

Дата 5.12.2020г.Олимпиадная работа по русскому языкуУченика (цы) 11 класса школы (гимназии, лицея, интерната) № 14Аудитория № 40ФИО Зайцева Леонид АлексеевичДата рождения 29.04.2003г.Учитель Якушева Елена Викторовна

|    |   |   |   |    |   |   |   |   |    |       |
|----|---|---|---|----|---|---|---|---|----|-------|
| 1  | 2 | 3 | 4 | 5  | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Итого |
| 14 | 5 | 6 | 6 | 12 | 7 | 6 | 5 | 7 |    | 71    |

Задания для муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

10-11 классы

Задание 1 110.

Установите соответствия и выпишите антонимичные фразеологизмы.

| Значения   | Пары антонимичных фразеологизмов  |
|--|---|
| 1. Болтать много и глупо.  | А. Разг. Совсем нет денег.  |
| 2. Богатый человек.  | Б. Очень много чего-нибудь.   |
| 3. Очень мало, ничтожное количество.                               | В. Ни в чем не признаваться, ни о чем ни говорить.  |
| 4. Разг. Экспрес. Очень долго. О времени, потраченном на что-либо. | Г. Прост. Пренебр. Человек, от которого нет никакого толка, никакой пользы, никакого проку в чём-либо или который ничего не значит для кого-либо. |
| 5. Ничего не видно.  | Д. Действовать не по своей воле.  |
| 6. Кто-то важный, значительный, влиятельный человек.               | Е. Света как день   |
| 7. Разг. Экспрес. Настойчиво и последовательно добиваться своего.  | Ж. Очень немного времени, недолго.  |

+ 18

Ураховская Л.Н.  
Журогина О.В.

Задание 2. 50. + 20.

В таблице представлены слова на древнерусском языке, относящиеся к различным частям речи.

1. Заполните таблицу, указав частеречную принадлежность каждого слова и его морфологические признаки, опираясь на правила современного морфологического разбора.

| Древнерусское слово | Часть речи                          | Морфологические признаки   |
|---------------------|-------------------------------------|--|
| наилучшеи,          | нар. прил. +<br>прилагательное      | м.р., ед.ч., м.в.в. <del>согласная стень, ж.р. ии</del><br><del>ж.р., ии ст.т.к., ии ст.к. ии?</del> |
| първыи,             | нар. прил. +<br>прилагательное      | м.р., ед.ч., м.в.в. <del>ж.р. ии</del><br>Н.в.им.ж.р. ии?  |
| вѣдѣти.             | нар. глагол +                       | Иррегулярно ии?  |
| беручий,            | нар. прил. +<br>(им.и.м.в.)         | м.р., ед.ч., Н.в.им.ж.р. ии?<br>ж.р., ед.ч., м.в.в. <del>ж.р. ии</del>                               |
| прѣдо.              | нар. существительное +<br>предлог + | неизменяемое ии?   |

2. Укажите все остальные части речи современного русского языка, кроме представленных в таблице. +  
Тыя, суусестительное, древо, глагол, наречие, местоимение, слово, кавторное, составное, союз, частица, междометие, звукоподражание.

Задание 3. 50.

Прочитайте фрагмент стихотворения С.А. Есенина «Хороша была Танюша...»

Хороша была Танюша, краше не было в селе,  
Красной рюшкою по белу сарафан на поболе.  
У оврага за плетнями ходит Таня ввечеру.  
Месяц в облачном тумане водит с тучами игру.



1. Частушка (устойчивый) (выполнительная) +  
 2. Мостовые (устойчивый) +  
 3. Чаша (устойчивый) +  
 4. Картина (устойчивый) +  
 5. Преды (устойчивый) +  
 6. Свистушка (устойчивый) +  
 7. Профит (устойчивый) +

Задание 8. 65.

Составьте предложения по схемам. Порядок слов нужно сохранить. Другие слова добавлять нельзя.

- 1) Подлежащее выражено именем существительным с процессуальным значением. Соподлежащее выражено именем прилагательным. Сказуемое выражено именем существительным или местоимением в винительном падеже. Сказуемое выражено безличным глаголом. Обстоятельство времени.
- 3) Соподлежащее или несогласованное определение выражено притяжательным местоимением. Подлежащее выражено именем существительным. Сказуемое выражено глаголом в инфинитиве.

- 1) Игра — прекрасное времяпрепровождение. +
- 2) Его прогудило ввсера. +
- 3) Этой же дело — мамма. +

Задание 9.

