

Дата 05.12.2020

Олимпиадная работа по русскому языку

Ученика (цы) 7.2 класса школы (гимназии, лицея, интерната) № 69

Аудитория № 222

ФИО Викторова Андрей Сергеевича

Дата рождения 24.12.2006

Учитель Юлева Ирина Борисовна

**Задания для муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку**

7-8 классы

Задание 1

Установите соответствия и выпишите синонимы.

Значения	Пары синонимов
1. Наставление, совет последователям, потомкам.	А. Охотли. Переливчатые, звонкие звуки дяя, голоса и т.п.
2. Отлучение от церкви, отвержение обществом верующих.	Б. Порочащая кого-что-нибудь ложь.
3. Слух о ком-, чём-либо, основанный на неточных или заведомо неверных, ложных сведениях.	В. Официальное распоряжение, предписание, издаваемое руководителем учреждения, предприятия, организации.
4. Обладатель, собственник, содержатель.	Г. Разг. Возглас, выражающий признание, благодарность за что-либо, восхищение чем-либо.
5. Удобное, защищенное от ветра место у морского берега, приспособленное для стоянки и причала судов.	Д. Выражение кому-нибудь безусловного и бесповоротного осуждения, знаменующего полный разрыв, отторжение.
6. Торжественно хвалебная речь в честь некоего лица или события, произносимая перед большим собранием.	Е. Вероломство, неверность.
7. Нарушение верности кому-чему-нибудь.	Ж. Перен. Полновластный распорядитель.

05 05 05 05 05 05 05 05 05 05

668. Фрагменты д.д. 7.44

Фигурка К.А.

Задание 2
Многие слова перешли в русский язык из общеславянского праязыка. Это слова для обозначения таких предметов, понятий и явлений, таких действий и состояний человека, которые были знакомы и свойственны еще предкам древнерусского народа. Поэтому часто эти слова у славян, а нередко и вообще у индоевропейцев оказываются общими или очень сходными по форме.

Сравните написание слов, пришедших из общеславянского языка, в других языках и определите, каким русским словам они соответствуют. Заполните таблицу:

№	Слова в других языках	Русские слова
1	польск. мака	
2	нем. мител польск. сул нем. соhn	
3	болг. млатя польск. mlosci	
4	польск. дом чешск. дом лат. domus	
5	польск. nos литовск. posis лат. nasus	
6	ст.-сл. дьвити нем. tochter литовск. дикте	
7	ст.-сл. зряно польск. ziarno лат. granum	
8	болг. крава польск. крова литовск. кавче	
9	польск. owies литовск. aviza лат. avena	
10	ст.-сл. вьлькь польск. wilk литовск. vilkas нем. wolf	

05 05 05 05 05 05 05 05 05 05

Примечание: перечень сокращений: польск. — польский; нем. — немецкий; болг. — болгарский; чешск. — чешский; лат. — латинский; литовск. — литовский; ст.-сл. — старославянский.

7.44

Задание 3

Перед вами ряд слов:
афера, берестяные, всезнающий, завершенный, острие (колья), свекла.
В каких словах нет звука [о]? Запишите эти слова в поле для ответа:

афера; берестяные.

10

Задание 4

1. Установите соответствие между типом словаря и его характеристикой. К каким трем словарям характеристика не дана? Предложите свой вариант их описания в поле для ответов.

№	Тип словаря	Характеристика словаря
1	Фразеологический	А Описывает лексический запас отдельной личности.
2	Словарь сочетаемости	Б Дает информацию, что означает имя.
3	Словарь паронимов	В Позволяет отличать похожие по форме и содержанию слова.
4	Словарь неологизмов	Г Дает информацию о словесном окружении лексической единицы.
5	Словарь языка писателя	Д Требуется частых переизданий, особенно в эпоху интенсивного развития технологий.
6	Ономастический	
7	Словарь иностранных слов	
8	Орфоэпический	

1. Орфоэпический - даёт объёмные ¹⁰ критерии ¹⁰
 буквенных, орфоэпических; 2 Б; 3 В; 10
 4 А; 5 А; 6 Б; 7. Словарь иностранных слов - даёт ¹⁰
 перевод иностранных слов; даёт объёмные,
 перевод заимствованных слов; 8. Орфоэпический - даёт правильное произношение слов; 10
 определяет ударение в словах

10

2. Назовите не менее пяти типов лингвистических словарей, помимо указанных, которыми полезно пользоваться при изучении русского языка.

Толковой, этимологической, синонимической, антонимической, словарей синонимов, антонимов, словарей.

10

Задание 5.

