

ШИФР 10.44
10.44

Дата 5 декабря 2020 года

Олимпиадная работа по русскому языку

Ученика (цы) 10 класса школы (гимназии, лицея, интерната) № 67

Аудитория № 13

ФИО Абрамова Полина Романовна

Дата рождения 12.06.2004г.

Учитель Суренкова Татьяна Федоровна

Задания для муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку

10-11 классы

Задание 1

Установите соответствия и выпишите антонимичные фразеологизмы.

Значения	Пары антонимичных фразеологизмов
1. Болтать много и глупо. B ↓	A. Разг. Совсем нет денег. кабрак ↑
2. Богатый человек. A ↑	Б. Очень много чего-нибудь. 2-А. Не считает денег/крупяк - без рубя (проша) @ каршак ↑
3. Очень мало, ничтожное количество. B ↑	В. Ни в чем не признаваться, ни о чем ни говорить. 3-Б. на конгале шапка золота ↑
4. Разг. Экспрес. Очень долго. О времени, потраченном на что-либо. Ж ↑	Г. Прост. Пренебр. Человек, от которого нет никакого толка, никакой пользы, никакого проку в чем-либо или который ничто не значит для кого-либо. 4-Ж. (Заняло) цену вещь - секундное дело ↑
5. Ничего не видно. E ↑	Д. Действовать не по своей воле. 5-Е. Хоть шаг бо-кош/не видно ни зги - как на ша-гах ↑
6. Кто-то важный, значительный, влиятельный человек. Г ↑	Е. Разг. Экспрес. Всё видно, очень светло (ночью, в сумерках и т.п.). 6-Г. Пун зешш (прекес-) / -
7. Разг. Экспрес. Настойчиво и последовательно добиваться своего. Ж ↑	Ж. Очень немного времени, недолго. 7-Ж. стоять на своеш / идесте ног чуждо душо ↑

1

Задание 2.
В таблице представлены слова на древнерусском языке, относящиеся к различным частям речи.
1. Заполните таблицу, указав характерную принадлежность каждого слова и его морфологические признаки, опираясь на правила современного морфологического разбора.

Древнерусское слово	Часть речи	Морфологические признаки
наилучивши,	Уша прилагатель- ное ↑	категоризованное, привок. стемекь, ег. ч., -
пярвви,	Чувствитель- ное ↑	порядковое и.п., ш.р., ег. ч. ↑
вдѣти.	Глагол ↑	Испр, несоб. в. -
берущий,	Причастие ↑	Действительное, н.в., ег. ч., ш.р., и.п. -
прѣдо.	Уша существительное - ↑	нарц., неувш., дѣл, ег.рр., ег. ч., и.п. -

2. Укажите все остальные части речи современного русского языка, кроме представленных в таблице.
Деври: иде, наवेशе, целоваше
древца, соуз, за таллица

Задание 3.
Прочитайте фрагмент стихотворения С.А. Есенина «Хороша была Танюша...»

Хороша была Танюша, краше не было в селе,
Красной рюшкою по белу сарафан на поболе.
У оврага за плетнями ходит Тани ввечеру.
Месяц в облачном тумане водит с тучами игру.

2

10.44
625
Грешова Е.В.
Вариант

193

2

Задание 5.

Укажите имена существительные, у которых нельзя точно определить форму падежа и грамматического числа, и обоснуйте свой выбор: *партай, ноги, солдаты, пальто, беземоте, слова, сборщица, досье, злобы, двору, сосны.*

1. *Ночь* может быть формой мн.ч. если ударение падает на 1-ый слог и формой ед.ч. Р.п. если на 2-ой (ночь-ночь) и. Пальто - неизменяемое слово, в любой грамматической форме будет означать 3. Слова - форма мн.ч. - слова форма ед.ч. Р.п. - слова. 4. Досье - неизменяемое слово, во всех формах одинаково. 5. Сосны форма мн.ч. - сосны, форма ед.ч. Р.п. - сосна.

Задание 6.

Из каждого ряда исключите лишнее слово, свой ответ аргументируйте:

- 1) лечить, лежать, дудеть, открывать, резать;
- 2) рисовать, танцевать, кормить, петь, чудить;
- 3) пугать, изобретать, верить, шкодить, спать;
- 4) говорить, думать, стоять, победить, летать;
- 5) гнить, ходить, ворчать, шить, прятать.

4. *Лишнее слово - победить. Все остальные слова сов. вида, а это - несов. вида.*
2. *Лишнее слово - чудить. У него не существует формы 1 лица, ед.ч. Н.в.*
1. *Лишнее - открывать. При образовании форм Н.в. существительных - открываете - открывает, открывают. 1 оставшихся - нет.*
5. *Лишнее - слово гнить. У него не существует форм повелительного наклонения.*

Задание 7.

