7-36

14.12.2019г.

Олимпиадная работа по

биотехнологии

ученицы 7 класса школы №35

Ивлиевой Веры Сергеевны

Дата рождения 09.05.2006г.

Учитель: Соколова Елена Сергеевна

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	итого
16	10	10	7	6	8	11	5	6	7	3	89

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД
II (МУНИЦИПАЛЬНЫЙ) ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

7-36

7 класс

Уважаемый участник всероссийской олимпиады школьников по обществознанию! Вам предлагается выполнить задания муниципального этапа олимпиады. Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы дать ответ строго на поставленные вопросы и в той форме, которую предполагает это задание. Ответы вписывайте в специально отведенные для этого места. Успехов Вам в выполнении работы!

Общая сумма баллов за выполнение всей работы – 100 баллов.

№ 1 (16 баллов). «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Свои ответы внесите в таблицу.

1.1. Религиозные, правовые, корпоративные нормы – это виды моральных норм.
1.2. Чтобы устроиться на работу в 14 лет требуется согласие родителей.
1.3. Наряжать новогоднюю елку в конце декабря – это традиция во многих российских семьях.
1.4. Флаг, герб, гимн – это государственная символика Российской Федерации.
1.5. Конституция РФ – это основной закон нашего государства.
1.6. Семья – это большая социальная группа.
1.7. Каждый гражданин России обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам.
1.8. Деятельность присуща некоторым животным.

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8
нет	да	да	да	да	нет	да	нет
+	+	+	+	+	+	+	+

№ 2 (10 баллов). Выберите в каждом из приведенных заданий <u>один</u> правильный вариант ответа (Цифру, соответствующую выбранному варианту ответа, обведите в кружок):

2.1. *Что характеризует человека как личность?*
1) внешняя индивидуальность;
2) задатки;
3) принадлежность к определённой расе;
4) общение.

+

2.2. *Человек, в отличие от животного, может:*
1) действовать сообща с себе подобными;
2) осознавать цель своих действий;
3) обучать потомство;
4) поддерживать нормальный теплообмен.

+

№ 11. (9 баллов). Назовите обобщающую категорию для представленных изображений. Разделите представленные изображения на две группы. Дайте названия этим группам.

верному пути, и Электроник уже не ошибался. Он был очень старательным учеником. После алфавита и цифр – картинки. Мужские, детские, женские лица, животные, автомобили, домашняя обстановка, школьные принадлежности… Тысячи и тысячи понятий запоминал ученик».

В) «С самого начала», – сказал Сайрес Смит. «Начало», которое он имел в виду, должно было заключаться в изготовлении орудия, способного преобразовывать естественную продукцию природы. Известно, какую роль играет тепло в этих преобразованиях. Топливо – дрова или каменный уголь – можно было использовать непосредственно. Оставалось, значит, построить печь для его использования».

Г) «Подолгу наблюдал я оперированных животных у себя в лаборатории, стремясь выяснить, изучить, что происходит с органами, перенесёнными на новое, иногда необычное даже место. Когда мои наблюдения кончались, животное переселялось в сад. Так создался у меня этот сад-музей. Особенно меня увлекла проблема обмена и пересадки тканей между далеко стоящими животными: например, между рыбами и млекопитающими, и наоборот. И здесь мне удалось достичь того, что учёные считают вообще немыслимым. Что же тут необычайного? То, что сделал я сегодня, завтра будут делать рядовые хирурги».

Д) «У Электроника такие простые вещи как-то не получаются. Позавчера, например, не было последнего урока и ребята повели Электроника играть в футбол. Поставили в ворота. А он, вместо того чтоб ловить мяч, стал писать на штанге формулы. Когда вратарь прозевал третий мяч, терпение команды лопнуло, и его выгнали из ворот. Хорошо, что Серёжка был дома и видел всё это из окна. Как только Электроник вошёл в дом, Серёжка сразу побежал на поле. Ох и разозлился он на Электроника! Пять голов подряд забил! Не посрамил своего доброго футбольного имени.

Список видов деятельности:

1) умственный труд;
2) физический труд;
3) общение;
4) игра;
5) учёба.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
3	5	2	1	4
+	+	+	+	+

Впишите свои ответы в помещенную ниже таблицу.

