формул для расчета физической величины), 13 (определение физических явлений и процессов, лежащих в основе принципа действия технического устройства (прибора). Узнавание явлений в окружающем мире).