**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о муниципальном проекте**

**для младших школьников**

**«Путешествие по страницам любимых книг»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения муниципального интернет-проекта для педагогов и учащихся начальной школы (далее именуется – Проект).

1.2. Проект проводится по инициативе муниципального бюджетного учреждения «Центра мониторинга и сопровождения образования» и городского методического объединения учителей начальных классов.

1.3. Задания Проекта разрабатываются на основе произведений Эдуарда Юрьевича Шима для обучающихся 1-2 классов и Лии Борисовны Гераскиной для учащихся 3-4 классов. Список произведений определяется группой разработчиков.

1.4. Информация об условиях Проекта, ее ходе и итогах размещается на сайте МБУ «ЦМиСО» www.cmiso.ru в разделе «Конкурсы и конференции учащихся» и на сайте Проекта: <https://clck.ru/RPvn9>

**2. Цели и задачи Проекта**

2.1. Проект проводится в целях создания условий для повышения интереса к чтению, формирования читательской компетенции обучающихся, развития их творческих способностей.

2.2. Проект призван способствовать:

* повышению статуса чтения как творческого процесса;
* выявлению, развитию и поддержке талантливых детей;
* организации взаимодействия учащихся и взрослых (библиотекарей, учителей, родителей) на основе общего интереса к книге;
* расширению читательского кругозора младших школьников;
* формированию у учеников начальной школы умения работать в команде;
* формированию у учащихся умений осуществлять поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета;
* формированию у младших школьников умений использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

**3. Участники Проекта**

3.1. В Проекте могут принять участие команды из 8 - 12 человек. Число команд от одной образовательной организации не ограничено.

3.2. Проект проводится для учащихся 1-2 и 3-4 классов.

3.3. Участие в Проекте является добровольным.

3.4. Руководство работой команды осуществляет школьный координатор, руководитель проекта – учитель.

3.4. Школьный координатор гарантирует, что получено согласие всех участников на размещение на сайте Проекта фотографий, видео и другой личной информации.

3.5. Школьный координатор может оказывать участникам Проекта техническую помощь при размещении выполненных заданий в сети Интернет.

3.6. Участники Проекта обязаны соблюдать регламент всех конкурсных мероприятий.

3.7. Участники Проекта обязаны соблюдать Закон РФ «О защите авторских и смежных прав». Организаторы Проекта не несут ответственности в случае возникновения проблемных ситуаций.

3.8. Материалы, размещаемые на сайте Проекта, не должны нарушать действующее законодательство (в том числе оскорблять честь и достоинство третьих лиц, способствовать разжиганию религиозной, расовой или межнациональной розни и т.п.).

3.9. Работы участников, которые нарушают авторские права и не соответствуют заявленным в Проекте требованиям, снимаются с конкурса.

3.10. Авторские права на материалы, созданные в рамках проекта, сохраняются за участниками. Организаторы проекта оставляют за собой право использовать их по завершении проекта в некоммерческих целях с обязательной ссылкой на авторов.

**4. Организационно-методическое обеспечение Проекта**

4.1. Для организационно-методического обеспечения проведения Проекта создаются оргкомитет, жюри и группа разработчиков.

4.2. Состав оргкомитета формируется из представителей Центра мониторинга и сопровождения образования, членов городского методического объединения учителей начальных классов.

4.3. В задачи оргкомитета входит:

* определение порядка, формы, места и времени проведения Проекта;
* формирование состава группы разработчиков заданий;
* формирование состава жюри;
* обеспечение информационной и организационной поддержки проведения Проекта;
* общее руководство подготовкой и проведением Проекта;
* анализ и обобщение итогов игры;
* рассмотрение конфликтных ситуаций, возникших при проведении всех этапов Проекта.

4.4. В состав группы разработчиков входят педагоги городской лаборатории «Чтение для обучения. Работа с текстом».

4.5. Группа разработчиков составляет:

* задания для проведения Проекта;
* критерии оценивания выполненных заданий;
* методические рекомендации для школьного координатора – учителя.

4.6. Состав жюри формируется из представителей Центра мониторинга и сопровождения образования, членов городской лаборатории, педагогов общеобразовательных организаций.

4.7. Жюри проводит проверку выполненных заданий, оценивает их результаты, определяет победителей, проводит анализ выполненных заданий с участниками Проекта и школьными координаторами – учителями.

**5. Порядок проведения Проекта**

5.1. Проект проводится в три этапа.

5.1.1. Организационный этап:

* анонс Проекта (знакомство родителей, учителей с информационно-методическими материалами (правилами и требованиями), размещенными на сайте <https://clck.ru/RPvn9>
* регистрация команд-участников Проекта (Заявку на участие необходимо направить не позднее 26 октября 2020 года, заполнив электронную форму регистрации на сайте <https://clck.ru/RPvn9> ,

обработка персональных данных проводится в соответствии с требованиями законодательства РФ);

* получение согласия родителей на участие их детей в Проекте.

5.1.2. Подготовительный этап:

* изучение правил безопасной работы в Сети;
* чтение произведений Э. Шима и Л. Гераскиной с 27.10.2020 по 24.11.2020 (список рекомендованных для прочтения книг размещается на сайте Проекта). Чтение всех произведений каждым учеником необязательное. Допускается распределение произведений для чтения между членами команды.
* создание визитной карточки команды с 09.11.2020 по 15 11.2020.

Для выполнения конкурсного задания «Визитная карточка» все команды работают над созданием единой общей презентации «Мы юные читатели». Каждой команде выделяется один слайд в презентации, на котором участники должны разместить всю информацию о себе:

* название образовательной организации;
* название команды;
* ФИО руководителя проекта;
* девиз;
* пожелание другим командам.

5.1.3. Основной этап предполагает выполнение командами викторины 25.11.2020 и творческих заданий, которые включают в себя:

* создание рекламы книги с 26.11.2020 по 04.12.2020;
* создание поздравительной открытки для писателя (по желанию участников проекта) с 09.11.2020 по 05.12.2020

Рекламу и открытку в электронном виде необходимо прислать по почте: [mari.rzn14@gmail.com](mailto:mari.rzn14@gmail.com).

Победители в творческом конкурсе «Поздравительная открытка для писателя» определяются по результатам голосования команд и членов жюри.

В голосовании принимают участие все команды с 07.12.2020 по 10.12.2020.

5.1.4. Жюри проводит анализ и оценку представленных работ участников Проекта, определяет победителей и лауреатов.

5.1.5. Заключительный этап:

* подведение итогов Проекта с 11.12.2020 по 17.12.2020.

5.2. Все команды-участники Проекта получают электронные сертификаты. Команды-победители получают дипломы (1, 2 и 3 место) в электронной форме.

**6. Техническое обеспечение Проекта**

6.1. Информационно-методические материалы, методические рекомендации, технические требования и критерии оценивания конкурсных заданий публикуются на сайте <https://clck.ru/RPvn9> перед началом каждого этапа Проекта.

6.2. Консультации по вопросам участия в игре можно получить по е-mail: [mari.rzn14@gmail.com](mailto:mari.rzn14@gmail.com)

6.3. Для участия в Проекте необходимо иметь компьютер с выходом в Интернет, электронную почту.

**7. Финансовое обеспечение Проекта**

7.1. Финансовое обеспечение Проекта осуществляется за счет средств участвующих общеобразовательных организаций, а также спонсорских средств.