

Дата 05 декабря 2020г.

Олимпиадная работа по русскому языку

Ученика (цы) 11 класса школы (гимназии, лицея, интерната) № 55

Аудитория № 28

ФИО Бараковой Марины Владимировны

Дата рождения 10.03.2004г.

Учитель Бурмистрова Елена Анатольевна.

Задание для муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку

4 класс
Тема: Фразеологизмы
10-11 классы
Задание 1

Установите соответствия и выпишите антонимичные фразеологизмы.

Значения	Пары антонимичных фразеологизмов	
1. Болтать много и глупо. В	А. Разг. Совсем нет денег. 2 Б. Очень много чего-нибудь. 3	1В. <i>болтать давай-давай</i> - словно боды в рот набирать <i>1В</i> 2А. <i>болтать много</i> и <i>глупо</i> <i>1В</i>
2. Богатый человек. А	В. Ни в чем не признаваться, ни о чем ни говорить. 1	3Б. <i>богатый человек</i> - <i>ни в чем не признаваться</i> <i>1В</i>
3. Очень мало, ничтожное количество. Б	Г. Прост. Пренебр. Человек, от которого нет никакого толка, никакой пользы, никакого проку в чем-либо или который ничего не значит для кого-либо. 6	4Г. <i>очень мало</i> - <i>ничтожное количество</i> <i>1В</i>
4. Разг. Экспрес. Очень долго. О времени, потраченном на что-либо. Ж	Д. Действовать не по своей воле. 7	5Е. <i>очень долго</i> - <i>ничтожное количество</i> <i>1В</i>
5. Ничего не видно. Е	Е. Разг. Экспрес. Всё видно, очень светло (ночью, в сумерках и т.п.). 5	6Г. <i>ничего не видно</i> - <i>очень светло</i> <i>1В</i>
6. Кто-то важный, значительный, влиятельный человек. Г	Ж. Очень немного времени, недолго. 4	7Д. <i>важный человек</i> - <i>очень мало времени</i> <i>1В</i>
7. Разг. Экспрес. Настойчиво и последовательно добиваться своего. Д		

14

Задание 2.

В таблице представлены слова на древнерусском языке, относящиеся к различным частям речи.

1. Заполните таблицу, указав частеречную принадлежность каждого слова и его морфологические признаки, опираясь на правила современного морфологического разбора.

Древнерусское слово	Часть речи	Морфологические признаки
нашлучивши,	прилагательное <i>1В</i>	калечивший, небосход-град степенно (прист. пад), мн. ч., а.п. <i>1В</i>
първѣш,	исчисляемое <i>1В</i>	първоу все, м.р. ч., а.п. <i>1В</i>
вѣдѣти.	глагол <i>1В</i>	инфинитив (м.к. -ти), невед. в. р. м.п. вид, <i>1В</i>
берущий,	причастие (м.к. ед.ч. -уща)	вост. в. м.п. вид, неопределенный вид, <i>1В</i>
първо.	прилагательное <i>1В</i>	просто, неопределенный вид <i>1В</i>

7

2. Укажите все остальные части речи современного русского языка, кроме представленных в таблице.

сущ., наречие, тавтология, союз, слово канцелярское, глагол

2

Задание 3.

Прочитайте фрагмент стихотворения С.А. Есенина «Хороша была Таноша...»

Хороша была Таноша, краше не было в селе,
Красной рюпкою по бегу сарафан на подоле.
У оврата за плетнями ходит Тая ввечеру.
Месяц в облачном тумане водит с тучами игру.

2

Задание 5.

Укажите имена существительные, у которых нельзя точно определить форму падежа и грамматического числа, и обонуйте свой выбор: *партой, ноги, солдаты, пальто, бегемоте, слова, сборища, десье, злыбы, двору, сосны.*

- 1) *Слова* ^{1л.}, *раццо* ^{1л.}, *россе* ^{1л.} - *несклонные слова* ^{1л.}
существительные. *Все формы* *моглого*
справления *полюю* *в* *контакте*;
- 2) *Слова* ^{1л.}, *сборища* ^{1л.}, *тради* ^{1л.} *могут* *иметь*
форму *р.ч.* *и* *мн.ч.* *и* *п.* *в* *зависимости* *от*
контекста; *Также* *те* *формы* *могут* *иметь*
слова *и* *побит* *и* *слова* *и* *сосны*.

8

Задание 6.

Из каждого ряда исключите лишнее слово, свой ответ аргументируйте:

- 1) лечить, лежать, дудеть, открывать, резать;
- 2) рисовать, танцевать, кормить, петь, чудить;
- 3) пугать, изобретать, верить, шкродить, спать;
- 4) говорить, думать, стоять, победить, летать;
- 5) гнить, ходить, ворчать, шить, прятать.

- 1) *Имши* ^{1л.} *-* *судеть* ^{1л.}, *т.к.* *все* *слова* *имеют*
форму *1* *лица*, *р.ч.* *и* *с.п.*, *а* *"судеть"* *-* *нет*;
- 2) *Гурить* ^{1л.}, *т.к.* *не* *имеет*
формы *1* *и*,
р.ч. *и* *с.п.*;
- 3) *Иморить* ^{1л.}, *т.к.* *не* *имеет*
форму *1* *и*,
р.ч. *и* *с.п.*;
- 4) *Победя* ^{1л.}, *т.к.* *не* *имеет*
форму *1* *и*, *р.ч.*
- 5) *Пы* ^{1л.}

12

Задание 7.

