Всероссийская проверочная работа по географии 10 класс (2020 год)

Всего во Всероссийской проверочной работе по географии для 10 классов приняло участие 3 образовательных учреждения, что составляет 4,41% от всех образовательных учреждений города. Работу по географии выполняли 118 учеников, что составляет 4,27% от всех учащихся 10-х классов муниципальных ОУ (2762 человека).

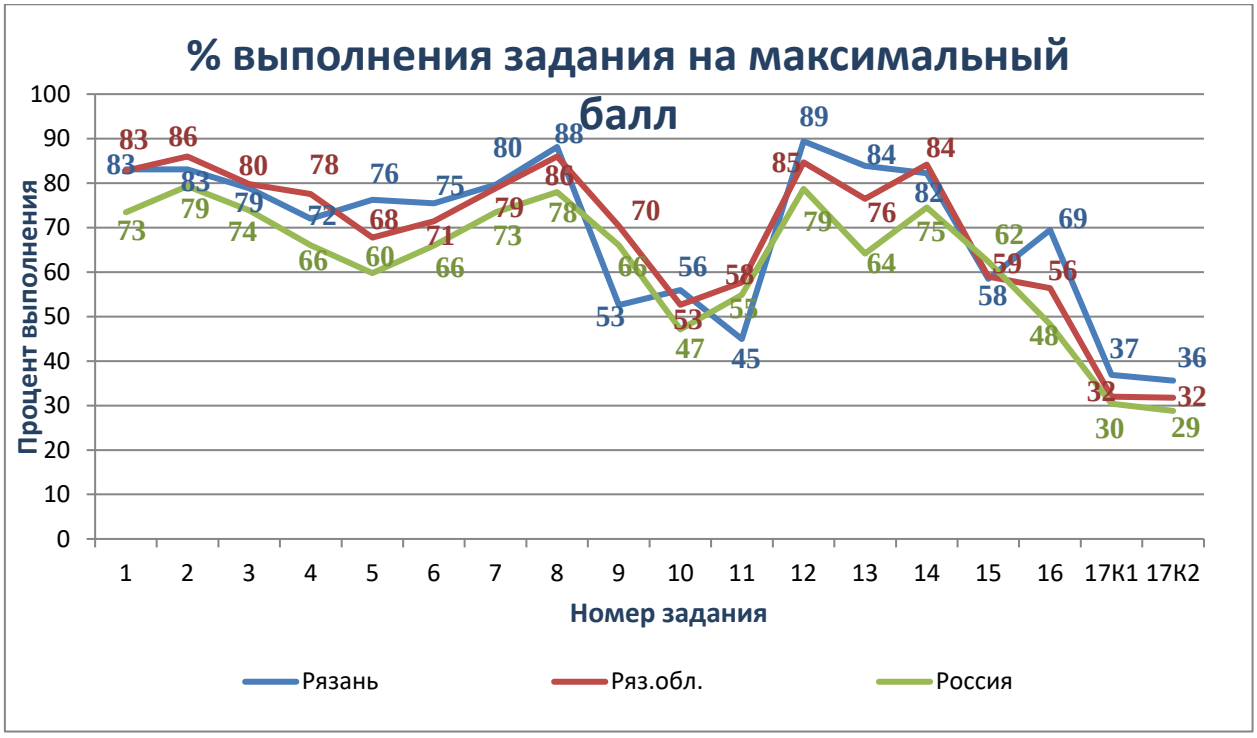
Средний первичный балл по городу составил 14,51 балла из 21 максимально возможного. 2 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений (66,67% писавших) имеют средний первичный балл выше среднегородского.

Лучшие результаты за выполнение проверочной работы по географии показали учащиеся школы № 67 (15,83 балла). Наименьшие показатели в школе № 24 (10,32 балла).

Средняя отметка за работу по предмету «География» по городу составила 4,00, по области – 3,96, по России – 3,71. Лучшие результаты за выполнение проверочной работы у учащихся школы № 67 (4,36), худшие показатели в школе № 24 (3,11).

В целом результаты выполнения всех заданий по Рязани выше, чем по России и по Рязанской области.

Наиболее простыми для выполнения оказались задания №№ 12 - за него получили максимальный балл 89% всех учащихся, 8 - 88% и 13 – 84%. Наименьшее количество максимальных баллов получено за задания №№ 11 - 45%, 17К1 - 37%, 17К2 - 36%. Выполнение остальных заданий на максимальный балл находится в диапазоне от 53% до 83%.



