

**ББК 74.1**  
**Р32**

**Р32** Региональный компонент в дошкольном образовании. *Рязанский край – люби и знай. Часть 2.* Муниципальное бюджетное учреждение «Центр мониторинга и сопровождения образования». – Рязань: Образование Рязани, 2019. – 96 с.

В сборнике представлен опыт педагогов дошкольных образовательных учреждений города Рязани по формированию нравственно-патриотических чувств детей дошкольного возраста в процессе реализации регионального компонента: методические разработки, конспекты занятий, фольклорные праздники.

**ББК 74.1**

© МБУ «ЦМиСО», 2019

## **Патриотическое воспитание дошкольников посредством знакомства с малой родиной**

*Малюгина Т.С., воспитатель  
МБДОУ «Детский сад № 31»*

За последние годы в России были предприняты значительные усилия по укреплению и развитию системы патриотического воспитания. Принята государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», которая охватывает все социальные слои общества и разновозрастные группы людей.

Патриотизм – это чувство любви к родине. Родина – очень сложное, многогранное понятие. Сюда можно отнести и любовь к родителям, и к своему дому, улице, на которой живешь, городу, краю, его природе, всей стране. Эта любовь – одна из ценностей человека. А начинать прививать любовь к родине необходимо с самого детства, ведь уже с детского сада закладываются основы личности. Дети не рождаются злыми, безнравственными и бесчувственными. Их характер зависит от родителей, от окружения, от того, как ребенка воспитают и какими впечатлениями обогатят.

Воспитание патриотизма у детей – это одна из педагогических задач. В рамках федеральных государственных требований направление «патриотическое воспитание» входит в область «познавательное развитие». Дошкольники должны быть ориентированы на потребность участвовать во всех делах на благо семьи, детского сада, родного города, родины.

Свою работу по патриотическому воспитанию детей я веду с 2014 года. Знакомлю детей с малой родиной. Малая родина – это ближайшая территория, которую можно увидеть и исследовать (дом, улица, район, город, край). Чем больше дети будут знать о своих родных местах, тем больше будут их любить и бережнее к ним относиться.

Содержание программы патриотического воспитания детей подготовительной к школе группы по изучению малой родины было построено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования от 17 октября 2013 г. № 1155, типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», СанПиН 2.4.1.3049-13. Оно отражало основные направления приобщения детей к различным аспектам социальной культуры.

Целью данной работы являлось формирование у детей представлений о родном городе.

К концу года дети называли свой домашний адрес, место работы родителей, близлежащие к детскому саду улицы, предприятия, заведения, парки; могли показать на карте нашего района свой маршрут до дома; знали имя героя, в честь которого названа одна из улиц рядом с детским садом, символику города, достопримечательности города, известных людей города, климатические особенности, флору и фауну города и области, крупные города Рязанской области.

При составлении тематического планирования на изучение каждой темы отводилось 2 недели.

Сентябрь: «Я и моя семья», «Мой детский сад».

Октябрь: «Моя улица», «Мой город».

Ноябрь: «Символы города», «Достопримечательности Рязани».

Декабрь: «Города и села Рязанской области», «Знаменитые рязанцы».

Январь: «Транспорт нашего города», «Архитектура родного города».

Февраль: «Воинская слава России», «Рязань – столица ВДВ».

Март: «Русская матрешка», «Рязань – зеленый город».

Апрель: «Россия – наша Родина», «Природа рязанского края».

Май: «Рязанцы в Великой Отечественной войне», «Ремесла рязанского края».

Занятия по данным темам проходили в разных формах. В первую очередь – это виртуальные экскурсии по городу, так как не всегда можно организовать поход с детьми в другой район города и привлечь к этому родителей. Мы ходили с детьми на экскурсию в местный музей «Дальней авиации», совершали пешеходные прогулки по близлежащим улицам, походы на почту, авиаремонтный завод, к памятнику А.В. Белякова. Также с детьми проводились беседы об истории города. Вместе с родителями находили различные произведения о Рязани и читали их, рассматривали альбомы достопримечательностей Рязани.

