Всероссийская проверочная работа по русскому языку для 7 класса (2019 год)

Всего во Всероссийской проверочной работе по русскому языку для 7 классов приняли участие 61 муниципальное образовательное учреждение города Рязани, что составляет 89,7% от всех образовательных учреждений города. Работу по русскому языку выполняли 3861 ученика муниципальных ОУ, что составляет 80,1% от всех учащихся 7 классов (4819 человек).

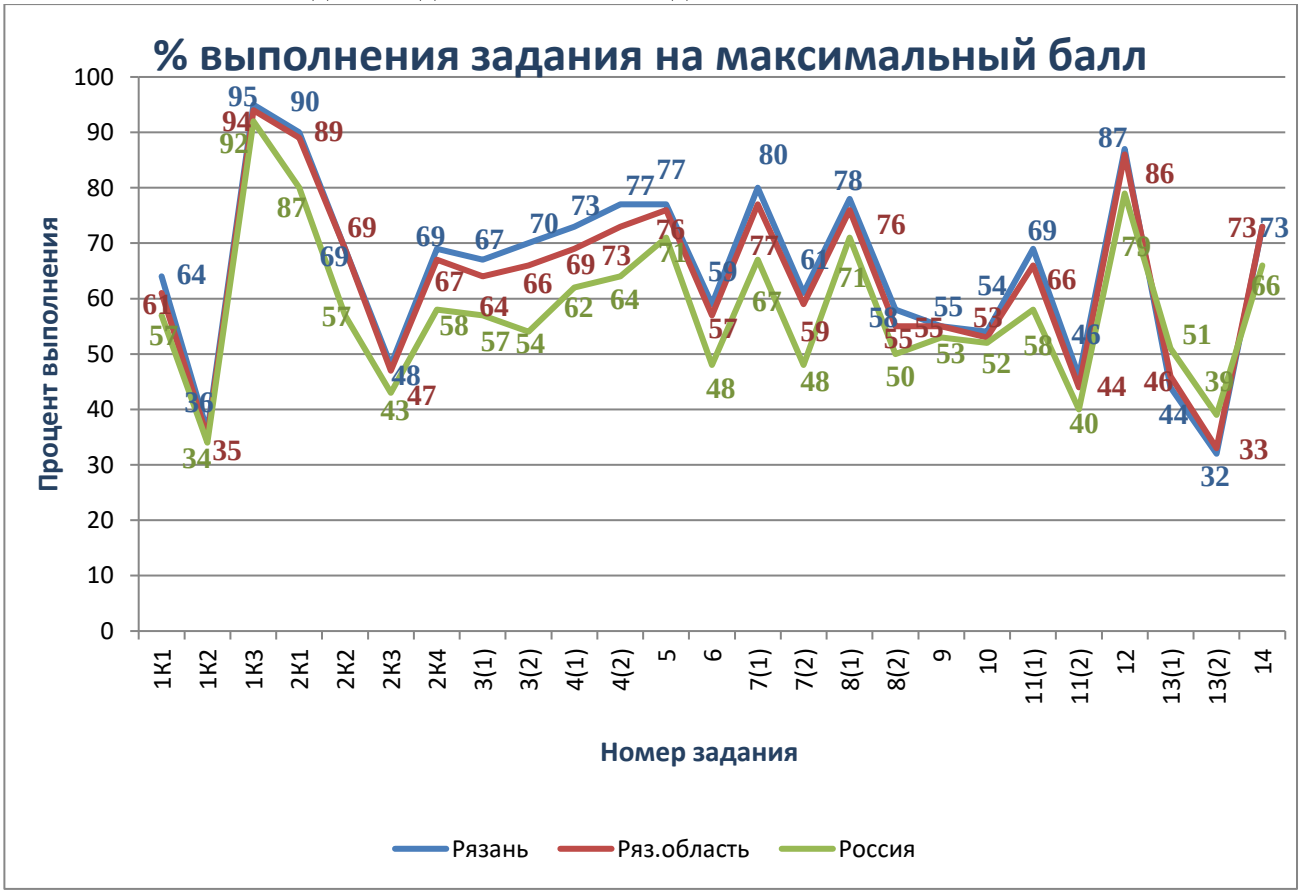
Средний балл за работу по предмету «русский язык» по городу составил 3,51 (максимальный возможный балл за правильно выполненную работу – 5), по области – 3,45, по России – 3,22 балла.

