

Дата 05.12.20

Олимпиадная работа по русскому языку

Ученика (цы) 8 класса школы (гимназии, лицея, интерната) № 4

Аудитория № 15

ФИО Жидорева Дмитрия Алексеевича

Дата рождения 22.02.2006

Учитель Смирнова Ольга Николаевна

Всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку

7-8 классы

Задание 1

Установите соответствия и выпишите синонимы.

Значения	Пары синонимов
1. Наставление, совет последователям, потомкам.	А. <i>Охотн.</i> Переливчатые, звонкие звуки лая, голоса и т.д.
2. Отлучение от церкви, отвержение обществом верующих.	Б. Порочащая кого-что-нибудь ложь.
3. Слух о ком-, чем-либо, основанный на неточных или заведомо неверных, ложных сведениях.	В. Официальное распоряжение, предписание, издаваемое руководителем учреждения, предприятия, организации.
4. Обладатель, собственник, содержатель.	Г. <i>Разг.</i> Возглас, выражающий признание, благодарность за что-либо, восхищение чем-либо.
5. Удобное, защищенное от ветра место у морского берега, приспособленное для стоянки и причала судов.	Д. Выражение кому-нибудь безусловного и безусловного осуждения, знаменующего полный разрыв, отторжение.
6. Торжественно хвалебная речь в честь некоего лица или события, произносимая перед большим соборанием.	Е. Вероломство, неверность.
7. Нарушение верности кому-чему-нибудь.	Ж. <i>Перен.</i> Подновляемый распорядитель.

8.26

Задание 2

Многие слова перешли в русский язык из общеславянского языка. Это слова для обозначения таких предметов, понятий и явлений, таких действий и состояний человека, которые были знакомы и свойственны еще предкам древнерусского народа. Поэтому часто эти слова у славян, а нередко и вообще у индоевропейцев оказываются общими или очень сходными по форме.

Сравните написание слов, пришедших из общеславянского языка, в других языках и определите, каким русским словам они соответствуют. Заполните таблицу:

№	Слова в других языках	Русские слова
1	польск. <i>makka</i> нем. <i>mueller</i>	мачка
2	польск. <i>sup</i> нем. <i>sohn</i>	суп
3	болг. <i>mlatya</i> польск. <i>mlosci</i>	млатя
4	польск. <i>dom</i> чешск. <i>dom</i> дат. <i>domus</i>	дом
5	польск. <i>pos</i> литовск. <i>posis</i> дат. <i>pasus</i>	пос
6	ст.-сл. <i>dynti</i> нем. <i>tochter</i> литовск. <i>dukte</i>	дунть
7	ст.-сл. <i>zryno</i> польск. <i>ziarno</i> дат. <i>grainum</i>	зрэнно
8	болг. <i>krava</i> польск. <i>krowa</i> литовск. <i>kalve</i>	крэв
9	польск. <i>owies</i> литовск. <i>aviza</i> дат. <i>avena</i>	овес
10	ст.-сл. <i>vlykь</i> польск. <i>wilk</i> литовск. <i>vilkas</i> нем. <i>wolf</i>	волк

Примечание: *перечень сокращений: польск. – польский; нем. – немецкий; болг. – болгарский; чешск. – чешский; дат. – датский; литовск. – литовский; ст.-сл. – старославянский.*

Задание 3

Перед вами ряд слов:

афера, берестяные, всзнающий, завершенный, острое (котья), свежа.

В каких словах нет звука [ж]? Запишите эти слова в поле для ответа:

берестяные, всзнающий, афера

38

Задание 4

1. Установите соответствие между типом словаря и его характеристикой. К каким трем словарям характеристика не дана? Предложите свой вариант их описания в поле для ответов.

№	Тип словаря	Характеристика словаря
1	Фразеологический	А Описывает лексический запас отдельной личности.
2	Словарь сочетаемости	Б Дает информацию, что означает имя.
3	Словарь паронимов	В Позволяет отличать похожие по форме и содержанию слова.
4	Словарь неологизмов	Г Дает информацию о словесном окружении лексической единицы.
5	Словарь языка писателя	Д Требуе частых переизданий, особенно в эпоху интенсивного развития технологий.
6	Ономастический	
7	Словарь иностранных слов	
8	Орфоэпический	

1 *Описывает фразеологизмы - крылатые выражения*
 2-5-3 *Б, 4-Д, 5-А, 6-В, 7- описывает сами-
 ства, самое широкое значение слова*
 8 - *описывает современное произношение и ударение слов.*

2. Назовите не менее двух синонимических словарей, помимо указанных, которыми полезно пользоваться при изучении русского языка.

