

ББК 74.1
Р32

- Р32** Региональный компонент в дошкольном образовании. *Знакомство детей с историей Рязани. Часть 1.* Муниципальное бюджетное учреждение «Центр мониторинга и сопровождения образования». – Рязань: Образование Рязани, 2019. – 92 с.

В сборнике представлен опыт педагогов дошкольных образовательных учреждений города Рязани по формированию нравственно-патриотических чувств детей дошкольного возраста, знакомства их с историей возникновения Рязани в процессе реализации регионального компонента: методические разработки, конспекты занятий, фольклорные праздники.

ББК 74.1

© МБУ «ЦМиСО», 2019

**Воспитание гражданина и патриота
через эмоциональную и деятельностную включенность
детей дошкольного возраста в детско-взрослом сообществе**

*Товченко Л.Н., заведующий;
Богомолова Е.О., заместитель заведующего
по воспитательной и методической работе;
Солопова И.В., воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 41»*

Детско-взрослое сообщество патриотического направления организуется с целью воспитания чувства патриотизма у детей и стимулирования этого чувства у взрослых.

Большинство детско-взрослых сообществ ориентировано на работу с детьми школьного возраста с целью подготовки будущих воинов-патриотов, защитников Родины. Детей дошкольного возраста не принимают во внимание в силу их узкого кругозора, малой осведомленности, психофизических особенностей. Они не могут стрелять из автомата в цель, ходить в походы на длительные дистанции, метать гранату, ориентироваться на местности и т. п. Но не будем забывать о том, что сегодняшние дошкольники – это будущие школьники, и, в перспективе, защитники Родины. А значит, еще до того, как они начнут выполнять нормативы ГТО и изучать Устав воина, важно сформировать у них желание узнать историю Родины, в том числе о ее захватчиках и освободителях, воспитать чувство гордости за свою страну, свой народ, желание стать причастными ко всем значимым событиям, происходящим с ними, их сверстниками, родителями.

Педагогический коллектив нашего ДОУ принял решение работать в этом направлении, организовав детско-взрослое сообщество «Наследие». Приказом заведующего была создана творческая группа «Наследие», куда вошли инициативные педагоги, имеющие свое представление о путях реализации поставленной цели. Ими были разработаны Положение о детско-взрослом сообществе, Устав, символика.

Руководителем группы стал педагог высшей квалификационной категории; координатором деятельности всех членов сообщества – заместитель заведующего по воспитательной и методической работе.

Мы понимаем, что в силу специфики возраста наших воспитанников надо выбирать такие методы и приемы работы, которые будут способствовать формированию и поддержанию интереса у детей к деятельности внутри сообщества, а также помогут достижению оптимальных результатов.

В то же время необходимо было вовлечь родителей в совместную деятельность, донести до них важность этой работы и сделать их партнерами.

Что касается педагогов, то тут было важно подвести их к осознанию своей роли и позиции в общем взаимодействии, к проявлению инициативы и ответственности. Стратегией поведения в нашем сообществе стали эмоциональная и деятельностная включенность, а главными заповедями мы признаем:

1. Говори, что знаешь, делай, что умеешь; при этом помни, что знать и уметь больше – никогда не вредно.

2. Не ищи волшебной палочки: воспитание должно быть системным.

Творческая группа определила план работы, который предполагал его выполнение в течение года.

План мероприятий

I. Разработка и реализация педагогических проектов в каждой возрастной группе ДОУ

1. Подготовительные группы:

- проект «Композиторы земли Рязанской»;
- проект «Художники (скульптуры, писатели) земли Рязанской»;
- проект «Ученые земли Рязанской»;
- проект «Писатели и поэты».

2. Старшие группы:

- проект «Богатыри земли Рязанской»;
- проект «У Рязани имя женское»;
- проект «Герои земли Рязанской. Рязанцы в годы Великой Отечественной войны».

3. Средние группы:

- проект «Лапти»;
- проект «Береза»;
- проект «Валенки».

4. Младшие группы:

- проект «Матрешка»;
- проект «Самовар»;
- проект «Медведь».

II. Совместная деятельность детей, родителей и педагогов:

- экскурсии в Рязанскую областную детскую библиотеку, Рязанский кремль, Дворец детского творчества;
- посещение филармонии;
- экскурсии в художественный музей, дом-музей Павлова, городской краеведческий музей;
- экскурсии по достопримечательностям города Рязани;
- подбор материалов для «Книги памяти», книги «Композиторы земли рязанской»;
- фотовыставка «Лучше папы – друга нет»;
- утренники и развлечения, приуроченные к народным праздникам «Осенины», «Рождество», «Коляда», «Масленица».

III. Создание мини-музеев в группах, по тематике проектов.

IV. Разработка и проведение занятий в соответствии с тематикой педагогических проектов.

V. Развлечения: ко Дню Победы, выступление Рязанского хора.

VI. Музыкально-спортивные праздники, посвященные Дню защитника Отечества.

VII. Гала-концерт детско-родительского конкурса «Созвездие талантов».

VIII. Заключительное мероприятие: Спортивно-патриотическая игра «Наследники».

Итогом работы в школьных сообществах является военно-спортивная игра «Зарничка».

