Всероссийская проверочная работа по предмету «Окружающий мир» (2019 год)

Всего во Всероссийской проверочной работе по предмету «Окружающий мир» приняли участие 67 муниципальных образовательных учреждений. Работу по данному предмету выполняли 5302 четвероклассника, что составляет 91,41% от всех учащихся 4-х классов.

Средний балл за работу по городу составил 4,22 (максимальный возможный балл за правильно выполненную работу – 5). По сравнению с прошлым годом этот показатель снизился (в 2018 году был равен 4,32 балла). Средний балл за выполнение работы по Рязани выше среднего балла по России (4,01 балла). В 2018 году средний балл по России составил 4,00.

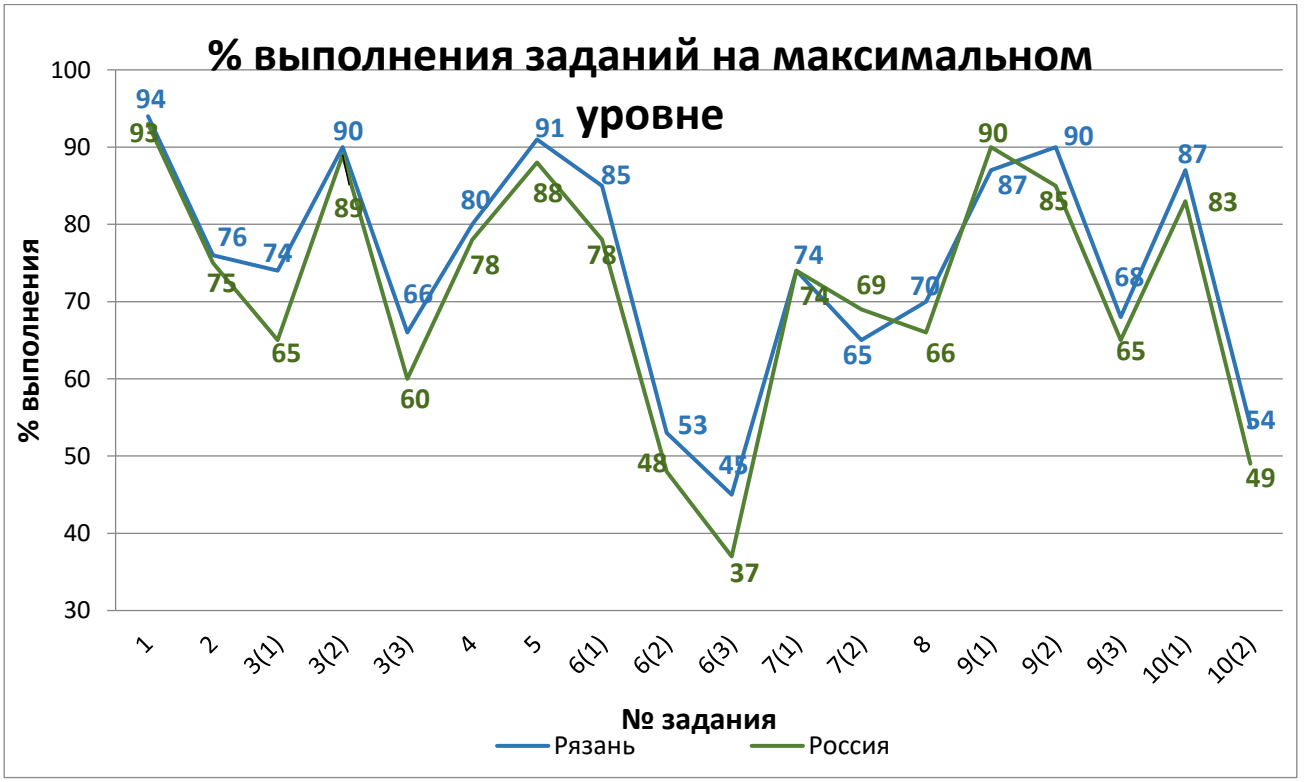
Результаты выполнения почти всех заданий по Рязани выше, чем по России. 31 муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение (46,27%) имеет средний балл выше или равный среднегородскому.

Лучший результат за выполнение проверочной работы показали учащиеся лицея № 4 (средний балл – 4,87). Также в числе лучших гимназия № 5 (средний балл - 4,78), гимназия № 2 (средний балл - 4,64), лицей № 52 (средний балл - 4,57).

Низкие показатели у школ №№ 30 (средний балл - 3,81), 60 и 40 (по 3,77 балла). Худший результат показала школа-интернат (средний балл - 3,50).

