

**ББК 74.204**

**П82**

**П82 Пространство возможностей:** Сборник по итогам муниципального конкурса для педагогов дошкольных образовательных учреждений / Управление образования и молодежной политики администрации города Рязани. Муниципальное бюджетное учреждение «Центр мониторинга и сопровождения образования». – Рязань: Образование Рязани, 2019. – 92 с.

В сборник включены методические материалы из опыта работы лауреатов и участников муниципального конкурса для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Пространство возможностей».

Издание адресовано педагогам дошкольного образования.

**ББК 74.204**

**© МБУ «ЦМиСО», 2019**

## РАЗДЕЛ 1. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

---

### Конспект занятия в бассейне для детей 4-5 лет «Водная фантазия»

*Вишнякова Ольга Владимировна,  
инструктор по физической культуре с обучением плаванию  
МБДОУ «Детский сад № 7»*

**Цель образовательная:** формировать у детей интерес к занятиям в бассейне.

**Задачи:**

- пополнять знания детей о разнообразных водных обитателях;
- совершенствовать умение имитировать движения животных в водной среде.

**Цель развивающая:** развивать навыки самостоятельной и активной двигательной деятельности в воде.

**Задачи:**

- закреплять навыки свободного передвижения в воде;
- совершенствовать умение задерживать дыхание, выполнять выдохи в воду;
- продолжать учить детей погружаться в воду с головой;
- укреплять мышцы спины, рук и ног посредством упражнений в воде;
- развивать координацию движений, ловкость, быстроту реакции в играх и упражнениях в водной среде;
- повышать сопротивляемость организма простудным заболеваниям;
- укреплять здоровье детей посредством использования сюжетно-игровых упражнений.

**Цель воспитательная:** создавать положительный эмоциональный настрой к занятиям в бассейне.

**Задачи:**

- создавать бодрое и радостное настроение от совместной деятельности, положительный эмоциональный настрой к занятиям в бассейне;
- продолжать формировать у детей навыки ЗОЖ.

**Инвентарь и оборудование:**

- тонущие игрушки;
- корзиночка для сбора игрушек;
- соломинки для упражнений на дыхание;
- плавательные доски.

**Ход занятия.**

**Инструктор:** Сегодня я предлагаю вам отправиться в путешествие. Оно будет трудным, и нам надо подготовиться к преодолению трудностей.

Поэтому прежде, чем спуститься в воду, мы сделаем небольшую **разминку на суше.**

1.	И.п.: о.с.; ходьба и бег на месте поочередно	1-2 мин.
2.	И.п.: ноги врозь, руки к плечам, пальцы в кулаке: – руки вверх, пальцы разжать; – и.п.	5-6 раз
3.	И.п.: ноги врозь, руки на поясе; повороты туловища вправо (влево)	5-6 раз
4.	И.п.: о.с.; приседание с выносом рук вперед	5-6 раз
5.	И.п.: о.с.; ходьба на месте	0,5 мин.

*Дети спускаются в воду, встают в круг.*

**Инструктор:** Послушайте загадку:

*В воде озорницы ныряют, резвятся,  
Блестят чешуей, поплыли со мной...*

Дети, как вы думаете, кто это? (Рыбки). Давайте представим себе, что мы рыбки, и отправимся в путешествие.

*Дети слушают сказку и по ходу выполняют упражнения в воде.*

Однажды утром семья рыбок проснулась и посмотрела вверх на облака, посмотрела вниз на волны.	Дети поднимают лицо вверх, делают вдох, выдох. (3 раза)
Рыбки умылись.	Дети набирают в ладошки воду и умывают лицо.
Погода оказалась прекрасной, и рыбки отправились гулять.	Дети ходят по дну бассейна в произвольном направлении, выполняя волнообразные движения сомкнутыми перед собой кистями рук. (0,5-1 мин.)
Вдоль берега ходили цапли, высоко поднимая свои длинные ноги, они высматривали в воде лягушек.	Дети ходят врассыпную, высоко поднимая колени. (0,5-1 мин.)
А лягушки, заметив цапель, стали прятаться от них под воду.	«Лягушки» делают вдох и опускаются под воду с головой.
Посмотрели рыбки на лягушек и цапель, и захотелось им поплавать.	Дети выполняют скольжение на груди с доской в руках, ноги работают кролем.
Внезапно подул сильный ветер, на воде появились волны.	Дети дуют на воду через трубочку для коктейля, образуя волны. (6-8 раз)
На небо набежали тучи, и пошел дождь.	Игра «Солнышко и дождик». По сигналу «дождь» дети разбегаются врассыпную.
Дождь кончился, и рыбки снова собрались в стайку.	По сигналу «солнце» дети собираются в стайку. (3-4 раза)
Захотелось рыбкам пускать пузыри.	Дети делают глубокий вдох, опускают губы в воду и выполняют выдох в воду. (6-8 раз)

## СОДЕРЖАНИЕ

### Раздел 1. Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании

*Вишнякова О.В., детский сад № 7*

Конспект занятия в бассейне для детей 4-5 лет «Водная фантазия» 3

*Свирина М.С., детский сад № 82*

Конспект коррекционно-развивающего занятия с элементами тренинга в старшей группе «Солнечный зайчик в гостях у ребят» 5

