

ШИФР 9.39

58,9

+4

Дата 05.12.2020

Олимпиадная работа по русскому языку

Ученика (цы) 9Б класса школы (гимназии, лицея, интерната) № 4

Аудитория № 13

ФИО Денисовой Устины Дмитриевны

Дата рождения 22.04.2005

Учитель Орлова Елена Викторовна

ШИФР 9.39
9.39

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
14	11	12	14	1	3	4	9	9	10

+3

+1

91

87

Минина С. Ч.
Толстова

Задание 2.

4. Личные

- Вопросительные
- Относительные
- Прилагательные
- Определительные
- Неопределенные
- Отрицательные
- Указательные 4б

Задание 1.

- 2 - Е (Архаизм - неологизм)
- 3 - В (Бережливый - расточительный)
- 4 - Д (Бодрый - усталый)
- 5 - Б (Вдоль - поперек)
- 6 - Ж (Вечность - мновение)
- 7 - А (Глубокий - поверхностный)

Задание 7.

Значения пар выражений связаны отношением исполнителя действия к исполняемому.

- 1) забыть кого-то - быть забытым кем-то; 10
- 2) быть непохожим на кого-то - быть непохожим на кого-то; 10
- 3) помогать кому-либо - принимать помощь от кого-то 10
- 4) давать характеристику кому-то - быть охарактеризованным кем-то. 10

Задание 8.

1. Подлежащее; определение, дополнение, обстоятельство, сказуемое. 50

2. Раздалось громкое ура! (в значении сущ.) 1

Ай да Пушкин! (в значении прил.) 1

Тут я услышала ой. (в значении сущ.) 1

Вдруг дерево хрясь! (в значении ш.) 1

Здесь оо-оо как красиво! (в значении нар.) 1

Задание 3.

- 1 + 1) Учитель беспристрастен в оценивании. (П.п.)
- + 3 Суд признал, что подсудимый виновен в краже.
(П.п.)
- Специалист несведущ в области лингвистики.
(П.п.)
- + 3) Я поразилась его великодушию. (Д.п.)
- Он всё удивлялся красоте вечернего неба. (Д.п.)
- + 3 Сошлось указу, дети выходят на каникулы этого марта. (Д.п.)
- + 5) Неудобной царю писателю был сослан на Кавказ.
(Д.п.)
- Причина такого поведения - присущий ему максимализм. (Д.п.)
- + 5 Она дала сыну совет, обратный моим наставлениям. (Д.п.)

Задание 4.

Вылететь в трубу (разориться)^{2.0} - попасть впросак (попасть в неловкое положение);^{2.0}

Брать быка за рога (переходить к решительным действиям)^{2.0} - взять в оборот (оказать воздействие; сделать соучастником);^{2.0}

Зарубить себе на носу^{1.5} (заталкивать) - зарыть талант (поубить, не используя, способности);^{1.0}

Без сучка без задоринки (идеально, безукоризненно)^{2.0} - без зазрения совести (не стыдиться).^{2.0}

Задание 5.

1.5) Внезапно, проснувшись, под утро в слезах ребенок подошел к окну.

Задание 9.

1. Взлѣтѣй → [взлѣтѣйз] (7 букв, 8 звуков) 10

2. Чем дѣла всей России - Рязань!

Ответ: Рязань (приложение) 20

3. Глава - голова

Мелом - мши

Младше - моложе

Древний - дерево

Золотое - златое, злато. 60

Неполнозначие в словах связано с высокой лексикой стихотворения. Нет о нейтральных лексик

Задание 10.

Чинее (приш. в ср. степени) 1

Манно (сущ.) 1

Шоссе (сущ.) 1

Выше (наречие) 1

По - поволу (наречие) 1

Посмотрев (депр.) 1

Какаду (сущ.) 1

Раздражающе (нар.) 1

Вкратце (нар.) 1

Направо (нар.) 1

**Задания для муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку**

9 класс

Задание 1

Установите соответствия и впишите антонимы.

(см. шем №2)

Значения	Пары антонимов
1. Человек, готовый бескорыстно действовать на пользу другим, не считаясь со своими личными интересами.	1 - Г <i>(альтруист-эгоист) 2б</i>
2. <i>Лингв.</i> Устарелое слово, оборот речи, траматическая форма.	2 - Е <i>2б</i>
3. Бережно относящийся к имуществу; расчётливый, экономный.	3 - В <i>2б</i>
4. Полный сил, здоровья, энергии.	4 - Д <i>2б</i>
5. По длине чего-либо, в длину.	5 - Б <i>2б</i>
6. Бесконечное по времени существование материального мира.	6 - Ж <i>2б</i>
7. Очень сильный, достигший значительной степени или предела (в проявлении, течении, развитии и т.п. чего-либо).	7 - А <i>2б</i>

Задание 2.

В таблице представлено склонение по падежам местоимения «себя» на древнерусском языке.

