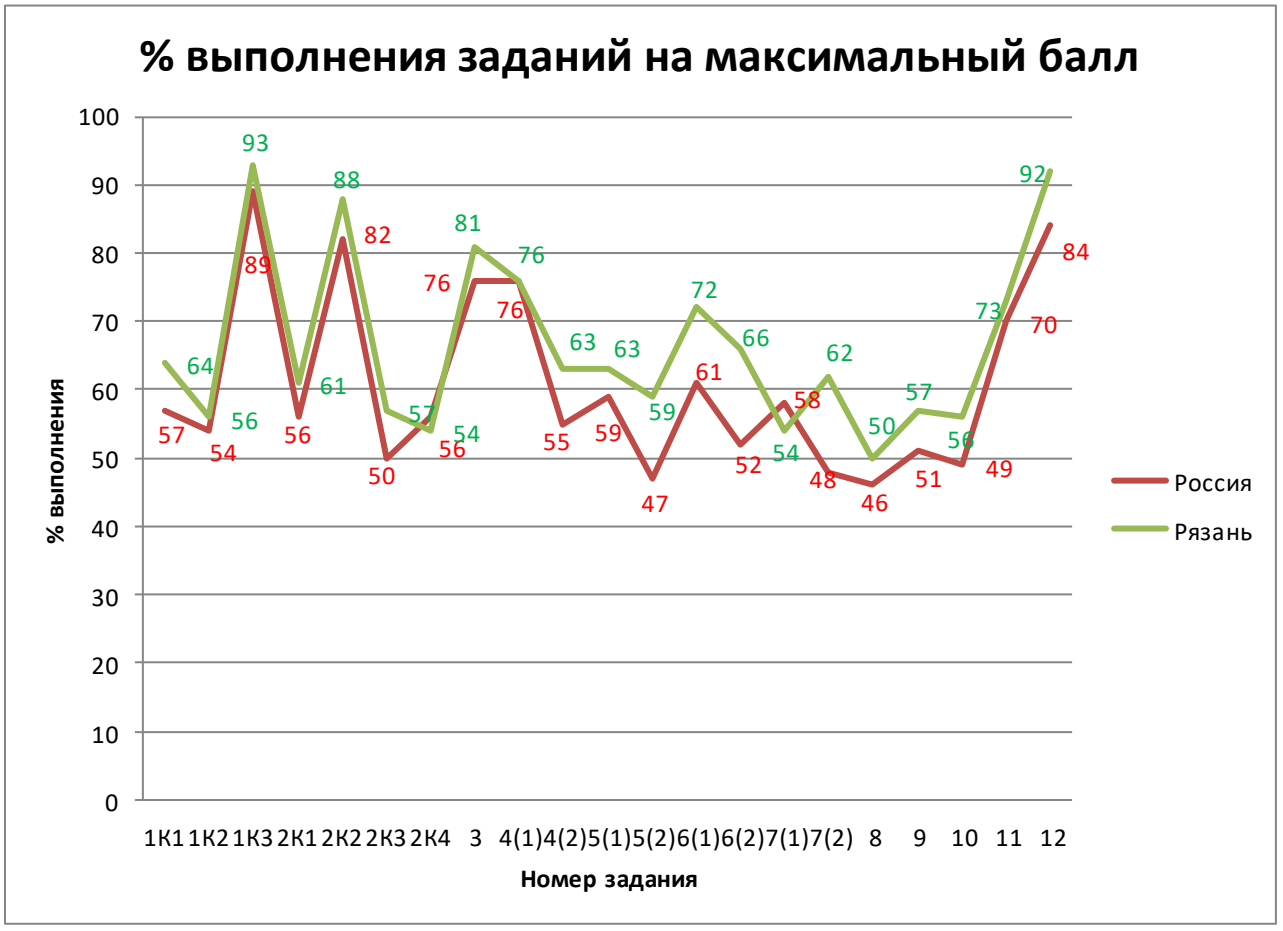
Всероссийская проверочная работа по русскому языку для 5 класса (2019 год)

Во Всероссийской проверочной работе для 5 классов по русскому языку приняли участие 67 муниципальных образовательных учреждений. Проверочную работу выполняли 4745 учащихся, что составляет 90,34% от всех учащихся 5-х классов муниципальных школ, что на 1% меньше, чем в прошлом году.

Средний балл за работу по городу составил 3,81 (по России – 3,51) (максимальный возможный балл за правильно выполненную работу – 5). В 2018 году средний балл по городу был равен 3,79.

