Всероссийская проверочная работа по географии (2019 год)

Всего во Всероссийской проверочной работе по географии для 7 классов приняли участие 27 муниципальных образовательных учреждений города Рязани, что составляет 39,7% от всех образовательных учреждений города. Работу по русскому языку выполняли 1319 ученика муниципальных ОУ, что составляет 27,4% от всех учащихся 7 классов (4819).

Средний балл за работу по предмету «география» по городу составил 3,58 (максимальный возможный балл за правильно выполненную работу – 5), по России – 3,32.

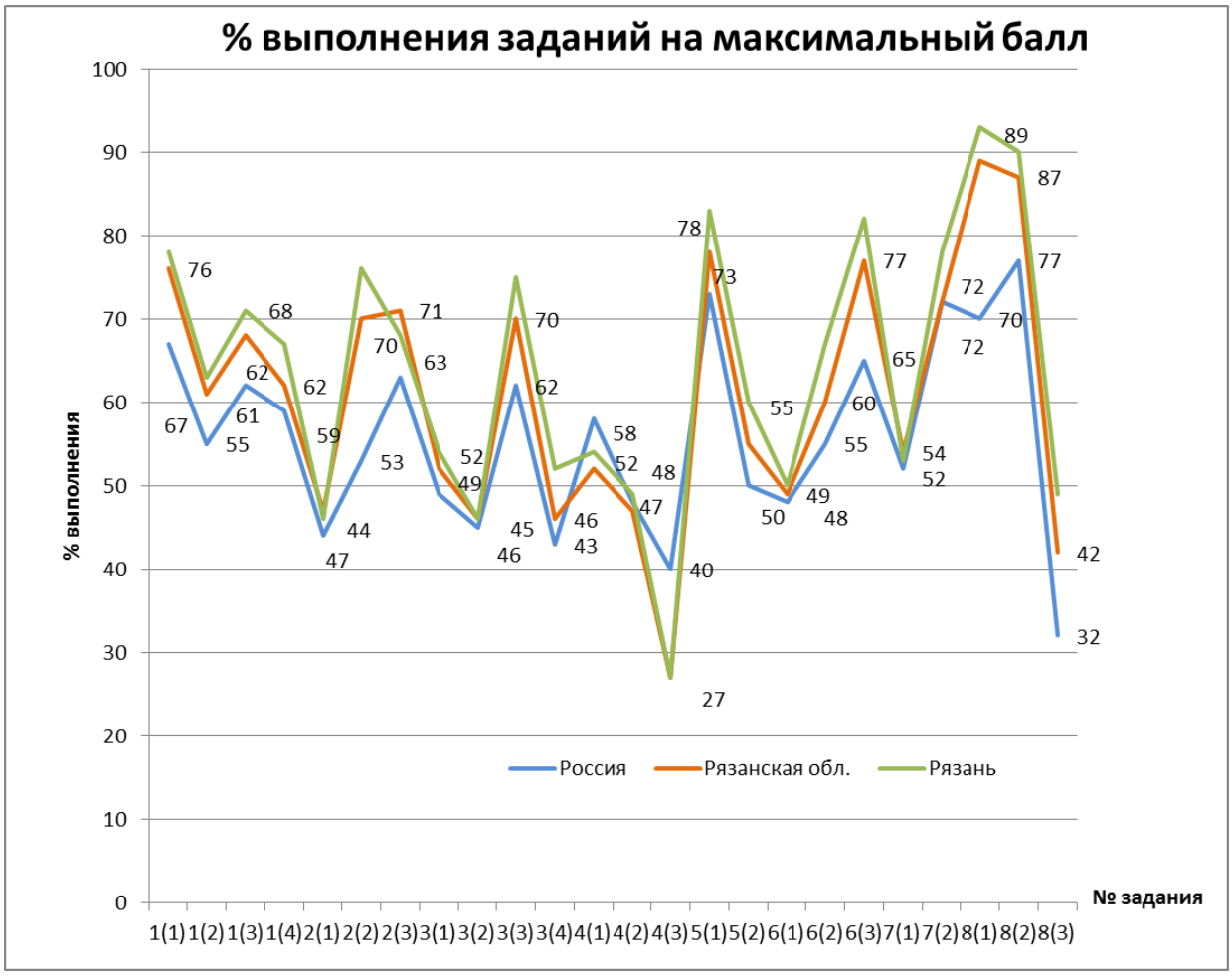
В целом результаты выполнения всех заданий по Рязани выше, чем по России. 14 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений (51,9%) имеют средний балл выше среднегородского.

