Всероссийская проверочная работа по химии (2020 год)

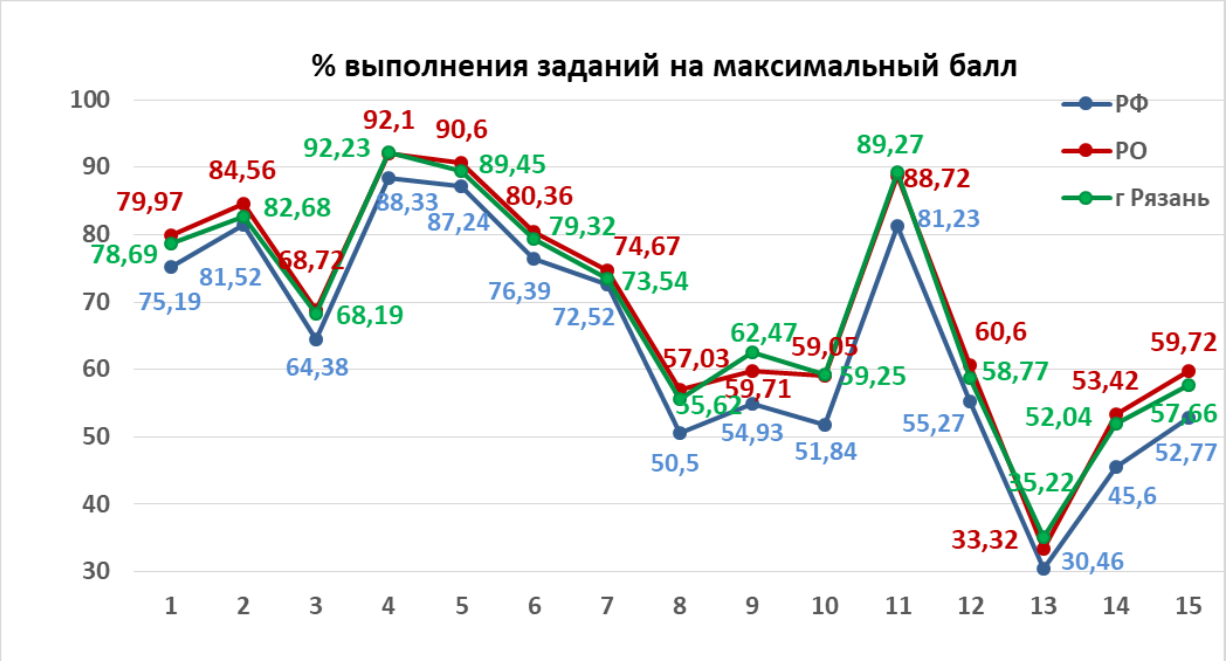
Всего во Всероссийской проверочной работе по химии для 11 классов приняли участие 65 муниципальных образовательных учреждения города Рязани, что составляет 70,59% от всех образовательных учреждений города. Работу по химии выполняли 1905 ученика муниципальных ОУ, что составляет 57,99% от всех учащихся 11 классов (2429).

Средняя отметка за работу по предмету «химия» по городу составила 3,89, по Рязанской области – 3,91, по России – 3,72.

В целом результаты выполнения всех заданий по Рязани выше, чем по России. 28 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений (58,33%) имеют средний балл выше среднегородского.

Лучшие результаты за выполнение проверочной работы по химии показали учащиеся школ №№ 66 (4,78 балла), 22 (4,75) и гимназии № 2 (4,62).

Низкие показатели в школе № 47 (3,29 балла) и 56 (3,10). Худший результат показала школа № 32 (3,00 балла).



Наиболее простыми для выполнения оказались задания №№ 4 (за него получили максимальный балл 92,23% всех писавших работу), 5 (89,45%), 11 (89,27%), Наименьшее количество максимальных баллов получено за задание № 13 (35,22%). Выполнение остальных заданий на максимальный балл находится в диапазоне от 52% до 83%.

Задание № 1 направлено на проверку умения использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве. На максимальный балл (2 балла) задание выполнили 78,69% всех писавших работу (по России – 75,19%, по Рязанской области – 79,97%).

Задание № 2 направлено на проверку умения характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных органических соединений. (максимальный балл – 2). На максимальное количество баллов задание выполнили 82,68% всех писавших работу (по области – 84,56%, по России – 81,52%).

Задание № 3 направлено на проверку умения характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений (максимальный балл – 1). На максимальное количество баллов задание выполнили 68,19% всех писавших работу (по области - 80,15 %, по России – 64,38%).

Задание № 4 проверяет умение объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость

скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения). (максимальный балл – 2). На максимальный балл задание выполнили 92,23% всех писавших работу (по области – 92,1%, по России – 88,33%).

Задание № 5 проверяет умение определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений. (максимальный балл – 2). На максимальное количество баллов задание выполнили 89,45% всех писавших работу (по области – 90,6%, по России – 87,24%).

В задании № 6 проверяется умение объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения). (максимальный балл – 2). На максимальный балл задание выполнили 79,32% всех писавших работу (по области – 80,36%, по России – 76,39%).