*Сомова Г.В., детский сад № 91*

Конспект НОД «Зима пришла» с использованием метода криотерапии на фронтальных занятиях в подготовительной группе ТНР 6

*Сауткина Н.И., детский сад № 161*

Конспект занятия по физической культуре в подготовительной группе «Будущие космонавты» 10

### Раздел 2. Технологии художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста

*Ахметова И.В., детский сад № 7*

Итоговое доминантное занятие по развитию музыкально-двигательных навыков с использованием игровых технологий для детей средней группы 14

*Лоцманова К.В., детский сад № 7*

Конспект доминантного занятия по развитию вокально-хоровых навыков у детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи «Веселые нотки» 18

### Раздел 3. Взаимодействие с родителями

*Пронина О.В., Алферова Л.В., Киселева Н.Е., детский сад № 25*

Конспект игрового детско-родительского сеанса по художественно-эстетическому развитию «Прогулка по осеннему лесу» (младший дошкольный возраст) 22

*Окунь С.Б., Прошина О.В., Воистинова Т.М., детский сад № 123*

Викторина «Сказки дедушки Корнея» 26

### Раздел 4. Социализация детей дошкольного возраста

*Грибкова О.Б., Маликова О.В., Сальникова И.М., ЦРР – детский сад № 27»*

Конспект занятия по социально-коммуникативному развитию для детей подготовительной к школе группы «Путешествие с чаепитием» 29

*Клочкова Н.В., детский сад № 99*

Конспект занятия по социализации «Я иду в детский сад» 33

## **Раздел 5. Игра в непрерывной образовательной деятельности**

### ***Гринь А.Б., детский сад № 55***

Конспект индивидуальной логопедической НОД по автоматизации звука [ш] в слогах, словах, предложениях **35**

### ***Волкова Е.М., детский сад № 75***

Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию (музыкальная деятельность) для детей старшего дошкольного возраста «Играем ансамблем» **37**

### ***Савина Ю.А., Щукина Ю.Н., детский сад № 102***

Конспект образовательной деятельности для подготовительной к школе группы «Знакомство со школой» **40**

### ***Мещерякова Д.В., детский сад № 107***

Конспект занятия в старшей группе «Наши забавные животные» **44**

## **Раздел 6. Речевое развитие детей дошкольного возраста**

### ***Ветхова Е.В., детский сад № 70***

Конспект занятия по развитию речи в старшей группе «Волшебное слово «ИГОЛКА»» **47**

### ***Березина О.С., Грошева И.Д., детский сад № 75***

«Путешествие с гномом по имени Ох». Конспект фронтальной НОД по развитию фонетико-фонематических представлений у детей старшей группы компенсирующей направленности по теме «Звук [о]» **50**

### ***Ерохина А.А., детский сад № 77***

Конспект занятия по развитию речи для детей старшего дошкольного возраста «Сказки о животных» **52**

### ***Воронина Е.В., детский сад № 112***

Конспект занятия по совершенствованию навыков звукового анализа и обучению грамоте «Волшебные звуки» для детей с ОНР (подготовительная группа) **55**

### ***Демина О.И., детский сад № 136***

Конспект образовательной деятельности по развитию речи «Магазин игрушек» (составление описательных загадок об игрушках по опорной схеме с элементами творчества) **58**

### ***Симакова Л.Е., Булекова Л.Г., детский сад № 138***

Конспект занятия по развитию речи в подготовительной группе средствами художественной литературы «Спасем сказку» **64**

### ***Косырева А.С., детский сад № 161***

Конспект индивидуального логопедического занятия в старшей группе для ребенка со стертой дизартрией «Развитие звукового анализа» **69**

<b>Раздел 7. Этнокультурное воспитание детей дошкольного возраста</b>	
<i>Мельникова И.В., детский сад № 112</i>	
Конспект организованной образовательной деятельности по познавательному развитию в старшей группе «Народные посиделки»	<b>71</b>
<b>Раздел 8. Дополнительное образование детей дошкольного возраста</b>	
<i>Хочберова О.В., Фатовская О.В., детский сад № 146</i>	
Конспект интегрированного занятия по финансовой культуре для детей старшего дошкольного возраста «Кондитерская для Мухи-Цокотухи»	<b>74</b>
<b>Раздел 9. Модель психолого-педагогического сопровождения адаптации детей дошкольного возраста</b>	
<i>Кириллова И.В., Черникова Е.Е., детский сад № 77</i>	
Сценарий информационного семинара «Алгоритм психолого-педагогического и социального сопровождения детей с особыми образовательными потребностями»	<b>78</b>
<b>Раздел 10. Проектная деятельность детей дошкольного возраста</b>	
<i>Миронова М.А., детский сад № 91</i>	
Конспект занятия для детей старшей группы «Удивительные истории Рублика Копейкина»	<b>80</b>
<i>Горбатенко Е.В., ЦРР – детский сад № 143</i>	
План-конспект занятия по математике во второй младшей группе «Приключение гнома»	<b>83</b>