Лучшие результаты за выполнение проверочной работы по географии показали учащиеся лицея № 4 (4,31 балл) и школы № 72 (4,3 балла). Также в числе лучших результаты школ № 32 (4,13 балла), № 3 (4,12 балла) и школы № 60 (4,06 баллов).

Низкие показатели в школе-интернате (3,0 балла) и школе № 66 (2,83 балла). Худший результат показала школа № 45 (2,82 балла).

Наиболее простыми для решения оказались задания №№ 8(1) (за него получили максимальный балл 93% всех писавших работу семиклассников), 8(2) (90%) и 5(1) (83%). Наименьшее количество максимальных баллов получено за задание № 4(3) (27%). Выполнение остальных заданий на максимальный балл находится в диапазоне от 46% до 82%.

Диаграмма выполнения заданий в 2019 учебном году.



Задание № 1 основывается на проверке знания основных открытий великих путешественников и землепроходцев (максимальный балл – 6). Первая часть задания 1(1) (максимальный балл – 2) предполагает определение имени путешественника по отмеченному на карте маршруту его экспедиции и указание названия материка (или океана), по территории которого проходит маршрут. На максимальное количество баллов задание выполнили 78% всех писавших работу учащихся (по Рязанской области – 76%, по России – 67%). Вторая часть 1(2) (максимальный балл – 2) – требует указания названий объектов, определяющих географическое положение данного материка (или океана). На максимальное количество баллов задание выполнили 63% всех писавших работу учащихся (по Рязанской области – 61%, по России – 55%). Часть 1(3) (максимальный балл – 1) - определить географические координаты одной из точек, лежащей на линии маршрута. На максимальное количество баллов задание выполнили 71% всех писавших работу учащихся (по Рязанской области – 68%, по России – 62%). Часть 1(4) (максимальный балл – 1) – определить название объекта, на территории которого расположена эта точка, по тексту, составленному на основе записок путешественников и туристов. На максимальное количество баллов задание выполнили 67% всех писавших работу учащихся (по Рязанской области – 62%, по России – 59%).

Задание № 2 (максимальный балл – 6) также проверяет умения работать с графической информацией и географической картой и выполняется с использованием профиля рельефа одного из материков и той же карты, что и для задания 1. Первая часть задания 2(1) (максимальный балл – 2) проверяет умения читать профиль рельефа на основе знания особенностей рельефа материков и сопоставлять его с картой, а также определять расстояния по географическим координатам и проводить расчеты с использованием карты. На максимальное количество баллов задание смогли выполнить 46% всех писавших работу учащихся (по Рязанской области – 47%, по России – 44%). Вторая часть задания 2(2) (максимальный балл – 2) требует знания крупных форм рельефа материков и умения определять абсолютные высоты с помощью профиля рельефа – на максимальное количество баллов задание смогли выполнить 76% всех писавших работу учащихся (по Рязанской области – 70%, по России –53%). Третья часть задания 2(3) посвящена проверке умений распознавать условные обозначения полезных ископаемых и фиксировать их (максимальный балл – 2) на максимальное количество баллов выполнили 68% всех писавших работу учащихся (по Рязанской области – 71%, по России – 63%).

Задание № 3 (максимальный балл – 6) проверяет умения использовать графическую интерпретацию климатических показателей для выявления основных географических закономерностей климатов Земли и устанавливать соответствие климата природной зональности. Первую часть задания 3(1) (максимальный балл – 1) на максимальное количество баллов задание выполнили 54% всех писавших работу учащихся (по Рязанской области – 52%, по России – 49%). Вторую часть задания 3(2) (максимальный балл – 1) на максимальное количество баллов задание выполнили 46% всех писавших работу учащихся (по Рязанской области – 46%, по России – 45%). Третью часть задания 3(3) (максимальный балл – 2) на максимальное количество баллов задание выполнили 75% всех писавших работу учащихся (по Рязанской области – 70%, по России – 62%). Четвертую часть задания 3(4) (максимальный балл – 2) на максимальное количество баллов задание выполнили 52% всех писавших работу учащихся (по Рязанской области – 46%, по России – 43%).

