

ШИФР 11.6

Дата 28.11.2020

Олимпиадная работа по математике

Ученика (цы) 11 класса школы (гимназии, лицея, интерната) № 3

Аудитория № 9

ФИО Баззаева Андрей Григорьевича

Дата рождения 02.05.2003

Учитель Буймаева М. А.

n_1	n_2	n_3	n_4	n_5	Σ
2	3	4	3	6	18
2	3	4	3	6	18

ШИФР 11.6

Задача 1.

Пусть длина прямоугольника a , ширина b , тогда изначально периметр равен $(a+b) \cdot 2$, а новый равен: $(1-0,12) \cdot 2 \cdot (a+b) = ((a \cdot (1-0,1)) + b(1-0,12)) \cdot 2$

$$0,88a + 0,88b = 0,9a + 0,8b$$

$$0,08b = 0,02a$$

$$4b = a$$

Тогда при второй измененная периметр будет равен $(a \cdot (1-0,4) + b(1-0,1)) \cdot 2 \Rightarrow$ периметр изменится на

$$\frac{(a+b) \cdot 2 - (a \cdot (1-0,4) + b(1-0,1)) \cdot 2}{(a+b) \cdot 2} \cdot 100 = \frac{5b - 0,8 \cdot 4b - 0,9b}{5b} \cdot 100 =$$

$$= \frac{(5 - 3,2 - 0,9) \cdot b \cdot 20}{b} = 20 \cdot 0,9 = 18\%$$

Ответ: на 18%.

Задача 2.

$$\begin{cases} x^3 + xy + y^2 = -1 \\ y^3 + 2y + x^2 = 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x(x^2 + y) + y^2 = -1 \\ y^3 + y + x^2 + y = 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x^2 + y = \frac{-1 - y^2}{x} \\ y^3 + y + \frac{-1 - y^2}{x} = 0 \end{cases} \left| \begin{array}{l} x \neq 0, \text{ т.к. иначе} \\ y^2 = -1; y^2 \geq 0 \Rightarrow \text{неверно,} \\ \text{значит можно} \\ \text{решить на } x. \end{array} \right.$$

$$\frac{xy(y^2 + 1) - (y^2 + 1)}{x} = 0$$

$$(xy - 1)(y^2 + 1) = 0$$

$$(xy - 1)(y^2 + 1) = 0$$

$$(1) xy - 1 = 0 \text{ - или } y^2 + 1 = 0$$

$$xy = 1$$

$y^2 \geq 0 \Rightarrow y^2 + 1 \geq 1 \Rightarrow$
 $\Rightarrow y^2 + 1 \neq 0 \Rightarrow$ только
 первый вариант \Rightarrow

$$\Rightarrow xy = 1 - \text{ч.т.р.}$$

Задача 3.

Всего положительных ответов: $65 + 45 + 30 = 140$

Если девушка шутит, то на 2 из 3 вопросов она даст положительный ответ, если же она серьезная, то на 1 из 3. (шутит отвечает "да" на вопросы не про её цвет волос и "нет" на вопрос про себя, а серьезная наоборот)

Пусть x - кол-во серьезных, тогда шутит $100 - x$, значит всего серьезные дали x положительных ответов, а шутит $(100 - x) \cdot 2 \Rightarrow$

$$\Rightarrow x + (100 - x) \cdot 2 = 140$$

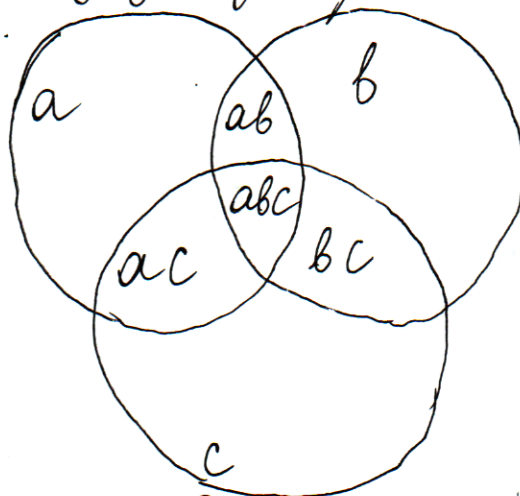
$$x + 200 - 2x = 140$$

$$x = 60.$$

Ответ: 60

Задача 4.