Результатом работы нашего сообщества стали квесты, которые дети с увлечением проходят на территории детского сада. В течение трех лет прошли три квеста разнообразной направленности, включавшие в себя весь объем образовательного материала. Подготовка к проведению квеста идет в течение всего года как на занятиях, так и в совместной деятельности взрослых и детей; через игровую, исследовательскую и проектную деятельность.

В течение года проводились беседы с детьми, чтение художественной литературы, посещение музеев (в том числе виртуальное), организовывались игры – дидактические, драматизации, словесные, спортивные; разучивались стихи, песни, танцы. Интересной находкой стало посещение детьми старшего дошкольного возраста мини-музеев, созданных в различных группах ДОУ, а именно: «Матрешки», «Самовары», «Русская изба», «Валенки», «Богатыри земли Рязанской». Кроме того, имеется центр патриотического воспитания, в котором организуются выставки детского творчества: макетирование «Страницы истории великой Войны», посвященное 70-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне; макетирование «Парад военной техники», «Роды войск», «Рязань – столица ВДВ». Эта работа позволяет ребенку через создание макетов познакомиться с устройством военной техники, сравнить ее между собой, узнать о ее назначении; макетирование сцен из военной жизни продолжает знакомить детей с историей родной страны, помогает представить себя на месте ее защитников; ощутить, что чувствовали люди на фронте и в тылу во время войны. Нам представляется это важным моментом, поскольку все большая отдаленность во времени событий военных лет Второй мировой войны притупила чувство благодарности и признательности защитникам нашей Родины тех лет, дает возможность иного толкования тех событий некоторыми членами общества. Важно донести до детей правдивую информацию.

Рассматривая решение задачи о причастности дошкольников к событиям в окружающей их действительности, а, в конечном итоге, к событиям в стране, нельзя оставить в стороне социализацию наших воспитанников. В этом направлении в активе нашего сообщества – постоянное участие в конкурсах, организуемых администрацией областной детской библиотеки города Рязани («Весенние проталины», «Папа, мама, я – дружная семья»); совместные с родителями экскурсии в краеведческий музей под названием «Поход выходного дня».

В этом году наше сообщество вышло на новый рубеж, заинтересовав такую организацию, как православная детско-юношеская патриотическая, военно-спортивная организация «Православные Витязи» г. Рязани. Уже состоялась встреча воспитанников детского сада и организации, на которой подростки рассказывали дошколятам о своих тренировках, показывали некоторые упражнения, даже демонстрировали сборку и разборку автомата на время.

Через общение с участниками организации наши воспитанники прониклись боевым духом, чувством товарищества, сопричастности к деятельности старших – будущих защитников Родины. Именно такие встречи способствуют достижению эмоциональной и деятельностной включенности дошкольников, что соответствует стратегии поведения в нашем сообществе.

За три года мы добились определенных результатов. Дети заинтересованы в изучении истории своего города, области, страны. Они с удовольствием демонстрируют свои знания, участвуя в конкурсах, выставках, смотрах, итоговых квестах. Расширился кругозор старших дошкольников, улучшились спортивные показатели.

Родители, проникшись важностью данной работы в деле патриотического воспитания, становятся инициаторами и активными участниками в подготовке и проведении мероприятий.

Педагогический коллектив, почувствовав вкус к деятельности сообщества «Наследие», ищет новые возможности для расширения горизонта его деятельности.

Включение регионального компонента в программу Н.М. Крыловой «Детский сад – дом радости» в МБДОУ «Детский сад № 43»

*Тенаева Е.В., заместитель заведующего
по воспитательной и методической работе
МБДОУ «Детский сад № 43»*

Древнеримские мудрецы говорили: «Нам дороги родители, дороги дети, близкие, родственники; но все представления о любви к чему-либо соединены в одном слове – Отчизна». И для того, чтобы это святое слово прозвучало в сознании каждого, для того, чтобы преданность Родине, ее идеалам вошла в жизнь ребенка естественно, сильно, навсегда, мы, взрослые, должны не только быть рядом, но и умело и бережно помогать малышу с каждым днем по жизни делать новый шаг к пониманию окружающего мира. Просто ли открыть ребенку образ Родины и вызвать у него чувство любви к своему Отечеству? Любовь ребенка-дошкольника к Родине начинается с любви к родным, своему дому, детскому саду, городу.

Творческой группой ДОУ разработана модель работы по включению регионального компонента в программу «Детский сад – дом радости», воплощенная в долгосрочном проекте «Ты во все века благословенна, древняя, но юная Рязань», цель которого – осуществление комплексного подхода к воспитанию в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родного города, местным достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к близким людям, к детскому саду, к родному городу, краю и родной стране.