В целом результаты выполнения всех заданий по Рязани выше, чем по России. 29 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений (43,3%) имеют средний балл за работу выше среднего балла по городу. Лучшие результаты за выполнение проверочной работы по русскому языку показали учащиеся гимназии № 2 – 4,26 балла, лицея № 4 – 4,24 балла, школы № 28 – 4,23 балла. Худший результат показала школа № 33 - 3,03 балла.

Наиболее простыми для решения оказались задания №№ 1К3 - за него получили максимальный балл 93% всех учащихся; 12 – 92%, 2К2 – 88%. Наименьшее количество максимальных баллов получено за задание № 8 (50%). Выполнение остальных заданий на максимальный балл находится в диапазоне от 54% до 81%.



Задание 1 проверяет традиционное правописное умение обучающихся правильно списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные правила. Успешное выполнение задания предусматривает сформированный навык чтения.

Задание 1К1 (максимальный балл – 4) смогли выполнить на максимальный балл 64% всех учащихся (по России - 57 %).

С заданием 1К2 (максимальный балл – 3) учащиеся справились хуже: на максимальное количество баллов задание выполнили 56% всех учащихся (по России - 54%).

С заданием 1К3 (максимальный балл – 2) учащиеся справились очень успешно: на максимальное количество баллов задание выполнили 93% всех учащихся (по России - 89%).

Задание 2 предполагает знание признаков основных языковых единиц и нацелено на выявление уровня владения обучающимися базовыми учебно-языковыми аналитическими умениями: фонетический разбор, морфемный разбор, морфологический разбор, синтаксический разбор.

С заданием 2К1 (максимальный балл – 3) на максимальный балл справились 61% учащихся Рязани (по России - 56%).

Задание 2К2 (максимальный балл – 3) не вызвало затруднения у большинства учащихся. С ним справились 88% учащихся (по России - 82%).

Задание 2К3 (максимальный балл – 3) смогли выполнить на максимальный балл 57% учащихся (по России 50%).

Задание 2К4 (максимальный балл – 3) выполнили на максимальный балл 54% учеников (по России - 56%).

Задание 3 нацелено на проверку умения распознавать правильную орфоэпическую норму современного русского литературного языка, вместе с тем оно способствует проверке коммуникативного универсального учебного действия (владеть устной речью). Максимальный балл за выполнение задания – 2. На максимальное количество баллов задание выполнили 81% всех учащихся (по России - 76%).

В задании 4 проверяется предметное учебно-языковое умение опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи в указанном предложении, определять отсутствующие в указанном предложении изученные части речи.

Задание 4(1) (максимальный балл – 3) успешно выполнили 76% всех учащихся, принимавших участие в проверочной работе (по России - 76%).

Задание 4(2) (максимальный балл – 2) выполнили 63% всех учащихся, принимавших участие в проверочной работе (по России - 55%).

Задания 5, 6 и 7 проверяют ряд предметных умений: учебно-языковое опознавательное умение обучающихся (опознавать прямую речь и слова автора, обращение, сложное предложение), умение применять синтаксическое знание в практике правописания; пунктуационное умение соблюдать пунктуационные нормы в процессе письма; объяснять выбор написания (6, 7 задания), в том числе − с помощью графической схемы (задание 5).

Задание 5(1) на максимальный балл (2) выполнили 63% учащихся (по России - 59%).

Задание 5(2) (максимальный балл – 2) оказалась более сложным. С ним успешно справились только 59% всех писавших (по России - 47%).

За выполнение задания 6(1) максимальные 2 балла получили 72% учащихся (по России - 61%).

Задание 6(2) (максимальный балл – 1) выполнили успешно 66% учащихся (по России - 52%).

Задание 7(1) (максимальный балл – 2) выполнили на максимальный балл 54% учащихся (по России - 58%).

Задание 7(2) (максимальный балл – 1) успешно выполнили 62% учащихся (по России - 48%).