К какой части речи относится каждое из выделенных слов?

1. У семиклассника Димы в дневнике **одни** пятёрки.
2. Об этой забавной истории они узнали от **одного** человека.
3. У Марины была только **одна** подруга.
4. Профессор одевался всегда очень **просто**.
5. **Наконец** экзамена мы все немного нервничали.
6. **Просто** мы не хотели вам мешать, поэтому и не заходили в гости.
7. Яхта плыла **наперерез** катеру.

Вышел парень, поклонился кучерявой головой:

«Ты прощай ли, моя радость, я женюсь на другой»

Поблуднела, словно саван, схолодела, как роса.

Душегубкою-змеєю развилась ее коса.

1. Выпишите все слова, не являющиеся исконно-русскими.

Рышковая, сарафан, саваи

2. Выпишите слово/-а, образованное/-ые приставочно-суффиксальным способом.

Ввечеру - вечер;

3. Выпишите слово, значение которого восходит к корню, входящему в слово "наволочка".

корень в слове наволока - волок - (в чертованки - болот -), что значит тянуть что-то, по земле.

Многу предположить, что родственное слово к этому корню - разбиваться (в тексте разбивать) - что значит тянуть по чужим-шью

Задание 4. В чем состоит «неправильность», особенность сложных слов знаменосец, минералогия, трагикомедия, дикобраз? Укажите «правильную» форму каждого слова.

У первых частей слов обрезают корень, что не может быть при словообразовательском способе образования. Это происходит потому, что основа первого и второго слогов не заканчивается на тот же слог, на который заканчивается второй. Ч тобы не повторять слог, вторую основу в процессе формирования этого урезают. Те-долишно был бы именованосец; еминералогия; Трагикомедия; дикобраз.

- 1. прилагательное (в значении Quickly / естественной)
- 2. прилагательное (в значении какой-то) / естественное
- 3. естественное +
- 4. кареше +
- 5. производной предлог, образованной от кареша
- 6. производная часть, образованная от кареше
- 7. праде +
- 8. кареше (интонация?) наперед; наперед (еще?) (катеру) -

(в значении естественной (только этот человек рассудит историю))

Задание 8.

Составьте предложения по схемам. Порядок слов нужно сохранить.

Другие слова добавлять нельзя.

- 1) Подлежащее выражено именем существительным с процессуальным значением. Согласованное определение выражено именем прилагательным. Сказуемое выражено именем существительным.
- 2) Дополнение выражено именем существительным или местоимением в винительном падеже. Сказуемое выражено безличным глаголом. Обстоятельство времени.
- 3) Согласованное или несогласованное определение выражено причастительным местоимением. Подлежащее выражено именем существительным. Сказуемое выражено глаголом в инфинитиве.

- 1. Действие последнее - вонючий +
- 2. Его Паукиши вора +
- 3. Ее Усел - усталые (форма) +
- 4. Еле отстаете тогда +

Задание 9.

1. Дайте определение понятию «канцеляризм».

Канцеляризм -

канцелярская речь, использующая в сфере экономики и учета, а также слова и фразы, употребляемые в речи в череду канцелярской речи, что в разговоре звучит абсурдно.

2. Найдите в данных ниже предложениях канцеляризм и выпишите их в той форме, в которой они употреблены:

1. Обрызгать и укладывать их в емкости для хранения занимает много времени.
2. Фрукты и овощи перед употреблением следует тщательно мыть водой налить на них загрязнений.
3. Надо чаще поливать картофель, иначе его урожай будет подвергнут гибели.
4. В сельскохозяйственной компании произведено перевооружение крупной зернообработывающей установки.
5. При помощи современного оборудования производится повышение качества, вывешивать, высушивать (габаритности); будет подвергнут (шести), производящего (переворужения); производится (качество)

Задание 10.

Даны три группы имен прилагательных, разделенных в соответствии с некоторым морфологическим принципом.

- Группа 1: близкий, легкий, пустой, сладкий, юный, мягкий
- Группа 2: чайный, вечерний, яблочный, осенний, отменный
- Группа 3: маловат, радехонек, надобен, рад, ярмар

1. Опишите этот принцип в общем для всех трех групп и отдельно для каждой из них.
 - Группа 1: классификация (применительно к сравнительной степени, могут быть образованы сравнительная степени, могут быть образованы степени).
 - Группа 2: качественные (не могут образовывать степени).
 - Группа 3: по характеристике (например, по количеству).
2. Дополните каждую группу одним собственным примером (не используйте в примерах слова, которые используются в задании).
 - Группа 1: добрый, 1-2: шестилетний, 1-3: плохой
 - Группа 2: свежий
 - Группа 3: старый