

Всероссийская проверочная работа по истории 5 класс (2019 год)

Во Всероссийской проверочной работе для 5 классов по истории приняли участие 67 муниципальных образовательных учреждений. Работу выполняли 4793 учащихся, что составляет 91,26% от всех учащихся 5-х классов (5252).

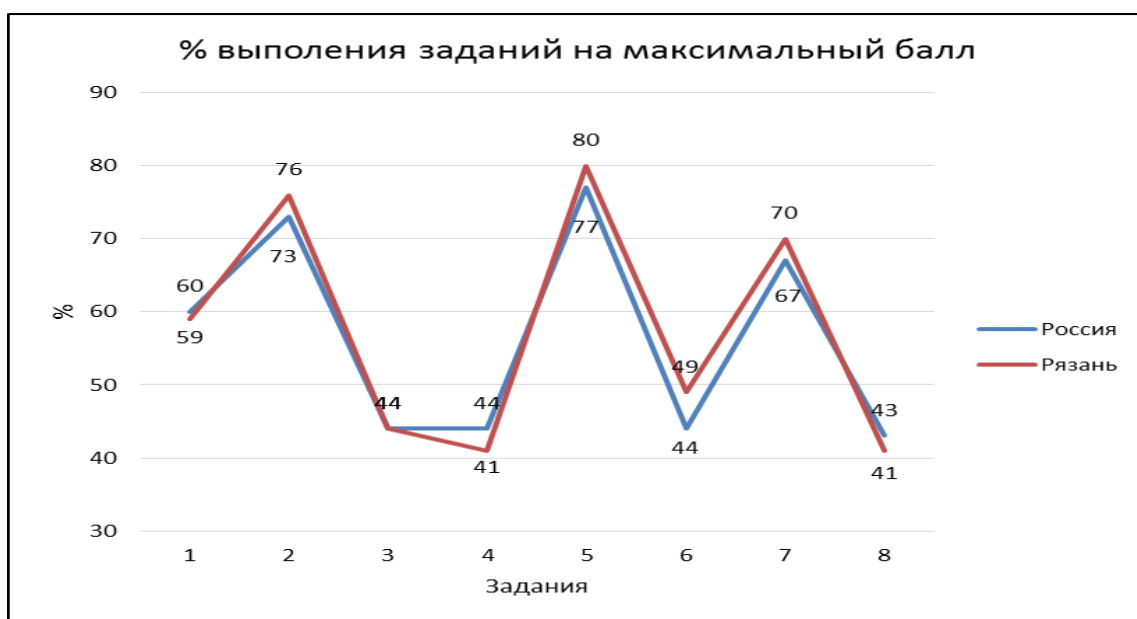
Средний балл по городу за работу составил 3,75, по России – 3,61 (максимальный возможный балл за правильно выполненную работу – 5). В прошлом году средний балл по городу был равен 4,05 балла.

В целом результаты выполнения всех заданий по Рязани и по России практически одинаковые.

28 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений (41,79%) имеют средний балл за работу выше или равным среднему баллу по городу. Лучшие результаты за выполнение проверочной работы по истории показали учащиеся лицея № 4 (4,8 балла) и лицей № 52 (4,43 балла).

Худший результат показала школа № 56 – 2,9 балла.

Наиболее простыми для решения оказались задания № 5 - за него получили максимальный балл 80% всех учащихся и № 2 – 76%. Наименьшее количество максимальных баллов получено за задания №№ 4 – 41%, 8 – 41%. Выполнение остальных заданий на максимальный балл находится в диапазоне от 44% до 70%.



Задание № 1 (максимальный балл – 2) Задание 1 нацелено на проверку умения работать с иллюстративным материалом: обучающийся должен соотнести изображения памятников культуры с теми странами, где эти памятники были созданы. Задание 1 смогли выполнить на максимальный балл 59% всех учащихся города (по России 60 %).

Задание № 2 (максимальный балл – 1) проверяет умения работать с текстовыми историческими источниками. В задании необходимо определить, с какой из представленных в задании стран непосредственно связан данный исторический источник. В целом по городу с ним справились 76% учащихся (73% по России).

Задания № 3 (максимальный балл – 3). Оно нацелено на проверку знания исторической терминологии и состоит из двух частей. В первой части от обучающегося требуется соотнести выбранную тему (страну) с термином (понятием), который с ней непосредственно связан. Во второй части задания нужно объяснить значение этого термина (понятия). На максимальное количество баллов задание выполнили 44% всех учащихся (по России 44%).

Задание № 4 (максимальный балл – 3) нацелено на проверку знания исторических фактов и умения излагать исторический материал в виде последовательного связного текста. Оно состоит из двух частей. От обучающегося требуется соотнести выбранную тему (страну) с одним из событий (процессов, явлений), данных в списке. Во второй части задания обучающийся должен привести краткий письменный рассказ об этом событии (явлении, процессе). Выполнили 41% всех учащихся принимавших участие в проверочной работе (по России 44%).

Задание № 5 (максимальный балл – 1) нацелено на проверку умения работать с исторической картой. В задании требуется заштриховать на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично располагалась выбранная обучающимся страна. На максимальный балл данное задание выполнили 80% учащихся (по России - 77%).

Задание № 6 проверяет знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи, умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности (максимальный балл – 2). На максимальный балл его выполнили 49 % всех пятиклассников (по России 44%).

Задания №№ 7 и 8 проверяют знание истории родного края, реализацию историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.

Задания 7 (максимальный балл – 1) Максимальный балл получили 70% учащихся (по России 67%).

Задание 8 (максимальный балл – 2). Максимальный балл получили 41% учащихся (по России 43%).

Сравним выполнение заданий на максимальный балл за 2 учебных года.



Процент выполнения заданий в этом году незначительно понизился. Как мы видим год от года наиболее сложными остаются задания №№3 (знание исторической терминологии), 4 (знание исторических фактов), 6 (умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности), 8 (реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины).