

Всероссийская проверочная работа по математике 4 класс (2019 год)

Всего во Всероссийской проверочной работе по математике для 4 классов приняли участие 67 образовательных учреждений. Работу выполняли 5335 учеников муниципальных ОУ, что составляет 91,9% от всех учащихся 4 классов (5805 человек).

Средний балл за работу по предмету «математика» по городу составил 4,35 (в прошлом году – 4,56), по России - 4,12 (максимальный возможный балл за правильно выполненную работу – 5).

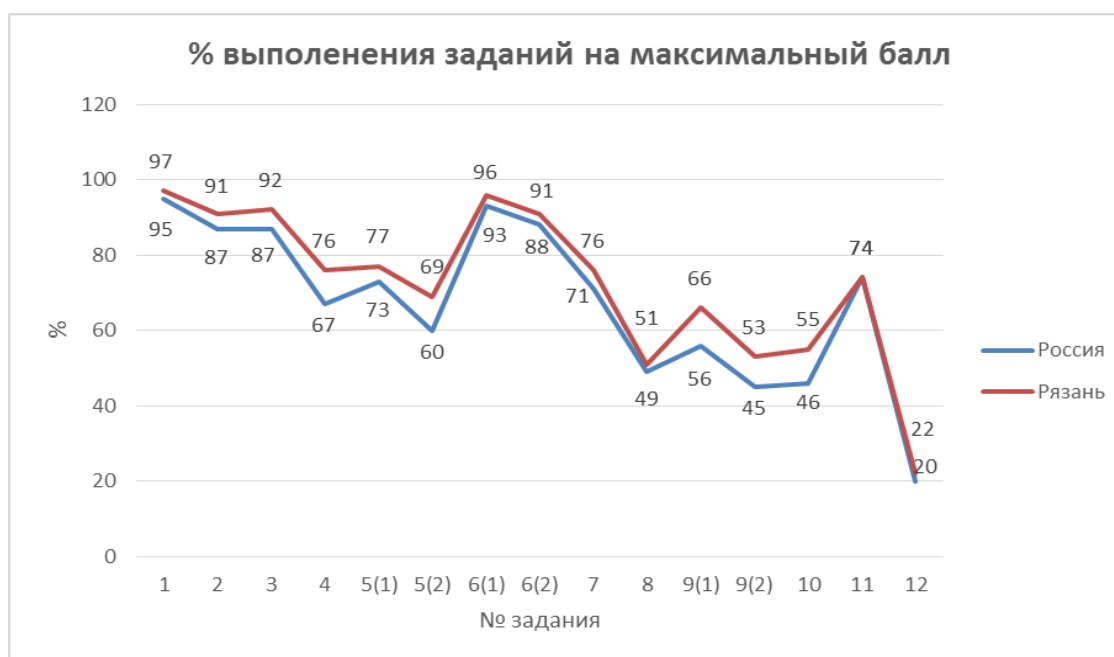
В целом результаты выполнения всех заданий по Рязани выше, чем по России.

32 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждения (47,76%) имеют средний балл выше или равный среднероссийскому.

Лучшие результаты за выполнение проверочной работы по математике показали учащиеся лицея № 4 (средний балл - 4,97). Также в числе лучших результаты школы № 17 (4,8 балла), № 15 (4,73 балла) и гимназии №5 (4,64 балла).

Наименьший показатель в школе № 30 (3,65 балла).

Наиболее простыми для решения оказались задания №№ 1 (за него получили максимальный балл 97% всех учащихся) и 6(1) (96%). Наименьшее количество максимальных баллов получено за задание № 12 (22%). Выполнение остальных заданий на максимальный балл находится в диапазоне от 51% до 92%



Задание № 1 проверяет умение выполнять сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1) (максимальный балл – 1). Оно не вызвало затруднения у большинства четвероклассников. На максимальный балл задание выполнили 97% всех учащихся (по России 95%).

Задание № 2 проверяет умение вычислять значение числового выражения, соблюдая при этом порядок действий (максимальный балл – 1). На максимальный балл задание выполнили 91% всех учащихся (по России 87%).

Задание № 3 предполагает использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Это задание проверяет умение решать арифметическим способом (в 1-2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью (максимальный балл – 2). На максимальное количество баллов задание выполнили 92% учащихся (по России 87%).

Задание № 4. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр,

дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение (максимальный балл – 1). На максимальный балл задание выполнили 76% всех учащихся, принимавших участие в проверочной работе (по России 67%).

Умение исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры проверяется заданием № 5.

Задание № 5(1) предполагает вычисление периметра прямоугольника и квадрата, площади прямоугольника и квадрата (максимальный балл – 1). На максимальный балл задание смогли выполнить 77% учащихся (по России 73%).

Задание № 5(2) связано с умением изображать геометрические фигуры с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника (максимальный балл – 1). На максимальный балл задание выполнили 69% учащихся (по России 60%).

В задании № 6 проверяется умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, а также умение анализировать и интерпретировать данные.

Задание № 6(1). Чтение несложных готовых таблиц (максимальный балл – 1). На максимальный балл его выполнили 96% учащихся (по России 93%).

Задание № 6(2). Сравнение и обобщение информации, представленной в несложных готовых таблицах (максимальный балл – 1). На максимальный балл задание смогли выполнить 91% учащихся (по России 88%).

Задание № 7 контролирует умение выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) (максимальный балл – 1). Максимальный балл за задание получили 76% учащихся (по России 71%).

В задании № 8 проверяется умение решать текстовые задачи в 3-4 действия, при этом необходимо выполнить действия, связанные с использованием основных единиц измерения (длина, вес) (максимальный балл – 2). Всего 51% учащихся справились с заданием на максимальный балл (по России 49%).

Задание № 9 связано с интерпретацией информации (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы). Задание № 9(1) (максимальный балл – 1) выполнили 66% учащихся школ (по России 56%).

Задание № 9(2), максимальный балл - 1. Его выполнили на максимальный балл 53% учащихся школ (по России 45%).

Овладение основами логического и алгоритмического мышления (собирать, представлять и интерпретировать информацию) выявляется заданием № 10 (максимальный балл – 2). На максимальное количество баллов задание выполнили 55 % учащихся (по России 46%).

Задание № 11. Овладение основами пространственного воображения (максимальный балл – 2). Максимальное количество баллов получили 74% всех четвероклассников города (по России 74%).

Самым сложным для выполнения оказалось задание № 12 (умение решать задачу в 3-4 действия, максимальный балл – 2). С ним справились лишь 22% учащихся города Рязани (по России – 20%).

Сравнивая результаты работ за 2 года можем сделать вывод, что наиболее простым для учащихся 4 классов остается задание, которое проверяет умение выполнять сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1). А самым сложным остается задание, которое проверяет умение решать задачу в 3-4 действия. Выполнение работы в этом году осталось на том же уровне, что и в предыдущем.