К какой части речи относится каждое из выделенных слов?

1. У семиклассника Димы в дневнике *одни* пятёрки.
2. Об этой забавной истории они узнали от *одного* человека.
3. У Марины была только *одна* подруга.
4. Профессор одевался всегда очень *просто*.
5. *Наканиуне* экзамена мы все немного нервничали.
6. *Просто* мы не хотели вам мешать, поэтому и не заходили в гости.
7. Яхта плыла *наперерез* катеру.

6

Вышел парень, поклонился кучерявой головой:

«Ты прошай ли, моя радость, я женюсь на другой»

Поблелнела, словно саван, сголодела, как роса.

Душегубкою-змеею развилась ее коса.

1. Выпишите все слова, не являющиеся исконно-русскими.

Туман, думегубкою, саван, сарафан.

2. Выпишите слово/-а, образованное/-ые приставочно-суффиксальным способом.

"Вверхеру ^{1л.} *(от с.п. вверх)"* ^{1л.}
ксайский) *←* *вечер* *(приставочно-суффиксально)*

3. Выпишите слово, значение которого восходит к корню, входящему в слово "наволочка"

6

Обрачом *(наволочка)* ^{1л.}

Задание 4.

В чем состоит «неправильность», особенность сложных слов знаменосец, минералогия, трагикомедия, дикобраз? Укажите «правильную» форму каждого слова.

Слова *"знаменосец"* *и* *"минералогия"*
"трагикомедия" *дикобраз"* *образовались*
такими *способами* *как* *смешение* *и*
давление *высшего* *вот* *так* ^{1л.}
знаменосец *-* *от* *знаменосец*
трагикомедия *-* *трагикомедия* ^{1л.}
минералогия *-* *минералогия* ^{1л.}
дикобраз *-* *дикобраз* ^{1л.}
Но *при* *образовании* *слов* *дремальные*
речи *стались* *буквы* *и* *слово* *исчезли*.

- 1) напишете (врш = полюшко) ^{како во?} напишете ^{напишете} напишете ^{напишете}
- 2) не напишете ^{напишете} напишете ^{напишете} напишете ^{напишете}
- 3) напишете ^{напишете} напишете ^{напишете} напишете ^{напишете}
- 4) напишете ^{напишете} напишете ^{напишете} напишете ^{напишете}
- 5) напишете ^{напишете} напишете ^{напишете} напишете ^{напишете}
- 6) напишете ^{напишете} напишете ^{напишете} напишете ^{напишете}
- 7) напишете ^{напишете} напишете ^{напишете} напишете ^{напишете}

Задание 8.

Составьте предложения по схемам. Порядок слов нужно сохранить.

- 1) Подлежащее выражено именем существительным с процессуальным значением. Согласованное определение выражено именем прилагательным. Сказуемое выражено именем существительным.
- 2) Дополнение выражено именем существительным или местоимением в винительном падеже. Сказуемое выражено безличным глаголом. Обстоятельство времени.
- 3) Согласованное или несогласованное определение выражено прилагательным местоимением. Подлежащее выражено именем существительным. Сказуемое выражено глаголом в инфинитиве.

- 1) Завалило - увеличилось на много.
- 2) Ему вдруг после встречи.
- 3) Мне долг - выплатить.

Задание 9.

1. Дайте определение понятию «канцелиаризмы».

Канцелиаризмы - это слова, слова и выражения, которые являются канцелиаризмами в официальной речи, но не являются канцелиаризмами в разговорной речи.

2. Найдите в данных ниже предложениях канцелиаризмы и выпишите их в той форме, в которой они употреблены:
- Обрыв ягод и упаковка их в емкости для хранения занимает много времени.
 - Фрукты и овощи перед употреблением следует тщательно мыть ввиду наличия на них загрязнений.
 - Надо чаще поливать картофель, иначе его урожай будет подвергнут гниению.
 - В сельскохозяйственной компании произведено перевооружение крупной зернообработывающей установкой.
 - При помощи современного оборудования производится повышение качества печатных изданий.

- 1) упаковка ^{напишете} упаковка ^{напишете}
- 2) обрыв ^{напишете} обрыв ^{напишете}
- 3) обработка ^{напишете} обработка ^{напишете}
- 4) обработка ^{напишете} обработка ^{напишете}
- 5) производство ^{напишете} производство ^{напишете}

Задание 10.

Даны три группы имен прилагательных, разделённых в соответствии с некоторым морфологическим принципом.

- Группа 1: ближкий, лежкий, пустой, слабкий.
- Группа 2: чайный, вечерашний, яблочный, осенний.
- Группа 3: маловат, раздохнет, надобен, рад.
1. Опишите этот принцип в общем для всех трех групп и отдельно для каждой из них.
- ближкий лежкий - напишете напишете и различия различия напишете напишете.
- Группа 1: у сладкого и полный, и красное древесное.
- Группа 2: у сладкого и красного древесного.
- Группа 3: у сладкого и полного древесного.
2. Дополните каждую группу одним собственным примером.
- Группа 1: древесный.
- Группа 2: древесный.
- Группа 3: древесный.