В целом результаты выполнения всех заданий по Рязани выше, чем по области и по России. 28 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений (45,9% писавших) имеют средний балл, равный или выше среднегородского.

Лучшие результаты за выполнение проверочной работы по русскому языку показали учащиеся школ № 39 (4,13 балла), № 14 (4,09 балла), лицея № 4 (4,01 балла). Также в числе лучших гимназия № 2 (3,92 балла) и школа № 67 (3,89 балла).

Низкие показатели в школе-интернате (3,07 балла) и школе № 33 (3,06 балла). Худший результат показала школа № 74 (3,0 балла).

Наиболее простыми для решения оказались задания №№ 1К3 – 95% участников ВПР справились с этим заданием; 2К1 – 90%; 12 – 87 %. Наименьшее количество максимальных баллов получено за задания №№ 13(1) – 44 %, 1К2 – 36 %, 13(2) – 32 %. Выполнение остальных заданий на максимальный балл находится в диапазоне от 46% до 80%.



Задание 1 проверяет традиционное правописное умение обучающихся правильно списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Успешное выполнение задания предусматривает сформированный навык чтения. Оценивается по трём критериям.

Задание 1К1 (максимальный балл – 4) смогли выполнить на максимальный балл 64% всех учащихся (по области 61%, по России 57%).

Задание 1К2 (максимальный балл – 3) оказалось одним из сложных: его выполнили на максимальное количество баллов 36% всех учащихся (по области 35%, по России 34%).

С заданием 1К3 (максимальный балл – 2) учащиеся справились наиболее успешно: на максимальное количество баллов задание выполнили 95% всех учащихся (по области 94%, по России 92%).

Задание 2 предполагает знание признаков основных языковых единиц и нацелено на выявление уровня владения обучающимися базовыми учебно-языковыми аналитическими умениями: морфемный разбор, словообразовательный разбор, морфологический разбор, синтаксический разбор.

Задание 2К1 (максимальный балл – 3) не вызвало затруднений у большинства учащихся. На максимальный балл его выполнил 90% учащихся Рязани (по области 89%, по России 80%).

Задание 2К2 (максимальный балл – 3) на максимальный балл выполнили 69% учащихся (по области 69%, по России 57%).

Задание 2К3 (максимальный балл – 3) смогли выполнить на максимальный балл 48% учащихся (по области 47%, по России 43%).

Задание 2К4 (максимальный балл – 3) выполнили 69% учеников (по области 67%, по России 58%).

Задание 3 нацелено на проверку: учебно-языкового умения распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи; орфографического умения правильно писать производные предлоги, устно обосновывая условия выбора написаний; познавательных (осуществлять сравнение; строить логическое рассуждение, включающее становление причинно-следственных связей) и коммуникативных (формулировать и аргументировать собственную позицию) универсальных учебных действий.

Максимальный балл за выполнение задания 3(1) – 1. Это задание выполнили 67% всех учащихся (по области 64%, по России 57%).

Задание 3(2) (максимальный балл – 1) смогли выполнить 70% учащихся (по области 66%, по России 54%).

Задание 4 нацелено на проверку: учебно-языкового умения распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи; орфографического умения правильно писать производные союзы, устно обосновывая условия выбора написаний; познавательных (осуществлять сравнение, строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей) и коммуникативных (формулировать и аргументировать собственную позицию) универсальных учебных действий. Максимальный балл за выполнение задания 4(1) – 1. С ним справились 73% учащихся (по области 69%, по России 62%).

Задание 4(2) на максимальный 1 балл выполнили 77% писавших (по области 73%, по городу 64%).

Задание 5 направлено на выявление уровня владения орфоэпическими нормами русского литературного языка, вместе с тем оно способствует проверке коммуникативного универсального учебного действия (владеть устной речью) - максимальный балл 2. Это задание успешно выполнили 77% всех учащихся, принимавших участие в проверочной работе (по области 76%, по России 71%).

