

ШИФР 10.8

84+22=106  
-66.

Дата 12.12.2020

Олимпиадная работа по обществознанию

Ученика (цы) 10 класса школы (гимназии, лицея, интерната) № 14

Аудитория № 39

ФИО Вашканов Иван Витальевич

Дата рождения 04.10.2004.

Учитель Никитюк Людмила Владимировна

1068  
10.8

ШИФР

|    |    |    |    |    |               |    |    |     |    |
|----|----|----|----|----|---------------|----|----|-----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6             | 7  | 8  | 9   | 10 |
| 8  | 7  | 16 | 6  | 8  | 6             | 4  | 9  | 20  | 22 |
| 15 | 31 | 37 | 45 | 51 | <del>55</del> | 64 | 84 | 106 |    |

- 1. 1-квм +
- 2-квм +
- 3-га +
- 4-га +
- 5-га +
- 6-га +
- 7-га +
- 8-квм +

2. 2.1.

2.1.1. - образование +2

2.1.2. - бухгалтерские отчисления +2

2.2.

2.2.1. - ~~б~~ - класс, т.к. остальные виды прав человека +3

2.2.2. - ~~а~~ - моды, т.к. остальные - позитивно-объективные качества человека ⊖

3.3.1

1)  $100 - 100\% = 40$  тыс. р. - на заработную плату  
 $x - 40\%$

2)  $100 + 40 = 140$   
 $140 - 100\% = 112$  тыс. р. - на другие расходы  
 $x - 80\%$

3)  $112 + 40 + 100 = 252$  тыс. р. - ~~на~~ общие расходы  
 Ответ: 252 тыс. р. +8

3.2.

1)  $20 - 100\% = 16$  тыс. р. - ~~через 1 месяц~~ стоимость через 1 месяц    2)  $20 - 14,4 = 5,6$  тыс. р.

2)  $16 - 100\% = 14,4$  тыс. р. - стоимость через 3 месяца после первого    Ответ: 5,6 тыс. руб. ден  
 $x - 90\%$     +8    2 X

4. права родителей, т.к. дети до 14 лет по закону не могут трудоустроиться на работу.

ШИФР 10.8

Условие для реализации своих прав на труд несовершеннолетними - достижение возраста 14 лет, устроиться на работу возможно только с согласия родителей, работа должна проводиться в свободное от учёбы время, ~~и в день~~ ~~(с 14 до 18 лет, с 20 до 22)~~

+2 +2

| 5. пороёнок | дом        | название на коврик   |
|-------------|------------|----------------------|
| Кур-кур     | самоделный | "заходите в наш дом" |
| Кур - кур   | деревянный | "добро пожаловать"   |
| Кур-кур     | кирпичный  | без надписи          |

+8

Кур-кур живёт в самоделном доме по условию задачи, у Кур-кура ковёр с надписью "добро пожаловать" по условию задачи  $\Rightarrow$  остался Кур-кур, который живёт в кирпичном доме + т.к. он не любит кошек, то на ковре у него надписи нет  $\Rightarrow$  у Кур-кура надпись "заходите в наш дом"

6. Культурно-правовая сфера включает в себя отношения между властвующими субъектами и субъектами коренными... Интерес, общественные нормы и нормы культуры чуждого права, - это <sup>абсолютно</sup> значимые интересы общества. Культурно-правовое право, как право, имеет диспозитивный характер, предоставляя своим субъектам свободу выбора, но в рамках закона... Сфера культурно-правовых отношений охватывается нормами гражданского, семейного...

7. Какой была их позиция, тот и победит. - ответ отрицательный.

Объясните - ~~из~~ из поступков человека складывается его характер. Какие эгоизм доминирует у человека - те он и будет испытывать на протяжении всей его жизни.

8. общий принцип классификации - формы культуры

группа 1 - элитарная (высокая) - Б, Е

группа 2 - народная - А, Г

группа 3 - массовая - В, Д

- 9. Кронберг
- 1-компромисс
- 2-банк
- 3-закон
- 4-иерархия
- 5-амноуэнка

- 6-товар
- 7-президент
- 8-игра +20
- 9-суперпроизводство
- 10-налом

II тур (~~всего~~ эссе по высказыванию №6)

~~Вопрос~~ Проблема свободы высказывания своей точки зрения и отстаивания интересов людей погрязла в интеллектуальном ажиотаже с древнейших времён. Над этим вопросом также задумывался и знаменитый немецкий философ - Кант - "Я не согласен с тем, что вы говорите, но буду до последней капли крови защищать вашу собственную точку зрения." - так он высказывался на этот счёт. Автор считает, что у человека всегда есть обязательное право на голос и своё мнение, независимо от его убеждений. Я ~~то~~ согласен с точкой зрения автора. Да, действительно, приоритетом всех современных различных государств является свобода слова и личный характер интересов человека. В данной работе я ставлю перед собой следующие задачи:

- проанализировать источники свободы слова и само понятие
- указать практические примеры осуществления данного права ~~человека~~
- проанализировать концепт ~~законности~~ <sup>условия зарождения</sup> свободы слова
- сделать выводы из вышеперечисленных пунктов

Свой анализ я бы хотел начать с ~~того~~ <sup>отрицания</sup> условий возникновения ~~и~~ свободы слова. Этот термин возник в конституционно-основном немецком институте, характеризующимся общей территорией, суверенитетом, культурой, а также общей системой налогообложения. Свобода слова упоминается как гарантированное право в демократическом государстве. Демократия - политический режим, характеризующийся наличием народа, как ~~прямой~~ <sup>прямой</sup> источника власти. Наравне с политиком демократии этот термин характерен для ~~определения~~ <sup>определения</sup> правового государства - государства ~~и~~

Существующего верховенства права во всех сферах общественной жизни, и для определения гражданского общества - совокупности ~~не~~ негосударственных образований, защищающие права человека от вмешательства со стороны государства. Само же понятие свободы слова характеризуется свободой личной инициативы и убеждений, не противоречащих закону. Свобода слова тесно связана со свободой ~~информации~~ (свобода массовой информации)

В мире существует много примеров наличия свободы слова, но настолько же много примеров её не существования. Это и до сих пор есть в некоторых частях света. Отсутствие свободы слова связано с тоталитарными режимами, противостоят демократии - авторитарным и тоталитарным режимам. ~~Нот~~ Современным тоталитарным государствам является Северная Корея, где свобода слова запрещено на законодательном уровне. Свободы слова не может существовать там, где господствует диктатура и тирания. Многие рабовладельческие страны прошлого ~~были~~ были авторитарными, например, те же азиатские страны прошлого, где рабочие управлялись и товару. Империя древнего Китая является тому примером.

Само понятие свободы слова возникло в России с приходом демократии. Любимым его зародки, новым политическим режимом, стала конституция, гарантирующая это право, ~~на~~ преобразование Российской Федерации ~~в~~ правовое государство и появление гражданского общества. Конституция граждан России вправе ~~с~~

~~Никогда~~ из всего вытекающего, можно сделать вывод о высказывать свою точку зрения и отстаивать свои интересы, если они не перешли законодательству. Средства массовой информации в нашей стране пока отстаивают самостоятельность и независимость. ~~Нот~~

Никогда из всего вытекающего, можно сделать вывод 5

о том, что свобода слова является ~~одним~~ одним из главных факторов развитого демократического правового государства, защищающего интересы его граждан. Это понятие очень важно в современном обществе и является важнейшим и неотъемлемым правом человека XXI века.

ШИФР 10.8

2-3-4-2-4-5-2

2008