Задание № 7 направлено на умение объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения). (максимальный балл – 2). На максимальный балл задание выполнили 73,54% от всех писавших работу (по области – 74,67%, по России – 72,52%).

Задание № 8 проверяет умение определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; составлять уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных) (максимальный балл – 2). На максимальное количество баллов задание выполнили 55,62% от всех писавших работу (по области – 57,03%, по России – 50,5%).

Задание № 9 направлено на проверку умения определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; составлять уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных) (максимальный балл – 3). На максимальный балл задание выполнили 62,47% от всех писавших работу (по области – 59,71%, по России – 54,93%).

В задании № 10 проверяется умение объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения). Задание № 10 на максимальный балл (3 балла) выполнили 59,25% от всех писавших работу (по области – 59,05%, по России – 51,84%).

Задание № 11 направлено на проверку умения определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений. (максимальный балл – 2). На максимальное количество баллов задание выполнили 89,27% от всех писавших работу (по области – 88,72%, по России – 81,23%).

В задании № 12 проверяет умение объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения). (максимальный балл – 2).

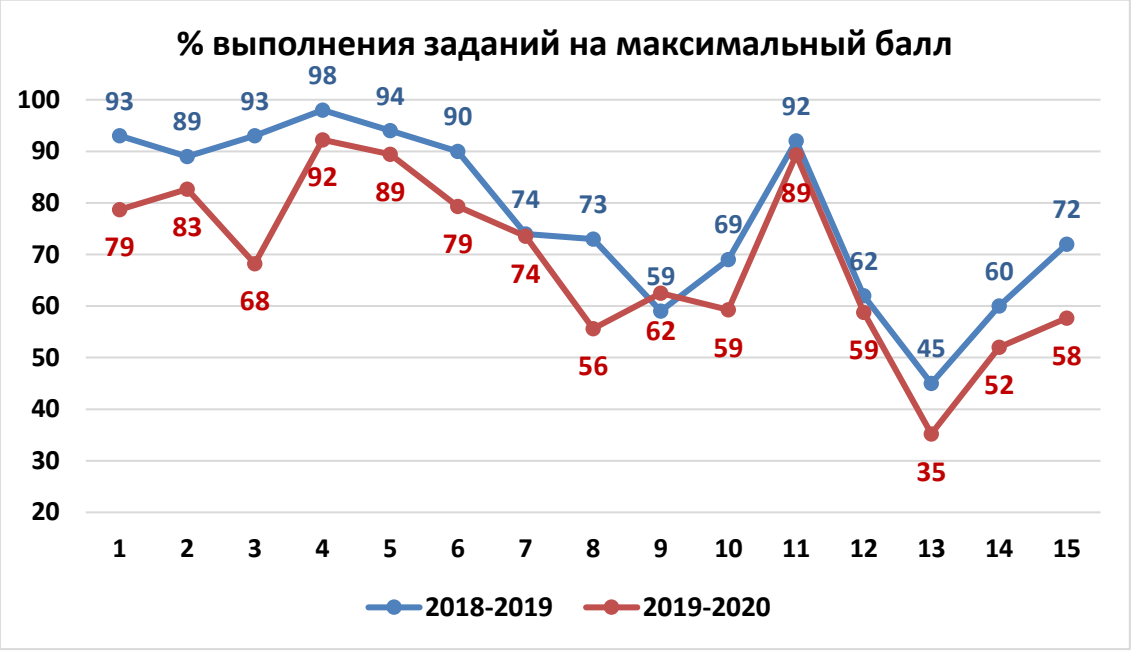
На максимальный балл его выполнили 58,77% от всех писавших работу (по области – 60,6%, по России – 55,27%).

В задании № 13 проверяет умение объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения) (максимальный балл – 3). На максимальный балл его выполнили 35,22% от всех писавших работу (по области – 60,6%, по России – 30,46%).

В задании № 14 проверяет умение использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для экологически грамотного поведения в окружающей среде (максимальный балл – 3). На максимальный балл его выполнили 52,04% от всех писавших работу (по области – 53,42%, по России – 45,6%).

В задании № 15 проверяет умение использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве (максимальный балл – 2). На максимальный балл его выполнили 57,66% от всех писавших работу (по области – 59,72%, по России – 52,77%).

Сравним выполнение заданий на максимальный балл за 2 учебных года.



В этом учебном году немного улучшились результаты выполнения задания № 9.

Намного хуже по сравнению с прошлым годом выполнено задание № 3, 8 и 15. Незначительно хуже выполнены задания №№ 1, 2, 4, 5, 6, 10, 11, 12, 13 и 14.

Сравнение отметок с отметками по журналу показывает, что 67,87% учащихся подтвердили свои оценки (по Рязанской области – 71,36%), 14,17% - повысили (по Рязанской области - 12,19%), 17,95% - понизили (по Рязанской области - 16,45%)

Группы участников	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		Всего	
	Кол-во участников	**%**	**Кол-во участников**	**%**	**Кол-во участников**	**%**	**Кол-во участников**	**%**
РО	579	16,45	2512	71,36	429	12,19	3520	100
г. Рязань	342	17,95	1293	67,87	270	14,17	1905	100