Система и последовательность работы в рамках проекта представлена воспитателями и специалистами в следующих мини-проектах: «Вот она, в рассветах и закатах, древняя рязанская земля», «Рязанский кремль – сердце родного города», «Увидеть град во всей красе, пройдя по главным улицам и площадям Рязани», «Дом, в котором я живу», «Рязанский транспорт – от телеги до экспресса», «Дорога в космос начинается в Рязани», «Рязань спортивная», «Рязань военная», «Рязань театральная», «Славен край Рязанский песнями», «Рязань промышленная», «Русские народные промыслы Рязанского края», «Как бы ни был красив Шираз,/он не лучше Рязанских раздолий...», «Иван Петрович Павлов – наш земляк», «Солотча – душа Рязанского края».

В реализации проекта используется интегрированный подход – включение содержания мини-проектов во все виды детской деятельности: познавательную,

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Товченко Л.Н., Богомолова Е.О., Солопова И.В., детский сад № 41</i>	
Воспитание гражданина и патриота через эмоциональную и деятельностную включенность детей дошкольного возраста в детско-взрослом сообществе	3
<i>Тепяева Е.В., детский сад № 43</i>	
Включение регионального компонента в программу Н.М. Крыловой «Детский сад – дом радости» в МБДОУ «Детский сад № 43»	6
<i>Яковлева Н.В., детский сад № 135</i>	
Познавательная игра-конкурс «Знатоки родного края»	8
<i>Корякина Л.М., Култышева Г.Д., Евдокимова Т.А., детский сад № 125</i>	
Система работы с дошкольниками по нравственно-патриотическому воспитанию	11
<i>Суляева В.Н., ЦРР – детский сад № 143</i>	
Развитие чувства Родины и национального самосознания у детей через эстетическое развитие на занятиях по изобразительной деятельности	19
<i>Авдакова Е.С., детский сад № 115</i>	
Реализация регионального компонента через социальное партнерство ДОУ	23
<i>Майорова Т.А., Яковлева Н.В., детский сад № 135</i>	
Система работы МБДОУ «Детский сад № 135» по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста через реализацию программы «Растим патриотов» с использованием инновационных технологий	25
<i>Терехина Т.А., детский сад № 138</i>	
Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста	27
<i>Иванкина Е.И., детский сад № 115</i>	
Из опыта работы по формированию нравственно-патриотического воспитания дошкольников	32
<i>Савостина И.И., детский сад № 93</i>	
Региональный компонент в дошкольном образовании	35
<i>Ромашихина Г.Я., Федорова Ю.А., Самсонова Т.В., Тихонина С.А., детский сад № 115</i>	
«Когда народ един – он непобедим»	37
<i>Черняк И.Г., детский сад № 89</i>	
Конспект интегрированного занятия «Рязанский край – душа России» с детьми старшего дошкольного возраста	40
<i>Щетинина Н.М., детский сад № 43</i>	
Праздник для детей 7-го года жизни «Люблю Рязань, служу России»	44
<i>Воистинова Т.М., Прошина О.В., Окунь С.Б., детский сад № 123</i>	
Сценарий праздника «Новоселки – малиновый край»	49
<i>Гагаринская И.С., детский сад № 93, Буркина О.А., детский сад № 149</i>	
Конспект непосредственно образовательной деятельности познавательной направленности на тему «Квест в музее» в рамках работы в мини-музее для детей старшего дошкольного возраста	53
<i>Пармонова Л.А., детский сад № 10</i>	
Геокэшинг как форма поисковой и исследовательской деятельности дошкольников в концепции регионального компонента	58

<i>Абрамова И.А., детский сад № 110</i> Праздник «Сказ о Петре и Февронии»	63
<i>Евтеева Л.Н., детский сад № 118»</i> Конспект занятия «Песнь о Евпатии Коловрате»	67
<i>Евтеева Л.Н., детский сад № 118</i> Конспект занятия «Сказание об Авдотье Рязаночке»	70
<i>Коршунова Л.В., детский сад № 112</i> Занятие по краеведению в подготовительной группе на тему «Старая Рязань и ее история» (с применением ИКТ)	72
<i>Михайлова Е.Н., детский сад № 112</i> Конспект занятия по познавательному развитию детей подготовительной к школе группы «А у нас в Рязани...»	74
<i>Федорова Н.А., детский сад № 153</i> Конспект непосредственно образовательной деятельности по развитию речи в подготовительной к школе группе «Рязанский воевода Евпатий Коловрат»	76
<i>Танина Т.А., детский сад № 43</i> Проект «Рязанский кремль – сердце родного города»	80
<i>Певцова Е.Н., детский сад № 112</i> Конспект занятия с использованием ИКТ для детей подготовительной группы «Моя Рязань»	84
<i>Ильина Г.А., детский сад № 104</i> Конспект организованной образовательной деятельности по краеведению в средней группе «Любимый город»	86