

Дата 05.12.2020

Олимпиадная работа по русскому языку

Ученика (цы) 9 класса школы (гимназии, лицея, интерната) № 4

Аудитория № 13

ФИО Васильченко Кристина Андреевна

Дата рождения 06.01.2006

Учитель Орлова Елена Викторовна

1.	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого	Подпись
148	116	116	13	6	3	4	8	9	10	89	

Милина И.И.
Гусева

Задачи 5.

- 15) Византо, проснувшись, поутра в слезах ребенок позвонил к отцу.
 16) Византо проснувшись, поутра в слезах ребенок позвонил к отцу.

**Задания для муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку**

9 класс

Задание 1

Установите соответствия и впишите антонимы.

Значения	Пары антонимов
1. Человек, готовый бескорыстно действовать на пользу другим, не считаясь со своими личными интересами.	А. Несущественный, неосновательный. В. Много и неразумно тратящий, расходующий что-либо. 2-б
2. <i>Линга</i> . Устарелое слово, оборот речи, грамматическая форма.	Б. По ширине чего-либо, в ширину. 2-б
3. Бережно относящийся к имуществу; расчетливый, экономный.	В. Много и неразумно тратящий, расходующий что-либо. 2-б
4. Подлый смил, здоровья, энергии, жизнеспособности.	Г. Себялюбив. 4-д
5. По длине чего-либо, в длину.	Д. Ослабевший от продолжительной трудной работы, физического напряжения; утомленный (о человеке). 5-б
6. Бесконечное по времени существование материального мира.	Е. <i>Линга</i> . Вновь появившееся в языке слово или словосочетание. 6-м
7. Очень сильный, достигший значительной степени или предела (в проявлении, течении, развитии и т.п. чего-либо).	Ж. Очень короткий промежуток времени; миг, момент. 7-д

Задание 2.

В таблице представлено склонение по падежам местоимения «себя» на древнерусском языке.

1. Определите, каким падежам соответствуют представленные формы и заполните таблицу:

Форма местоимения	Падеж
себ-ѣ	1) Дательный
себ-е	1) Дательный
себ-ѣ, си	1) Дательный
себ-о-ю (> -ою)	1) Дательный
себ-е, са (> съ)	1) Дательный

2. Укажите падеж, форма которого не представлена в данной таблице:

Именительный 1

3. Укажите разряд представленного местоимения:

Корневое 1

4. Перечислите все остальные разряды местоимений современного русского литературного языка:

личное, возвратное, указательное, отрицательное, вопросительное, отрицательное, отрицательное, отрицательное, отрицательное

Задание 3.

Перед вами ряды слов:

- 1) беспристрастный, виновный, несведущий;
- 2) отчет, отзыв, рецензия;
- 3) поражиться, удивляться, согласно;
- 4) преяснить, тормозить, свидетельствовать;
- 5) опираться, основываться, уверенность;
- 6) нулевой, присутий, обратный.

9.42

1. Укажите номер(-а) ряда (-ов), в котором все слова управляют одним и тем же падежом существительных:

1; 3; 6 36

2. Составьте предложения с каждым словом из указанного вами ряда(-ов):

1) был, безразличнейший в этом вопросе, не разрешил вступить
мать в школу.

3) Любовь, выходящий в приемышном, не был найден.
Я, выходящий в приемышном, не мог пойти на рыб.

5) Я, выходящий из комнаты.
Я, выходящий из комнаты, без проблем ушел.

6) Куда-то сын мой долго ждал не разрешивался.
Черный парашюта, прыгнув в воду, не был пла-то
выбравший.

3) Вся область выходящий мими, формируя мой мими
Хитра.

Задание 4.

В приведённых примерах в одном фразеологизме ошибочно смешаны компоненты двух единиц. Восстановите исходные фразеологические обороты (по 2 в каждом примере) и объясните значение каждого указанного вами фразеологизма.

Вылететь впросяк: брать быка в оборот; зарубить себе талант; без сучка, без зазрения.

1. Выйти в просяк - разориться на камен-то кирочкам 20

2. Выйти впросяк - прийти в депрессию, выдох 20

3. Выйти впросяк за руча - прийти в депрессию 20

4. Выйти впросяк - выйти в депрессию 20

5. Выйти впросяк на руча - выйти в депрессию 20

6. Выйти впросяк на руча - выйти в депрессию 20

7. Выйти впросяк - выйти в депрессию 20

8. Выйти впросяк - выйти в депрессию 20

9. Выйти впросяк - выйти в депрессию 20

Задание 5.

Прочитайте предложение:

Внезпно проснувшись под утро в слезах ребенок подошел к окну

Укажите все возможные варианты постановки запятых в этом предложении.