Задание № 4 (максимальный балл – 4) проверяет умения использовать схемы для определения и описания процессов, происходящих в географической оболочке, устанавливать причинно-следственные связи, знание географической терминологии. Задание вызвало затруднения у семиклассников. На максимальное количество баллов первую часть задания 4(1) (максимальный балл – 1) выполнили 54% всех писавших работу учащихся (по Рязанской области – 52%, по России – 58%). Вторую часть задания 4(2) (максимальный балл – 2) на максимальное количество баллов выполнили 49% всех

писавших работу учащихся (по Рязанской области –47 %, по России – 48%). Третья часть задания 4(3) оказалась самой сложной (максимальный балл – 1) на максимальное количество баллов задание выполнили 27% всех писавших работу учащихся (по Рязанской области – 27%, по России – 40%).

Задание № 5 (максимальный балл – 5) проверяет знания географических особенностей материков Земли и основной географической номенклатуры. Оно состоит из двух подпунктов. В первой части задания 5(1) (максимальный балл – 2) требуется установить соответствие между материками и их географическими особенностями – на максимальное количество баллов выполнили 83% всех писавших работу учащихся (по Рязанской области – 78%, по России – 73%). На максимальное количество баллов вторую часть задания 5(2) (максимальный балл – 3) выполнили 60% всех писавших работу учащихся (по Рязанской области – 55%, по России – 50%).

Задание № 6 (максимальный балл – 3) проверяет умение понимание обучающимися планетарных процессов и использования социального опыта. Задание проверяет знание крупных стран мира и умения анализировать информацию, представленную в виде рисунков, и проводить простейшие вычисления для сопоставления времени в разных городах мира. Первая часть задания 6(1) (максимальный балл – 2) проверяет умения определять и выделять на карте крупные страны по названиям их столиц – на максимальное количество баллов выполнили 50% всех писавших работу учащихся (по Рязанской области – 49%, по России – 48%). Вторая часть 6(2) (максимальный балл – 1) и 6(3) (максимальный балл – 1) связаны с умением определять время в столицах этих стран с помощью изображений и на основе знания о закономерностях изменения времени вследствие движения Земли. На максимальное количество баллов задание 6(2) выполнили 67% всех писавших работу учащихся (по Рязанской области – 60%, по России – 55%). На максимальное количество баллов задание 6(3) выполнили 82% всех писавших работу учащихся (по Рязанской области – 77%, по России – 65%).

Задание № 7 (максимальный балл – 2) проверяет умения извлекать информацию о населении стран мира и интерпретировать ее в целях сопоставления с информацией, представленной в графической форме (в виде диаграмм и графиков). На максимальное количество баллов первую часть задания 7(1) (максимальный балл – 1) выполнили только 53% от всех писавших работу учащихся (по Рязанской области – 54%, по России – 52%). На максимальное количество баллов вторую часть задания 7(2) (максимальный балл – 1) выполнили 78% всех писавших работу учащихся (по Рязанской области – 72%, по России – 72%).

Задание № 8 (максимальный балл – 5) проверяет знания особенностей природы, населения, культуры и хозяйства наиболее крупных стран мира и умение составлять описание страны. На максимальное количество баллов первую часть задания 8(1) (максимальный балл – 2) выполнили 93% всех писавших работу учащихся (по Рязанской области – 89%, по России – 70%). Вторую часть (максимальный балл – 1) задания 8(2) на максимальное количество баллов выполнили 90% всех писавших работу учащихся (по Рязанской области – 87%, по России – 77%). Третья часть задания 8(3) (максимальный балл – 2) предполагает составление описания данной страны на основе вопросов, приведенных в задании. На максимальное количество баллов третью часть задания 8(3) (максимальный балл – 2) выполнили всего 49% всех писавших работу учащихся (по Рязанской области – 42%, по России – 32%).