Представим задачу в форме диаграммы Эйлера-Венна.



- Введем обозначения
 a - вероятность 1
 b - вероятность 2
 c - вероятность 3, тогда
 ab - пересечение a, b
 ac - перес. a, c
 bc - перес. b, c
 abc - или общее пересечение.

- Далее введем условное обозначение
 $|$ - только (| a - прим.), что

значит, что мы берем эту область без её пересечений с другими (прим. $ab \rightarrow \{ab\}$; $|ab \rightarrow \{a|b\}$)

• Шанс, что хотя что-то произойдет равен 1 \Rightarrow если мы возьмем всю зону графика, то она будет равна 1

$$1 \Rightarrow |a| + |b| + |c| + |ab| + |bc| + |ac| + abc = 1$$

А все! $(|a| + |ab| + |ac| + abc) = a$

$$a + |b| + |c| + |bc| = 1$$

$$|bc| = bc - abc$$

$$|b| = b - ab - |bc| = b - ab - bc + abc$$

$$|c| = c - ac - |bc| = c - ac - bc + abc$$

$$a + b + c - ab - bc + abc - ac - bc + abc + bc - abc = 1$$

$$a + b + c - ab - bc - ac + abc = 1$$

$$a = b = c = \frac{1}{2} \Rightarrow a + b + c = 1,5$$

$$1,5 - ab - bc - ac + abc = 1$$

$$abc + 0,5 = ab + bc + ac$$

$$ac = |ac| + abc$$

$$abc + 0,5 = ab + bc + |ac| + abc$$

$$|ac| + ab + bc = \frac{1}{2}$$

Пусть $ab < \frac{1}{6}$; $bc < \frac{1}{6}$; $ac < \frac{1}{6}$, тогда т.к. $ac = |ac| + abc$

$$|ac| \leq ac \Rightarrow$$

$$\Rightarrow |ac| < \frac{1}{6} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow ab + bc + |ac| < \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} \Rightarrow ab + bc + |ac| < \frac{1}{2}, \text{ т.к.}$$

$$ab + bc + |ac| = \frac{1}{2} \Rightarrow \text{предположение не верно} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow ab \geq \frac{1}{6} \text{ или } bc \geq \frac{1}{6} \text{ или } ac \geq \frac{1}{6} - \text{ч.т.д.}$$

Задание 5.

$$20x + 19y = 2021$$

$$x = \frac{2021 - 19y}{20}, \text{ причём } x - \text{целое} \Rightarrow (2021 - 19y) : 20$$

~~Значит~~ $\frac{2021}{20} = 101 \text{ ост. } 1 \Rightarrow$ ~~19y~~ ост. от деления

19y на 20 также должен быть равен 1.

$$\text{ост. } \frac{19 \cdot y}{20} = \text{ост. от } \left(\text{ост. } \frac{19}{20} \cdot \text{ост. } \frac{y}{20} \right) = \text{ост. от } \left(19 \cdot \text{ост. } \frac{y}{20} \right)$$

Пусть: $y = 20n + k$, где k - остаток. $\Rightarrow k < 20$, n - целое

$$\text{ост. } \frac{k \cdot 19}{20} = 1 \Rightarrow \text{последняя цифра произве-}$$

дения k и 19 равна 1, а предпоследняя - четная

Чтобы $k \cdot 19$ заканчивалось на 1, k должен

заканчиваться на 9 $\Rightarrow k = 9$ или $k = 19$, при

$k = 9$, $k \cdot 19 = 171$, $\frac{k \cdot 19}{20} = 8 \text{ ост. } 11$ - не год.

при $k = 19$, $k \cdot 19 = 361$, $\frac{k \cdot 19}{20} = 18 \text{ ост. } 1$ - год $\Rightarrow k = 19$,

$$y = 20n + 19, \text{ тогда } x = \frac{2021 - 19(20n + 19)}{20} = \frac{2021 - 380n - 361}{20} =$$

$$= \frac{1660 - 380n}{20} = 83 - 19n$$

~~Ответ: $x = 83 - 19n$; $y = 20n + 19$~~

$$\text{Ответ: } x = 83 - 19n; y = 20n + 19$$