Знакомя детей с родным городом, я не забывала о культуре и искусстве. С Рязанским краем связаны имена многих, известных всему миру, деятелей науки и культуры. Это, конечно же, поэт С.А. Есенин, композитор А.В. Александров, ученый К.Э. Циолковский, писатели А.И. Солженицын и М.Е. Салтыков-Щедрин, с жизнью и творчеством которых знакомили детей на занятиях.

Немалое место на занятиях отводилось дидактическим играм по патриотическому воспитанию. Мною была разработана картотека соответствующих игр: «Угадай по описанию», «Улицы города», «Пройди по городу (с помощью карты)», «Продолжи фразу о городе», «Собери герб города», «Рязань какой город?» Многие из этих игр способствовали речевому развитию детей.

Самой интересной для детей, хотя и трудной, стала игра «Угадай, чья тень?» Цель этой игры – развитие творческого воображения и памяти детей посредством изучения памятников культуры родного города. Детям предлагались на карточках силуэты известных памятников, и нужно было отгадать, что это за памятник. Играть можно как всей группой, так и по командам. В командной игре очко дается команде, первой правильно назвавшей достопримечательность. Побеждает команда, набравшая большее количество очков. Среди достопримечательностей были: Рязанский театр драмы, памятники С.А. Есенину, А.С. Пушкину, Олегу Рязанскому, Евпатию Коловрату, Георгию Победоносцу, Федору Полетаеву, В.И. Ленину, памятник братству по оружию, Рязанский кремль, монумент Победы, Вечный огонь. С этой игрой участвовала в конкурсе «Наследием предков гордимся» в рамках фестиваля русской народной культуры в Центре детского творчества «Приокский» и стала победителем в номинации «Педагогическое мастерство».

В ходе работы по воспитанию у детей любви к малой родине в группе был создан уголок родного города, где нашли свое место герб и флаг города Рязани, альбом памятных мест, созданный вместе с детьми фотоальбом достопримечательностей Рязани, куклы в национальных рязанских костюмах, собранные совместно с родителями изделия рязанских ремесленников, карта Рязанской области с обозначенными на ней крупными городами и карта нашего района.

## СОДЕРЖАНИЕ

<i>Малюгина Т.С., детский сад № 31</i> Патриотическое воспитание дошкольников посредством знакомства с малой родиной	3
<i>Народа Н.Б., Романовская О.Н., детский сад № 43</i> Конспект непосредственно образовательной деятельности с детьми подготовительной к школе группы по познавательному развитию «Родную Рязань – любви и знай»	6
<i>Тетерина Т.П., воспитатель, детский сад № 135</i> Игровой квест «Весна в родном краю»	9
<i>Хисамова Ю.А., детский сад № 146</i> Конспект непосредственно образовательной деятельности в подготовительной к школе группе «Разговорная улица» (использование интерактивных технологий в группе коррекционной направленности для детей с ТНР)	13
<i>Архипова И.В., детский сад № 43</i> Конспект НОД по конструированию из мелкого настольного строителя детьми средней группы «Дом, в котором мы живем»	16
<i>Кармацкая О.А., детский сад № 81</i> Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе «Улицы родного города»	18
<i>Ходакова Н.В., детский сад № 43</i> Проект «Рязанский транспорт от телеги до экспресса» (6-7 лет)	20
<i>Кустова О.А., детский сад № 153</i> Конспект непосредственно образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром для детей старшего дошкольного возраста «Моя Рязань»	25
<i>Мартынова Т.В., детский сад № 123</i> Конспект интегрированного занятия по познавательному развитию для детей старшей группы «Путешествие по Рязани»	27
<i>Подымова Е.С., детский сад № 135</i> Конспект занятия по познавательной деятельности «Путешествие в Скопин»	30
<i>Лепенцова М.А, Шлякова И.В., детский сад № 43</i> Проект «Иван Петрович Павлов – наш земляк» с детьми 6-7 лет	32
<i>Алексеева Н.Н., детский сад № 154</i> Конспект занятия по познавательному развитию для детей старшей группы на тему «На улицах родного района» (на примере микрорайона Канищево)	36
<i>Райкова М.Ю., Соломатина Г.А., детский сад № 112</i> Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с микрорайоном Дашково-Песочня города Рязани	39
<i>Багрова Г.В., Морозова В.В., детский сад № 158</i> Презентация проекта «Знаменитые рязанцы»	41
<i>Карева О. В., Шустова Н.Н., детский сад № 153</i> Конспект непосредственно образовательной деятельности в форме квест-игры в старшей группе «Спасение вороненка»	43
<i>Попова Н.Р., Алешина С.А., детский сад № 135</i> Познавательно-экологический проект «Самый красивый уголок природы родного края»	45
<i>Панкова С.П., Кочеткова О.П., детский сад № 43</i> Сценарий родительского собрания вместе с детьми старшего дошкольного возраста «Любимые уголки земли рязанской»	48