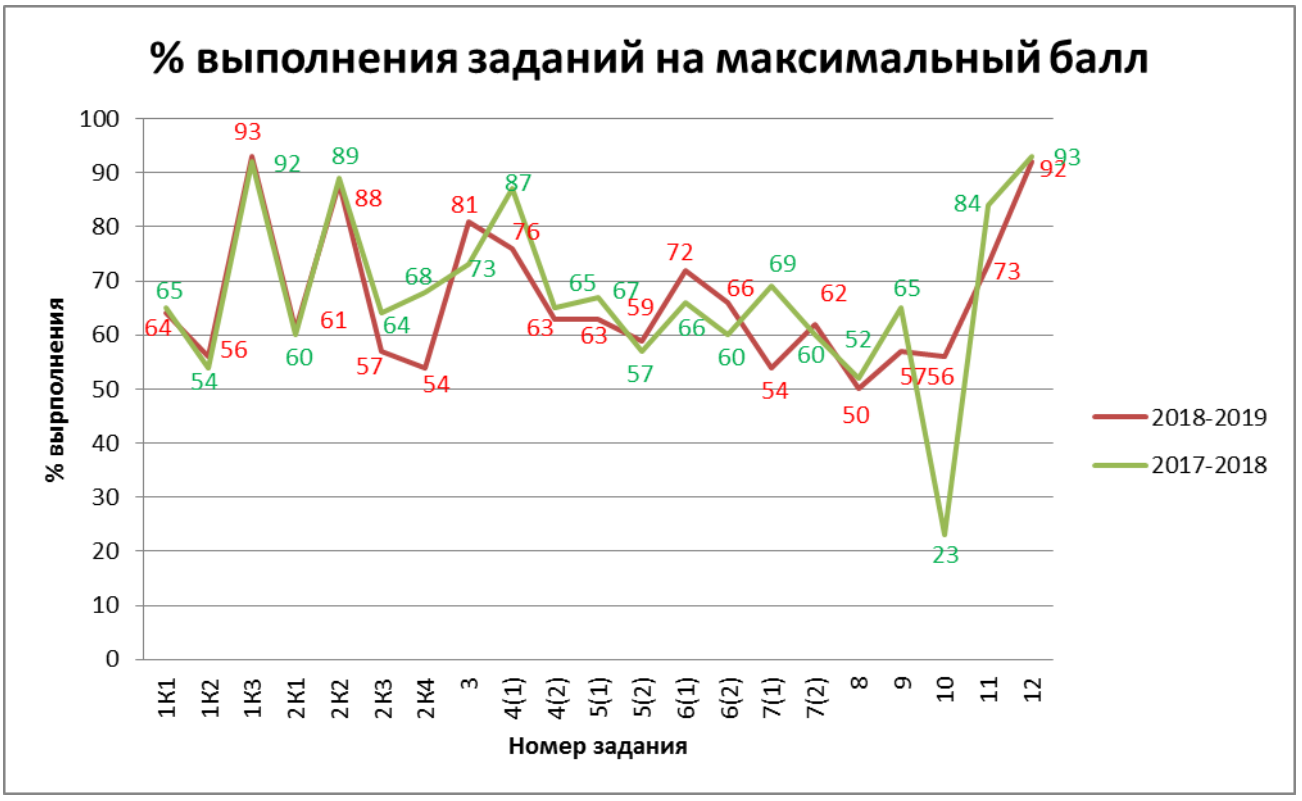
В задании 8 (максимальный балл – 2) на основании адекватного понимания обучающимися письменно предъявляемой текстовой информации проверяются предметные коммуникативные умения распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Оно оказалось сложным для учащихся, максимальный балл при выполнении этого задания получили лишь 50% писавших (по России - 46%).

Задание 9 предполагает ориентирование в содержании текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых выявляется способность обучающихся строить речевое высказывание в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления (максимальный балл – 2). На максимальный балл его выполнили 57% всех пятиклассников (по России - 51%).

Задание 10 также предполагает ориентирование в содержании текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, проверку предметного коммуникативного умения опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в тексте (максимальный балл – 1). Это задание успешно выполнили 56% учащихся (по России - 49%). В 2018 году это задание оказалось очень сложным для 5-классников.

Задание 11 выявляет уровень предметного учебно-языкового опознавательного умения обучающихся распознавать конкретное слово по его лексическому значению с опорой на указанный в задании контекст; предполагается ориентирование в содержании контекста, нахождение в контексте требуемой информации. Максимальный балл за выполнение задания – 1. С этим заданием справились 73% писавших (по России - 70%).

В задании 12 (максимальный балл – 1) проверяется предметное учебно-языковое умение находить к слову антоним с опорой на указанный в задании контекст; предполагается ориентирование в содержании контекста, нахождение в контексте требуемой информации. С этим заданием учащиеся справились наиболее успешно: его выполнили 92% писавших (по России - 84%).



Как видно из графика в 2017-2018 учебном году затруднение вызвало задание 10, которое выполнили на максимальный балл лишь 23% учащихся. В этом году с заданием 10 учащиеся справились намного лучше: 56% выполнили его на максимальный балл. Задания 3, 6(1), 6(2) в этом году были выполнены чуть лучше, чем в прошлом. С заданиями 2К3, 2К4, 4(1), 7(1), 9, 11 в этом учебном году учащиеся справились хуже.