Задание № 1 «Природа России» проверяет знания географических особенностей природы России (максимальный балл – 1). На максимальный балл задание выполнили 83% всех писавших работу (по области – 83%, по России – 73%).

Задание № 2 «Географические модели. Географическая карта, план местности» проверяет умение находить и применять географическую информацию для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни (максимальный балл – 1). На максимальный балл задание выполнили 83% всех писавших работу (по области – 86%, по России – 79%).

Задание № 3 «Хозяйство России» проверяет знания географических особенностей основных отраслей хозяйства России, а также умение использовать эти знания в практической деятельности и повседневной жизни (максимальный балл – 2). На

максимальное количество баллов задание выполнили 79% всех писавших работу (по области – 80%, по России – 74%).

Задание № 4 «Географические модели. Географическая карта» проверяет умение выделять существенные признаки географических объектов и явлений (максимальный балл – 1). На максимальный балл задание выполнили 72% всех писавших работу (по области – 78%, по России – 66%).

Задание № 5 «Природа России» проверяет умение использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов (максимальный балл – 1). На максимальный балл задание выполнили 76% всех писавших работу (по области – 68%, по России – 60%).

В задании № 6 «Регионы России» проверяется использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов (максимальный балл – 1). На максимальный балл задание выполнили 75% всех писавших работу (по области – 71%, по России – 66%).

Задание № 7 «Часовые зоны на территории России» проверяет знание географических особенностей географических районов России, умение выделять существенные признаки географических объектов и явлений (максимальный балл – 1). На максимальный балл задание выполнили 80% от всех писавших работу (по области – 79%, по России – 73%).

Задание № 8 «Население и хозяйство России и мира. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира» проверяет знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания (максимальный балл – 1). На максимальный балл задание выполнили 88% от всех писавших работу (по области – 86%, по России – 78%).

Задание № 9 «Мировое хозяйство» проверяет понимание смысла основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства (максимальный балл – 1). На максимальный балл задание выполнили 53% от всех писавших работу (по области – 70%, по России – 76%).

В задании № 10 «Страны мира» проверяется умение находить и применять географическую информацию для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни (максимальный балл – 1). На максимальный балл задание выполнили 56% от всех писавших работу (по области – 53%, по России – 47%).

Задание № 11 «Многообразие стран мира. Основные типы стран» проверяет понимание смысла основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства (максимальный балл – 1). На максимальное балл задание выполнили 45% от всех писавших работу (по области – 58%, по России – 55%).

В задании № 12 «Мировое хозяйство» проверяются знание и понимание численности и динамики населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира (максимальный балл – 2). На максимальное

количество баллов задание выполнили 89% от всех писавших работу (по области – 85%, по России – 79%).

Задание № 13 «Природные ресурсы» направлено на проверку умения использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов (максимальный балл – 1). На максимальный балл его выполнили 84% от всех писавших работу (по области – 76%, по России – 64%).

В задании № 14 «Экономическая и социальная география России и мира» проверяется умение определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений (максимальный бал – 1). На максимальный балл задание выполнили 82% всех писавших работу (по области – 84%, по России – 75%).

Задание № 15 «Экономическая и социальная география России и мира» направлено на умение находить и применять географическую информацию для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов (максимальный балл – 1). На максимальный балл задание выполнили 58% всех писавших работу (по области – 59%, по России – 62%).

В задании № 16 «Экономическая и социальная география России и мира» проверяется умение находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов (максимальный балл – 1). На максимальный балл его выполнили 69% всех писавших работу (по области – 56%, по России – 48%).

В заданиях №№ 17К1 и 17К2 «Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства» проверяется умение использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов. Задание № 17К1 на максимальное количество баллов (2 балла) выполнили всего 37% всех писавших работу (по области – 32%, по России – 30%). Задание № 17К2 вызвало наибольшие затруднения: на максимальное количество баллов (1 балл) его выполнили 36% всех писавших работу (по области – 32%, по России – 29%).

Сравнение отметок с отметками по журналу показывает, что 62,71% учащихся подтвердили свои оценки (по Рязанской области – 68,78%), 3,39% - повысили (по Рязанской области - 6,35%), 33,9% - понизили (по Рязанской области - 24,87%).

Группы участников	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		Всего	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	**%**
Рязанская область	94	24,87	260	68,78	24	6,35	378	100
г. Рязань	40	33,9	74	62,71	4	3,39	118	100