На основе имени существительного «случай» образовались производные предлоги «в случае», «по случаю», «на случай» с разными значениями: причины, условия и мотива. Придумайте и запишите по одному предложению с каждым предлогом. Укажите значение предлога в каждом предложении.

10

Задание 6

Определите частеречную принадлежность слов: тройной, трояк, триада, трижды, трое, третиный, тродем, третий, троца, одна третья.

05

Задание 7

Перед вами ряд слов: гриб, вертел, вывозить, компания, осел, слезать. Какие из слов этого ряда не имеют омографов? Запишите эти слова в поле для ответа.

Примечания: омографы – слова, совпадающие в написании, но различающиеся в произношении.

05

Задание 8.

Составители проверочных работ для школьников отдали на экспертизу следующее тестовое задание.

Укажите строчки, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) период..ватель, прогн..зировать
- 2) прим..чателный, поев..тять
- 3) зам..реть, обн..мать
- 4) выпр..стил, погл..цать
- 5) зап..ать, эксп..рiment

Эксперт написал, что два «неудачных» слова делают задание некорректным.

1. Поясните мнение эксперта.

05

2. Измените задание так, чтобы оно стало корректным.

05

Задание 9.

Дано квазисловое ПНОКЛО, относящееся к самостоятельной части речи, в котором все морфемы, кроме корня, типичны для русского языка.

1. Какую синтаксическую роль в предложении может играть квазисловое ПНОКЛО? Перечислите все возможные синтаксические роли.

05

2. Составьте предложения с примерами употребления этого квазислова (по одному предложению для демонстрации каждой синтаксической функции).

05

Квази – это первая часть сложных слов, в переводе с латинского «псевдо», «ничто», «роде», «как будто». Что-то несуществующее, мнимое, ложное. В данном контексте это псевдослово, то есть несуществующее слово

7.44

7.44

Задание 10.

Образуйте от данных слов форму родительного падежа множественного числа.

1. Басня -
2. Бегунья -
3. Вожжа -
4. Дыня -
5. Кухня -
6. Ладья -
7. Метла -
8. Плясунья -
9. Простыня -
10. Туфля -

Задание 1.

- 1-В указ - совет 1б, 0б.
 2-Д проклятие - отвержение 2б
 3-Б хозяин вранье - неправда. 2б
 4-ж. хозяин - владельцу 2б
 5-А. ~~защит~~ залив - крик. 0б
 6.-Г благодарность - хвалба 1б.
 7-Е предательство - обман 1б, 1б.

Задание 2.

- | | | |
|------------|--------------|----|
| 1. мать + | 6. доктор. - | |
| 2. сын + | 7. зерно. + | 4б |
| 3. молот - | 8. корова. + | |
| 4. дом + | 9. овес + | |
| 5. нос. + | 10. вишня. - | |

Задание 3.

Берестяные, всезнающий, светла. 2б

Задание 4.

1. 2-Г +
 3-В + 5б
 4-Д +
 5-А +
 6-Б +

Характеристика не дана к 1, 7, 8 словам

Фразеологический - объясняет значение устойчивых выражений.

ШИФР

7.44

Словарь иностранных слов - позволяет узнать лексическое значение иностранных слов перешедших в русский язык.

Орфоэпический - даёт информацию о правильном произношении слов.

2. словарь омонимов, словарь устаревших слов, словарь жаргонизмов, словарь антонимов, словарь синонимов.
Задание 5.

В случае успеха мы получили бы большое вознаграждение.
(условие)

По случаю дня рождения мы хотим тебя поздравить
(причина)

На случай неудачи мы подготовили запасной план.
(мотив)

Задание 6.

Прил.: тройной, третичный. 20

Сущ.: трояк, триада, треть, трюца, трое. 40

Нареч.: трижды. -10

Числ.: трое, третий, одна третья. 20

Задание 7.

Трид, компания, слезать.

Задание 8.

1. Эксперт сделал правильное замечание. Слова посв...тить и зап...вать "неудачные".

Слово посв...тить можно проверить словом свет и писать "е", или слово связанный и писать "я".

Слово зап...вать можно проверить словом пить и писать "и", или словом петь и писать "е".

2. Чтобы задание стало корректным можно написать пояснительное слово. Пример:

посв...тить (фонариком), зап...вать (песню)

Задача 9.

ШИФР

7.44

25 1. Может быть сказуемым или обстоятельством.

25 2. По Солнце пошло по небу. Они двигались очень пошло.

Задача 10.

1. Фаснь. —

2. Белуний. +

3. Возжожей +

4. Дынь. +

5. Бухонь. +

85 6. Ладей +

7. Метел. +

8. Плэсуний. +

9. Простынь. —

10. Шуфаль. +