1. Дайте определение понятию «канцеляризмы».

Канцеляризмы — слова и выражения, характерные для русского литературного языка, но характерные для официально-делового стиля, а особенно — для канцелярской речи. СМ. Шен5

2. Найдите в данных ниже предложениях канцеляризмы и выпишите их в той форме, в которой они употреблены:

1. Обрыв ягод и укладка их в емкости для хранения занимает много времени.
2. Фрукты и овощи перед употреблением следует тщательно мыть ввиду наличия на них загрязнений.
3. Надо чаще поливать картофель, иначе его урожай будет подвергнут гибели.

4. В сельскохозяйственной компании произведено перевооружение крупной зернообрабатывающей установки.

5. При помощи современного оборудования производится повышение качества печатных изданий.

1. Отрыв (ягод) и укладка, сбором для хранения +
2. Перед употреблением, ввиду наличия загрязнений, +
3. Будет подвергнут гибели. +
4. Произведено перевооружение. +
5. Производятся новшества. +

Задание 10. 40. + 30.

Даны три группы имен прилагательных, разделённых в соответствии с некоторым морфологическим принципом.

Группа 1: близкий, легкий, пустой, сладкий.

Группа 2: чайный, вчерашний, яблочный, осенний.

Группа 3: маловат, радехонек, надобен, рад.

1. Опишите этот принцип в общем для всех трех групп и отдельно для каждой из них.

Применительные разряды по количеству у них: 1. близкий и легкий — обе формы; 2. вчерашний — 2 формы; 3. яблочный — 2 формы; 4. осенний — 2 формы; 5. маловат — 2 формы; 6. радехонек — 2 формы; 7. надобен — 2 формы; 8. рад — 2 формы.

2. Дополните каждую группу одним собственным примером.

1. Зелёный +
2. Морской +
3. Ветряной +

К заданию 5: ~~Безымянные~~ слова: слова — Р.п., ед.ч.; слова —  
И.п., мн.ч.; В.п., мн.ч.; борщина — Р.п., ед.ч.; И.п., мн.ч.; В.п., мн.ч.  
досе — несклоняемое существительное, поэтому нельзя  
точно определить падеж и число.

Сосны: сосны — Р.п., ед.ч.; сосны — И.п., мн.ч.; В.п., мн.ч.

Таким образом, искомые слова делятся на три? ~~неравные~~  
неравные группы: в одну группу попадают слова ~~формы~~  
"паш", "слова", "сосны" и "борщина" (привет у всех, кроме  
последнего, формы единственного и множественного  
числа различаются ударением, что не выражается на письме),  
~~у которых на~~ на которые на письме могут быть  
формами Р.п., ед.ч.; И.п., мн.ч.; В.п., мн.ч.; во вторую группу  
— несклоняемые "нашто" и "досе", так как все их  
формы одинаковы, а к третьей группе относятся  
слова "солдаты", которая может быть как  
формой И.п., мн.ч., так и формой второго В.п. мн.ч.  
ного падежа множественного числа.

К заданию 9.1: Например, камыль и ризмаши ~~яв~~ явля-  
ются многие отвлеченные существительные, а так же  
конструкция "вспомогательный падеж + отвлеченное существи-  
тельное" вместо однократного падежа, образующего это  
существительное ("производится вывет" вместо "выветается").

К заданию 6: Мог бы кто-то? утверждать, что в  
ряду 5 ~~есть~~ слово — шить, так как в 1 л., ед.ч. оно  
окаймивается на две гласные, однако на самом деле  
~~это~~ эта форма (шить [ш'и:']') окаймивается на согласный и  
гласный звук, как и остальные. Также можно утверждать,  
что шитье — "шить", т.к. в 1 л., ед.ч. имеет лишь 1 гласный. Однако  
признак, по которому одно слово в каждом ряду шитье, выделен  
(~~есть~~ наличие формы 1 л., ед.ч. или её отсутствие), а по этому  
признаку в этом ряду шитье слов нет.

К заданию 2:

ШИФР \_\_\_\_\_

Берущий — причастие, так как в древнерусском языке суффикс действительного причастия  $\text{ѹ}$  соответствовал старославянскому и современному русскому суффиксу  $\text{ущь}$ , несущему то же значение.

Аналогично в старом превосходная степень «нацущий» определена по  $\text{нащ}$ ; инфинитив глагола «вздрѹти» — по окончанию  $\text{-ти}$ , в одних современных словах сохранившейся (пестити), в других — соответствующей  $\text{-ть}$  (делати).