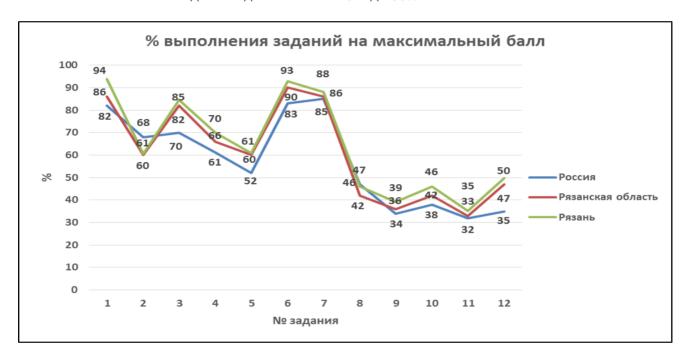
Во Всероссийской проверочной работе для 7 классов по истории приняли участие 24 муниципальных образовательных учреждения. Работу по истории выполняли 1084 учащихся, что составляет 22,56% от всех учащихся 7-х классов (4805).

Средний балл (отметка) по городу за работу составил 3,90 из максимально возможных 5-и баллов (по области -3,80, по России 3,61 балла). Средний первичный балл по городу -14,99 (максимальный первичный балл -25).

13 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждения (54,16%) имеют средний балл за работу выше или равный среднему баллу(отметке) по городу. 10 учреждений имеют первичный балл выше среднегородского.

Лучшие результаты за выполнение проверочной работы по истории показали учащиеся лицея № 4 - 5,0 баллов (21,4), гимназии № 2 - 4,52 балла (18,9). Низкие показатели у школы-интерната - 3,08 балла (9,46), школы № 54 - 3,28 балла (10,94).

Наиболее простыми для решения оказались задания №№ 1 - за него получили максимальный балл 94% всех учащихся, и 6 - 93%. Наименьшее количество максимальных баллов получено за задания №№ 11 - 35%, 9 - 39%. Выполнение остальных заданий на максимальный балл находится в диапазоне от 46% до 88%.



Задание 1 (максимальный балл -2) нацелено на проверку знания деятелей истории России и истории зарубежных стран (обучающийся должен соотнести события и их участников). Задание смогли выполнить на максимальный балл 94 % всех учащихся города (по области 86%, по России 82%).

Задание 2 (максимальный балл -1) нацелено на проверку знания исторической терминологии (необходимо написать термин по данному определению понятия). В целом по городу с ним справились 61% учащихся (60% по области, 68% по России).

Задание 3 проверяет умение работать с текстовыми историческими источниками. В задании требуется провести атрибуцию исторического источника и проявить знание контекстной информации (максимальный балл - 2). На максимальное количество баллов задание выполнили 85% всех учащихся (по области 82%, по России 70%).

Задание 4 нацелено на проверку умения проводить атрибуцию исторической карты (максимальный балл -1). Это задание выполнили на максимальный балл 70% всех учащихся, принимавших участие в проверочной работе (по области 66%, по России 61%).

Задания 5 проверяет знание исторической географии и умение работать с контурной картой. Необходимо нанести на контурную карту два объекта. Задание 5 (максимальный балл — 2) выполнили 61% учащихся (по области 60%, по России - 52%).

Задания 6 и 7 нацелены на проверку знания фактов истории культуры России. В заданиях используется иллюстративный материал (изобразительная наглядность).

В задании 6 (максимальный балл -2) требуется выбрать два памятника культуры, относящиеся к определенному времени. На максимальный балл его выполнили 93 % учащихся (по области -90%, по России -83%).

В задании 7 (максимальный балл -1) требуется указать памятник культуры по указанному в задании критерию. На максимальной балл его выполнили - 88% (по области 86%, по России -85%).

Задание 8 требуется сопоставить по времени события истории России и события истории зарубежных стран (максимальный балл -2). Максимальный балл за это задание получили 46 % учащихся (по области -46%, по России -47%).

Задание 9 (максимальный балл - 3) предполагает проверку владения простейшими приёмами аргументации. Необходимо выбрать из списка исторический факт, который можно использовать для аргументации заной в задании точки зрения и объяснить, как с помощью выбранного факта можно аргументировать эту точку зрения. Это задание смогли выполнить 39% семиклассников (по области - 36%, по России - 34%).

Блок из заданий 10 и 11 является альтернативным и предполагает выбор одного из четырех исторических событий (процессов).

Задание 10 (максимальный балл -3) проверяет знание хронологии и умение отбирать исторические факты в соответствии с заданным контекстом. В задании требуется указать год (годы), к которому относится выбранное событие (процесс), и привести два любых факта, характеризующих ход этого события (процесса). На максимальный балл его выполнили -46% учащихся (по области -42%, по России -38%).

Задание 11 (максимальный балл - 2) проверяет знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи. В задании требуется объяснить, почему выбранное событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны. Чуть больше 30% учащихся смогли выполнить данное задание.

Задание 12 (максимальный балл – 4) проверяет знание истории родного края.

50% - выполнили на максимальный балл по городу, по области -47%, по России -35%.