Форма местоимения	Падеж
<i>себ-ѣ</i>	1 <i>Предметный</i>
<i>себ-е</i>	1 <i>Родительный</i>
<i>себ-ѣ, си</i>	1 <i>Дательный</i>
<i>себ-оуѣ (> -оу)</i>	1 <i>Множительный</i>
<i>себ-е, са (> ся)</i>	1 <i>Винительный</i>

2. Укажите падеж, форма которого не представлена в данной таблице:

Именительный 1

3. Укажите разряд представленного местоимения:

воформие 1

4. Перечислите все остальные разряды местоимений современного русского литературного языка:

1. *личное*
 2. *вопросительные*
 3. *притяжательные*
 4. *возвращательные*
 5. *отрицательные*
- (см. шем №2)*

Задание 3.

Перед вами ряды слов:

- 1) *беспристрастный, виновный, несведущий;*
- 2) *отчет, отзыв, рецензия;*
- 3) *наражаться, удивляться, согласно;*
- 4) *превращать, тормозить, свидетельствовать;*
- 5) *опираться, основываться, уверенность;*
- 6) *неудобный, присущий, обратный.*

1. Укажите номер(-а) ряда (-ов), в котором все слова управляют одним и тем же падежом существительных:

3), 6), 1) (см. стр. 147)

2. Составьте предложения с каждым словом из указанного вами ряда(-ов):

3) Я поражаюсь его великодушию.
Он все удивился красоте и величью неба.
Семь часов утра, дети выходят на кухню - мы пьем чай.

6) Неудачный царю писатель сын сослан на Кавказ.
Причина такого поведения - присущий ему максимализм.
Она дала сыну совет, обратный моему наставлению.

Задание 4.

В приведённых примерах в одном фразеологизме ошибочно смешаны компоненты двух единиц. Восстановите исходные фразеологические обороты (по 2 в каждом примере) и объясните значение каждого указанного вами фразеологизма.

Вылететь впрок; брат быка в оборот; зарубить себе талант; без сучка, без зазрения.

(см. стр. 145)

Задание 5.

Прочитайте предложение:

Внезапно проснувшись под утро в слезах ребенок подошел к окну

Укажите все возможные варианты постановки запятых в этом предложении.

- 1) Внезапно проснувшись под утро в слезах - 1
заплакал ребенок подошел к окну.
2) Внезапно проснувшись под утро, в слезах - 1
заплакал ребенок подошел к окну.
3) Внезапно проснувшись под утро, в слезах - 1
ребенок подошел к окну.
4) Внезапно проснувшись под утро в слезах, - 1
ребенок подошел к окну.

Задание 6.

Какое словосочетание является лишним в следующем ряду:
разговаривать тихо, очень красивый, юбка клеш, яйцо всмятку, мальчики постарше, его карандаш, слушала зевая, три гриба, отправился путешествовать, цвет хаки?

Аргументируйте свою точку зрения.

Во всех примерах, кроме словосочетания
"три гриба", тип связи - приыкание;
зависимое слово неизменяемое. Тип связи
лишнее словосочетание - управление

Задание 7.

Значения выписанных здесь пар слов (или выражений) связаны некоторым логическим отношением (одним и тем же для всех пар):

- 1) догонять кого-либо --- убежать от кого-либо;
- 2) богаче кого-либо --- беднее кого-либо;
- 3) содержаться в чём-либо --- включать в себя что-либо;
- 4) спорить с кем-либо --- спорить с кем-либо;
- 5) хвалить кого-либо --- ощущать похвалу со стороны кого-либо;
- 6) учить кого-либо --- учиться у кого-то;
- 7) руководить кем-то --- подчиняться кому-то.

Для каждого из следующих выражений найдите такое выражение, чтобы значения обоих выражений находились в том же отношении:

- 1) забыть кого-то;
- 2) быть непохожим на кого-то;
- 3) помогать кому-либо;
- 4) давать характеристику кому-то.

(см. шет и ж)

Задание 8.

1. Назовите, функцию(-ии) какого(-их) члена(-ов) предложения может выполнять междометие?

(см. шет и ж)

2. Подтвердите ответ примерами:

Задание 9.

Прочитайте фрагмент стихотворения Нурислана Ибрагимова «О, Кремли!» и выполните задания:

На холмах бесконечной России —
Испокоен соль и совесть родимой земли,
Словно крик: "Наши души спасите!" —
Устремляются к небу Кремли.
Пять шлемовъ, пять глав по крутому плечу —
Древний витязь с мечтою о чуде!
Не к душе ли душа, как кирпич к кирпичу,
На его величавой кольчуге?

О, Кремли, куполами взлетая, —
Православному танцству дань!
Младше даже Москва золотая,
Чем душа всей России — Рязань!

1. Выпишите слово, в котором количество звуков больше количества букв и которое в то же время состоит из приставки, корня и суффиксов.

(см. шет и б)

2. Выпишите определение, выраженное существительным и стоящее в той же грамматической форме, что и определяемое слово. Укажите, как называется такое определение.

3. Выпишите слова, в которых можно наблюдать чередование, идентичное данному: город – град. Подберите к каждому выписанному слову слово с чередованием. Сделайте вывод о стилистической окраске разных вариантов данных в стихотворении и подберите к ним синонимы.