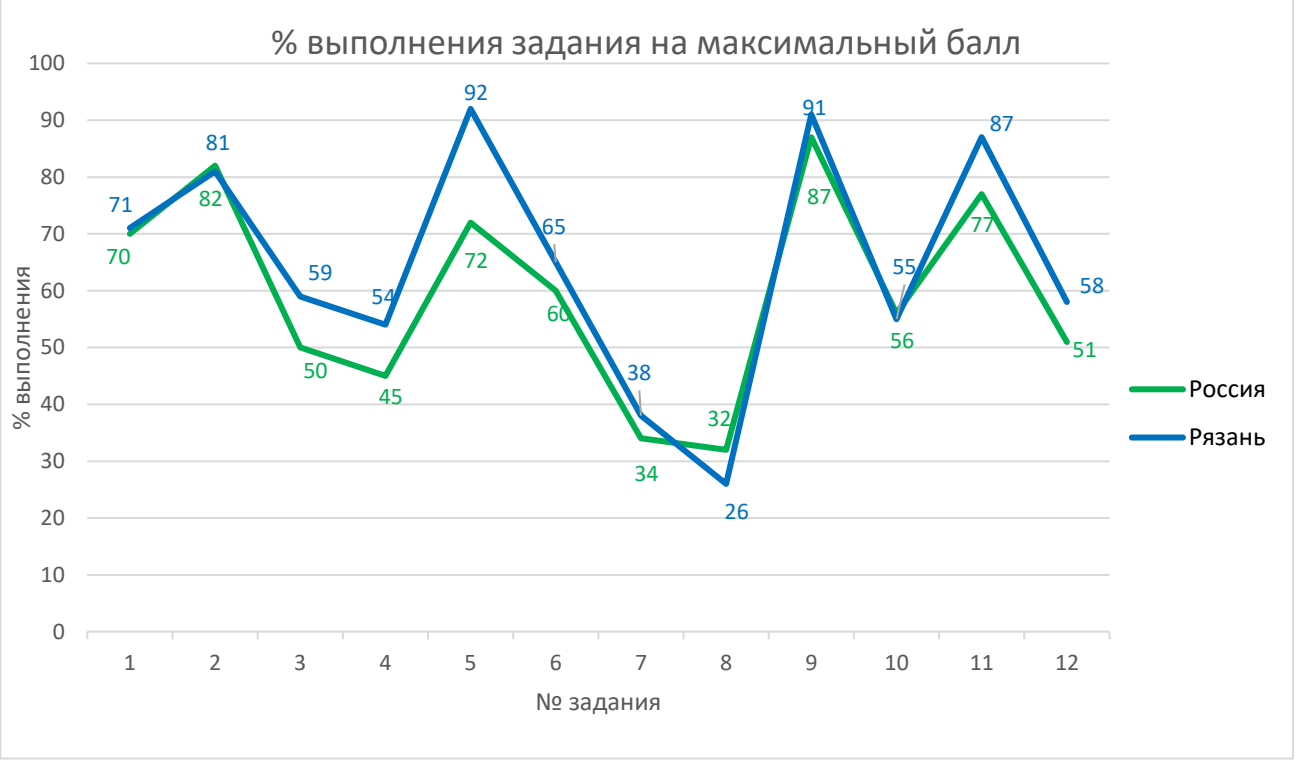
Всероссийская проверочная работа по истории 6 класс (2019 год)

Во Всероссийской проверочной работе для 6 классов по истории приняли участие все 68 муниципальных образовательных учреждений. Работу по истории выполняли 4304 учащихся, что составляет 89,80% от всех учащихся 6-х классов (4793 человек).

В целом результаты выполнения всех заданий по Рязани несколько выше, чем по России. Средний балл по городу за работу составил 3,93 из максимально возможных 5-и баллов (по России 3,62 балла). По сравнению с прошлым годом средний балл по городу незначительно вырос (был 3,90 баллов). 28 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждения (41,18%) имеют средний балл за работу выше или равный среднему баллу по городу. Лучшие результаты за выполнение проверочной работы по истории показали учащиеся лицея № 4 - 4,68 балла, гимназии № 2 – 4,64 балла, лицея № 52 – 4,47 балла, гимназии № 5 – 4,46. Низкие показатели у школ №№ 24 – 3,29 балла, 33 – 3,26 балла, 74 – 3,11 балла.

Наиболее простыми для решения оказались задания №№ 5 - за него получили максимальный балл 92 % всех учащихся, и 8 – 91 %. Наименьшее количество максимальных баллов получено за задания №№ 4 – 54 %, 6(2) – 38 % и 7 – 26 %. Выполнение остальных заданий на максимальный балл находится в диапазоне от 55 % до 87 %.



Задание 1 (максимальный балл – 2) проверяет умение работать с иллюстративным материалом (изобразительной наглядностью: обучающийся должен соотнести изображения с событиями (процессами), к которым относятся эти изображения). Задание смогли выполнить на максимальный балл 71 % всех учащихся города (по России 70 %).

Задание 2 (максимальный балл – 1) проверяет умение работать с текстовыми историческими источниками. В задании необходимо определить, к какому из представленных в задании событий (процессов) непосредственно относится данный исторический источник. В целом по городу с ним справился 81 % учащихся (82 % по России).

Задание 3 нацелено на проверку знания исторической терминологии и состоит из двух частей. В первой части от обучающегося требуется соотнести данный в задании термин понятие) с событием (процессом). Во второй части задания нужно объяснить значение этого термина (понятия). Максимальный балл за выполнение задания – 3. На максимальное количество баллов задание выполнили 59 % всех учащихся (по России 50 %).