Задание 6 проверяет умение распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения, регулятивные (осуществлять актуальный контроль на уровне произвольного внимания) универсальные учебные действия (максимальный балл – 2). Его смогли выполнить на максимальный балл 59% учащихся (по области 57%, по России 48%).

Задания 7 и 8 проверяют ряд предметных умений: учебно-языковое опознавательное умение; умение применять знание синтаксиса в практике правописания; пунктуационные умения, а именно соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма и обосновывать выбор предложения и знаков препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы, а также универсальные учебные действия: регулятивные (осуществлять актуальный контроль на уровне произвольного внимания), познавательные (преобразовывать предложение в графическую схему), коммуникативные (формулировать и аргументировать собственную позицию).

С заданием 7(1) (максимальный балл – 1) успешно справились 80% всех учащихся, принимавших участие в проверочной работе (по области 77 %, по России 67%).

Задание 7(2) (максимальный балл – 1) выполнил 61% учащихся (по области 59%, по России 48%).

С заданием 8(1) (максимальный балл – 2) справились 78% всех писавших (по области 76%, по России 71%).

За выполнение задания 8(2) максимальный 1 балл получили 58% учащихся (по области 55%, по России 50%).

В задании 9 (максимальный балл – 2) на основании адекватного понимания обучающимися письменно предъявляемой текстовой информации, ориентирования в содержании текста, владения изучающим видом чтения (познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия) проверяются предметные коммуникативные умения анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли, распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Это задание на максимальный балл выполнили 55% учащихся (по области также 55%, по России 53%).

Задание 10 предполагает ориентирование в содержании прочитанного текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, выбор оснований и критериев для сравнения (познавательные универсальные учебные действия), проверку предметного коммуникативного умения опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в тексте (максимальный балл – 1). Его выполнили на максимальный балл 54% учащихся (по области 53%, по России 52%).

Задание 11 также предполагает ориентирование в содержании прочитанного текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации (ключевых слов и словосочетаний) в подтверждение своего ответа на вопрос (познавательные универсальные учебные действия и предметные коммуникативные умения), на основе которых выявляется способность обучающихся строить речевое высказывание (предметное коммуникативное умение) в письменной форме (правописные умения) с учетом норм построения предложения и словоупотребления. Задание 11(1) (максимальный балл – 2) на максимальный балл выполнили 69% всех семиклассников (по области 66%, по России 58%). С заданием 11(2) (максимальный балл – 3) успешно справились 46% (по области 44%, по России 40%).

Задание 12 (максимальный балл – 1) выявляет уровень предметного учебно-языкового опознавательного умения обучающихся распознавать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст; предполагается ориентирование в содержании контекста, нахождение в контексте требуемой информации (познавательные универсальные учебные действия). Его выполнили 87% учащихся (по области 86%, по России 79%).

В задании 13 проверяются учебно-языковые умения распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы), предполагается ориентирование в содержании контекста, нахождение в контексте требуемой информации (познавательные универсальные учебные действия).

Задание 13(1) (максимальный балл – 1) смогли выполнить 44% писавших (по области 46%, по России также 51%). Задание 13(2) (максимальный балл – 1) оказалось наиболее сложным: его выполнили всего 32% учащихся (по области 33%, по России 39%).

Задание 14 предполагает объяснение значения пословицы (учебно-языковое умение) и проверят умение строить речевое высказывание (предметное коммуникативное умение) в письменной форме (правописные умения) с учетом норм построения предложения и словоупотребления; задание нацелено и на адекватное понимание обучающимися письменно предъявляемой информации (коммуникативные универсальные учебные действия), и на выявление уровня владения обучающимися национально-культурными нормами речевого поведения (коммуникативные универсальные учебные действия), а также на осознание обучающимися эстетической функции русского языка (личностные результаты) – максимальный балл 2. С ним справились на максимальный балл 73% писавших (по области 73%, по России 66%).