Этимологический; словарь Архангельского; Орфографический; лексический; словарь синонимов

98

Задание 5.

На основе имени существительного «случай» образовались производные предлоги «в случае», «по случаю», «на случай» с разными значениями: причины, условия и мотива. Придумайте и запишите по одному предложению с каждым предлогом. Укажите значение предлога в каждом предложении.

1. *Внезапно предстал передо мной человек в разорванной одежде в случае если окрестности будут слишком многолюдными (убийца)*
 2. *Мама купила торт по случаю дня рождения дочки (прибытие)*
 3. *Я подготовил конспект на случай его отсутствия (могил)*

Задание 6

Определите частеречную принадлежность слов: тройной, трояк, триада, трижды, трое, третиный, троек, третий, трезь, тронца, одна тронца.

~~Тройной~~ ~~трое~~ ~~третиный~~ ~~троек~~ ~~третий~~ ~~трезь~~ ~~тронца~~ ~~одна тронца~~
трое — группа, триада — группа, тронца — группа.
Тройной — прил., трезь — нарц.
Трое, третиный, троек, третий, тронца — числ.

118

Задание 7

Перед вами ряд слов: зрел, вертел, вывозить, компания, осел, слезать. Какие из слов этого ряда не имеют омографов? Запишите эти слова в поле для ответа.

Примечания: омографы — слова, совпадающие в написании, но различающиеся в произношении.
Зрел, вывозить, слезать

35

Задание 8.

Составители проверочных работ для школьников отдали на экспертизу следующее тестовое задание.

Укажите строки, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) период..ветель, прогн..зрывать
 - 2) прил..чателыный, носк..тиль
 - 3) зам..реть, обн..мать
 - 4) вып..сти, погл..цать
 - 5) зап..вать, эксп..рIMENT
- Эксперт написал, что два «неудачных» слова делают задание некорректным.

3

1. Поясните мнение эксперта.
Слова «пел..тис» и «лп..лел» имеют по две буквы «л» и «п», а «лп..лел» имеет по две буквы «л» и «п», а «лп..лел» имеет по две буквы «л» и «п», а «лп..лел» имеет по две буквы «л» и «п».

45

2. Измените задание так, чтобы оно стало корректным.

- а) прил..чателыный, носк..тиль
- б) зап..вать, эксп..рIMENT

05

Задание 9.

Дано квазисловое ПНОКЛО, относящееся к самостоятельной части речи, в котором все морфемы, кроме корня, типичны для русского языка.

1. Какую синтаксическую роль в предложении может играть квазисловое ПНОКЛО? Перечислите все возможные синтаксические роли.
Подлежащее, сказуемое, обстоятельство дополняющее

40

2. Составьте предложения с примерами употребления этого квазислова (по одному предложению для демонстрации каждой синтаксической функции).

Девочка ПНОКЛО носил трава на выгоне

Он дружит с ПНОКЛО

85

*Квази — это первая часть сложных слов, в переводе с латинского «псевдо», «нечто», «вроде», «как будто». Что-то несуществующее, мнимое, ложное. В данном контексте это псевдослово, то есть несуществующее слово

8.26

8.26

Задание 10.

Образуйте от данных слов форму родительного падежа множественного числа.

1. Басня -
2. Бегунья -
3. Вожжа -
4. Дыня -
5. Кухня -
6. Лады -
7. Метла -
8. Плясунья -
9. Простыня -

1. Басен 15
2. бегуний 15
3. вожжей 15
4. дынь 15
5. кухонь 15
6. ладей 15
7. метел 15
8. плясунки 15
9. простыней 15
10. плутов 15

ШИФР 8.26

Ушаков
Павлович

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	итого
1 8	8	3	9	6	11	3	4	8	10	73