Задание 4 является альтернативным. Задание нацелено на проверку знания исторических персоналий. Обучающемуся необходимо выбрать одно из событий (процессов) и указать две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным событием (процессом). Затем нужно указать одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени

повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса). Максимальный балл – 3. Это задание выполнили на максимальный балл всего 54% всех учащихся, принимавших участие в проверочной работе (России 45%).

Задание 5 является альтернативным. Оно нацелено на проверку умения работать с исторической картой (максимальный балл – 1). Его выполнили 92 % обучающихся, принимавших участие в работе (по России – 72 %).

Задание 6 является альтернативным. Оно нацелено на проверку знания географических объектов, связанных с определенными историческими событиями, процессами. Это задание состоит из двух частей.

Задание 6(1) (максимальный балл – 1) выполнили 65 % всех шестиклассников (по России 60 %).

Задание 6(2) (максимальный балл – 2) оказалось сложным для учащихся. Его выполнили на максимальный балл 38 % учащихся (по России 34 %).

Задание 7 (максимальный балл – 2) проверяет знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи. В задании требуется объяснить, почему выбранное событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран. Оно вызвало наибольшие затруднения для учащихся, максимальный балл за него получили всего 26 % учащихся (по России 32 %).

Задания 8 и 9 нацелены на проверку знания фактов истории культуры России и зарубежных стран. В заданиях используется иллюстративный материал (изобразительная наглядность).

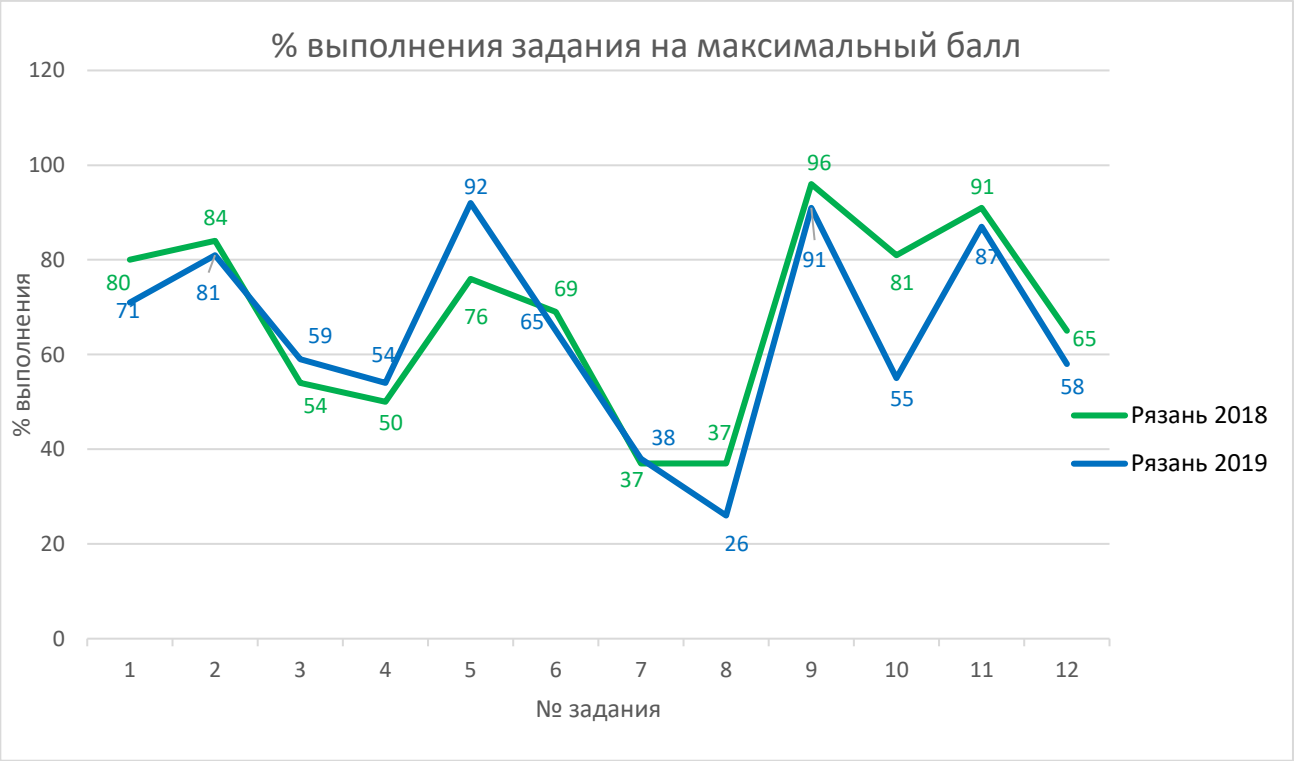
Задание 8 (максимальный балл – 1) выполнил 91 % учащихся (по России 87 %).

Задание 9 (максимальный балл – 1) смогли выполнить 55 % шестиклассников (по России 56 %).

Задание 10 проверяет знание истории родного края. За задание 10(1) максимальный 1 балл получили 87 % учащихся (по России 77 %). Задание 10(2) (максимальный балл – 2) выполнили на максимальный балл 58 % шестиклассников (по России 51 %).

Структура, типы заданий и система оценивания проверочной работы по истории в 2019 году и в 2018 году одинаковы, что даёт возможность провести сравнительный анализ этих работ.

Диаграмма выполнения заданий в 2018 и 2019 годах



Как видно из диаграммы, выполнение большинства заданий работы находится примерно на уровне 2018 года, кроме задания № 5 – в текущем году учащиеся с ним справились лучше (92% против 76% в прошлом году), и задания № 9 – в 2019 году с ним справилось меньшее количество учащихся (55% и 81%).