<i>Маркина Т.Ю., детский сад № 7</i>	
Воспитание у детей старшего дошкольного возраста патриотизма и любви к родному краю через знакомство их с местными народными промыслами	<b>51</b>
<i>Кудряшова Н.В., Рогожина Н.Н., Телкова Т.А., детский сад № 123</i>	
Рязанские промыслы. Конспект занятия для детей подготовительной к школе группы общеразвивающей направленности	<b>54</b>
<i>Дроздова Л.А., Шахова Т.В., детский сад № 102</i>	
Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию на тему «Чашка с блюдцем» с детьми старшего дошкольного возраста	<b>56</b>
<i>Ремнева Е.Н., Десятник О.А., детский сад № 112</i>	
Занятие в подготовительной к школе группе по познавательному развитию «Михайловское кружево. Рязанская ярмарка»	<b>57</b>
<i>Акимова Г.В., детский сад № 138</i>	
Ознакомление детей подготовительной группы с народным декоративно-прикладным искусством родного края (Михайловское кружево)	<b>59</b>
<i>Ершова Е.В., детский сад № 104</i>	
Ознакомление дошкольников с традициями Рязанского края. Изготовление и выпекание праздничного печенья «жаворонков»	<b>63</b>
<i>Тарасова Л.И., Богомолкина Е.В., детский сад № 130</i>	
Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с родным краем	<b>65</b>
<i>Лежнева И.А., детский сад № 134</i>	
Проект «Звери – обитатели заповедной Мещеры»	<b>69</b>
<i>Лежнева И.А., детский сад № 134</i>	
Презентация проекта «Звери – обитатели заповедной Мещеры». Конспект НОД: Конкурс знатоков природы: «Что, где, когда?» для детей старшего дошкольного возраста	<b>71</b>
<i>Медянцева Л.В., Чашкина А.А., детский сад № 146</i>	
Интегрированное занятие во второй младшей группе «Путешествие по Мещерскому национальному парку»	<b>73</b>
<i>Щелкунова М.Ю., детский сад № 146</i>	
Сценарий экскурсии в мини-музей «Мещерская сторона» в подготовительной к школе группе	<b>75</b>
<i>Абакумова О.А., детский сад № 107</i>	
Конспект непосредственно образовательной деятельности по ознакомлению детей с родным краем «Тайны заповедного Мещерского края»	<b>79</b>
<i>Натахина Т.Н., детский сад № 112</i>	
Экологический досуг по краеведению в старшей группе «Моя Мещера»	<b>81</b>
<i>Шлык И.Н., детский сад № 69</i>	
Перспективное планирование в системе самообразования воспитателя. Развитие познавательных интересов (экологической активности) у воспитанников старшего дошкольного возраста через проектную деятельность	<b>82</b>
<i>Шлык И.Н., Рамзина Т.В., детский сад № 69</i>	
Конспект занятия по познавательному развитию детей 5-6 лет «Редкие животные родного края»	<b>85</b>
<i>Аверина М.В., детский сад № 31</i>	
Воспитание экологической культуры дошкольников через проектную деятельность	<b>87</b>
<i>Демидова Н.Н., детский сад № 115</i>	
Конспект организованной образовательной деятельности по физической культуре с использованием здоровьесберегающих технологий в подготовительной к школе группе «Рязанский край – чудесней не бывает»	<b>90</b>