Наиболее простым оказалось задание № 1 - за него получили максимальный балл 94% всех четвероклассников, писавших работу, а также задания № 5 (91%), 3(2) и 9(2), которые выполнили на максимальный балл 90% учащихся.

Наименьшее количество максимальных баллов, как и в прошлом году, получено за задания №№ 10(2) – 54%, 6(2) – 53%, 6(3) – 45%. Процент выполнения остальных заданий на максимальный балл находится в диапазоне от 65 до 87.



Вариант проверочной работы состоит из двух частей.

Часть 1 содержит 6 заданий. Задания части 1 направлены прежде всего на выявление уровня владения обучающимися начальными сведениями о сущности и особенностях природных объектов, процессов и явлений, об элементарных нормах здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде, а также на освоение умений анализировать информацию, представленную в разных формах.

Задание № 1 направлено на проверку умения анализировать изображения и узнавать объекты, с которыми обучающиеся встречались в повседневной жизни или при изучении учебных предметов, выявлять их существенные свойства. Полный правильный ответ на задание № 1 оценивался 2 баллами.

Данное задание не вызвало затруднения у большинства четвероклассников. На максимальное количество баллов его выполнили 94% от всех учащихся писавших работу (по России - 93%).

Основой задания № 2 (максимальный балл – 2) является таблица с прогнозом погоды на 3 дня. Задание проверяет умение понимать информацию, представленную разными способами (словесно, знаково-символическими средствами и т.п.). За выполнение задания получили максимальный балл 76% учащихся Рязани (75% по России).

Основой задания № 3 является карта материков Земли/карта природных зон России и изображения животных и растений. Требуется назвать отмеченные буквами материки и определить, какие из приведенных в задании животных и растений обитают в естественной среде на каждом из этих материков. Задание проверяет овладение логическими универсальными действиями. Задание № 3(1) (максимальный балл – 2) смогли выполнить на максимальный балл 74% всех учащихся (по России - 65%). С заданием № 3(2) (максимальный балл – 1) справились 90% учеников (по России - 89%). За выполнение задания № 3(3) (максимальный балл – 3) получили максимальный балл 66% учащихся, писавших работу (по России - 60%).

В задании № 4 (максимальный балл – 2) на основе предложенной для анализа модели проверяется овладение начальными сведениями о строении тела человека (умение распознать конкретные части тела и органы). На максимальный балл его смогли выполнить 80% учащихся (по России - 78%).

Задание № 5 (максимальный балл – 1) направлено на проверку освоения элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Задание выполнил 91% учащихся, принимавших участие в проверочной работе (по России - 88%).

Задание № 6 связано с элементарными способами изучения природы – его основой является описание реального эксперимента. Задание № 6(1) проверяет умение обучающихся вычленять из текста описания информацию, представленную в явном виде, сравнивать описанные в тексте объекты, процессы (максимальный балл – 1). Это задание выполнили 85% всех четвероклассников (по России - 78%). Задание № 6(2) требует сделать вывод на основе проведенного опыта (максимальный балл – 1). Максимальный балл за задание получили 53% школьников (по России - 48%). Задание 6(3) проверяет умение проводить аналогии, строить рассуждения (максимальный балл – 2). Данное задание вызвало наибольшие затруднения у учащихся, с ним справились и получили максимальный балл 45% учеников (по России - 37%).

Часть 2 проверочной работы содержит 4 задания. Задания части 2 направлены прежде всего на выявление уровня владения обучающимися начальными сведениями о сущности и особенностях социальных объектов, процессов и явлений, об элементарных нормах нравственного, здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде, а также на освоение умения осознанно строить речевое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей.

Задание № 7 проверяет способность на основе приведенных знаково-символических изображений сформулировать правило поведения. Задание 7(1) (максимальный балл – 1) выполнили 74% учащихся (по России также 74%). С заданием 7(2) (максимальный балл – 2) справились, получив максимальный балл, 65% школьников (по России - 69%).