- 1) Внезпно проснувшись под утро в слезах, ребенок подошел к окну.
- 2) Внезпно проснувшись под утро, в слезах ребенок подошел к окну.
- 3) Внезпно проснувшись под утро в слезах, ребенок подошел к окну.
- 4) Внезпно проснувшись под утро, в слезах ребенок подошел к окну.

Задание 6.

Какое словосочетание является лишним в следующем ряду:
разговаривать тихо, очень красивый, юбка клеи, яйцо вмятку, мальчики постарше, его карандаш, слушала зевая, три гриба, отправился путешествовать, цвет хаки?

Аргументируйте свою точку зрения.

Словосочетание "три гриба" - лишнее, так как уже
было упомянуто, а в остальных словах - прилагательные,
сказавшие об их количестве, и прилагательные
описывающие их.

Задание 7.

Значения выписанных здесь пар слов (или выражений) связаны некоторым логическим отношением (одним и тем же для всех пар):

- 1) догонять кого-либо --- убежать от кого-либо;
- 2) богаче кого-либо --- беднее кого-либо;
- 3) содержаться в чём-либо --- включать в себя что-либо;
- 4) спорить с кем-либо --- спорить с кем-либо;
- 5) хвалить кого-либо --- ощущать похвалу со стороны кого-либо;
- 6) учить кого-либо --- учиться у кого-то;
- 7) руководить кем-то --- подчиняться кому-то.

Для каждого из следующих выражений найдите такое выражение, чтобы значения обоих выражений находились в том же отношении:

- 1) забыть кого-то;
- 2) быть непохожим на кого-то;
- 3) помогать кому-либо;
- 4) давать характеристику кому-то.

1) забыть кого-то - быть удивленным кем-то 1б

2) быть непохожим на кого-то - быть непохожим на кого-то 1б

3) помогать кому-либо - помогать кому-то 1б

4) давать характеристику кому-то - быть удивленным кем-то 1б

Задание 8.

1. Назовите, функцию(-ию) какого(-их) члена(-ов) предложения может выполнять междометие?

наудиндугу, удивленно, приятно, изумленно, 5б
обдумывая

2. Подтвердите ответ примерами:

1) Не-то я ведь намеревалась писать «я». (наудиндугу, в удивлении удивительностью)

2) Ты же красавица! (удивленно, в твоем удивлении приятно-мысленно)

3) Я больше уважаю «я». (удивленно, в твоем удивлении-мысленно)

4) Я даю руку не тому (наудиндугу, в твоем удивлении)

5) Да это вот берет как корова! (обдумываясь, в твоем удивлении)

Задание 9.

Прочитайте фрагмент стихотворения Нурислана Ибрагимова «О, Кремль!» и выполните задание:

На холмах бесконечной России —

Испокон соль и совесть родимой земли,

Словно крик: «Наши души спасите!» —

Устремляюся к небу Кремль.

Пять шлемов, пять глав по крутому плечу —

Древний витязь с мечтою о чуде!

Не к душе ли душа, как кирпич к кирпичу,

На его величавой кольчуге?

О, Кремль, куполами взлетая, —

Православному таинству дань!

Младше даже Москва золотая,

Чем душа всей России — Рязань!

1. Выпишите слово, в котором количество звуков больше количества букв и которое в то же время состоит из приставки, корня и суффиксов.

бузмаз

2. Выпишите определение, выраженное существительным и стоящее в той же грамматической форме, что и определяемое слово. Укажите, как называется такое определение.

Древня - мушкетер. 2б

3. Выпишите слова, в которых можно наблюдать чередование, идентичное данному: город — град. Подберите к каждому выписанному слову слово с чередованием. Сделайте вывод о стилистической окраске разных вариантов данных в стихотворении и подобранных вами слов.

мысли - мысля, мыль - мыль, дружить - дружа,

мандуш - мандуши, дуломя - дуломя;

Умываться, вилочка дилочка. 2б

Задание 10.

Выпишите слова, в морфемном составе которых нет окончания. Определите часть речи этих слов.

Сухой, (буду) умнее, острее, манго, (много) семей, успел бы, шоссе, (прыгнули) выше, смеялся, по-новому, (учебник) открыт, посмотрев, пониграй, какаду, (скрипело) раздражающе, дойдем, вкратце, направо.

умнее - прилагательное, манго - существительное, 16
шоссе - существительное, 17
умнее - наречие, по-новому - наречие, 18
выше - наречие, смеялся - глагол, существительное, 19
посмотрев - глагол, вкратце - наречие, направо - наречие, 20