Группа1 Мировые религии		Группа 2 Местные религии	
Буква	Название	Буква	Название
Б	Христианство +	В	Индуизм +
Е	Ислам +	А	Конфуцианство +
Д	Буддизм +	Г	Язычество —

6 4

№ 8 (5 баллов). Рассмотрите правовую ситуацию.

Родители 14-летней Тани собирались проголосовать на выборах депутатов в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации. Таня попросила родителей пойти с ними, чтобы проголосовать самой. Однако родители отказали Тане, мотивировав отказ тем, что она несовершеннолетняя. Но Таня не согласилась с родителями, ведь у неё есть паспорт и она гражданка Российской Федерации. Права ли Таня? Свой ответ обоснуйте.

Ответ: Таня не права! Несмотря на то что у нее есть паспорт, она несовершеннолетняя. Совершеннолетие наступает с периода, когда человек исполняется 18 лет. То достижение этого возраста человек получает право на участие в выборах. +

5

№ 9 (6 баллов). Решите логическую задачу.

«Дискотека»

Три друга – Алеша, Боря и Витя – пошли на школьную дискотеку. Все они учились в разных классах – «7А», «7Б» и «7В». На дискотеке каждый познакомился с одной из девочек – Катей, Соней и Жанной. Определите, кто с кем познакомился, если известно, что (1) Катя познакомилась с мальчиком из «7А», (2) Алеша учится в «7В» классе, (3) Витя учится в «7Б» и не познакомился с Соней. Свой ответ обоснуйте.

Решение: Катя познакомилась с мальчиком из "7А", значит, это не Алеша (он из "7В") и не Витя (он из "7Б"). Значит, она познакомилась с Борей. Остались Витя, Алеша, Соня и Жанна. Если Витя

4.

5.

6.

Ответ:

1	2	3	4	5	6
деятельности	игра	учеба	общение	физический труд	умственный труд
+	+	+	+	+	+

№6 (9 баллов). Ознакомьтесь с результатами социологического опроса, проведенного ВЦИОМ в 2016 г. и выполните задания.

Занимаетесь ли Вы физкультурой, спортом?						
	Всего опрошенных, %	Возраст, лет				
		18–24	25–34	35–44	45–59	60 и старше
Да, регулярно	9	17	11	9	8	4
Да, время от времени	16	30	22	16	12	6
Очень редко	19	24	23	24	18	10
Никогда	55	29	44	50	62	79
Затрудняюсь ответить	1	0	0	1	0	1

Следите ли Вы за своим питанием, соблюдаете ли диету?						
	Всего опрошенных, %	Возраст, лет				
		18–24	25–34	35–44	45–59	60 и старше
Да, соблюдаю диету, которую рекомендовал врач	5	4	3	3	6	8
Да, соблюдаю самостоятельно выбранную диету	9	11	11	8	10	6
Да, стараюсь есть здоровую пищу	32	33	32	34	33	28
Ем что хочу, здоровье меня не беспокоит	23	36	31	25	19	8
Думать о качестве пищи нет возможности, ем что придётся	29	15	21	27	29	46
Затрудняюсь ответить	2	1	2	3	3	4

6.1. Представители какой возрастной группы более других следят за своим здоровьем с помощью способов, упомянутых в опросе? Свой ответ обоснуйте.

Сложим числа из самой возрастной группы первых 3 строк в своих таблицах и разделим на 2. Где средний балл будет больше, то та группа и следит за здоровьем больше (группа 18-24)

2б
1б

6.2. Представители какой возрастной группы менее других следят за своим здоровьем с помощью способов, упомянутых в опросе? Предположите, чем это может быть вызвано. Сделайте три предположения.

По тому же способу, как и в первом случае, найдем средний балл, но уже з нижних строк. Итог: группа 60 и старше меньше всего следят за своим здоровьем.

2б

3б

Причины:

1) Недостаток средств для правильного питания.

2) Недостаток сил для занятий спортом.

3) Эта группа думает, что занимаясь спортом или уже поздно это происходит из-за недостаточного внимания со стороны близких.

№ 7 (14 баллов). Разделите изображения на две группы, назовите эти группы. Подпишите буквенные обозначения и названия соответствующих изображений рядом с названными Вами группами.

А

Б

В

Г

Д

Е

№ 4 (8 баллов). Задания на ряды данных.

4.1. Среди представленных ниже понятий укажите то, которое является обобщающим для всех остальных:

4.1.1. университет, школа, образование, дошкольная образовательная организация

Ответ: образование + 2б

4.1.2. конфликт, общественные отношения, сотрудничество, компромисс.