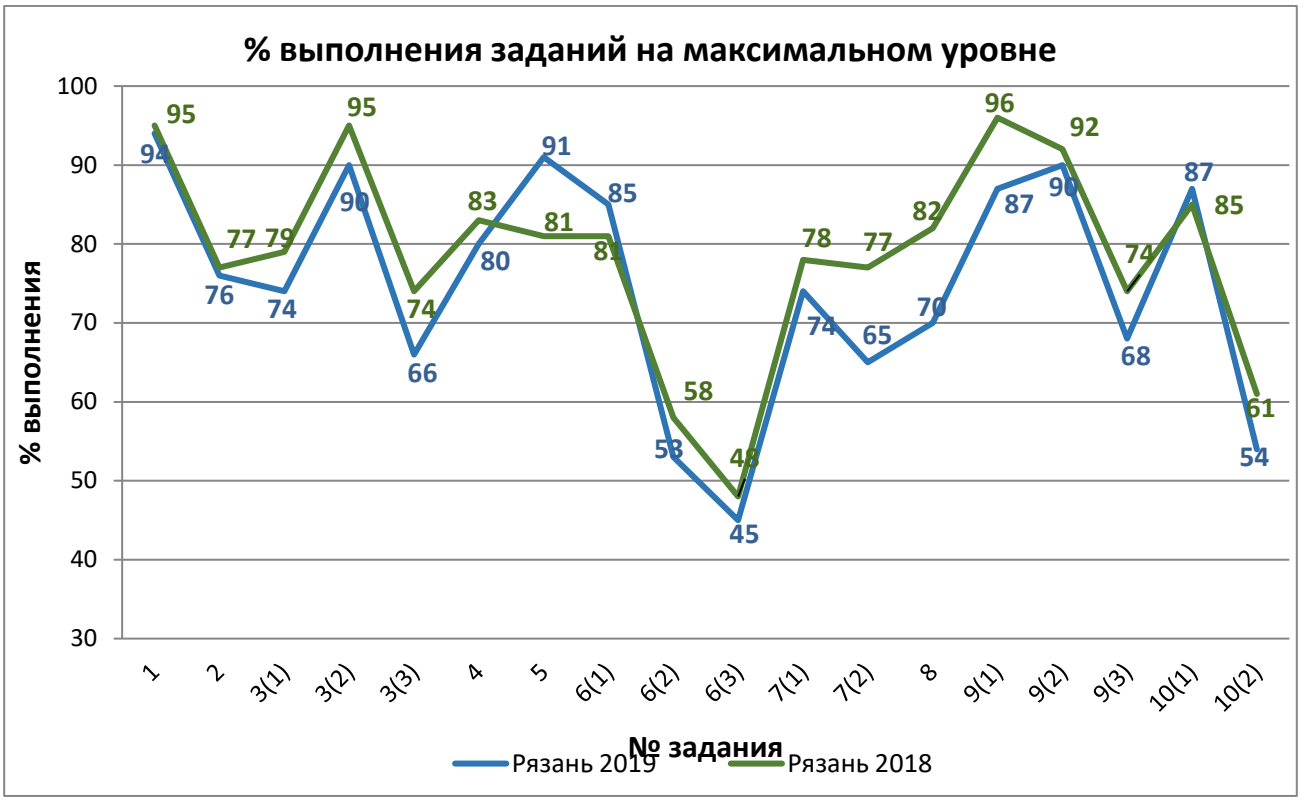
Задание № 8 (максимальный балл – 3) выявляет уровень сформированности представлений обучающихся о массовых профессиях, понимание социальной значимости труда представителей каждой из них. На максимальный балл задание выполнили 70% учащихся (по России - 66%).

Задание № 9 выявляет понимание обучающимися значимости семьи и семейных отношений, образования, государства и его институтов, а также институтов духовной культуры. Задание также предполагает проверку умения обучающихся анализировать информацию и переводить ее из текстовой в цифровую форму. С заданием № 9(1) (максимальный балл – 1) учащиеся справились хорошо: его выполнили 87% учащихся, писавших работу (по России – 90%). Задание № 9(2) (максимальный балл – 1) выполнили 90% учащихся (по России – 85%). Максимальный 1 балл за задание № 9(3) набрали 68% учащихся, принимавших участие в проверочной работе (по России – 65%).

Задание № 10 проверяет знания обучающихся о родном крае: его главном городе, достопримечательностях, особенностях природы. Задание № 10(1) (максимальный балл – 2) выполнили на максимальный балл 87% учащихся (по России - 83%). С заданием № 10(2) (максимальный балл – 4) справились и получили максимальный балл всего 54% учащихся (по России - 49%).

Структура, типы заданий и система оценивания проверочной работы по окружающему миру в 2019 году и в 2018 году практически одинаковы (по сравнению с прошлым годом задания №№ 4 и 5 в проверочной работе поменялись местами, это учтено в сравнительной диаграмме).

Диаграмма выполнения заданий в 2018 и 2019 годах



Как видно из диаграммы, уровень выполнения большинства заданий в 2018 году был несколько выше, чем в 2019. Наибольшие отличия мы видим в выполнении заданий 7(2) (65% и 77%), 8 (70% и 82%) и 9(1) (87% и 96%). Только задание № 5 в 2019 году выполнено успешнее, чем в прошлом году (в 2018 году это задание было под номером 4) - 91% против 81%.