Ответ: общественные отношения 2б

4.2. Что является лишним в каждом ряду? Лишний термин выпишите и объясните, почему Вы так решили.

4.2.1. образование, благоприятная окружающая среда, жилище, налоги, неприкосновенность частной жизни

Ответ: налоги. Это обязанность человека, а остальное - это его права 2б

4.2.2. любовь, добро, справедливость, красота, правдивость

Ответ: красота. Это то, что не только достается тебе с рождения, а еще и то, на что ты можешь сам повлиять. 1б

№ 5 (6 баллов). Рассмотрите изображения и заполните таблицу, вписав туда недостающие элементы.

Основные виды (1) деятельности человека

2.	3.

из „7Б" не познакомился с Соней, значит, он познакомился с Жанной. А остались только Алеша и Соня. Значит, они познакомились друг с другом.

Ответ: Катя и Боря, Витя и Жанна, Алеша и Соня. + + +

№ 10 (7 баллов). Решите экономическую задачу.

Грустят производители апельсинов в Бразилии и США, где последние два года наблюдается высокий рост урожайности этих фруктов при стабильном мировом спросе на них. Как меняются доходы производителей апельсинов? Свой ответ обоснуйте, приведя два аргумента. Как большие урожаи цитрусовых могут сказаться на цене натуральных апельсиновых соков? +2б

Ответ: Доходы производителей апельсинов упали, потому что в мире много апельсинов, а у них урожайность поднялась, значит, незакупленные апельсины пропадают. Если урожайность поднялась, значит, труда человека стало больше, значит, платить рабочим тоже надо больше. А т.к. апельсинов покупать больше не стали, значит, платить рабочим тоже нечем. Большие урожаи цитрусовых могут сказаться на цене натуральных апельсиновых соков. Их цена упадет, потому что если апельсинов много, то они будут дешевле. Из-за этого будет дешевле себестоимость сока. 2б 1б

2.3. *В какой из приведённых ситуаций поведение людей регулируется в первую очередь моральными нормами?*

1) Соседи обратились в отдел полиции, чтобы пресечь шумные строительные работы в одной из квартир.

2) Продавец медленно работает, и в его отдел выстроилась очередь покупателей.

3) Женщина обратилась в суд с иском об установлении отцовства в отношении её сына.

4) Учитель похвалил школьника за то, что тот помог пожилой женщине перейти дорогу.

2.4. *Мужчина развёл костер, взял в руки бубен и начал танцевать. Он обращался к духам неба, реки и леса. Данный пример иллюстрирует деятельность в сфере:*

1) религии;

2) искусства;

3) морали;

4) ни один из ответов не верен.

2.5. *И.С. Тургенев считал, что «добро по указу не добро». В этом высказывании выражается:*

1) научная истина;

2) правовая норма;

3) нравственный принцип;

4) экономический закон.

№ 3 (10 баллов). Прочитайте представленные отрывки и подберите к каждому отрывку название описываемого вида деятельности из приведённого ниже списка.

А) «– А кто такой Гудвин? – спросила Элли.

– О, это самый великий мудрец нашей страны, – прошептала старушка. – Он могущественнее всех нас и живёт в Изумрудном городе.

– А он злой или добрый?

– Этого никто не знает. Но ты не бойся, разыщи три существа, исполни их заветные желания, и волшебник Изумрудного города поможет тебе вернуться в твою страну!

– Где Изумрудный город?

– Он в центре страны. Великий мудрец и волшебник Гудвин сам построил его и управляет им. Но он окружил себя необычайной таинственностью, и никто не видал его после постройки города, а она закончилась много-много лет назад.

– Как же я дойду до Изумрудного города?

– Дорога далека. Не везде страна хороша, как здесь. Есть тёмные леса со страшными зверями, есть быстрые реки – переправа через них опасна…».

Б) «Как и любой ученик, Электроник получал двойки. Никто его, конечно, не ругал за плохие ответы. Но всякий раз, когда ученик ошибался, профессор нажимал кнопку, и внутри Электроника – в одной из схем машины – ослаблялась та связь, которая передала неправильную информацию. В другой раз сигнал бежал по

Впишите свои ответы в помещенную ниже таблицу.

Обобщающее понятие: праздники	
Группа 1 международное	Группа 2 государственное
Буквы	Буквы
А, В, Б	Е, Д, Г